

RAPPORTO CON LA REALTA' declinabile in RISOLVERE PROBLEMI - INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI - ACQUISIRE ED INTERPRETARE L'INFORMAZIONE

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL BIENNIO

PRIMO ANNO E SECONDO ANNO

LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI
(comportamento competente)

Cogliere collegamenti tra i vari fenomeni studiati
Individuare analogie e differenze tra i fenomeni studiati
Utilizzare conoscenze acquisite in ambito matematico
Riconoscere cause ed effetti di un fenomeno
Classificare rispettando i parametri definiti.

QUALI STRUMENTI PER VALUTARE LE COMPETENZE E PERCHÉ ? (logica complessità e processualità)

Costruzione di mappe concettuali, grafici e tabelle
Realizzazione di semplici attività di laboratorio
Stesura di relazioni di attività di laboratorio con elaborazione dei dati raccolti
Realizzazione di presentazioni multimediali per illustrare contenuti appresi utilizzando diverse fonti
Quesiti di varia tipologia

--

INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI

Individuare e rappresentare, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica.

DECLINAZIONE DELLA COMPETENZA NEL TRIENNIO CON PARTICOLARE ATTENZIONE ALL'ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO

TERZO ANNO - QUARTO ANNO – QUINTO ANNO

LO STUDENTE DEVE ESSERE IN GRADO DI (comportamento competente)
--

Distinguere i dati errati su specifici aspetti problematici dai dati corretti Riconoscere affermazioni sbagliate e usare ragionamenti logici basati sulla conoscenza dei fatti per controbattere alle argomentazioni errate. Manipolare con competenza variabili di dati per costruire un'ipotesi valida/logica.
--

ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO

RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON LA COMPETENZE DI CITTADINANZA PREVISTA
--

Essere in grado di osservare il contesto nel quale si viene inseriti per trarre informazioni sulle modalità operative. Mettere a disposizione quanto appreso nel contesto specifico e saperlo utilizzare. Integrare l'aspetto pratico dell'esperienza con le conoscenze disciplinari in fase di acquisizione.
--

CONTENUTI

Per i contenuti del biennio e del triennio vedasi PTOF