



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
 Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
 Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
 www.liceocrespi.gov.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it
 C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

DISCIPLINA	ANNO DI CORSO	SAPERI ESSENZIALI	COMPETENZA RICHIESTA
Scienze Umane	QUINTA classe	<p><u>Asse storico-pedagogico:</u> pedagogia del '900, teorie, temi e autori nella società moderna e contemporanea. Il movimento dell'attivismo ed i suoi esponenti principali, in Europa ed in America. Claparede, Decroly, Piaget, Montessori, Dewey. Maritain. Post attivismo: Bruner Educazione alternativa: Don Lorenzo Milani</p> <p>Il sistema scolastico italiano: scuola inclusiva, diversa abilità, educazione interculturale, nuove tecnologie, svantaggio educativo, bisogni educativi speciali, disturbi specifici di apprendimento</p> <p>Sistema scolastico in prospettiva internazionale: documenti dell'educazione comparata, educazione permanente, life long learning.</p> <p><u>Asse socio-antropologico:</u> antropologia del mondo contemporaneo: locale e globale, culture transnazionali, deterritorializzazioni;</p>	<p>Orientarsi con i linguaggi propri delle scienze umane nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni.</p> <p>Accostare la cultura pedagogica alle altre scienze umane per riconoscerne, in un'ottica multidisciplinare, i principali temi educativi.</p> <p>Sapere operare su fonti documentali diverse cogliendo nessi con le diverse discipline studiate</p> <p>Comprendere i problemi della realtà socioeconomica analizzando le dinamiche del lavoro, della globalizzazione e della multiculturalità del mondo contemporaneo.</p> <p>Elaborare criticamente le argomentazioni affrontate producendo testi di vario tipo e sapersi confrontare con i diversi punti di vista.</p>

		<p>Comunicazione: teorie sulla comunicazione di massa; Dimensioni sociali della globalizzazione, sociologia contemporanea: Bauman, Beck, Gorz; multiculturalismo e immigrazioni. Politiche sociali: il Welfare state.</p>	
--	--	---	--

DISCIPLINA	ANNO DI CORSO I BIENNIO	SAPERI ESSENZIALI	COMPETENZA RICHIESTA
Scienze Umane	Prima classe	<p>Conoscere la struttura e la dinamica dei più importanti processi cognitivi: percezione, memoria e apprendimento, in generale le questioni poste dal rapporto mente e cervello</p> <p>Conoscere in modo elementare i diversi metodi d'indagine delle scienze umane e le principali correnti psicologiche</p> <p>Conoscere la pedagogia nella sofistica e in Socrate</p> <p>Conoscere il nucleo fondamentale del pensiero pedagogico socratico, platonico e aristotelico</p>	<p>Conoscere ed usare il lessico specifico</p> <p>Individuare gli aspetti significativi di un testo, di un contesto o di un problema</p>
Scienze Umane	Seconda classe	<p>Conoscere le basi biologiche della motivazione e lo sviluppo delle motivazioni complesse.</p> <p>Conoscere le caratteristiche dello sviluppo affettivo e della</p>	<p>Utilizzare in modo appropriato il lessico specifico</p> <p>Classificare e analizzare in un evento gli elementi</p>

		<p>personalità (con riferimento a Freud, Erikson e Bowlby)</p> <p>Conoscere gli approcci psicopedagogici, psicodinamici e umanistici allo studio della relazione educativa. Conoscere le tematiche dello svantaggio socio culturale.</p> <p>Conoscere l'approccio costruttivista e socio costruttivista all'apprendimento (con riferimento a Piaget e a Vygotskij).</p> <p>Conoscere gli aspetti della paideia nell'Ellenismo.</p> <p>Conoscere le istituzioni formative della società romana in epoca repubblicana e imperiale.</p> <p>Conoscere gli ideali educativi dei primi secoli del Cristianesimo. Conoscere il pensiero pedagogico di Agostino e la pedagogia dell'Alto medioevo</p>	<p>costitutivi e confrontarli in chiave sincronica e diacronica</p> <p>Saper utilizzare le conoscenze apprese.</p>
--	--	---	--

