

 <p>CertINT® 2012</p>	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI” <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>2014-2020</p>  <p>Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

STORIA: CONOSCENZE e COMPETENZE IN INGRESSO TRIENNIO

Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi (fenomeni) storici in una dimensione diacronica e in una dimensione sincronica

CONOSCENZE	COMPETENZE DI CITTADINANZA:	DIMENSIONI DELLA COMPETENZA
<p>La nascita dell’Europa feudale: dalla crisi dell’Impero carolingio alla Restaurazione di Ottone I.</p>	<p>-Acquisire ed interpretare le informazioni. -Individuare collegamenti e relazioni. - Comunicare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Contestualizzare eventi/fenomeni storici secondo coordinate spazio-temporali ▪ Individuare tra eventi/fenomeni storici relazioni di causa/effetto ▪ Riconoscere in eventi/fenomeni storici fattori di complessità, discriminando le diverse dimensioni costitutive: economica, sociale, politica, culturale ▪ Operare confronti, sia in prospettiva sincronica sia diacronica, tra fenomeni relativi a diverse epoche e differenti aree geografiche ▪ Classificare e utilizzare differenti fonti storico-geografiche ▪ Utilizzare il lessico specifico

		<p>LIVELLO INIZIALE</p> <p>Lo studente, con supporto, colloca i principali eventi storici nel tempo e nello spazio</p> <p>Se guidato, riconosce i più evidenti rapporti di causa-effetto di un evento/fenomeno storico</p> <p>Seguendo indicazioni esplicite, individua alcuni semplici elementi di confronto tra fenomeni noti</p> <p>Distingue, se guidato, un documento storico da un testo storiografico e ne coglie alcune informazioni</p> <p>Riconosce il significato dei principali termini del linguaggio specifico e li utilizza in maniera non sempre appropriata</p> <hr/> <p>LIVELLO BASE</p> <p>Lo studente colloca i principali eventi storici nel tempo e nello spazio, utilizzando correttamente gli strumenti (tabelle, mappe, grafici) che gli vengono forniti</p> <p>Individua le principali relazioni di causalità tra eventi/ fenomeni storici</p> <p>Individua nell'analisi di un fenomeno alcune dimensioni costitutive</p> <p>Opera semplici confronti su aspetti esplicitamente indicati relativi a fenomeni noti</p> <p>Distingue un documento storico da un testo storiografico e ne coglie le informazioni essenziali</p> <p>Utilizza, anche con qualche imprecisione, il lessico specifico ed espone in modo semplice.</p> <hr/> <p>LIVELLO INTERMEDIO</p> <p>Lo studente colloca correttamente gli eventi storici nel tempo e nello spazio, selezionando gli strumenti (tabelle, mappe, grafici) più opportuni ed efficaci</p> <p>Individua relazioni di causa-effetto tra eventi e fenomeni storici</p> <p>Discrimina in un fenomeno le diverse dimensioni costitutive (economica, sociale, politica, culturale).</p> <p>Opera confronti tra fenomeni geo-storici, mettendo in luce alcuni elementi di analogia e di differenza</p> <p>Ricava informazioni da diverse fonti storiche; individua, nell'analisi di un testo, la tesi principale</p> <p>Utilizza correttamente il linguaggio specifico ed espone in modo chiaro e lineare.</p>
--	--	--

		<p>LIVELLO AVANZATO</p> <p>Lo studente colloca in modo preciso gli eventi storici nel tempo e nello spazio, avvalendosi di strumenti (tabelle, mappe, grafici) originali elaborati in modo autonomo.</p> <p>Individua in modo consapevole rapporti di causa-effetto in relazione a fenomeni anche complessi</p> <p>Individua in un evento/fenomeno le diverse dimensioni costitutive (economico, sociale, politico, culturale), riconoscendo le relazioni che intercorrono tra di essi.</p> <p>Opera confronti in senso diacronico e sincronico tra fenomeni, individuando significativi elementi di analogia e differenza.</p> <p>Ricava informazioni da fonti non note di diverse tipologie; individua nell'analisi di un testo la tesi principale, riconoscendo gli argomenti a supporto; utilizza le informazioni acquisite per ampliare le proprie conoscenze e sostenere una tesi.</p> <p>Utilizza consapevolmente il linguaggio specifico ed espone in modo organico.</p>
--	--	---