

**FORMATO EUROPEO
PER IL CURRICULUM
VITAE**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **DE NAPOLI Claudia**
Indirizzo
Telefono
Fax
E-mail claudia.denapoli@liceocrespi.it

Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da – a) dal **02/09/2019 A OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore Liceo classico, linguistico e delle scienze umane D. Crespi - Busto A. (Va)
- Tipo di impiego Docente discipline letterarie e latino (A011)
- Principali mansioni e responsabilità Docente di Italiano, Storia e Latino Coordinatore di classe, Animatore digitale e coordinatore - Coordinatore del gruppo ICT.

- Date (da – a) **Dal 07/2019 A OGGI**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore Future Smart Teacher - ISIS A. Ponti - Gallarate
- Tipo di impiego Progettazione e Formazione
- Principali mansioni e responsabilità Formatore dei percorsi programmati nei corsi: Cyberbullismo

- Date (da – a) **01/09/2015 AL 31/08/2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore ITE-LL Gadda Rosselli - Gallarate (Va)
- Tipo di impiego Ddocenza discipline letterarie (A012)
- Principali mansioni e responsabilità Docente di Italiano, Storia e Latino, Coordinatore di classe, Docente del TEAM DIGITALE - Referente del progetto ORIENTAMENTO IN USCITA - Referente del progetto ASL TURISMO - Referente del progetto REDAZIONE WEB - Referente BIBLIOTECA d'istituto - Formatore per i corsi interni rivolti al personale sulle tecnologie per la didattica - Esperto in Corsi PON - Valutatore in Corsi PON - Commissario Esami di Stato 2016/2017 - 2017/2018 - 2018/2019

- Date (da – a) **Da 09/2017 A 06/2019**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ufficio scolastico regionale Lombardia
- Tipo di azienda o settore Generazione Web
- Tipo di impiego Progettazione e Formazione
- Principali mansioni e responsabilità Formatore dei percorsi programmati nei corsi: Contenuti e contenitori web - E-Book - Supporto BES e DSA per una didattica inclusiva - Digital Storytelling - Dalla GSuite alla narrazione digitale

- Date (da – a) **Dal 09/01/2013 AL 31/07/2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Adap - Accademia delle arti e delle professioni - Cosenza
- Tipo di azienda o settore Ente di formazione regionale accreditato
- Tipo di impiego Progettazione e Formazione
- Principali mansioni e responsabilità Docente di Copywriting e Digital Copywriting

- Date (da – a) **Dal 02/07/2013 AL 30/04/2015**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro A.N.I.M.E.D. Cosenza
- Tipo di azienda o settore Scuola di lingue (British school group) - Preparazione ai test universitari e Formazione docenti (Eipass - Concorsi - TFA) - Recupero scolastici -
- Tipo di impiego Coordinatrice didattica e delle risorse umane, docente
- Principali mansioni e responsabilità Coordinamento, pianificazione valutazione della didattica, selezione del personale docente, formazione delle risorse umane. - Progettazione ed erogazione dei corsi di preparazione ai test universitari (Logica verbale, cultura generale, comprensione dei testi) - Progettazione ed erogazione dei corsi di preparazione per docenti (Eipass - Concorsi - TFA)

- Date (da – a) **Dal 04/04/2011 AL 10/09/2012**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MTL Srl
- Tipo di azienda o settore Logistica e trasporti
- Tipo di impiego Team Leader
- Principali mansioni e responsabilità Organizzazione e coordinamento delle attività di lavoro del proprio team (servizio clienti), monitoraggio e verifica, Formazione del personale

- Date (da – a) **Dal 06/04/2010 AL 28/01/2011**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Edizioni Master Spa
- Tipo di azienda o settore Casa editrice
- Tipo di impiego Team Leader
- Principali mansioni e responsabilità Organizzazione e coordinamento delle attività di lavoro del proprio team (segreteria servizio clienti), monitoraggio e verifica, Formazione del personale

- Date (da – a) **25/10/2008 AL 18/07/2009**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro MIUR
- Tipo di azienda o settore Liceo scientifico F. Bruno - Corigliano Calabro (Cs)
- Tipo di impiego Docenza discipline letterarie (A011)
- Principali mansioni e responsabilità Docente di Italiano, Storia e Latino - Commissario Esami di Stato 2008/2009

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2019
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione CREMIT e Future Smart Teacher
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Metodologie didattiche che si avvalgono delle nuove tecnologie
- Qualifica conseguita CORSO DI FORMAZIONE 40 h
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione C2 Group - Cremona
Soluzioni tecnologiche ed innovative per Aziende, Scuole, Istituti ed Università
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Be smart, be a Googlish teacher
- Qualifica conseguita CORSO DI FORMAZIONE 3 h
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 2018
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Gruppo Spaggiari Parma
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Classe viva pro
- Qualifica conseguita CORSO DI FORMAZIONE 8 h
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2018
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	USP di Varese
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	I social e la scuola. Opportunità, rischi e prospettive.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI FORMAZIONE per 3 h
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2018
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Polo formazione docenti della Lombardia - UST - Docenti Web
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Coading e robotica educativa livello avanzato
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI FORMAZIONE 36 h
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2018
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Istituto "E. Tosi" di Busto Arsizio (Va)
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Instructional design: un'esperienza teorico-pratica di progettazione
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI FORMAZIONE 15 h
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2018
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	UNIVA Generazione d'Industria Varese
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Ascolto e Comunicazione
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI FORMAZIONE 16 h
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Polo formazione docenti della Lombardia - UST - Docenti Web
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Didattica digitale
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI FORMAZIONE 4 h
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Polo formazione docenti della Lombardia - UST - Docenti Web
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Coding
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI FORMAZIONE 10 h
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2017
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Polo formazione docenti della Lombardia - UST - Docenti Web
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Wikispaces - scrittura collaborativa
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI FORMAZIONE 10 h
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ISIS Gadda-Rosselli di Gallarate
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	La gestione della classe
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI FORMAZIONE 8 h
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2016
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	ISIS Gadda-Rosselli di Gallarate
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Invece di giudicare: la mediazione dei conflitti
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI FORMAZIONE 1,5 h
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Polo formazione docenti della Lombardia - UST - Docenti Web
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Contenuti e contenitori web
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI FORMAZIONE 8 h
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	

<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2015
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	UST Varese
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Bisogni educativi speciali tra sanità e scuola: sguardo e responsabilità educativa.
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI FORMAZIONE 10 h
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2014
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università degli studi Giustino Fortunato di Benevento
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	I Disturbi specifici dell'apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI PERFEZIONAMENTO 1500 h e 60 CFU
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2010
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università della Calabria
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	La mediazione dei conflitti nel contesto educativo
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	CORSO DI PERFEZIONAMENTO 500 h e 20 CFU
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2009
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università della Calabria
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	Il docente come modello di equilibrio formativo
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	MASTER di II livello 1500 h e 60 CFU
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	
<ul style="list-style-type: none"> • Date (da – a) 	2008
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	Università della Calabria
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	S.I.S.S. Didattica, pedagogia, psicologia
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO SCUOLA SECONDARIA Classe di concorso A011 ex A051
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	

- Date (da – a) 2005
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università della Calabria
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Profilo critico-letterario
- Qualifica conseguita LAUREA IN LETTERE M.
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 2004
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione AICA
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Informatica
- Qualifica conseguita ECDL
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

- Date (da – a) 1998
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Liceo Classico “B. Telesio” - Cosenza
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Materie umanistiche
- Qualifica conseguita Licenza liceale
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA ITALIANA

ALTRE LINGUA

INGLESE

- Capacità di lettura A2
- Capacità di scrittura A2
- Capacità di espressione orale A2

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Ho una spiccata capacità organizzativa, maturata dal rigore con cui ho sempre applicato i modelli organizzativi proposti dai contesti in cui ho operato, e che attraverso analisi di bisogni e valutazione dei rischi/benefici ho provato e saputo personalizzare nell'ottica dell'ottimizzazione del tempo e del raggiungimento degli obiettivi. Riesco a pianificare e gestire il lavoro personale e di team, puntando su una comunicazione chiara e costante e sulla valorizzazione delle risorse con cui interagisco.

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

Le diverse esperienze di studio e di lavoro, specie quelle in cui ho avuto modo di approfondire conoscenze psico-pedagogiche e quelle in cui ho rivestito il ruolo di coordinatrice e team leader, mi hanno consentito di sviluppare ottime capacità relazionali, riuscendo a mettere in atto strategie comunicative basate sull'ascolto attivo e la comunicazione efficace. Le attività di volontariato, che ho svolto sin da giovanissima, presso associazioni ed enti, hanno contribuito a sviluppare la mia empatia e la propensione a interagire positivamente con gli altri e nei diversi ambienti culturali, accettando e valorizzando le diversità.

CAPACITÀ E COMPETENZE TECNICHE

Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.

Ottime capacità di operare con la tecnologia: utilizzo del pc, utilizzo di app e ambienti di condivisione in rete, gestione di siti internet, canali social, blog e TIC.

CAPACITÀ E COMPETENZE ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

La passione per la lettura e la scrittura mi ha portato a interagire con gruppi di lettori, ma soprattutto a seguire diversi corsi di scrittura creativa, durante i quali mi sono cimentata nella produzione di testi di diverso genere. Una particolare sensibilità verso l'arte del recupero mi rende particolarmente interessata ai metodi e alle tecniche di riutilizzo e decorazione dei materiali, per le quali sono riuscita a sviluppare una certa abilità.

PATENTE O PATENTI

PATENTE DI GUIDA - TIPO B