

## FORMAT UNITARIO

### CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE IN USCITA DAL BIENNIO DELL'OBBLIGO SUPERIORE DI II GRADO LICEO CLASSICO – LICEO LINGUISTICO – LICEO DELLE SCIENZE UMANE (nuovo ordinamento)

#### Livelli di competenza

A= Esperto (Livello 1)

B= Competente (Livello 2)

C= Principiante (Livello 3)

#### ASSE LINGUAGGI

Competenze disciplinari	Competenze di cittadinanza	Livelli con riferimento al quadro delle competenze funzionali PISA	Conoscenze programmatiche di riferimento sul biennio	Tipologia di verifica e periodo di somministrazione
1 Utilizzare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Comunicare in lingua madre. Collaborare e partecipare.	A (Livello 1): Comprendere un testo complesso, valutarlo criticamente ed interagire in modo appropriato. B (Livello 2) Comprendere le informazioni principali di un testo difficile, formulare ipotesi ed interagire sostenendone la validità. C (Livello 3): Comprendere un testo di difficoltà media, collegare informazioni ricevute ed interagire.	Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere	Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere
2 Leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo	Individuare collegamenti e relazioni.	A (Livello 1): Comprendere nei dettagli un testo complesso, valutarlo criticamente e riconoscere le varianti linguistiche. B (Livello 2): Comprendere le informazioni principali di un testo difficile, formulare ipotesi e verificarne la validità C (Livello 3): Comprendere un testo di difficoltà media, collegare informazioni ed associarle alle proprie conoscenze legate al quotidiano.	<b>ITALIANO</b> Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere	<b>ITALIANO</b> Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere

		<p>A (Livello 1): Comprendere nei dettagli un testo complesso e riconoscere le strutture linguistiche.</p> <p>B (Livello 2): Comprendere le informazioni principali di un testo di difficoltà media, formulare ipotesi e verificarne la validità</p> <p>C (Livello 3): Comprendere un testo semplice, collegare informazioni ed associarle alle proprie conoscenze.</p>	<p><b>LATINO (LICEO LINGUISTICO I ANNO)</b> Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere</p>	<p>Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere</p>
		<p>A (Livello 1): Comprendere nei dettagli un testo complesso e riconoscere le strutture linguistiche.</p> <p>B (Livello 2): Comprendere le informazioni principali di un testo di difficoltà media, formulare ipotesi e verificarne la validità</p> <p>C (Livello 3): Comprendere un testo semplice, collegare informazioni ed associarle alle proprie conoscenze.</p>	<p><b>LATINO (LICEO LINGUISTICO II ANNO)</b> Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere</p>	<p>Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere</p>
		<p><b>GRECO</b></p> <p>A (Livello 1): Analizzare, comprendere e tradurre brani greci adeguatamente complessi, utilizzando puntualmente le conoscenze e le competenze acquisite e operando le più corrette ed efficaci scelte lessicali.</p> <p>B (Livello 2): Analizzare, comprendere e tradurre brani greci adeguatamente complessi, utilizzando correttamente le conoscenze e le competenze acquisite, avvalendosi di un lessico adeguato.</p> <p>C (Livello 3): Analizzare, comprendere e tradurre brani greci adeguatamente complessi, individuando le strutture linguistico-grammaticali fondamentali e utilizzando un lessico sostanzialmente corretto.</p>	<p><b>GRECO (LICEO CLASSICO I ANNO)</b> Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere</p>	<p><b>GRECO (LICEO CLASSICO I e II ANNO)</b> Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere</p>
		<p><b>LATINO</b></p> <p>A (Livello 1): Analizzare, comprendere e tradurre brani latini</p>	<p><b>LATINO (LICEO CLASSICO I ANNO):</b> Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di</p>	<p><b>LATINO (LICEO CLASSICO I E II ANNO)</b> Si rinvia alla Programmazione</p>

		<p>adeguatamente complessi, utilizzando puntualmente le conoscenze e le competenze acquisite e operando le più corrette ed efficaci scelte lessicali.</p> <p>B (Livello 2): Analizzare, comprendere e tradurre brani latini adeguatamente complessi, utilizzando correttamente le conoscenze e le competenze acquisite, avvalendosi di un lessico adeguato.</p> <p>C (Livello 3): Analizzare, comprendere e tradurre brani latini adeguatamente complessi, individuando le strutture linguistico-grammaticali fondamentali e utilizzando un lessico sostanzialmente corretto.</p>	<p>Dipartimento Lettere</p> <p><b>LATINO (LICEO CLASSICO II ANNO)</b></p> <p>Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere</p>	<p>disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere</p>
<p>3 Produrre testi orali e scritti di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<p>Progettare.</p>	<p>A (Livello 1): Produrre testi ben articolati, approfonditi, capaci di esprimere opinioni personali sostenute da capacità argomentative, con lessico appropriato e ricco, adeguato agli scopi comunicativi richiesti.</p> <p>B (Livello 2): Produrre testi articolati, corretti nell'uso delle strutture sintattiche e appropriati nel lessico, secondo gli scopi comunicativi richiesti.</p> <p>C (Livello 3): Produrre testi semplici, sufficientemente corretti e conformi agli scopi comunicativi richiesti.</p>	<p><b>ITALIANO</b></p> <p>Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere</p>	<p><b>ITALIANO</b></p> <p>Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere</p>
<p>4. Utilizzare una varietà di gesti, movimenti e abilità nei diversi contesti</p>	<p>Relazionarsi con gli altri all'interno del gruppo.</p>	<p>A (Livello 1): Utilizzare consapevolmente un'ampia varietà di gesti.</p> <p>B (Livello 2): Utilizzare con una certa consapevolezza una discreta varietà di gesti.</p> <p>C (Livello3): Utilizzare meccanicamente una sufficiente varietà di gesti.</p>	<p><b>SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE</b></p> <p>Utilizzare consapevolmente una varietà di gesti, movimenti ed abilità e conoscere gli effetti delle attività pratiche svolte su organi ed apparati</p> <p>Conoscere e saper realizzare nella pratica con una certa proprietà i fondamentali individuali di uno sport di squadra.</p> <p>Conoscere i principi di acquaticità.</p> <p>Saper individuare ed effettuare</p>	<p>Per ogni unità didattica, il lavoro dell'alunno verrà valutato tramite test pratici e/o teorici. Si terrà anche conto del miglioramento osservabile nella periodizzazione del lavoro proposto rispetto al livello di partenza.</p>

			semplici attività propedeutiche per gli stili e conoscerli a livello tecnico-teorico.	
5 Utilizzare e produrre testi multimediali	Progettare.	<p>A (Livello 1): Comprendere, produrre, presentare informazioni complesse ed essere in grado di accedere ai servizi offerti da Internet, usandoli in modo sistematico e consapevole.</p> <p>B (Livello 2): Possedere un'adeguata metodologia per il trattamento dei testi; raccogliere le informazioni e utilizzarle in maniera critica.</p> <p>C (Livello 3): Conoscere le principali applicazioni informatiche per trattare i testi; cercare le informazioni e usarle in modo pertinente.</p>		Si rinvia alla Programmazione disciplinare del biennio di Dipartimento Lettere