CALENDARIO DELLE ATTIVITA' A.S. 2020-2021

Giorni di vacanza calendario regionale / Sospensione attività scolastica Delibera Consiglio Istituto

Consigli di classe e scrutini

	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
1	M	G	D	M	V	L	L	G	S	M
2	M	V	L	M	S	M	M	V	D	M
3	G	S	M c. di classe	G	D	M	M	S	L c. di classe	G
4	V	D	M c. di classe	V	L	G	G	D Pasqua	M	V scrutini
5	S	L c. di classe	G c. di classe	S	M	V	V	L	M c. di classe	S scrutini
6	D	M	V c. di classe	D	M	S	S	M	G c. di classe	D
7	L	M c. di classe	S	L	G	D	D	M	V c. di classe	L scrutini
8	M	G c. di classe	D	M	V scrutini	L	L	G	S	M Fine a.s. scrutini
9	M	V c. di classe	L c. di classe	M	S	M	M	V	D	M scrutini
10	G	S	M	G	D	M	M	S	L c. di classe	G scrutini
11	V	D	M c. di classe	V	L scrutini	G Collegio Doc	G	D	M	V scrutini
12	S	L c. di classe	G	S	M scrutini	V	V	L	M	S
13	D		V	D	M scrutini	S	S	M	G	D
14	L Inizio a.s.	M c. di classe inizio udienze	S	L	G scrutini	D	D	M	V Collegio Doc	L
15	M Collegio Doc	G	D	M	V scrutini	L	L c. di classe	G	S	M Collegio Doc
16	M	V	L	M	S	M	M	V	D	M Esami 1^prova
17	G	S	M	G	D	M	M c. di classe	S	L	G Esami 2^ prova
18	V	D	M	V	L scrutini	G	G c. di classe	D	M	V
19	S	L	G	S fine udienze	M scrutini	V carnevale	V c. di classe	L	M	S
20	D	M	V	D	M scrutini	S carnevale	S	M	G	D
21	L Collegio Doc	M	S	L	G scrutini	D	D	M	V	L
22	M	G	D	M	V	L	L c. di classe	G	S fine udienze	M
23	M	V	L c. di classe	M	S	M	M	V	D	M
24	G	S	M	G	D	M	M c. di classe	S	L	G
25	V	D	M c. di classe	V Natale	L Giornata Memoria	G	G	D Festa della Liberazione	M	V
26	S	L	G c. di classe Collegio Doc	S	M	V	V	L	M	S
27	D	M	V c. di classe	D	M inizio udienze	S	S	M	G	D
28	L	M Collegio Doc	S	L	G	D	D	M	V	L
29	M	G	D	M	V		L	G	S	M
30	M	V	L	M	S		M	V	D	M
31		S		G	D		M		L	

AREE DI EROGAZIONE DEI SERVIZI

1. SUCCESSO FORMATIVO									2. AMBIENTE ORGANIZZATIVO PER L'APPRENDIMENTO		
1.1 AREA SAPERI DI BASE	**1.2 AREA SVILUPPO DELLE COMPETENZE TECNICO - APPLICATIVE**	**1.2.1 AREA INNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE**	**1.2.2 AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE**	**1.2.3 AREA COMPETENZE LINGUISTICHE CLASSICHE**	**1.2.4 AREA COMPETENZE MUSICALI**	**1.3 AREA INCLUSIONE INTEGRAZIONE E DIFFERENZIAZIONE**	**1.4 AREA SVILUPPO DELLA RELAZIONE EDUCATIVA E TRA PARI CITTADINANZA**	**1.5 AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**	**2.1 AREA FUNZIONALE DEI SERVIZI**	**2.2 AREA COMUNICAZIONE**	**2.3 AREA PTOF**
FS Accoglienza in ingresso	R. Promozione cultura e commissione comitato paritetico	R.R. animatore digitale - didattica multimediale Competenze informatiche: ICT e didattica ECDL	RR. INTERNAZIONALIZZAZIONE LICEO/CLIL Stage/Erasmus/ Scambi/Corsi lingue orientali/Etwinnig/ Intercultura/ Conversatori madre lingua	R. Competenze lingue classiche: Paideia (incontri d'autore, certamina, Notte Nazionale del Liceo Classico, CLL)	R. Progetto musica in cattedra Competenze musicali: Concerto di San Valentino ABRMS: Certificazione musicale per Scienze Umane	**FS** INCLUSIONE e Referente Gruppo BES/H coordinamento commissione (CDC) Tutores	R. Educazione alla cittadinanza e alla Legalità /Memoria Sicurezza Educazione stradale Volontariato Centro Sportivo Scolastico	FS Orientamento e Commissione Orientamento in uscita	Figure sensibili	R. Rapporti con Media e R. Mastercom	FS Collaboratore coordinamento progettuale - Sicurezza
Coordinatori e segretari dei CdC	RR. Olimpiadi di Matematica, Ecdl/ MOL	Commisione ICT e didattica	Conversatori madre lingua Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane		Gemellaggi corale	R. Accoglienza Stranieri (NAI)	R.R. cittadinanza – ed. civica	FS PCTO	Commissione visite d'istruzione		RR. progetti ampliamento offerta formativa
RR. dipartimenti e assi disciplinari	R. Biblioteca e Commissione		RR. certificazioni LL.SS			Area benessere spazio ascolto (CIC)		R. Commissione stage	Commissione elettorale		R.R. formazione
FS Collaboratore innovazione didattica/successo formativo Ambienti di apprendimento con CDC INVALSI						Progetti prevenzione			Commissione orario		Commissione PTOF
						Commissione G.L.I.			RR. dei laboratori		R.R. curvatura biologica/educazione ecologica
									R. Nucleo valutazione istituto		

1.1 AREA SAPERI DI BASE

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

L'attività di Orientamento in ingresso prevede il raccordo con le Scuole Secondarie di primo grado, per fornire agli alunni delle classi terze e alle loro famiglie un serio ed efficace servizio ai fini della scelta della Scuola Secondaria di secondo grado.
Per questo si mantiene un costante collegamento con i referenti dell'orientamento delle singole scuole nell'ampio bacino da cui proviene l'utenza, cercando di procedere insieme ad una pianificazione del lavoro di raccordo.
Da anni è in atto un'intensa attività di cooperazione con tutti i referenti delle Scuole della città al fine di razionalizzare gli interventi nelle scuole, favorendo la conoscenza reciproca dei vari Istituti e procedendo alla definizione delle competenze degli studenti nei profili in entrata e in uscita dalle varie scuole, affinché l'istruzione sia veramente l'esito di un cammino coerente e condiviso.
Si partecipa alle manifestazioni cittadine come il Salone dell'Orientamento, solitamente allestito presso il Museo del Tessile tra i mesi di Ottobre e Novembre, e destinato agi studenti di Terza media e alle loro famiglie. Massima disponibilità viene data dai componenti la Commissione Orientamento per incontri con i genitori e con gli alunni delle singole classi nelle varie scuole di Busto Arsizio, Valle Olona e zone limitrofe; ai ragazzi che vogliono osservare direttamente l'attività didattica, viene offerta anche questa opportunità nei mesi di novembre, dicembre e gennaio.
In quest'anno particolare, a causa dell'emergenza sanitaria in atto, la Commissione Accoglienza/Orientamento in ingresso ha dovuto rivedere le modalità di presentazione del Liceo nel territorio, non ci sarà il Salone dell'Orientamento presso il Museo del Tessile e non potremo accogliere nelle nostre classi i ragazzi di terza media. Gli open day saranno in-Line. Saranno quindi caricati nel sito 3 WEBINAR/ OPEN DAY dedicati ai nostri tre percorsi liceali in cui verrà presentata al territorio la nostra offerta formativa attraverso vari video con interventi del Dirigente scolastico, del docente referente dell'Orientamento, di docenti operanti in quel particolare indirizzo liceale che illustreranno le caratteristiche di quel preciso percorso di studio, non mancheranno testimonianze di studenti ed ex-studenti del Liceo Crespi.
Le date scelte per il caricamento nel sito dei WEBINAR/OPEN DAY, comunicate alle varie scuole del territorio, saranno le seguenti: 7 novembre 2020 (Liceo Classico), 14 novembre 2020 (Liceo Linguistico), 21 novembre 2020 (Liceo delle Scienze Umane), questi Open day on-line rimarranno poi fruibili in ogni momento dai ragazzi della Scuola secondaria di primo grado e dalle loro famiglie. I docenti della Commissione, qualora richiesto, parteciperanno ad incontri di Orientamento e Saloni on-Line organizzati dalle Scuole secondarie di primo grado e potranno accordarsi con i referenti dell'Orientamento delle Scuole medie per organizzare osservazioni a distanza di alcune lezioni del Liceo.
La commissione, nel mese di maggio, procede alla stesura di un PROGETTO ACCOGLIENZA da sottoporre all'ultimo Collegio Docenti di giugno per l'approvazione. In base a questo progetto, la scuola si preoccupa di favorire l'inserimento degli alunni del primo anno, aiutandoli a superare il disagio iniziale, gli inevitabili timori e le eventuali difficoltà, avvalendosi anche del supporto di qualificati esperti interni ed esterni già operanti nel territorio nel settore delle problematiche dell'età evolutiva. Il progetto di quest'anno prevede nelle prime due settimane una serie di incontri con alcuni docenti che forniranno indicazioni riguardanti il Regolamento d'Istituto, l'uso di Mastercom, le norme di Sicurezza, l'importanza della figura del docente coordinatore di classe e dei docenti tutores delle classi prime, con un'operatrice esperta di adolescenza per il Progetto Pegaso (che sarà presentata anche ai genitori in riunioni serali online, appositamente programmate per loro), con la docente del nostro liceo, prof.ssa Claudia De Napoli, per affrontare problematiche attinenti al fenomeno del cyber-bullismo.
Agli alunni saranno inoltre somministrate delle prove iniziali atte a verificare il livello di partenza in Lingua Italiana, Matematica e Lingua Inglese per accertare le competenze di base effettivamente acquisite e permettere ai docenti di stendere, su quella base, una programmazione adeguata.
Fondamentale è la presenza di un tutor per ogni classe iniziale: il tutor avrà il compito di seguire i singoli alunni, supportarli per affinare il metodo di studio, risolvere dubbi ed incertezze, anche in vista di un eventuale riorientamento.
F.S. area: Prof.ssa Isabella Cuccovillo
Collaboratori: Proff.Anna Elena Barbatti, Luca Belotti, Marcella Colombo, Antonella Etrea, Patrizia Fontana, Alessandra Maria Gallazzi, Anna Gandini, Anna Maria Gesini, Emanuela Paganini, Lidia Pezzimenti, , Alessandra Saporiti, Alessandra Torreggiani.

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Progetto Accoglienza Orientamento in ingresso	F.S. Accoglienza e Orientamento in ingresso: Prof.ssa Isabella Cuccovillo Commissione: Proff. Anna Elena Barbatti Luca Belotti Marcella Colombo Antonella Etrea Patrizia Fontana Alessandra Maria Gallazzi Anna Gandini Anna Maria Gesini Emanuela Paganini Lidia Pezzimenti Alessandra Saporiti Alessandra Torreggiani	L'attività di Orientamento in ingresso prevede il raccordo con le Scuole Secondarie di primo grado, per fornire agli alunni delle classi terze e alle loro famiglie un serio ed efficace servizio ai fini della scelta della Scuola Secondaria di secondo grado. Per questo si mantiene un costante collegamento con i Referenti dell'Orientamento delle singole scuole nell'ampio bacino da cui proviene l'utenza, cercando di procedere insieme ad una pianificazione del lavoro di raccordo. Si partecipa alle manifestazioni cittadine come il Salone dell'Orientamento, destinato agli studenti di Terza media e alle loro famiglie. Massima disponibilità viene data dai componenti della Commissione Orientamento agli incontri con i genitori e con gli alunni delle classi terze nelle varie scuole di Busto Arsizio, Valle Olona e zone limitrofe; ai ragazzi che vogliono assistere direttamente all'attività didattica viene offerta anche questa opportunità nei mesi di novembre, dicembre e gennaio. In quest'anno particolare, con l'emergenza sanitaria in atto, molte delle attività sopra presentate non potranno svolgersi di conseguenza la Commissione creerà TRE WEBINAR/OPEN DAY ONLINE per presentare al territorio la nostra offerta formativa. Queste le date di caricamento dei Webinar nel nostro sito: 7 novembre 2020 (Liceo Classico), 14 novembre 2020 (Liceo linguistico), 21 novembre 2020 (Liceo delle Scienze umane). Nel mese di maggio la Commissione procede alla stesura di un PROGETTO ACCOGLIENZA da sottoporre all'ultimo Collegio Docenti di giugno per l'approvazione. In base a questo progetto, la scuola si preoccupa di favorire l'inserimento degli alunni del primo anno, aiutandoli a superare il disagio iniziale, avvalendosi anche del supporto di qualificati esperti interni ed esterni, già operanti nel territorio nel settore delle problematiche dell'età evolutiva. Alcuni di questi esperti incontrano anche i genitori in riunioni serali appositamente programmate per loro. Oltre che con gli esperti esterni, il progetto prevede nelle	Il Progetto verrà attuato nell'intero anno scolastico, secondo la seguente scansione: • settembre: attività di Accoglienza degli alunni delle classi prime come da Progetto d'Istituto; tale attività prevede quest'anno due incontri (uno in presenza e la ripresa on-line) con una operatrice, esperta in età adolescenziale, nell'ambito del progetto Pegaso, dott.ssa Corbo e uno con la docente del nostro liceo, prof.ssa De Napoli sul cyberbullismo. • Da ottobre a gennaio: a) presentazione dell'Istituto nelle scuole secondarie di primo grado attraverso incontri/ saloni on-line; b) organizzazione di tre WEBINAR/OPEN DAY da caricare nel sito nelle seguenti date: 7 novembre 2020 Liceo Classico; 14 novembre 2020 Liceo Linguistico; 21 novembre 2020 Liceo delle Scienze umane. c) Eventuale osservaIone on-line delle nostre lezioni su richiesta della scuola secondaria di primo grado. • Maggio-giugno: redazione Progetto Accoglienza Anno scolastico 2021-2022 • Luglio: formazione classi prime Anno Scolastico 2021-2022.

		prime due settimane anche incontri con docenti che forniscono indicazioni riguardanti il Regolamento d'Istituto, l'uso di Mastercom, le norme di Sicurezza e con i coordinatori e i tutores delle classi prime. Vengono inoltre predisposte – con la collaborazione dei Dipartimenti di Lettere, Matematica e Inglese – delle prove iniziali per gli alunni delle classi prime atte ad accertare le competenze di base effettivamente acquisite al termine del precedente percorso di studi e permettere ai docenti di stendere, su quella base, una programmazione adeguata. Nel mese di luglio la Commissione procede inoltre alla formazione delle classi prime dell'anno scolastico successivo.	

COORDINATORI E SEGRETARI A.S. 2020-2021		
CLASSE	**COORDINATORE**	**SEGRETARIO**
1AC	Prof. Gavi	Prof.ssa Minutoli
1BC	Prof. Belotti	Prof. Faraone
2AC	Prof.ssa Repaci	Prof.ssa Brazzelli
2BC	Prof. Messina	Prof.ssa Castiglioni S.
3AC	Prof. Losanna	Prof.ssa Lupi L.
3BC	Prof. Trapani	Prof.ssa Burrafato
3CC	Prof. Ferrè	Prof.ssa Silvestri C.
4AC	Prof.ssa Gandini	Prof. Bellotti
5AC	Prof.ssa Mascheroni	Prof.ssa Goggi
5BC	Prof. Falciola	Prof.ssa Castiglioni M.M.
1AL	Prof.ssa Iotti	Prof.ssa Arciniega
1BL	Prof.ssa Pezzimenti	Prof.ssa Amadori
1CL	Prof.ssa Tumminello	Prof. LATINO
1DL	Prof.ssa Paganini	Prof.ssa Torreggiani
2AL	Prof. Faraone	Prof. Paolillo
2BL	Prof. Rossi	Prof.ssa Biazzi
2CL	Prof.ssa Celano	Prof.ssa Brognoli
2DL	Prof.ssa Gobbi	Prof.ssa Etrea
2EL	Prof.ssa Gallazzi	Prof.ssa Brognoli
3AL	Prof.ssa Celora	Prof.ssa Cuccovillo
3BL	Prof.ssa Randazzo	Prof.ssa Lupi B
3CL	Prof.ssa Mariani	Prof.ssa Giana
3DL	Prof.ssa Fagnani	Prof.ssa Mariani
4AL	Prof.ssa Zancanato	Prof.ssa Farioli
4BL	Prof.ssa Macchi	Prof.ssa Allaria
4CL	Prof.ssa Macellaro	Prof.ssa Randazzo
4DL	Prof.ssa Minutoli	Prof.ssa Vassallo
5AL	Prof.ssa Colombo M	Prof. Belotti
5BL	Prof.ssa Lupi B	Prof.ssa Allaria
5CL	Prof.ssa Gesini	Prof.ssa Tumminello
5DL	Prof.ssa Campiglio	Prof.ssa Fontana
5EL	Prof.ssa Iotti	Prof.ssa Loia
1ASU	Prof.ssa Prevosti	Prof. Lo Verme
1BSU	Prof.ssa Candiani	Prof.ssa Russo
1CSU	Prof.ssa Abate	Prof. Labanca

1DSU	Prof. Catania	Prof. Rossi
1ESU	Prof. Trotta	Prof. Zanichelli
2ASU	Prof.ssa De Napoli	Prof.ssa Salerno
2BSU	Prof.ssa Rizzo	Prof. Gilardengo
2CSU	Prof.ssa Serretiello	Prof. Zampetti
2DSU	Prof.ssa Etrea	Prof.ssa Crosta
3ASU	Prof.ssa Torreggiani	Prof.ssa Celora
3BSU	Prof.ssa Russo	Prof.ssa Candiani
3CSU	Prof.ssa Silvestri D.	Prof.ssa Ferrario
4ASU	Prof.ssa Ceron	Prof.ssa Zaroli
4BSU	Prof.ssa Saporiti	Prof. Zanni
4CSU	Prof. Scattarreggia	Prof.ssa Barbatti
5ASU	Prof.ssa Barbatti	Prof.ssa Verderio
5BSU	Prof.ssa Verderio	Prof. Scattarreggia
5CSU	Prof.ssa Crosta	Prof.ssa Prevosti

DOCENTI COORDINATORI DELLE AREE DISCIPLINARI A.S. 2020-2021	
DIPARTIMENTO	**COORDINATORE**
	ASSE UMANISTICO: Prof. Davide Ferrè
Lettere	Referente Dipartimento Lettere: Prof.ssa Alessandra Torreggiani Referente Dipartimento Lingue classiche – Latino: Prof. Davide Ferrè
I. R. C.	Prof. Nicola Paolillo
Filosofia e Storia, Scienze Umane e Diritto	Referente Dipartimento Filosofia e Storia Prof.ssa Elena Verderio Referente Dipartimento Scienze Umane e Diritto:Prof.ssa Alessandra Saporiti
Storia dell'Arte	Referente Dipartimento Prof. Marco Falciola
	ASSE LINGUISTICO: Prof.ssa Edoarda Macchi
Lingue	Referente Dipartimento Lingua Inglese Prof.ssa Benedetta Allaria Referente Dipartimento Lingua Francese Prof.ssa Enrica Farioli Referente Dipartimento Lingua Spagnola Prof.ssa Maira Negroni Referente Dipartimento Lingua Tedesca Prof.ssa Edoarda Macchi
	ASSE SCIENTIFICO: Prof. Alberto Rossi
Matematica e Fisica	Dipartimento Prof. Alberto Rossi
Scienze e Chimica	Dipartimento Prof.ssa Lidia Pezzimenti
Scienze Motorie e Sportive	Dipartimento Prof.ssa Elisabetta Vassallo

VALUTAZIONE

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri, il primo dei quali si chiude improrogabilmente il 22 dicembre 2020 anche per l'attribuzione dei voti. Al termine dei quadrimestri, lo studente viene valutato dal Consiglio di classe in sede di scrutinio. A conclusione dell'anno scolastico, allo studente viene anche attribuito un punteggio di credito scolastico (solo al triennio).
Gli studenti sono dotati di badge e di libretto. Le votazioni sono disponibili on line grazie al sistema Mastercom: ogni famiglia può accedere al servizio richiedendo la propria password in Segreteria didattica. In caso di impossibilità di accesso a strumenti informatici, il DS autorizza la Segreteria a stampare il report dei voti degli studenti.
Gli insegnanti si impegnano, inoltre, a comunicare alle famiglie i risultati di tutte le prove scritte, e ad esporre chiaramente agli studenti la motivazione del voto di tutte le prove orali e pratiche, anche in conformità a quanto prescritto dalla legge 241/90 sulla trasparenza degli atti amministrativi.

1. "Registro on line"

E' attivo il **"Registro on line"** (servizio tutelato dalla Legge n. 196/03 sulla protezione dei dati personali) che consente alle famiglie il monitoraggio on line delle assenze e dei risultati scolastici. L'inserimento delle valutazioni dei singoli studenti sarà effettuata dai docenti immediatamente al termine dell'interrogazione. Rimane in vigore il ricevimento dei parentisu appuntamento, secondo gli orari indicati.

2. Valutazione

La valutazione avviene:

a. **attraverso il lavoro del Consiglio di classe, che sceglie comuni criteri e parametri di riferimento e valuta periodicamente l'efficacia del lavoro didattico;**

b. **in ogni disciplina, attraverso prove di verifica che permettano una valutazione di tipo formativo (far capire agli studenti perché hanno sbagliato, che metodo devono seguire, che cosa possono fare per imparare meglio) e di tipo sommativo (constatare i risultati raggiunti al termine di una sezione del lavoro didattico) anche per competenze come da scelte delle aree disciplinari;**

c. **All'interno del Collegio Docenti, si valutano utilità e risultati dell'azione didattica complessiva e delle attività particolari realizzate nell'Istituto.**

3. Numero delle verifiche sommative per quadrimestre

a. **Per il primo quadrimestre: si considera congruo il seguente numero di valutazioni:**
   - ☐ non meno di due verifiche scritte e almeno un orale per le discipline che prevedevano due valutazioni distinte ma per delibera del CD ora vedono voto unificato in pagella fra scritto e orale – le verifiche possono vertere su più competenze;
   - ☐ non meno di due verifiche orali/praticheper le discipline che prevedono solo l'orale/pratico o il voto unico. Le prove orali possono essere sostituite da verifiche scritte – le verifiche possono vertere su più competenze;

In caso di limitazioni connesse all'emergenza epidemiologica, per il I quadrimestre – salvo ulteriori deroghe- si attribuiscono minimo due valutazioni, delle quale almeno uno scritto per le discipline che lo prevedono.

b. **Per il secondo quadrimestre: si considera congruo il seguente numero di valutazioni:**

- non meno di due verifiche scritte e due orali per le materie che prevedono sia lo scritto che l'orale; per le lingue, il numero di verifiche minimo è identico a quello delI quadrimestre (tre prove), mentre per Latino (triennio del Liceo delle Scienze Umane) il numero di prove minimo è di due – la verifiche possono vertere su più competenze;
- non meno di due verifiche orali/pratiche per le materie che prevedono solo l'orale/pratico

n.b.

- Le prove orali possono essere sostituite, sia nel primo che nel secondo quadrimestre, da verifiche scritte, e, in caso di esito negativo nelle prove scritte, nel secondo quadrimestre, verrà prevista una prova orale e/o test valido ai fine della valutazione orale – la verifiche possono vertere su più competenze.
- Il numero di verifiche sopra definite include tutte le prove comuni/condivise (leggi anche eventuali prove UDA e simulazioni prove esame di Stato).

I Docenti si impegnano a comunicare la votazione delle prove orali subito dopo la loro conclusione, che deve avvenire entro l'ora di lezione senza rinvii ad altre date successive.

I voti saranno assegnati con punteggio pieno o con le quantità di mezzo con approssimazione matematica. Le votazioni degli scritti sono, come da Carta dei Servizi, comunicate simultaneamente a tutti gli studenti con la restituzione delle verifiche stesse entro il **termine massimo di 20 giorni**.
Ogni verifica scritta deve riportare la griglia di valutazione e la soglia di sufficienza.

4. Prove comuni

Al termine del biennio dell'obbligo di istruzione l'istituto deve certificare le competenze in uscita attraverso modalità individuate dalle aree disciplinari e concertate fra di esse. Prove specifiche in merito alle competenze raggiunte sono identificate dalle aree stesse.

Nel corso del quinquennio, per alcune discipline vengono somministrate prove scritte comuni nelle classi parallele, generalmente al termine del biennio o di un singolo anno scolastico.
In particolare, in ogni disciplina per la quale è prevista la prova scritta nell'esame di Stato (Italiano, Francese, Inglese, Spagnolo, Tedesco, Latino, Greco), per le classi terminali, **almeno** una prova scritta è comune a tutte le classi parallele, valutata a partire da una **griglia comune**.

Prove condivise per l'anno scolastico **2020/2021**

LETTERE BIENNIO CLASSICO	LATINO	Tutte le classi
	GRECO	Tutte le classi
LETTERE BIENNIO CLASSICO – LINGUISTICO SCIENZE UMANE	ITALIANO	
LETTERE TRIENNIO	LATINO / GRECO	Simulazione prima prova V liceo Classico 17 MAGGIO 2021
	ITALIANO	Simulazione prima prova V tutti gli indirizzi
STORIA E FILOSOFIA	FILOSOFIA	Classi III anno prova comune II periodo
STORIA DELL'ARTE	ARTE	Classi IV anno: Prova condivisa II periodo
MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA	classi prime – matematica – 6 MAGGIO 2021 – seconda ora classi seconde – matematica – GENNAIO 2021 classi terze – matematica – APRILE 2021
DIPARTIMENTO SCIENZE	SCIENZE	Eventuali prove condivise da calendarizzare
SCIENZE UMANE	SCIENZE UMANE	Prova comune e condivisa: MARZO 2021 Simulazione seconda prova V liceo delle S.U. 18 MAGGIO 2021
DIRITTO	DIRITTO	Prova comune MARZO 2021
LINGUE STRANIERE	SPAGNOLO	Simulazione seconda prova V liceo Linguistico 18 MAGGIO 2021 classi seconde liceo linguistico – secondo quadrimestre
	INGLESE	Simulazione seconda prova V liceo Linguistico 18 MAGGIO 2021 biennio di tutti gli indirizzi – secondo quadrimestre
	TEDESCO	Simulazione seconda prova V liceo Linguistico 18 MAGGIO 2021 biennio linguistico e classico – secondo quadrimestre
	FRANCESE	Simulazione seconda prova V liceo Linguistico 18 MAGGIO 2021 11 maggio BAC BLANC per la classe 5AL biennio linguistico – secondo quadrimestre

5. Griglia per colloquio esame di stato

Griglia di valutazione della prova orale di _____

COMPETENZE	INDICATORI LIVELLI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ATTRIBUITO
Capacità di utilizzo dei contenuti	• mancata identificazione dei contenuti corretti • identificazione parziale dei contenuti utili • identificazioni dei principali contenuti utili all'analisi del caso • identificazione dei contenuti necessari in modo soddisfacente • identificazione dei contenuti necessari in modo completo		
Capacità espositiva e comunicativa	• confusa e parziale • imprecisa • essenziale, nel complesso corretta • ordinata e precisa • efficace e appropriata		
Capacità di identificare relazioni e collegamenti	• analisi scorretta • parziale identificazione di relazioni e collegamenti • identificazione delle principali relazioni e collegamenti • analisi completa • analisi e collegamenti significativi e argomentati		
Comprensione , pertinenza e organizzazione della caso proposto	• comprensione errata del problema • comprensione parziale del problema • comprensione essenziale del problema • comprensione adeguata del problema • comprensione completa del problema e chiara organizzazione degli elementi risolutivi		
	Totale		……/20

5. Voto unico

Anche nel corrente anno scolastico le valutazioni del I quadrimestre sono uniformate a quelle finali e quindi espresse con un **unico voto** che sintetizza il profitto dello scritto e dell'orale.

VOTO DI COMPORTAMENTO

Per l'attribuzione del voto di condotta l'Istituto adotta una **griglia comune**, finalizzata a valutare il comportamento degli alunni secondo criteri omogenei.

Griglia per l'attribuzione del voto di comportamento TRIENNIO

	DESCRITTORI	Livelli	Voto di condotta
1. Dimostra coscienza civile e sociale	a) tiene un comportamento corretto, responsabile ed educato	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
	b) rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, siano esse fisiche, sociali,ideologiche, d'opinione, culturali, religiose,etniche	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
	c) rispetta l'identità e la dignità dei ruoli	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
	d) rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
2. Rispetta le regole	a) è puntuale negli adempimenti scolastici	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5
	b) osserva i regolamenti dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5
3. Partecipa alle attività diclasse e di Istituto	*a)* segue con attenzione le proposte didattiche,si interessa e collabora alle attività di classe e di Istituto	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5

ATTESTAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA – BIENNIO

Come noto, il piano di miglioramento prevede, come da normativa vigente e da indicazioni della Prefettura, l'attestazione dei livelli di competenza di cittadinanza/sicurezza.
Per il triennio, stiamo operando attraverso la procedura dell'alternanza scuola-lavoro che prevede come noto la osservazione di skills trasversali, fatto salvo il focus di cittadinanza che annualmente i CDC precisano nella scheda A.
Per il biennio, si è avviata l'operatività dei CDC in merito che dovranno pertanto 1) Continuare a identificare i focus di cittadinanza tenendo presente il fabbisogno formativo del singolo gruppo classe – come da scheda A – prospettando interventi convergenti di più discipline allo scopo 2) Identificare quali skills di cittadinanza sono afferenti al focus prescelto - gli items da prendere in considerazione sono quelli presentati nella seconda pagina del modulo allegato 3) Indicare al termine del II quadrimestre - previo confronto in sede di CDC/scrutinio - i livelli di competenza osservati rispetto alle attese. Questa operazione verrà attuata compilando integralmente la scheda sottoriportata che vede nella prima facciata la definizione del voto di condotta e nella seconda la indicazione dei livelli di competenza di cittadinanza /sicurezza.
I descrittori degli items/skills riportati nella scheda sono stati elaborati dalle aree disciplinari nel corso della formazione avvenuta con il dott. Sacchella e diventano parte integrante del PTOF. Il modello allegato a sua volta è il frutto dell' approvazione dei responsabili di area disciplinare che hanno varato il format. **Esso sostituisce PER IL BIENNIO la scheda di comportamento e viene acquisita dal Sistema Qualità**.

Focus di cittadinanza e di educazione alla sicurezza. Il Consiglio di Classe, alla luce delle specificità dei bisogni formativi del gruppo classe, individua (come da scheda A) almeno uno degli obiettivi di competenza di cittadinanza da promuovere, accertare e validare in sede di scrutinio di fine anno scolastico. Per la declinazione di ciascuna competenza si rimanda alla progettazione di area disciplinare in allegato.

I PON AFFERENTI ALLA CERTIFICAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DELLE COMPETENZE (CFR. anche Successo Formativo)

1. **Discorsi e ragionamenti: laboratori per lo sviluppo delle competenze logico- argomentative:** Il progetto, articolato in quattro moduli, è finalizzato allo sviluppo delle **competenze linguistico-comunicative (lingua italiana, inglese), logico-argomentative e matematiche**, con particolare attenzione agli studenti che presentano fragilità nelle abilità espressive e/o di ragionamento. Si tratta di competenze afferenti a discipline di indirizzo rispetto alla specifica tipologia di istituto o rispetto alle quali si segnalano debolezze diffuse, trasversali al curricolo e imprescindibili per un esercizio effettivo dei diritti di cittadinanza attiva. Le attività laboratoriali previste dall'azione progettuale sono tutte improntate a metodologie innovative, volte a stimolare la partecipazione attiva degli alunni, la co-costruzione del sapere, la cooperazione, attraverso la mobilitazione delle risorse sia cognitive sia metacognitive e motivazionali. In particolare, il progetto *prevede un modulo di lingua italiana sottoforma di workshop dedicato alla comunicazione attraverso la scrittura anche giornalistica e l'utilizzo dei media, un secondo modulo di italiano per lo sviluppo delle competenze espressive e argomentative, un modulo di lingua inglese per promuovere il potenziamento degli apprendimenti e dell'utilizzo comunicativo della lingua straniera .*

Griglia per l'attribuzione del voto di condotta BIENNIO + competenze chiave di cittadinanza

alunno/a ..... classe.....

COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLI	Voto di condotta
Dimostrare coscienza civile e sociale	a) tiene un comportamento corretto, responsabile ed educato	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
	b) rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, siano esse fisiche, sociali, ideologiche, d'opinione, culturali, religiose, etniche	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
	c) rispetta l'identità e la dignità dei ruoli	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
Rispettare le regole	a) è puntuale negli adempimenti scolastici	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5
	b) osserva i regolamenti dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5
Partecipare alle attività di classe e di Istituto	a) segue con attenzione le proposte didattiche, si interessa e collabora alle attività di classe e di Istituto	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5

Totale:…….

Media:……

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINAZA	DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	LIVELLI
Imparare ad imparare	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Progettare	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Comunicare	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Collaborare e partecipare	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Agire in modo autonomo e responsabile	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Risolvere problemi	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Individuare collegamenti e relazioni	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Acquisire e interpretare l'informazione	---------- ---------- ----------	**A B C D NR** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

COMPETENZE DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA	**LIVELLI**
Rispettare gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola	**A B C D NR** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Assumere atteggiamenti responsabili, non lesivi per sé e per gli altri	**A B C D NR** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2020/21

La proposta di valutazione della disciplina di Educazione Civica, in sede di scrutinio intermedio e finale, averrà con l'utilizzo del modello seguente da utilizzare da parte di tutti i docenti coinvolti nel percorso. I docenti referenti di Ed. Civica in sede di CDC dovranno poi operare la media delle proposte disciplinari.

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE : ……

Disciplina ……

ALUNNO	CONOSCENZE	LIVELLO COMPETENZE	LIVELLO ATTEGGIAMENTI	VOTO PROPOSTO in sede di scrutinio

CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE

La scuola media superiore (relativamente agli anni di corso dopo il secondo finalizzato all'assolvimento dell'obbligo scolastico) non può prescindere dalla valutazionedei risultati, pur tenendo conto in itinere del processo di apprendimento del singolo.
Pertanto è in atto un'attenzione particolare per questo aspetto della didattica affidato nel passato alla sensibilità del docente e soggetto, quindi, anche all'interno della stessa scuola, a comportamenti diversificati.
Attualmente, il fatto che si operino verifiche in ingresso o si dedichi un tempo adeguato alla conoscenza dei livelli di partenza degli alunni significa che la valutazione finale è il risultato di un'azione didattica tesa più al recupero e alla promozione che alla selezione, compatibilmente con i livelli minimi previsti dall'ordinamento liceale.
Dopo l'abolizione degli esami di riparazione, con l'introduzione del credito e del debito formativo il Collegio dei Docenti esprime criteri di valutazione finale coerenti con le indicazioni delle ordinanze ministeriali. Si è arrivati dunque, anche alla luce dell'esperienza di questi ultimi anni, a prevedere tre forme di conclusione:

1) **promozione a pieno merito**: oltre naturalmente agli allievi con profitto adeguato, dall'eccellenza alla sufficienza, riguarda "quegli studenti che, a giudizio del Consiglio di classe, sono ritenuti globalmente sufficienti, che non presentano lacune rilevanti in nessuna materia, che hanno dimostrato nel percorso di studio di sapersi riallineare alla sufficienza frequentando regolarmente, eventualmente anche usufruendo degli interventi di recupero. Eventuali lievi carenze o elementi di debolezza possono essere compensati da un quadro generalmente positivo o da spiccate aree di successo.

2) **sospensiva di promozione per effetto di debito formativo**: riguarda quegli studenti che, a giudizio del Consiglio di classe, potrebbero frequentare in modo accettabile l'anno successivo se i risultati in alcune materie non ancora sufficienti saranno ritenuti accettabili al termine di corsi di recupero e prove specifiche. Sono elementi a favore: la frequenza regolare, i progressi sensibili, la capacità di applicazione allo studio, l'onestà intellettuale, la presenza attiva alle lezioni di recupero.
Saranno registrate a verbale le carenze relative alle materie (debito formativo) e sarà comunicato ai genitori il tipo di intervento necessario e i tempi entro cui il debito dovrà essere saldato.
Agli studenti con debito formativo viene assegnato un pacchetto di lavoro da svolgere, durante le vacanze estive, in preparazione delle verifiche relative al saldo del debito stesso.
Tale pacchetto predisposto da ogni docente al termine delle lezioni fa riferimento ai saperi ritenuti irrinunciabili per la sufficienza.

3) **non promozione**: riguarda quegli studenti che presentino gravi e diffuse insufficienze e che non hanno mostrato apprezzabili progressi .
Il Consiglio di classe nella determinazione degli esiti di fine anno, per ogni singolo alunno valuterà attentamente questi elementi:

- Partecipazione al dialogo educativo, frequenza attiva alle lezioni.
- Impegno e assiduità nel lavoro.
- Livello di competenze maturate e capacità di rielaborazione di quanto acquisito.

A. Sulla base di questi elementi, risultano **promossi a pieno titolo** per merito:
   - gli alunni che presentano un profitto positivo nelle discipline oggetto di studio o con una valutazione generalmente sufficiente in tutte le discipline;
   - gli alunni che, pur rivelando qualche incertezza nel profitto, siano ritenuti in grado di affrontare autonomamente e senza disagio la classe successiva.

B. Risultano in **sospensiva di promozione per effetto di debito formativo** gli alunni che:
   - hanno conseguito risultati insufficienti in una o più discipline e, visto il rendimento nelle altre, dimostrano la possibilità concreta di un recupero;
   - hanno conseguito risultati insufficienti in una o più discipline e hanno tuttavia messo a frutto le attività di recupero già programmate dall'Istituto o partecipato allo Sportello di lezioni, riuscendo già nel corso dell'anno a migliorare non in modo occasionale rispetto ai livelli di partenza.

C. Risultano **non promossi** alla classe successiva quanti:
   - siano stati giudicati negativamente nel complesso delle materie;
   - presentino insufficienze gravi (o diffuse)e nel corso dell'anno non abbiano mostrato la disponibilità o volontà di recupero, frequentando anche, ma con scarso impegno, le occasioni e i corsi a ciò finalizzati;
   - presentino insufficienze gravi (o diffuse), evidenziando gravi carenze sul piano logico-espressivo e non sufficienti capacità di recupero.

   In ogni modo le famiglie verranno tempestivamente informate prima dell'esposizione dei risultati, che, per il caso dei non-promossi, prevede lo scorporo di suddetti casi dai tabelloni generali e la possibilità di visionare le singole situazioni complessive in separata sede allo sportello della Segreteria.

Criteri per lo svolgimento degli scrutini di fine anno

1) Di norma, in presenza di 3 o più insufficienze, con particolare attenzione alle discipline caratterizzanti il curriculum, il Consiglio di classe passa alla votazione sulla promozione o non promozione dell'alunno alla classe successiva.

2) Ai singoli alunni non verranno assegnati, di norma, più di 3 debiti formativi

NORME PER IL SALDO DEL DEBITO FORMATIVO

Scrutinio di giugno

a. Il docente predispone un pacchetto di lavoro estivo da assegnare allo studente.

b. La famiglia viene invitata a ritirare il pacchetto di lavoro estivo come da comunicati precedenti il termine dell'a.s. e come da circolari on-line, per la preparazione della prova di verifica e per il saldo definitivo del debito formativo (modalità deliberate dal Collegio Docenti).

Attivazione IDEI

Gli studenti sono invitati a seguire corsi predisposti al termine delle lezioni al fine di indirizzare il recupero e lo studio individuale sul pacchetto di lavoro estivo.

Le famiglie possono dichiarare di non volersi avvalere del servizio e, di conseguenza, di operare autonomamente il recupero per lo studente interessato.

Saldo del debito formativo

Nei giorni precedenti l'inizio dell'anno scolastico si svolgerà la prova di verifica, concordata entro maggio tra i docenti del Dipartimento disciplinare, per il saldo del debito. Gli argomenti del saldo sono individuati dall'Area disciplinare e attengono al lavoro svolto durante l'a.s.

In caso di prova scritta insufficiente, lo studente verrà convocato per una prova orale suppletiva, come deliberato dal Collegio Docenti.

In questa occasione gli studenti consegneranno il lavoro estivo svolto. L'assenza dalla prova e/o la mancata consegna del lavoro estivo possono determinare il non superamento del debito, a meno di documentato motivo impediente che sarà vagliato dal D.S.

In caso di assenza ritenuta dal D.S. giustificata, sarà predisposta una prova suppletiva, entro l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

In sede di scrutinio finale, alla luce delle ammissioni all'anno successivo concesse in sede di valutazione finale dell'a.s. 2019/20 ai sensi della normativa ministeriale in procedura Covid, si terrà conto dei debiti non saldati a far data dal 1 settembre 2020: il mancato saldo del debito costituisce infatti elemento decisivo nelle situazioni a rischio di non ammissione nel corso dell'a.s. 2020/21.

CONSOLIDAMENTO

Gli studenti che alla fine dell'anno scolastico sono segnalati per incompleta preparazione in una disciplina POSSONO ESSERE RIMANDATI al consolidamento della stessa, CHE PUR NON PREGIUDICANDO LA PROMOZIONE, CHIEDE UN IMPEGNO AGGIUNTIVO DA CERTIFICARE.

Il consolidamento si esplica nella elaborazione COMPLETA DEL LAVORO ESTIVO ASSEGNATO e GLI STUDENTI STESSI DI PERSONA sono chiamati ala consegna dei compiti estivi alla luce del calendario stabilito dall'istituto, calendario che sin da ora indica L'ULTIMA SETTIMANA DI AGOSTO come tempistica dell'operazione.

Per l'anno scolastico in corso il Collegio ha deliberato che

1) **I compiti assegnati vanno ripresentati esclusivamente su quaderno e NON SUI LIBRI DI TESTO**
2) **La consegna del lavoro estivo è CORREDATO DA BREVE COLLOQUIO CON I SINGOLI DOCENTI SU QUANTO OPERATO DAGLI STUDENTI.**

N.B. L'ASSENZA A TALE APPUNTAMENTO DETERMINA LA SOMMINISTRAZIONE DI UNA PROVA SCRITTA AGLI STUDENTI INADEMPIENTI AL LORO RIENTRO A SETTEMBRE

MODALITÀ DI SALDO DEI DEBITI FORMATIVI – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.M. 80 DEL 3/10/2007 E O.M. SUCCESSIVA

ATTIVITÀ'	INTERVENTO	TEMPISTICA
Rinvio ai corsi di recupero	Notifica del rinvio con lettera alla famiglia/studente	Fine primo quadrimestre
Attivazione corsi di recupero Sulle discipline identificate dal CD e dai CDC.	N°10 ore max per corso pomeridiano – classi parallele coinvolte per la medesima disciplina (il n° del monte ore del recupero potrebbe essere ridotto percentualmente alla luce del carico orario annuo della disciplina). I docenti coinvolti potrebbero non essere gli stessi del CDC di appartenenza dello studente, come previsto dalla normativa vigente. In caso di attribuzione del debito per motivi di carenza nell'applicazione, il CDC può decidere di non attivare il corso di recupero. Viene mantenuto n. 4 ore minimo, o comunque la prima settimana di gennaio al rientro dalle vacanze natalizie, il recupero in itinere per tutte le discipline; nelle classi coinvolte per gruppo in progetti di alternanza scuola/lavoro è messa a disposizione la settimana del progetto per recupero intensivo. La frequenza ai corsi è obbligatoria, ma la famiglia può dichiarare di volere provvedere autonomamente al recupero dello studente. Al termine dell'intervento una prova dovrà essere indicata dai docenti come quella risolutiva del debito formativo; in caso contrario, tale debito continua a sussistere.	Secondo quadrimestre
Scrutinio finale	Notifica delle SOSPENSIONI di delibera di promozione per gli studenti con debito formativo: non sussiste più la promozione con debito formativo ma, come indicato, sussiste la sospensione del giudizio di ammissione sino a saldo avvenuto del debito contratto dallo studente.	Entro giugno
Attivazione corsi di recupero Sulle discipline identificate dai CDC.	N° 8 ore max per corso – classi parallele coinvolte per la medesima disciplina (il n° del monte ore del recupero potrebbe essere ridotto percentualmente alla luce del carico orario annuo della disciplina). I docenti coinvolti potrebbero non essere gli stessi del CDC di appartenenza dello studente come previsto dalla normativa vigente. In caso di attribuzione del debito per motivi di carenza nell'applicazione, il CDC può decidere di non attivare il corso di recupero. La frequenza ai corsi è obbligatoria, ma la famiglia può dichiarare di volere provvedere autonomamente al recupero dello studente Al termine dell'intervento una prova dovrà essere somministrata come prova intermedia e non risolutiva.	Conclusione dei corsi entro metà luglio
Prova definitiva di saldo del debito formativo	Somministrazione di questionari/verifiche scritte, già depositate in Direzione dai docenti della classe in sede di scrutinio finale di giugno e strutturati alla luce delle competenze irrinunciabili decise in sede di area disciplinare Consegna del pacchetto di lavoro estivo contestuale allo svolgimento delle prove	Nell'ultima settimana di agosto, in ottemperanza alla normativa vigente dal 22 agosto 2018.
Ratifica del saldo – delibera definitiva di ammissione o non ammissione alla classe successiva	Il CDC delibera in merito al percorso del saldo del debito formativo.	"Entro il termine dell'anno scolastico comunque non oltre l'inizio dell'a.s. successivo"(Cfr. O.M. citata) previo accertamento disponibilità dipotere contare sulla composizione dei CDC in sede di Scrutinio identica a quella prevista al termine del II quadrimestre in sede di scrutinio

CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL CREDITO FORMATIVO

- Per l'attribuzione di crediti scolastici, per il riconoscimento di "competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato" sono considerate valide, ai fini dell' attribuzione complessiva del credito a fronte delle tabelle ministeriali, le certificazioni attestanti:

- La frequenza di corsi specifici e il superamento di esami di lingua straniera presso Enti Certificatori accreditati o presso istituzioni pubbliche o attraverso test ufficiali;
- Il superamento di esami di Conservatorio musicale e/o impegno di studio musicale continuativo presso enti culturali privati o statali;
- La frequenza a corsi specifici e il superamento di almeno due esami della Patente Europea di Informatica; il possesso della Patente Europea di Informatica (E.C.D.L.);
- La partecipazione e il superamento di almeno un livello della Patente Musicale Europea;
- La partecipazione agonistica ad attività sportive a livello provinciale, regionale o nazionale;
- La partecipazione a uno stage estivo non in PCTO
- La partecipazione e la selezione a concorsi locali e nazionali, dell'USP o dell'USR;
- La partecipazione alla Learning Week;
- La partecipazione a laboratori di Istituto che vedano una validazione da parte di enti esterni o nel corso di pubblici eventi;
- La partecipazione a progetti ponte di enti accreditati o universitari (Es. Politecnico);
- La partecipazione a progetti finalizzati all'orientamento universitario;
- La partecipazione all'attività di volontariato organizzata dalla scuola (Commissione Ben-Essere);
- La partecipazione all'ora di Religione Cattolica e ora alternativa su progetto anche individuale.
- Ogni altra attività di cui il CDC prende positivamente atto.

Entro il 12 maggio lo studente presenta alla Scuola (al Coordinatore di classe) la certificazione dell'attività cui si è dedicato e per cui chiede l'attribuzione del credito formativo, fornendo i dati relativi all' Ente presso il quale si è impegnato.
Lo studente può presentare la proposta di attività formative coerenti con il corso di studio frequentato che esulino da quelle già riconosciute dal Collegio Docenti come valide per l'attribuzione del Credito formativo: in questo caso spetta al Consiglio di classe valutarne l'ammissibilità e la coerenza con le finalità formative del corso di studi.
Al termine dell'anno scolastico, è facoltà del Consiglio di classe attribuire o no, motivatamente, il punteggio di credito formativo, sulla base delle certificazioni presentate.
In ogni caso il Consiglio di classe, se considera valide e coerenti con l'indirizzo di studi le competenze acquisite dallo studente fuori dalla Scuola, si impegna a certificarle nello scrutinio finale, come **credito formativo** che si inserisce nel curriculum di studi dello studente e che potrà essere tenuto in considerazione nell'ambito di studi futuri o di inserimento professionale.
L'attribuzione del credito formativo costituisce elemento di definizione del credito scolastico.

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico viene pertanto attribuito come segue:

A. per le classi terze, quarte e quinte:
Nello scrutinio di giugno, in presenza di un quadro di valutazioni interamente sufficiente, si assegna il punteggio entro la banda di oscillazione indicata nella tabella per l'attribuzione del credito scolastico, tenendo conto del livello della media dei voti e anche dell'eventuale credito formativo.Inoltre, il consiglio di classe al fine di stabilire il credito scolastico, deve prendere in considerazione, anche "l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse, l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative" (cfr. comma 2 art. 11 DPR 323 23 luglio 1998).
"I docenti che svolgono l'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del CDC concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento. Analoga posizione compete, in sede di attribuzione del credito scolastico ai docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica". (cfr. OM 26 15 marzo 2007 protocollo 2578 – OM 30 10 marzo 2008).

B. per le classi terze e quarte :
in caso di promozione a seguito del saldo del debito formativo (ad agosto), si assegna di noma il punteggio minimo della banda di oscillazione, salvo altra decisione motivata del CdC.

TABELLA per l'attribuzione del CREDITO SCOLASTICO

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITI SCOLASTICI
A partire dall'anno scolastico 2018/2019

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

QUOTE REGIONALI

Alla luce della riforma del Titolo V della Costituzione che attribuisce facoltà legislativa concorrente e sussidiaria alle Regioni in ambito di definizione dei curricoli nel campo dell'istruzione di primo e secondo ciclo, la Regione Lombardia ha pubblicato le norme relative la definizione delle quote regionali dei curricoli scolastici.

In particolare, per il secondo ciclo, gli esiti di apprendimento, in termini di competenze sono sinteticamente declinabili nelle seguenti aree e relative capacità:

- AREA FORMAZIONE ISTITUZIONALE: utilizzare i servizi e le strutture partecipative locali;
- AREA PENSIERO CRITICO:esercitare il proprio senso di iniziativa, sperimentando e verificando le proprie attitudini ed aspirazioni, nell'ambito di attività realizzate in stretta connessione col mondo del lavoro;
- AREA SICUREZZA, SALUTE E BENESSERE: operare in sicurezza e nel rispetto delle norme del codice della strada, assumendo comportamenti idonei ad assicurare la tutela della salute propria e degli altri;
- AREA AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE: adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente;
- AREA IDENTITA' E TRADIZIONE: utilizzare le tecnologie informatiche e di comunicazione in maniera interattiva in rapporto al contesto culturale e sociale nel quale sono utilizzate;
- AREA COMUNICAZIONE: comunicare con un discreto grado di autonomia in ambiti linguistico-culturali diversi.

Il nostro **Istituto**, all'interno delle iniziative e dei progetti adottati nei singoli consigli di classe, interpreta le quote regionali come segue:

- AREA FORMAZIONE ISTITUZIONALE:
  Progetto di **PCTO**
- con le attività in PCTO, il Liceo intende sollecitare negli studenti l'interesse specifico nei confronti delle realtà locali, attraverso la promozione culturale del territorio o l'incontro con diversi ambienti sociali e professionali radicati nel bacino d'utenza dell'Istituto;
  Percorso disciplinare di **Diritto ed Economia**
- trattazione dello Statuto della Regione Lombardia nel percorso disciplinare di Diritto ed Economia politica nel biennio del Liceo delle scienze umane
- AREA PENSIERO CRITICO:progetti curricolari ed extra-curricolari di **approfondimento**
- AREA SICUREZZA, SALUTE E BENESSERE: progetto **Ben-Essere**, **Tutoring**
- AREA AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE: progetto **"Vivere e conoscere il territorio"**
- AREA IDENTITA' E TRADIZIONE: progetto di **"Educazione alla cittadinanza"**
- AREA COMUNICAZIONE: **Stage** linguistici, progetto **scambi**, **Intercultura**

SOSTEGNO E RECUPERO

Modalità organizzative
ATTIVITÀ DI RECUPERO
Nel corso dell'anno ciascun insegnante analizza le necessità individuali di ogni studente in difficoltà ed insieme al Consiglio di classe sceglie la modalità più utile di recupero fra le seguenti:

- **Recupero in itinere**: lavoro collettivo e/o individuale assistito e/o breve pausa interna alla disciplina.
- **Ore in parallelo a classi aperte per livelli**: come da organizzazionme da parte delle aree disciplinari, si propone di dare opportunità formative adeguate agli stili di apprendimento degli allievi, utilizzando una metodologia didattica ed organizzativa flessibile, al fine di rispondere tempestivamente alle esigenze di quegli allievi che necessitano di azioni potenziamento/miglioramento di competenze e di quelli che attraverso l'approfondimento di argomenti avranno modo di sviluppare le eccellenze.
- **Corsi di recupero pomeridiani**: Il Coordinatore si fa carico di avvisare (tramite lettera) i genitori i cui figli sono in difficoltà in una o più materie. Gli alunni segnalati sono tenuti alla frequenza dei corsi di recupero istituiti dalla scuola a meno che i genitori si assumano la responsabilità di un recupero autonomo.

SPORTELLO
In alcuni pomeriggi è presente a scuola un docente per varie materie, a disposizione degli alunni che ne abbiano fatto richiesta individualmente o che siano stati indirizzati dal proprio insegnante per spiegazioni, chiarimenti, esercizi, approfondimenti. Chiunque può accedere allo Sportello, sia lo studente bisognoso di recupero sia lo studente interessato all'eccellenza.
Gli studenti dovranno prenotarsi almeno 3 giorni prima singolarmente o a piccoli gruppi, scegliendo l'intervento proposto dagli insegnanti disponibili. Lo Sportello sarà articolato diversamente a seconda delle singole materie e dei singoli docenti: per le materie più richieste potrà svolgersi per tutto il periodo previsto, mentre per le materie meno richieste il periodo potrà essere più limitato.
Il servizio non sarà svolto necessariamente dal docente della classe: ciò permetterà allo studente di sperimentare anche un diverso modo di affrontare la materia. Il docente responsabile comunicherà gli orari dello Sportello delle diverse materie, i nomi dei docenti e come ci si iscrive.

- **Obiettivi:** aiutare lo studente ad identificare i propri errori, acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza, migliorare il profitto, approfondire aspetti non trattati durante l'orario scolastico.

<u>Ogni iniziativa di recupero è documentata:</u>

- nel piano di lavoro il docente segnala le modalità di recupero che intende utilizzare;
- sul registro personale sono annotate le iniziative e la loro valutazione;
- il verbale del Consiglio di classe indica le decisioni prese e la valutazione dell'efficacia.

<u>Ogni iniziativa di recupero è vagliata nella sua efficacia alla luce delle verifiche ordinarie. Una prova finale del corso viene somministrata solo al termine del percorso del mese di luglio</u>.

Il sostegno e la implementazioone delle competenze disciplinari e trasversali avverrà anche in relazione ai PON sopra segnalati (p.68)

1.2AREA SVILUPPO DELLE COMPETENZE TECNICO - APPLICATIVE

Prospetto delle proposte di progetto della commissione promozione culturale

La Commissione promuove l'immagine dell'Istituto come centro culturale del territorio, elaborando nuovi progetti culturali e coordindo le attività culturali già sperimentate positivamente e i progetti di interesse culturale presentati dai singoli docenti. La Commissione, inoltre, organizza conferenze e laboratori.
La Commissione predispone annualmente il prospetto delle iniziative da sottoporre ai CDC per la loro approvazione come segue:

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Cinema come linguaggio	Prof.ssa R.M. Repaci	Avvio alla decodificazione del linguaggio cinematografico e alla conoscenza delle forme e figure del linguaggio audio-visivo: le classi seconde parteciperanno al BAFF e a una lezione di due ore tenuta dal dott. Castelli. Su richiesta del docente di lettere è possibile implementare le ore su "Forme e linguaggio audiovisivo". Su richiesta dei cdc , in occasione della Giornata della memoria, è possibile attivare la visione, l'analisi e il commento di un film sul tema della Shoah (PCTO cinema) Uscita didattica a Torino – Museo Nazionale del Cinema (se approvato dai Cdc)?	In coincidenza con programmazione BAFF Secondo calendario pubblicato successivamente In coincidenza con programmazione BAFF Secondo calendario programmato dal cdc
Incontri con gli autori	Prof.ssa A. Barbatti	Incontro e dialogo degli alunni di tutte le classi con autori di libri di successo (da definire).	Incontri la mattina e/o pomeriggio da defini
Laboratorio teatrale (da confermare)	Prof.ssa P. Fontana	Destinatari: studenti aderenti. Messa in scena dello spettacolo teatrale previsto lo scorso anno.	Da confermare/ definire in orario extracurricolare
Educazione finanziaria	Prof. Zanichelli	Per le classi seconde del Liceo delle Scienze Umane. Seminario tenuto da esperti di banca, da effettuarsi nelle ore curricolari di diritto. L'incontro è volto ad integrare la trattazione curricolare di concetti di base di natura finanziaria, quali reddito, consumo, risparmio, investimento, moneta, strumenti di pagamento, nell'ottica della formazione alla cittadinanza economica.	1 ora per classe, in periodo da concordare con gli esperti di banca, nel secondo quadrimestre.

PON Sviluppo del pensiero critico e capacità argomentative.	Prof.ssa Colombo N.	Stdenti a libera adesione delle classi 4AL, 5BC, 5BL, 5BSU	Ottobre – dicembre 2020, due incontri settimanali di 3 h. ciascuno;
TEATRI - SPETTACOLI IN LINGUA- INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI LINGUE			
Teatro in Lingua Inglese	Prof.ssa Minutoli	Le classi quarte e quinte coinvolte parteciperanno alla visione in streaming di rappresentazioni teatrali e film.	
A Teatro con France Théâtre. **Il Personaggio on line: Molière**	Docenti dipartimento di Francese	Classi 4AL Esabac e 4BL ITF Le "conversazioni impossibili"prevedono una una serie di incontri magici, a cavallo del tempo con gli autori della letteratura più amati e studiati. Un attore madrelingua entrerà nelle aule virtuali, nei panni di un personaggio famoso. Al suo arrivo si creerà all'istante l'atmosfera che rievocherà il suo tempo e trasporterà gli studenti nel contesto storico, politico e sentimentale del personaggio stesso. Una lezione la cui interpretazione, strutturata secondo dei criteri di interazione con gli studenti, seguirà dei parametri di assimilazione linguistica a supporto del programma didattico e lascerà ampio spazio alla spontaneità degli interventi degli alunni, alle domande e alle loro curiosità. (Incontro della durata di 60 minuti con un attore madrelingua nei panni del personaggio famoso)	Dal mese di novembre 2020. Data da definire
A Teatro con France Théâtre. La diretta: La belle époque.	Docenti dipartimento di Francese	Classi 5AL Esabac- 5BL Fis- 5CL Itf- 5A Liceo delle Scienze Umane France Théâtre propone un'alternativa al teatro dal vivo: la diretta spettacolo. Da remoto, gli attori potranno entrare nelle aule virtuali e gli alunni calcare il palcoscenico di una rappresentazione teatrale virtuale. L'atmosfera trasporterà gli studenti nel contesto storico, politico e sociale del momento rievocato.	Dal mese di gennaio 2021. Data da definire.
Teatro in Lingua Spagnola **A Teatro con Palketto Stage**	Prof. ssa Campiglio	Destinatari: classi quarte e quinte dell'indirizzo linguistico. Visione on demand e in streaming di Las aventuras de Sancho Panza	Date da stabilire in orario curricolare, nelle ore di lingua spagnola

Iniziative del dipartimento di Scienze Umane	Prof.ssa Saporiti Alessandra	Classi prime e seconde: uscita didattica al MUBA di Milano. Classi terze e quarte: uscita didattica al MUDEC di Milano. Classi quarte: intervento/testimonianza di esperti in ambito socio- educativo. Classi quarte e quinte (su adesione volontaria): U. Galimberti Sopra le cose d'amore, presentazione del nuovo dizionario di psicologia, psichiatria, neuroscienze. Classi quarte: spettacolo teatrale Gi.ne.stre in collaborazione con la cooperativa l'Oblò, liberi dentro e conferenza della dott.ssa C. Buccoliero, direttrice dell'Istituto Penale Beccaria. Classi quinte: su adesione volontaria, partecipazione all'incontro con A. Pellai Il dover essere della scuola. Classi quinte: Pensieri in gioco. Laboratorio di Philosophy for children/ for Community Classi quinte: visita alla scuola Montessori di Castellanza.	MUBA di Milano MUDEC Milano II Quadrimestre, secondo la disponibilità dei relatori. Sabato 21 ottobre 2020, Teatro Condominio, Gallarate. Teatro delle Arti, marzo 2021 Libreria Ubik, domenica 1 marzo 2021 (data da confermare) Attività da confermare, Teatro della Arti di Gallarate II Quadrimestre; scuola Montessori di Castellanza (da confermare)
Progetto di ricerca	Professori: Saporiti, Crosta e Trotta	Classi quinte dell'indirizzo Scienze Umane. Focus: la gestione delle relazioni nelle diverse realtà socio- educative durante il periodo di sospensione delle attività didattiche durante il periodo di sospensione delle attività in presenza, causa emergenza sanitaria. Progetto di ricerca / recupero delle attività di PCTO non svolte	Entro mese di ottobre 2020
TEDX Varese **Il futuro si costruisce in un museo**	Prof. Belotti	Studenti aderenti. Esperienza didattica innovativa sul futuro sostenibile nel nostro pianeta all'interno del museo MA*GA di Gallarate, utilizzando la piattaforma TED Circles.	MA*GA Gallarate, 10 ottobre 2020, h. 9:00-11:00

FAI: Apprendisti Ciceroni	Prof.ssa Cuccovillo Isabella Prof.ssa Marcella Colombo	PROGETTO D'ISTITUTO rivolto alle classi quinte/quarte (Mattinate d'inverno), quarte e terze (Giornate di primavera) di tutti gli indirizzi liceali. Il progetto ha sia lo scopo di sensibilizzare gli studenti sull'importanza della tutela e valorizzazione dei beni artistici, in modo particolare di quelli del proprio territorio, sia quello di far conoscere in modo approfondito ai giovani un monumento storico-artistico al fine di presentarlo agli studenti più piccoli nelle Mattinate d'inverno ed a un pubblico di diverse età e tipologie nelle Giornate di primavera.	**Mese di novembre 2020**: preparazione a scuola con i docenti, visita *in loco*, studio individuale o in piccolo gruppo dei materiali, prova *in loco* e presentazione del Bene al pubblico nell'ultima settimana di novembre. **Le azioni sopra presentate potranno essere sostituite con altre modalità a distanza a causa dell'emergenza sanitaria per Covid 19.** **Mese di febbraio/marzo 2021**: preparazione a scuola con i docenti, visita *in loco*, studio individuale o in piccolo gruppo dei materiali, prova *in loco* e presentazione del Bene al pubblico durante le giornate di primavera (intorno al 20 marzo). **Le azioni sopra presentate potranno essere sostituite con altre modalità a distanza a causa dell'emergenza sanitaria per Covid 19.**

Prospetto delle proposte di progetto a cura dell'area sviluppo delle competenze tecnico - applicative

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Olimpiadi della matematica	Prof.ssa Silvana Castiglioni	Questa iniziativa si rivolge a studenti delle classi seconde e quinte, su adesione volontarie, e a studenti di altre classi particolarmente capaci, su segnalazione del docente di matematica. Consiste in una gara individuale in istituto. Gli studenti migliori vengono poi convocati alle fasi successive. Lo scopo principale è di aumentare l'interesse per la matematica fra i giovani, dando loro l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola, e al contempo di stimolare in loro un maggiore interesse anche per l'attività ordinaria.	Fase di Istituto: indicativamente a novembre. Non sono ancora state indicate, da parte degli organizzatori, le date previste per quest'anno. L'attivazione è subordinata all'andamento dell'epidemia COVID-19.
Matematica senza frontiere	Prof. Alberto Rossi Docenti di matematica delle classi prime, seconde e terze aderenti	Le classi aderenti partecipano all'edizione italiana di una gara (Matematica Senza Frontiere) che vede coinvolti 31 paesi nel mondo. Agli studenti viene proposta una batteria di problemi (10 in prima e seconda, 13 in terza); il primo è in lingua straniera e la soluzione deve essere redatta nella lingua scelta. La classe, sorvegliata da un docente non di matematica, si organizza e lavora a gruppi per risolvere i problemi entro un'ora e mezza; consegna quindi un solo foglio-risposta per ciascuno di essi. La gara è preceduta da attività di preparazione in classe e, in particolare, da una "Prova di accoglienza", da svolgersi sotto la supervisione dell'insegnante di matematica.	Gennaio: prova di accoglienza (in preparazione alla gara) – durata 90 minuti marzo: competizione – durata 90 minuti maggio: comunicazione dei risultati, analisi e confronto con quelli di altre scuole partecipanti. L'attivazione del progetto e le modalità di attuazione sono subordinate all'andamento dell'epidemia Covid-19.
"Fisica Sognante"	Prof.ssa Marina Celora	Spettacolo teatrale "Fisica Sognante" *per divertirsi, interrogarsi, capire* di e con Federico Benuzzi, presso il Teatro Sociale di Busto Arsizio. L'iniziativa si rivolge alle classe terze e quarte su libera adesione del consiglio di classe	Non si sa ancora se e con quali modalità lo spettacolo sarà riproposto. Nel caso, si valuterà se e con quali modalità partecipare.
Visita / attività presso un museo del territorio.	Prof.sse Valeria Mariani, Elisabetta Prevosti, Silvana Castiglioni	Visita / attività presso un museo del territorio, per esempio Museo Scientifico ExplorAzione di Treviglio, Museo della scienza e della tecnologia o Planetario di Milano. L'iniziativa si rivolge alle classi del triennio, su proposta del docente di fisica.	Secondo periodo – date da definire. Modalità di attivazione subordinate all'andamento dell'epidemia Covid-19.

Commissione biblioteca

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
BIBLIOTECA APERTA	Prof.ssa Chiara Iotti	• Aprire la biblioteca per la consultazione ed il prestito. • Creare le condizioni per dotare la biblioteca di personale competente, che gestisca le risorse in funzione delle esigenze didattiche della scuola, a supporto dell'attività dei docenti e delle esigenze del territorio. • Procedere alla catalogazione del nuovo materiale librario all'interno dell'indice automatizzato per soggetti ed autori e all'aggregazione nel Sistema Bibliotecario Provinciale. • Rendere accessibile la consultazione del materiale per offrire risorse informative e culturali ad un'utenza scolastica ed extrascolastica. • Aggiornare il patrimonio documentario con l'acquisto di testi di nuova pubblicazione, privilegiando in particolare i testi del progetto *Non dimentichiamo Giorgio Caproni* • Concludere l'aggregazione del nuovo materiale librario all'interno della Rete bibliotecaria della Provincia di Varese • Iniziare il prestito nella Rete bibliotecaria della Provincia di Varese • Realizzare, curare e aggiornare la pagina delle Biblioteca del sito della scuola • Partecipare a iniziative ed attività di promozione della lettura (*#Ioleggoperchè*) • Realizzare il progetto di promozione della lettura e della biblioteca *Non dimentichiamo Giorgio Caproni*, in particolare un corso di aggiornamento per i docenti della scuola • Attivare, se possibile, progetti di PCTO relativi alle attività della biblioteca (prestito provinciale, *#Ioleggoperchè, Non dimentichiamo Giorgio Caproni*)	Tutto l'anno
#ioleggoperché	Prof.ssa Iotti e docenti Commissione Biblioteca	Destinatari: studenti su libera adesione. Gemellaggio con le librerie e attività di promozione della lettura.	Da definire nei tempi
Non dimentichiamo Giorgio Caproni	Prof.ssa Iotti e docenti Commissione Biblioteca	Destinatari: classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi. Conferenza per gli studenti.	Da definire

Per un pugno di libri	Prof.sse Iotti e Torreggiani docenti Commissione Biblioteca	Progetto di gemellaggio con il Liceo Stein di Gavirate. All'interno del progetto, la prof.ssa Torreggiani coinvolgerà la classe 1DL alla riscoperta e lettura di Gianni Rodari .	6 incontri della durata di un'ora ciascuno (modalità on line) a cadenza quindicinale

1.2.1 AREA INNNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE

Prospetto delle proposte di progetto dell'area delle competenze informatiche

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Didattica con le ICT	Animatore Digitale: Claudia De Napoli Staff: Alberto Rossi, Marcella Colombo, Luca Belotti, Alessandra Torreggiani Antonella Etrea, Valeria Mariani, Daniela Cerana	Coerentemente alle azioni stabilite dal PNSD e in particolare per favorire lo sviluppo di una piena cittadinanza digitale da parte degli studenti, il progetto si pone i seguenti obiettivi: 1. Realizzare interventi di formazione interna rivolti ai docenti, finalizzati all'acquisizione di competenze digitali che favoriscano la realizzazione della DDI e la collaborazione anche attraverso buone pratiche di condivisione delle esperienze e dei materiali prodotti. 2. Analisi e valutazione delle proposte formative di enti esterni rivolte ai docenti, per favorire la partecipazione a percorsi che perseguono l'acquisizione di competenze concretamente spendibili 3. Stimolare, supportare e monitorare l'uso delle ICT nella pratica didattica quotidiana dei docenti, con particolare attenzione alle esigenze specifiche segnalate dai singoli dipartimenti. 4. Promuovere e favorire la condivisione di risorse e materiali 5. Ottimizzare l'utilizzo e valutare la funzionalità degli strumenti digitali in dotazione alla scuola, attraverso protocolli operativi, anche al fine di migliorare organizzazione e sicurezza del lavoro del personale docente e di favorire processi di inclusione. 6. Supportare e potenziare, attraverso le ICT, l'organizzazione e la visibilità delle attività d'Istituto, afferenti ad altre aree progettuali 7. Realizzare e curare buone pratiche di comunicazione attraverso i canali ufficiali dell'istituto (Es. Sito internet, Social network, Canale Youtube, caselle di posta Istituzionali) che rappresentino modelli di riferimento e favoriscano la partecipazione attiva alla	Il progetto sarà realizzato nella sua totalità durante l'intero arco dell'anno scolastico. Nel dettaglio: **Obiettivo 1** Formazione Interna: Pianificazione e gestione da settembre 2019 a febbraio 2020 di 6 ore complessive di formazione. Misurazione: coerenza dei contenuti e delle strategie agli obiettivi anche trasversali del progetto. Analisi della customer satisfaction rivolta ai corsisti. **Obiettivo 2** Formazione esterna: intero arco dell'anno scolastico, sulle base delle proposte ricevute. Misurazione: coerenza dei contenuti e delle strategie agli obiettivi anche trasversali del progetto. Analisi della customer satisfaction rivolta ai corsisti. **Obiettivo 3** ICT e pratica didattica: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: analisi e comparazione di questionari specifici rivolti ai docenti e a campioni di studenti. **Obiettivo 4** Cooperative Teaching: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: analisi quantitativa e qualitativa del materiale prodotto e condiviso.

		vita scolastica 8. Coordinare le attività proposte alla scuola dal MIUR e da enti accreditati e connesse al PNSD 9. Supportare i referenti dei vari progetti del PTOF per attività a distanza e utilizzo di strumenti e piattaforme digitali. 10. Formare e coordinare il Team Digitale studenti in raccordo con referente PCTO	**Obiettivo 5** Strumenti digitali: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: prevista, ma da definire in itinere **Obiettivo 6** Organizzazione e la visibilità delle attività d'Istituto: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: analisi dei dati ricavati da interviste con referenti e responsabili **Obiettivo 7** Buone pratiche di comunicazione: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: Analisi delle statistiche e degli approfondimenti offerti dagli stessi canali. **Obiettivo 8:** Proposte MIUR e altri enti: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: prevista, ma da definire in itinere. **Obiettivo 9:** Supporto referenti di progetto: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: prevista, ma da definire in itinere. **Obiettivo 10:** Formazione e coordinamento del Team digitale studenti: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: prevista, ma da definire in itinere.
PON Digital Storytelling: raccontarsi, raccontare per promuovere cittadinanza digitale	Prof.ssa De Napoli e docenti esperti interni	Destinatari: studenti aderenti	Le attività termineranno entro febbraio 2021
Progetto ECDL	Comitato studentesco	Preparare gli studenti all'acquisizione della patente europea del computer	Anno scolastico 2020/2021

1.2.2 AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE

INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'ISITUTO

Per effetto della pandemia e in seguito alle ultime direttive ministeriali, la mobilità di classe verso l'estero risulta sospesa sino a nuove indicazioni. I progetti ad essa legati, e qui di seguito elencati, potranno quindi non essere attivati e anche molte attività correlate allo studio delle lingue straniere potrebbero subire tagli o modifiche, che in questo momento non risulta possibile valutare.

ERASMUS+

Il programma Erasmus acronimo di European Region Action Scheme for the Mobility of University Students, è un programma di mobilità studentesca dell'Unione europea.
Referente: Prof.ssa Patrizia Fontana;
CDC interessato: classe 5DL.
Paese della scuola capofila: Turchia.
Lingua veicolare: inglese.
Tema sviluppato: dipendenza tecnologica nell'adolescenza.
Tempistica: le attività programmate per questo anno scolastico prevedono un'uscita di delegazioni delle scuole partner in Italia (primavera 2021). Tali attività completano e concludono il progetto.

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
E-TWINNING	Prof.ssa Valentina Campiglio (responsabile di progetto)	Il programma eTwinning promuove la collaborazione scolastica in Europa attraverso l'uso delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC), fornendo supporto, strumenti e servizi per facilitare le scuole nell'istituzione di partenariati a breve e lungo termine in qualunque area didattica. Studenti e insegnanti interagiranno in ambiente virtuale sulla piattaforma dedicata e avranno la possibilità di declinare i progetti in base alla fisionomia di ogni singola classe, nel reciproco confronto con altre realtà di apprendimento europee.	A.S. 2020/2021

SETTIMANA ALL'ESTERO PER GLI STUDENTI

Al fine di qualificare maggiormente lo studio delle lingue straniere, il nostro Istituto prevede nell'arco del quinquennio, un corso di studio all'estero, della durata di una settimana, in Gran Bretagna/ Irlanda, Francia e Spagna, da proporre, se possibile, a tutti gli studenti.
Motivazione

Dalle esperienze degli scorsi anni scolastici crediamo che, nonostante la brevità del soggiorno, il corso di studio all'estero possa incidere notevolmente sul grado di motivazione all'apprendimento e al potenziamento delle lingue straniere, nonché su un processo di autoconsapevolezza da parte degli studenti nel verificare realisticamente le proprie effettive conoscenze e competenze linguistiche in un ambito non scolastico.

A chi è rivolta la proposta

Per gli studenti delle classi seconde è prevista la possibilità di effettuare una settimana di studio nel Regno Unito.

Per gli studenti delle classi III e IV che non effettuano lo scambio con scuole straniere viene proposta la settimana di studio in Francia o Spagna o Gran Bretagna/Irlanda. Il progetto si rivolge sia agli studenti del Linguistico, del Classico e delle Scienze Umane.

In che cosa consiste la Settimana di studio all'estero

Ogni corso prevede un numero consistente di ore di lezione con docenti madrelingua e con adeguate attività didattiche, finalizzate al consolidamento delle abilità linguistiche (Skills for Life) da poter utilizzare a livello europeo ed internazionale. Agli studenti verràsottoposto un test di ingresso, per stabilire il livello di conoscenza linguistica, durante le prime ore di lezione all'estero.

Gli studenti saranno alloggiati in famiglia, per offrire loro la possibilità di utilizzare la lingua anche in un contesto extrascolastico. Relativamente alle attività del tempo libero, saranno sempre proposte iniziative funzionali all'apprendimento linguistico.

Norme di attuazione

Il corso di studio all'estero è un'offerta qualificante. La realizzazione sarà possibile qualora aderisca almeno il 75% degli studenti di ciascuna classe o del gruppo classe (salvo deroghe). Gli studenti che invece non partecipano devono giustificare al Coordinatore o alla Presidenza il motivo della loro mancata adesione.

La scuola offre l'opportunità a tutti gli studenti, ma non intende causare alcuna discriminazione per motivi economici, pertanto l'Istituto si impegna a contribuire alla spesa della prima settimana di studio all'estero nei casi in cui per la famiglia risulti eccessivamente gravosa, compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto. A questo proposito si chiede anche ai genitori di segnalare Enti e Istituzioni che possano sponsorizzare l'iniziativa.

Riassumendo, nel triennio ogni classe avrà la possibilità di:

frequentare la settimana di studio in Gran Bretagna/Irlanda o Francia coerentemente con la prima lingua studiata;

frequentare la settimana di studio in Gran Bretagna/Irlanda, Francia o Spagna coerentemente con la seconda o la terza lingua studiata.

NB: Stages linguistici, scambi linguistico- culturali, PCTO all'estero sono momentaneamente sospesi secondo quanto approvato dal CD del 21/09/2020

Prospetto delle proposte di stages linguistici

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Stage linguistico in Spagna-Valencia	Prof.ssa Ester Randazzo	Progetto di stage linguistico per potenziare le competenze linguistiche e di cittadinanza degli studenti del secondo biennio del liceo linguistico.	una settimana – marzo-aprile 2021
Stage in UK		Il progetto offre agli studenti la possibilità di soggiornare all'estero con sistemazione in famiglia e frequentare un corso di lingua	

ESABAC : Apprendre et … vivre à la française **Stage in Francia**	Prof.ssa Enrica Farioli	Finalità: favorire la mobilità degli studenti del terzo anno, mediante uno stage di lingua francese, presso un istituto qualificato e con un programma che prevede uscite sul territorio. Il progetto rientra nel percorso EsaBac. Obiettivi linguistici: rafforzamento delle competenze in L1, con corsi mattutini esplicitamente mirati agli studenti EsaBac e attività pomeridiane che offrono la possibilità di sperimentare l'uso della lingua anche in altri contesti, ivi compreso l'alloggio presso la famiglia ospitante. Obiettivi culturali: arricchimento della conoscenza di una città francese e del suo territorio, con particolare riferimento agli aspetti paesaggistici e artistico-culturali. Obiettivi educativi: apertura all'altro e alla sua cultura (docenti, famiglie ospitanti ecc.), capacità di adattamento a un contesto e ad una situazione nuova. Obiettivi formativi: confronto tra sé e gli altri (in particolare con studenti di un altro Paese); adeguamento a situazioni estranee al proprio contesto; accettazione delle diversità; consolidamento del gruppo-classe; collaborazione a livello organizzativo; sperimentare un'attività di cittadinanza utile anche in funzione di quanto richiesto nell'eventuale portfolio del CERTILINGUA.	Secondo Periodo

SCAMBI LINGUISTICI CON L'ESTERO

La Scuola propone, accanto ai corsi di studio all'estero, anche scambi linguistico-culturali. Essi si realizzano in due fasi, ciascuna della durata di una settimana: una di soggiorno in Italia presso le famiglie dei nostri studenti e di frequenza alle nostre lezioni con visite guidate a città e monumenti di particolare interesse artistico, l'altra con le medesime modalità nel paese straniero. Lo scambio si attua, però, se si ha la disponibilità degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti e si trova la scuola straniera con cui realizzarlo. L'esperienza dello scambio ha una forte ricaduta didattica, incide sulla motivazione all'apprendimento delle lingue straniere, è un modo per calarsi direttamente nella realtà del paese visitato, di conoscere usi e tradizioni della sua gente e di far apprezzare i nostri.
La nostra Scuola ha un'esperienza consolidata negli scambi: negli scorsi anni scolastici ne sono stati attivati con Istituti di Erding, cittadina vicina a Monaco di Baviera, di Worms, di Werther, di Halle, di Montauban, città vicina a Tolosa, di Annemasse, città vicina a Ginevra e di Lille, nel Nord della Francia e Tampere in Finlandia.
L'esito positivo di queste esperienze ci stimola a continuarle, perché sicuramente proficue, anche in vista della collaborazione sempre più stretta con i Paesi dell'Unione Europea.

NB: Stages linguistici, scambi linguistico- culturali, PCTO all'estero sono momentaneamente sospesi secondo quanto approvato dal CD del 21/09/2020

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Scambio culturale con paesi di lingua tedesca: Worms. Destinatari: classi terze Liceo Linguistico.	Responsabili progetto e accompagnatori da definire.	Lo scambio si fonda sulla reciproca ospitalità e mira alla conoscenza più approfondita di una realtà differente (geografica, artistica, sociale, culturale); sostiene l'esperienza diretta, il confronto tra sé e gli altri, l'adeguamento a situazioni estranee alla propria realtà, l'accettazione della diversità e il consolidamento del gruppo classe. Le attività previste nella settimana di scambio verteranno su un tema di comune interesse che verrà sviluppato in una lingua straniera: se possibile in quella del paese ospitante, in caso contrario in lingua inglese.	Ogni scambio si articola su due fasi: una settimana nel paese partner e una settimana in Italia. La scuola partner ha comunicato che ogni attività legata ai viaggi all'estero risulta proibita fino alla fine di gennaio 2021.

MOBILITA' INDIVIDUALE

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Mobilità studentesca	Prof.sse Ivana Tumminello e Macchi Edoarda	L'attività mira al potenziamento della motivazione all'apprendimento della lingua straniera ed alla conoscenza più approfondita di una cultura differente attraverso il soggiorno all'estero con relative attività nel Paese accogliente.	Intero anno scolastico Previsto un open day online il giorno 17.10.2020

CORSI SERALI DI LINGUE PER ADULTI

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Corsi serali di lingua inglese per adulti	Per la didattica: prof.ssa Macchi Edoarda. Per la lingua Inglese: prof.ssa Benedetta Allaria	All'interno dei progetti di alternanza scuola-lavoro proposti dalla scuola, si offre la possibilità a studenti delle classi terminali del Liceo Linguistico in possesso di certificazioni linguistiche di livello B2/C1 acquisite all'estero o in Italia o comunque di competenze accertate di livello eccellente, di tenere corsi serali di lingua inglese di livello A1-A2- B1-B1 orientato all'acquisizione della certificazione PET e Conversazione rivolti ad un pubblico adulto, sperimentando l'attività di docenza. Il progetto riconoscerà agli studenti 100 ore di alternanza scuola-lavoro (50 in presenza – 25 appuntamenti di 2 ore ciascuno - e 50 per preparazione personale).	L'attività si svolgerà ONLINE dalla metà di ottobre 2020 alla metà di maggio 2021 in orario serale. Le ore erogate saranno complessivamente 50, suddivise in 25 appuntamenti con cadenza settimanale.

CORSI DI GIAPPONESE - RUSSO

- Il corso di giapponese prevede, dall'anno scolastico 2013-2014, l'erogazione di un pacchetto integrale di corso base di lingua giapponese di 50 ore, eventualmente perfezionabile nei 3 anni successivi (totale 180 ore)
- In continuità con il progetto E.STATE A SCUOLA si operera all'interno del pon. Le lezioni si terranno per 50 ore. L'iscrizione può essere finalizzata anche alla conoscenza della lingua senza finalità di certificazione.

PROGETTI DI LINGUA INGLESE

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Certilingua®	Responsabile: prof.ssa Vittoria Macellaro Staff: Prof.ssa: Maria José Arciniega	Attestato europeo di eccellenza per competenze plurilinguistiche e competenze europee/internazionali, nato in ambito di cooperazione transfrontaliera per soddisfare l'esigenza di una attestazione internazionale di supporto al plurilinguismo e alla mobilità degli studenti. L'Attestato costituisce un elemento di valore aggiunto e garantisce trasparenza e comparabilità delle competenze maturate nei percorsi scolastici dei vari Paesi. Destinato agli studenti dell'ultimo anno che abbiano dimostrato capacità di interagire in contesti internazionali in due o più lingue straniere a livelli B2 o più del CEFR e abbiano una esperienza CLIL di 70 ore nell'ultimo biennio	Il progetto si articolerà lungo tutto l'anno scolastico a partire dalla prima riunione informativa di fine ottobre. La stesura delle relazioni degli studenti candidati a Certilingua verrà accettata fino al termine ultimo del 15 maggio e il progetto chiuderà con la revisione della documentazione e trasmissione all'USR entro settembre 2021.
Progetto Scuola Digitale: Diplomacy Challenge	Prof. Belotti	"Diplomacy Challenge – La prima simulazione online di diplomazia internazionale del G20" si svolgerà dal 20 al 21 ottobre 2020 nell'ambito del Festival della Diplomazia e delle attività di diffusione del Piano nazionale scuola digitale (PNSD). La partecipazione alla simulazione è riservata a 2 studentesse e 2 studenti del quarto anno.	Ottobre 2020- marzo 2021

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Campionato nazionale delle lingue	Responsabile: prof.ssa Gobbi Stefania. Referenti: ciascuna insegnante di lingua per la propria classe.	Il CNL subirà quest'anno una radicale trasformazione, dato il prolungarsi dello stato emergenziale. Pertanto, in luogo della tradizionale competizione, l'ateneo urbinate sta programmando una serie di attività online fruibili liberamente da parte di docenti e studenti, per le quali è prevista comunque un'attestazione di presenza, qualora questa sia ritenuta significativa, utile anche ai fine dell'assegnazione dei crediti formativi e/o monte ore PCTO.	a partire dal mese di ottobre 2020
Concorso Juvenes Translatores	Prof.ssa Zaroli Prof.ssa Gobbi Prof.ssa Campiglio Prof.ssa Macchi	Attività di PCTO. Dopo le prime lezioni di teoria affidate a esperti, gli studenti parteciperanno da 5 a 7 atelier di traduzione tenuti dalle docenti di lingua francese (prof.ssa Zaroli), inglese (prof.ssa Gobbi) spagnola (prof.ssa Campiglio) e tedesca (prof.ssa Macchi). Il superamento di una prova interna di preselezione darà la possibilità ai 5 migliori traduttori per ogni lingua di partecipare al concorso organizzato dalla Commissione europea.	Si prevedono incontri pomeridiani di due ore alla settimana secondo calendario da definire.e novembre

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Conversazione classi Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane	Docente madrelingua in collaborazione con i docenti delle classi coinvolte	Le classi coinvolte parteciperanno a lezioni con cadenza quindicinale, volte a potenziare le competenze di produzione e interazione orale.	L'attività di conversazione avrà luogo da fine ottobre a metà maggio..

DEUTSCHLAND PLUS

Il programma "Deutschland Plus" prevede viaggi per studenti italiani nella Repubblica Federale di Germania.
Il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIUR avvia, ogni anno, le necessarie azioni per la selezione degli studenti che parteciperanno al programma "Deutschland Plus", che consiste in soggiorni nella Repubblica Federale di Germania tesi ad approfondire la conoscenza della lingua tedesca. I soggiorni, destinati a studenti italiani che si siano distinti nello studio della lingua tedesca sono in programma tra giugno e settembre di ogni anno. I candidati individuati dalle scuole saranno valutati tramite colloquio da una Commissione regionale appositamente nominata. Le spese del viaggio (dall'aeroporto internazionale più vicino al luogo di residenza verso la Germania e ritorno), del soggiorno e l'assicurazione di responsabilità civile e sanitaria sono a carico della Segreteria della Conferenza Permanente dei Ministri della Pubblica Istruzione dei Länder.
Per partecipare alla selezione gli studenti devono: frequentare le scuole secondarie superiori, preferibilmente la penultima, e, comunque, non l'ultima classe; avere un'età compresa tra i 15 e i 17 anni; possedere la cittadinanza italiana o altra (non tedesca), se residenti in Italia da almeno 3 anni; godere di buona salute; avere studiato la lingua tedesca a scuola per almeno due anni; essersi particolarmente distinti nello studio della lingua tedesca; avere una buona cultura generale; sapersi integrare nei gruppi internazionali, nonché nella vita scolastica e familiare tedesca.
Referente: prof.ssa Macchi.

CORSO DI LINGUA TEDESCA LIV. A 1 PER DOCENTI

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Corso di lingua tedesca liv. A1.2 CLIL per docenti	Prof.ssa Macchi Edoarda	Il corso risulta essere la prosecuzione di quanto avviato lo scorso anno e interrotto a febbraio per effetto delle restrizioni legate alla pandemia. La frequenza fornirà competenze scritte (produzione e comprensione) e orali (produzione e comprensione) pari al livello A.2 del quadro comune europeo di riferimento per le lingue ed è da collocare nell'ottica di un percorso finalizzato all'insegnamento in lingua tedesca di una disciplina non linguistica con modalità CLIL.	Due ore la settimana, dalla terza settimana del mese di ottobre alla fine del mese di aprile. Le ore erogate saranno complessivamente 50 suddivise in 25 appuntamenti

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ALL'ESTERO

NB: Stages linguistici, scambi linguistico- culturali, PCTO all'estero sono momentaneamente sospesi secondo quanto approvato dal CD del 21/09/2020

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
PCTO-GERMANIA	Da definire	Il progetto è iniziato con la collaborazione dell'ente tedesco CCCE-Service di Norimberga e prevede un soggiorno a Berlino/Norimberga di due settimane presso famiglie tedesche con un'attività lavorativa giornaliera di 6-9 ore presso aziende di vario genere, selezionate dall'ente stesso, sulla base di indicazioni fornite dai partecipanti. Destinatari: classi quarte Liceo Linguistico e Classico	Da definire
PCTO - Malaga	Prof.ssa Ester Randazzo	Progetto di stage linguistico/PCTO per potenziare le competenze linguistiche e di cittadinanza degli studenti del secondo biennio del liceo linguistico.	Marzo – aprile 2021

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La mobilità studentesca internazionale è regolata dalla Normativa Ministeriale (Nota MIUR 843 del 10 aprile 2013) che sottolinea come i percorsi di studio e formazione all'estero sono "parte integrante dei percorsi di formazione e di istruzione" e sono validi per " la riammissione nell'istituto di provenienza".

CORSO ESABAC - UN SOLO ESAME DUE DIPLOMI

Apprendre et …vivre à la française

Preparazione degli studenti alle due prove specifiche ESABAC, necessarie per il conseguimento del Diploma d'Esame di Stato e del Baccalauréat, attraverso il potenziamento dello studio della lingua e cultura francese.
Referente: Prof. Paolo Iervese

PROGETTO CLIL

CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning (Normativa di riferimento Legge 53/2003). Si tratta di una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera. Esso promuove e rafforza la strategia europea dell'apprendimento delle lingue. Incoraggia percorsi di educazione bilingue. Promuove il multilinguismo e il multiculturalismo nella scuola e l'educazione linguistica nei curricoli. Durante l'anno scolastico ogni docente CLIL affronterà alcuni moduli disciplinari con la metodologia CLIL utilizzando tra il 30% e il 50% del monte ore curricolare. In questo contesto rientra anche l'insegnamento EsaBac nelle classi 3AL, 4AL e 5AL per le quali il monte ore è pari al 100%.
Referente: prof.ssa Valeria Mariani

*Progetto ESABAC classi 3AL – 4AL - 5AL

Classe	Docente I Lingua	Disciplina	Lingua	Docente II lingua	Disciplina	Lingua
5AC	Losanna	Filosofia	I	//		
5BC	Savati	Storia	I	//		
3AL	Iervese	Storia	F	//		
3BL	Palazzo	Matematica	F	//		
3CL	Mariani	Fisica	I	//		
3DL	Mariani	Fisica	I	//		
4AL	Iervese	Storia	F	Zancanato	Matematica	I
4BL	Rossi	Matematica	F	Goggi	Storia dell'Arte	I
4CL	Prevosti	Fisica	I	Ceron	Filosofia	T
4DL	Mariani	Fisica	I	Ceron	Filosofia	T
5AL	Iervese	Storia	F	Belotti	Scienze	I
5BL	Rossi	Matematica	F	Pezzimenti	Scienze	I
5CL	Belotti	Scienze	I	Ceron	Filosofia	T
5DL	Ceron	Filosofia	T	Celora	Fisica	I
5EL	Castiglioni	Fisica	I	Ceron		
5ASU	Cuccovillo	Storia dell'Arte	I	//		
5BSU	Scattarreggia	Scienze	I	//		
5CSU	Prevosti	Fisica	I	//		

Prospetto delle proposte di certificazione lingue straniere

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Certificazione esterna di lingua inglese Cambridge Assessment English	Prof.ssa Allaria	Consolidamento e certificazione della lingua inglese attraverso gli esami della University of Cambridge, PET liv. B1, FCE liv. B2 e CAE liv. C1	Sono previste una sessione autunnale e una primaverile. Nel secondo quadrimestre saranno attivati corsi in preparazione agli esami.
Certificazione esterna di lingua tedesca (Goethe ZD-B1/ Goethe ZD- B2 / Goethe ZD- C1)	Prof.ssa Loia Francesca. e Prof.ssa Cornelia Winzenburg	Conseguimento della certificazione linguistica, attraverso acquisizione delle tecniche della prova d'esame, orale e scritta. Approfondimento delle conoscenze linguistiche. Aumento della motivazione allo studio del tedesco. Offerta di un'attività che dà credito formativo.	Secondo quadrimestre
Corso di preparazione all'esame per le certificazioni DELF di livello B1 e B2	Prof.ssa Barbara Lupi Prof.ssa Christine Lemoigne	Il DELF, Diplôme d'Études en Langue Française è una certificazione che attesta le abilità linguistiche e comunicative in lingua francese ed è rilasciata dal Ministère de l'ÉducationNationale francese. Tale certificazione, che s'ispira al Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue, permette di monitorare i progressi nella lingua oggetto di studio e di attestare abilità e competenze linguistiche spendibili in ambito professionale e universitario. A tal fine, si propone di dare il via ad un ciclo di attività pomeridiane di potenziamento della lingua francese, finalizzate alla preparazione agli esami validi per il conseguimento della certificazione DELF di livello B1 e B2 (intermedio). Saranno oggetto di potenziamento le abilità principali dell'apprendimento di una lingua straniera (comprensione e produzione scritte, comprensione e produzione orali e interazione orale), per mezzo di documenti autentici opportunamente didattizzati e altro materiale specifico per la preparazione agli esami.	Date da definire
Certificazione esterna di lingua spagnola D.E.L.E (B1 - B2)	Prof.ssa Arciniega Maria José	Approfondimento delle conoscenze lessicali, morfosintattiche e comunicative della lingua spagnola coerentemente con i modelli di riferimento del Quadro Comune Europeo attraverso interventi curricolari e corsi extra-currricolari che permettano di ottenere il Diploma dell'Istituto Cervantes (Ente Certificatore) DELE B1 / B2 che costituisce uno strumento di promozione personale sia in ambito accademico che professionale.	Due sessioni di esame: novembre e maggio DELE B1: 10 ore di corso pomeridiano facoltativo DELE B2: 10 ore di corso pomeridiano facoltativo

1.2.3 AREA COMPETENZE LINGUISTICHE CLASSICHE

Prospetto delle proposte delle competenze lingue classiche

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
PAIDEIA - Incontri d'autore	Prof. D. Ferré	Destinatari: classi dell'indirizzo classico. Incontro con il prof. Zanetto con presentazione del volume Miti di ieri, storie di oggi. Incontro con prof.ssa Porro e lezione di Letteratura greca su Teocrito o Giustizia e legge nell'Antigone e nel Critone.	Date da definirsi in base alla disponibilità dei relatori. Aula Magna
PAIDEIA – Incontri sull'interpretazione psicologica del mito	Prof. D. Ferré	Destinatari: classi dell'indirizzo classico Due lezioni sull'analisi psicologica del mito tenute dalla dott. ssa Generani, sui miti di Elettra e Narciso (tema da confermare).	Aula Magna (date da confermare)
PAIDEIA - Zefiro	Prof. D.Ferré - M.Trapani	Partecipazione di studenti del triennio del Liceo Classico a certamina di latino e greco a livello regionale e nazionale	Da definire
PAIDEIA - *Non omnis moriar*	Prof. M.Trapani	Dodicesima edizione del certamen interprovinciale di lingua latina, riservato agli alunni del secondo anno del Liceo Classico.	Secondo quadrimestre
CLL - Certificazione della lingua latina **CLG- Certificazione della lingua greca**	Docenti di Latino Docenti di Greco	Partecipazione alla sperimentazione regionale per il conseguimento del livello A (A1, A2) e B1 di lingua latina, riservato agli studenti con almeno 300 ore di studio del latino. Partecipazione alla sperimentazione regionale per il conseguimento del livello A 1 di lingua greca, riservato agli studenti del primo anno del liceo classico	Secondo quadrimestre. Secondo quadrimestre
Agone di lingua greca **ΑΓΟΝΙΖΕΣΘΑΙ ΕΛΛΕΝΙΣΤΙ**	Prof. D. Ferré Docenti di Greco	Decima edizione dell'agone di lingua greca, riservato agli studenti del quarto e quinto del Liceo Classico.	Sede: Liceo Crespi.
Notte Nazionale del Liceo Classico	Prof. D. Ferré Docenti del Liceo Classico	Evento annuale, istituito dal Liceo Gulli e Pennisi di Acireale in rete con Licei Classici di tutta Italia.	Sede: Liceo Crespi.

1.2.4 AREA COMPETENZE MUSICALI

Prospetto delle proposte di progettomusica in cattedra

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Patente musicale	Prof.ssa M. Balabio	Lezioni di teoria musicale finalizzate al conseguimento della patente europea di teoria musicale (A.B.R.S.M. teoria musicale, I grado) indirizzato agli studenti del biennio di Scienze Umane.	2 ore settimanali In orario curricolare nelle classi seconde di Scienze Umane
Progetto ABRMS		La certificazione ABRSM fornisce agli allievi la possibilità di misurare i propri progressi sulla base di uno standard di preparazione riconosciuto a livello internazionale, grazie ad un programma di valutazione attuato in oltre 90 paesi del mondo, con oltre seicentomila candidati all'anno. Il percorso di valutazione ABRSM è estremamente graduale ed equilibrato e si articola in un test preparatorio (PrepTest) ed esami distribuiti su otto livelli progressivi relativi alla *pratica musicale* (strumento e prove di ascolto) e alla *teoria musicale*	Intero Anno Scolastico
Laboratorio musica corale **CORO POLYMNIA**	Prof.ssa M. Balabio	Laboratorio corale indirizzato a tutti gli studenti dei tre licei finalizzato alla realizzazione di concerti (San Valentino) e performance (open-day, open-night, collaborazione col laboratorio teatrale).	Da ottobre a maggio 50 ore in orario extracurricolare Il concerto di San Valentino si terrà in data 11 febbraio 2020 al Teatro Sociale di Busto Arsizio.

1.3 AREA INCLUSIONE INTEGRAZIONE E DIFFERENZIAZIONE

L'Istituto ha nel suo referente, prof.ssa Lupi, il responsabile del settore inclusione/BES. Alla luce della normativa vigente, infatti, l'istituto opera al fine di creare le condizioni ottimali di inserimento e di inclusione per tutti gli studenti nel tessuto scolastico, con una particolare attenzione alle situazioni di bisogno specifico (BES).
La predisposizione dei PEI e dei PDP avvengono alla luce del PAI (piano annuale di inclusione), che fa parte del PTOF ed è depositato presso il Sistema qualità di istituto con revisioni annuali.
Accoglienza e sostegno per alunni con bisogni educativi speciali e diversamente abili presenti nelle varie classi. Attività di supporto e informazione per docenti . Relazione con genitori e specialisti.
La Prof.ssa Lupi si è recata nei vari CDC per presentare gli alunni con bisogni educativi speciali e fornire valido supporto ai docenti per la stesura dei documenti. Inoltre tiene colloqui con tutti i genitori degli alunni in ingresso ed è a disposizione di genitori e specialisti per tutto l'anno scolastico.

Prospetto delle proposte di progetto a cura dell'area Inclusione- Integrazione e Differenziazione

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
BES-DSA	Prof.ssa Luisa Lupi	PROGETTO DI ISTITUTO Accoglienza, sostegno di alunni con bisogni educativi speciali e diversamente abili presenti nelle varie classi. Attività di supporto e informazione per docenti delle classi interessate	La Prof.ssa Lupi si è recata nei vari CDC per illustrare i casi presenti nelle classi e fornire valido supporto ai docenti per la stesura dei documenti
Progetto Xeni@a Accoglienza stranieri	Prof.ssa Rosa Maria Repaci	• Promuovere la conoscenza della lingua italiana (corsi di italiano L2 con esperto; eventuale certificazione PLIDA) • Definire pratiche comuni all'interno dell'Istituto in tema di accoglienza di alunni stranieri • Favorire un clima di accoglienza nella Scuola • Facilitare l'ingresso a scuola dei ragazzi stranieri e sostenerli nella fase di adattamento al nuovo ambiente	a.s. 2020 - 2021
Volontariato: AVIS e DONACIBO	Prof.ssa Cuccovillo Isabella Prof.ssa Paganini Emanuela	PROGETTO D'ISTITUTO : **VOLONTARIATO** **AVIS** rivolto alle classi quinte, **DONACIBO** rivolto a tutti gli studenti del Liceo. Il progetto ha lo scopo di far conoscere agli studenti più grandi l'associazione AVIS e la sua attività. Entrambi i progetti hanno come obiettivo quello di far prendere consapevolezza dell'importanza della donazione di sé e di propri beni rispondendo al bisogno dell'altro.	**AVIS**: incontro con referenti nel mese di ottobre/novembre 2020 in Aula Magna e poi visite screening degli aspiranti volontari dal mese di gennaio ad aprile 2021. **DONACIBO**: seconda metà del mese di marzo

Progetto spazio di ascolto C.I.C. (sportello di consulenza psicologica)	Prof.ssa Russo Barbara	Servizio di medicina scolastica e counselling psicologico. La dott.ssa Generani segue i seguenti orari: • sede centrale il **mercoledì dalle 8.00 alle 12.30** e il **giovedì dalle 8.00 alle 10.30;** • Trento Trieste **giovedì dalle 11.00 alle 12.30** .	Dal 7 ottobre 2020 al 27 maggio 2021.
Peer Education	Prof.ssa A.M. Gesini	Progetto di peer education intende perseguire l'obiettivo di fornire supporto didattico agli alunni del biennio dei tre indirizzi che presentano difficoltà nello studio e nello svolgimento dei compiti a casa. Per fornire tale supporto saranno reclutati gli Studenti del triennio dei tre indirizzi. Tale attività sarà computata nel monte ore per l'alternanza scuola-lavoro. Alle docenti responsabili spetta il compito di progettazione, forrmazione e supervisione delle attività.	da ottobre ad aprile
Progetto prevenzione dell'**alcolismo**. Tutte le **PRIME**	Prof.ssa Russo Barbara	Progetto di sensibilizzazione e prevenzione dell'alcolismo (Alcolisti anonimi). **1 incontro di 2h**. **Aula Magna**	21, 27, 30 di ottobre 2020
Progetto prevenzione del **tabagismo.** Tutte le **PRIME**	Prof.ssa Russo Barbara	Progetto di sensibilizzazione e prevenzione del tabagismo (dott. Facco). **1 incontro di 2h.** **Aula Magna**	26 e 28 ottobre 2020 Un incontro a novembre
Progetto prevenzione "**Disturbi alimentari"** Tutte le **SECONDE**	Prof.ssa Russo Barbara	Progetto di sensibilizzazione e prevenzione dei disturbi alimentari (dott.ssa Aliprandi, ABA). **1 incontro di 2 h.** **Aula Magna**	18, 25, novembre 2020 2 dicembre 2021
Progetto prevenzione "**Disturbi alimentari**" Tutte le **TERZE**	Prof.ssa Russo Barbara	Spettacolo teatrale "Quasi perfetta"(Quelli di Grock). Spettacolo sull'anoressia. **Teatro Manzoni**	25 febbraio 2021

Progetto prevenzione tossicodipendenze. Tutte le **TERZE**	Prof.ssa Russo Barbara	Cooperativa sociale "**EXODUS"** di Gallarate. **Tema**: " la vita in comunità: l' importanza del lavoro come strumento educativo, finalizzato al superamento dei propri limiti". **1 incontro di 2h.** **Nelle rispettive aule.**	II quadrimestre da definire
Progetto "Open day 98". Tutte le **QUARTE**	Prof.ssa Russo Barbara	Cooperativa sociale "**Progetto 98"** di Busto Arsizio. **Tema** : "Riprendersi dopo il coma" racconto di chi ha subito un danno cerebrale. **1 incontro 1h.** **Aula magna**	gennaio 2021
Progetto "C'è gioco e gioco". Tutte le **QUINTE**	Prof.ssa Lupi Luisa	Prevenzione ludopatie (Associazione ElasticaMente) **2 incontri (3 h).** **Nelle rispettive aule.**	novembre 2020
Prevenzione e contrasto ai fenomeni di Bullismo e Cyberbullismo	Prof.ssa C. De Napoli	Il progetto si pone la finalità di sensibilizzare la comunità studentesca verso i temi della prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e cyberbullismo, per garantire un uso consapevole e corretto della rete attraverso le seguenti azioni: -Progettazione e Intervento formativo rivolto alle classi Prime di tutto l'Istituto (nel contesto del Progetto Accoglienza)	Ottobre 2020
Referente d'Istituto alunni adottati		Come previsto dalle linee di indirizzo ministeriali per il diritto allo studio degli alunni adottati: Prof.ssa Loredana Palazzo	Dal mese di ottobre 2019 al mese di maggio 2020

DOCENTI TUTO DELLE CLASSI PRIME A.S. 2020-2021

DENOMINAZIONE PROGETTO	RESPONSABILE	DESCRIZIONE	TEMPI
TUTORING CLASSI PRIME	Prof.ssa Lupi Luisa e docenti tutores	Attività di tutoraggio per informare e sostenere gli studenti delle classi prime all'inizio del loro percorso liceale. Docenti tutores: I AC Gandini I BC Repaci I AL Torreggianii I BL Etrea I CL Gesini I DL Brazzelli I ASU Russo I BSU Rizzo I CSU Cuccovillo I DSU Crosta 1ESU Sivestri D.	Dal mese di ottobre 2020 al mese di maggio 2021

1.4 Prospetto delle proposte di progetto a cura della commissione Legalità- cittadinanza - memoria

Denominazione PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA E ALLA LEGALITÀ			
Coltivare la memoria e responsabilità	Docenti di Geostoria	Giornata della Memoria Destinatari: classi prime e seconde di tutti gli indirizzi Visione, analisi e commento di un film sul tema della Shoah (scelto dal docente con la collaborazione degli studenti del PCTO Linguaggi cinematografici dello scorso a.s.).	Mese di gennaio 2020; singole aule.
	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia	Giornata della Memoria Destinatari: classi terze di tutti gli indirizzi visita guidata alla Sinagoga di Milano e al Memoriale della Shoah (attività a pagamento), mese di gennaio / febbraio 2021 in giorni diversi (se possibile per situazione epidemiologica).	Date in via di definizione (gennaio- febbraio 2021)
	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia	Giornata della memoria Destinatari: classi quarte di tutti gli indirizzi Conferenza della prof.ssa Chiara Iotti su *Richard Lowy e i Giusti della Val di Fassa*	Fine gennaio 2020
	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia	Giornata della memoria Destinatari: classi quinte di tutti gli indirizzi incontro con la prof.ssa Simona Forti, docente c/o Università del Piemonte Orientale e Scuola Normale di Pisa, sul tema Shoah ed etica della responsabilità (data da definire in base alla disponibilità della relatrice).	Data da definire in base alla disponibilità della relatrice.
Prevenzione alla violenza di genere	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia	Tavola rotonda Fianco a fianco di prevenzione alla violenza di genere. Sotto la guida di esperti esterni gli studenti avranno l'occasione di approfondire questo delicato tema di attualità secondo diverse prospettive. Si confronteranno: un magistrato per l'aspetto giuridico; per l'aspetto psicologico un'operatrice di E.VA ONLUS; un agente delle Forze dell'Ordine per l'aspetto operativo. Destinatari: classi quarte di tutti gli indirizzi.	Aula Magna, date da definirsi (probabilmente nel II periodo, in base alla disponibilità dei relatori).
Cittadinanza attiva	Prof. Zanichelli	Destinatari: classi del biennio Attività di cittadinanza attiva.	Da definire

OCCASIONI DI APPROFONDIMENTO			
Laboratorio di Philosophy for Community	Docenti di Filosofia della classi aderenti	Destinatari: classi aderenti Laboratorio di Philosophy for Community, sotto la guida della dott.ssa A. Volfi.	Laboratorio di Filosofia pratica. Ore curricolari.
Seminario di Letteratura Utopia/ Distopia	Docenti Dipartimento di Lettere e Lingue Straniere	Destinatari: classi quinte di tutti gli indirizzi; classi quarte secondo adesione del singolo CDC. Percorso di approfondimento di Letteratura italiana e straniera con interventi di P. Zoboli, Barenghi, Perassi, Buffoni, Modenesi, Turchetta	Teatro delle Arti di Gallarate 27 (pom.), 28 (mattino) novembre 2020 Fruibile eventualmente in streaming
Nell'ambito del FilosofArti 202 sul tema Utopia/ Distopia	Docenti Dipartimento di Filosofia	Nell'ambito del FilosofArti 2020 sul tema Utopia/ realtà, spettacolo teatrale a cura della Compagnia Carlo Rivolta dal dialogo Fedro di Platone, introdotto dalla lezione magistrale di F. Trabattoni. Destinatari: classi terze di tutti gli indirizzi. Attività a pagamento, soggetta all'approvazione dei CDC.	Teatro delle Arti di Gallarate; data da definire (3- 4 o 5 marzo 2021)
	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia/ altri Dipartimenti	Destinatari: classi quarte/ quinte su libera adesione concordata con i docenti Lezioni magistrali pomeridiane o serali, in particolare: - U. Curi, L'utopia della pace -M. Cacciari, Occidente senza utopie - A. Varzi- Ferraris, Il futuro della filosofia -P. Odifreddi - L. Canfora - Cottarelli, Realtà e futuro sostenibile - Houellebecq (in videoconferenza)	Eventi previsti dal 21 febbraio al 7 marzo 2021 in date da confermare, c/o Teatro delle Arti e Ma*Ga a Gallarate, o librerie di Gallarate e Busto A. ; possibilità anche di streaming.
		Nell'ambito del FilosofArti 2020: spettacolo teatrale Gi.ne.stre a cura della Compagnia l'Oblò- Teatro in carcere, con conferenza della dott.ssa Cosima Buccoliero, direttrice del carcere minorile Beccaria di Milano.	1 marzo 2021 (data da confermare), Teatro delle Arti di Gallarate:
Seminario di aggiornamento di Storia Gli anni Ottanta	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia	Nell'ambito del FilosofArti 2021 sul tema Utopia/ realtà: partecipazione alle lezioni magistrali di Curi, Cacciari, Odifreddi, Varzi- Ferraris e altri in orario pomeridiano/ serale. Destinatari: alcune classi quarte, classi quinte, su libera adesione, concordata con i docenti, ad una o più lezioni magistrali.	Teatro delle Arti, Gallarate Ven. 16 (pom.) e sabato 17 aprile (matt.) 2021; possibilità di streaming.
	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia	Eventuale partecipazione ad eventi in collaborazione con l'Amministrazione Comunale o altri enti del territorio	Date da definire
La scuola, l'Europa	Prof.ssa E. Verderio e docenti di Filosofia e Storia aderenti	Destinatari: 5ASU, 5BSU e altre classi quinte aderenti (in base a disponibilità degli enti organizzatori) In collaborazione con ISEC e Parlamento Europeo due incontri (in presenza o streaming) pomeridiani	Date da definire, II Quadrimestre

		durante i quali verranno illustrati la storia e la struttura dell'UE, con approfondimento di una tematica (politiche comunitarie sull'immigrazione)	
Comunicare, argomentare, dibattere: il Debate come metodologia didattica	Prof. C. Zanni	Destinatari: classi aderenti del docente referente. Il Debate è diventato un metodo efficace di trasmissione delle idee e di apprendimento di peculiari abilità critiche. Esso rappresenta un evento comunicativo strutturato secondo regole predefinite e rigorose, e verte su di un tema di interesse che prevede l'avvicendarsi di sostenitori a favore o contro una tesi; il tutto si svolge davanti ad una giuria preposta alla valutazione del dibattito stesso. Il Debate si svolge solitamente tra due o più squadre le cui posizioni, rispetto ad un tema scelto, sono note in anticipo; le squadre contrapposte si definiscono in base al loro essere pro (governo) o contro (opposizione) la tesi individuata. Sul piano teorico, la valenza formativa del Debate discende dalla consapevolezza che in ambiti fondamentali della vita concreta degli uomini, quali la politica la morale la società, ecc., gli strumenti della pura dimostrazione logica, capaci cioè di ottenere un'adesione "convinta" e definitiva dell'interlocutore, non sono possibili e non trovano cittadinanza. L'ambito dei valori cui ci si riferisce in tal caso, esige invece il ricorso, come già Platone sapeva, alla tecnica dell'argomentazione intesa come <<logica dei discorsi non dimostrativi>> (N. Bobbio), ma muniti di una stringente ragionevolezza e capaci perciò di persuadere l'interlocutore. La persuasione, rispettosa dell'alterità, e non la dimostrazione, ultimativa e perentoria, afferisce infatti alla prassi propria del pensiero democratico, che nell'accoglimento rispettoso e valorizzante delle differenze esprime la sua propria natura.	In orario pomeridiano su Piattaforma Gsuite, secondo calendario concordato con il docente
Laboratorio di Philosophy for Community	Docenti di Filosofia e Storia aderenti	Laboratorio di Philosophy for Community , sotto la guida della dott.ssa A. Volfi. Destinatari: classi aderenti	II Quadrimestre; modalità da definire.
ECOLOGICA.MENTE Iniziative del dipartimento di scienze naturali	Referente Prof. L. Belotti + tutti i docenti di scienze naturali	PROGETTO DI ISTITUTO • Sviluppare nei giovani il senso di responsabilità e rispetto verso l'ambiente e conseguentemente orientare i propri comportamenti nei consumi. • promuovere nei giovani attività di peer education, per veicolare e promuovere cambiamenti eco- attivi; • evidenziare la necessità di un'etica individuale e collettiva attraverso l'interiorizzazione cosciente dei principi condivisi a livello internazionale sullo sviluppo	

		sostenibile; • mettere in luce le relazioni complesse tra gli esseri umani e tra questi e gli ambienti in cui vivono, al fine di rendere comprensibili le ricadute ambientali negative legate ai comportamenti scorretti del singolo e della collettività.	
		Tutte le classi prime (integrazione di scienze con 10 ore aggiuntive per attività di laboratorio)	Lab di scienze in orario da definire, con cadenza quindicinale
		Classi seconde : attività di Didattica Immersiva in collaborazione con la cooperativa Ziguele (da verificare).	
		Classi quinte: attività laboratoriale sulle biotecnologie guidata da esperti di E-conoscenza.	E-CONOSCENZA: in mattinata nel laboratorio di scienze del Liceo. Secondo quadrimestre
	Prof Luca Belotti	PROGETTO GREEN SCHOOL : Le Green Schools sono scuole certificate dalla Provincia di Varese perché impegnate concretamente a ridurre la propria impronta ecologica e a educare i propri studenti e gli adulti ad adottare un comportamento attivo e virtuoso per l'ambiente. Una Green School è buon esempio, è un antenna che trasmette al territorio un messaggio di sviluppo sostenibile. Classi prime- quinte: analisi dell'impronta ecologica. Classi prime: Progetto Aria precaria- mobilità, con analisi dell'inquinamento dell'aria Classi prime- seconde: analisi dei consumi di acqua potabile. Classi seconde: analisi delle biodiversità prov. Varese. Classi terze: analisi dei consumi di energia elettrica. Classi terze- quarte: analisi della raccolta differenziata	Spazi scolastici- comunali e provinciali per le varie attività previste dal progetto Green school ore curriculari di scienze naturali + attività pomeridiane Primo e secondo quadrimestr
	Prof Luca Belotti	Pcto Green Promoters	Attività svolta in orario scolastico e pomeridiano, con eventuali sedute in plenaria in orario scolastico.
	Prof Luca Belotti	ATTIVITA' MINISTERIALI PNSD gruppi di studenti di varie classi (III e IV) coordinati e accompagnati nelle uscite dal docente parteciperanno ad attività di ricerca azione, problem solving, progettazione e prototipazione-start up inerenti proposte diversificate. Attività PCTO	Attività svolta in orario scolastico e pomeridiano Varie citta' d'Italia

Progetto N@T	Responsabile e coordinatore di progetto: Prof. Luca Belotti Staff: Prof. Marcella Colombo Daniela Cinzia Cerana Marco Falciola Referente della rete nazionale di scuole DS: Cristina Boracchi	Progetto N@T Natural and artistic treasures Heritages of the Highlands di cui la nostra scuola sarà scuola polo in rete con 20 istituti nazionali e alcune scuole straniere dell'arco alpino.	Le scuole affronteranno una fase formativa online da settembre a marzo con contestuali attività sui propri territori, ed una fase in presenza, situazione emergenziale covid permettendo, il 12 13 14 aprile a Varese.
Progetto Mab	Prof Luca Belotti	Progetto Mab – mappatura percettiva che prevede attività sui territori e corsi di formazione per docenti e alunni	Attività In- Outdoor da verificare con progetti ministeriali .
	Prof Luca Belotti	Progetto Digital Next, con scuola capofila Istituto Levi Montalcini. Il progetto prevede una fase on line e una in presenza ad Acqui Terme	Fase formativa on line; evento finale ad Acqui Terme a fine aprile-inizio maggio
Progetto Scuola Digitale: In&Out(door)	Prof. Belotti e prof.ssa Colombo M.	Classe 4 CL, studenti aderenti Maratona progettuale	Settembre 2020
Progetto Scuola Digitale: Diplomacy Challenge	Prof. Belotti	Destinatari: quattro alunni di classe quarta indirizzo linguistico. Attività di Debate relativa alle tematiche ambientali e futuro eco-sostenibile/ Agenda ONU 2030	Ottobre 2020- marzo 2021
"La salvaguardia del germoplasma nell'era digitale"	Prof. Belotti	Destinatari classi del triennio. Progetto promosso dalla scuola polo: 'I.I.S "CARRARA NOTTOLINI BUSDRAGHI" – PNSD L'attività in oggetto è pensata come un percorso a 3 step: una prima parte dove i docenti referenti delle scuole partecipanti si interfacceranno con la scuola polo in modalità on line, dove verranno illustrate le linee guida per svolgere le attività di preparazione alla tematica della maratona digitale; la seconda parte verrà sviluppata dalle scuole partecipanti nella classe candidata con un percorso di avvicinamento all'oggetto della sfida; questo percorso di innovazione si concluderà con un HACKATHON nazionale, che in base alle condizioni emergenziali da COVID-19, potrebbe svolgersi in	Si prevedono un impegno massimo di 100 ore valuabili come PCTO

		presenza nella nostra città, in caso contrario verrà organizzata una maratona digitale di 3 giorni, completamente on line	
Educazione alla sicurezza stradale	Docenti della classei aderenti Referente progetto Prof. Lo Verme Michele	Destinatari: classi del triennio. Progetto promosso da USR Lombardia sotto la guida dell'IIS Falcone di Gallarate. Il progetto si compone di due parti, la prima prevede la partecipazione a corsi di aggiornamento indetti dalla regione mentre nella seconda si terranno lezioni nelle classi dell'Istituto. UDA 1- Educazione stradale, prevenzione e rischi con obiettivo finalizzato allo sviluppo di una coscienza critica in merito ai sistemi di mobilità su strada. UDA 2- corretti stili di vita e sicurezza stradale: prevenzione alcol e droga, educazione alimentare. L'attività si concluderà con un evento in presenza sul territorio con simulazioni, prove… con la partecipazione di alcuni studenti per ciascun istituto.	si prevede un impegno di 15 ore distribuite nel corso di tutto l'anno scolastico

1.5 AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Prospetto delle proposte di progetto a cura della commissione sportiva

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	Responsabile: Prof.ssa Elisabetta Vassallo Staff: tutti i docenti di Scienze motorie	Il progetto propone l'avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi. Propone inoltre una presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva ed è opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonistico e non. Le attività verranno organizzate a seguito dei desiderata degli studenti.	Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano
VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO	Responsabile: Prof.ssa Emanuela Paganini Staff: tutti i docenti di Scienze motorie	Il progetto propone attività sportive in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico. Le attività proposte sono a carico degli studenti	Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano
ATTIVITA' NATATORIA	Responsabile: Prof. Luigi Bellotti Staff: tutti i docenti di Scienze motorie	Il progetto si propone, attraverso l'attività natatoria, di sviluppare gli schemi motori acquatici primari (galleggiamenti, apnee, educazione respiratoria, autonomia in acqua, prime forme di propulsione), basilari per un successivo percorso di apprendimento dei quattro stili del nuoto. La proposta è rivolta alle classi seconde, con la possibilità di proseguire il processo di apprendimento, che non può esaurirsi in un ciclo di sei lezioni, nelle classi successive. Essendo l'ingresso all'impianto in convenzione con la scuola a carico degli studenti, la proposta resta a libera adesione di ciascuna classe.	Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario curricolare
PATTINAGGIO SU GHIACCIO	Responsabile: Prof. Elisabetta Vassallo Staff: tutti i docenti di Scienze Motorie	Il progetto si propone, attraverso l'attività di pattinaggio su ghiaccio, di sviluppare una competenza chiave dell'apprendimento motorio: l'equilibrio dinamico attraverso l'azione dello scivolare sulla superficie ghiacciata e dei movimenti specifici della disciplina. La proposta è rivolta al biennio. Essendo l'ingresso all'impianto in convenzione con la scuola a carico degli studenti, la proposta resta a libera adesione di ciascuna classe.	Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario curricolare
DANZE IRLANDESI	Responsabile: Prof. Elisabetta Vassallo Staff: tutti i docenti di Scienze Motorie	Il progetto di danze irlandesi è pensato per consentire un incontro tra i due linguaggi, musicale e motorio, con la conseguente integrazione dei due aspetti, cognitivo e affettivo, che lascia spazio di espressione alla sfera emozionale. La danza, attraverso il gesto, lo sguardo, il tono muscolare, la mimica, il movimento nello spazio, accompagna l'alunno ad avvicinarsi al canale espressivo non verbale e alla sua dimensione interiore. La proposta è rivolta al triennio ed è a carico degli studenti.	Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario curricolare

Orientamento Universitario e Professionale per gli studenti del penultimo e ultimo anno di corso

La scuola ritiene che l'orientamento agli studi futuri e all'attività professionale sia uno dei suoi compiti più importanti; pertanto, nel pieno rispetto delle direttive del MPI, si propone di fornire agli studenti tutte le informazioni e, nella misura del possibile, tutte le occasioni di esperienza che possano indirizzare ad una sceltaconsapevole. Le attività sono rivolte agli studenti del quarto e quinto anno di corso**.**

ATTIVITA' PREVISTE

- Comunicazioni relative ad incontri di orientamento organizzate da Università o Enti sia in presenza che in modalità a distanza.
- Comunicazioni relative seminari, summerschools, laboratori offerti dagli atenei agli studenti della scuola secondaria di secondo grado
- Aggiornamento su seminari, laboratori e corsi di approfondimento promossi dagli atenei presso i dipartimenti di aree disciplinari dell'Istituto
- La comunicazione via circolare è riservata ai contenuti prioritari; per lo più le informazioni vengono pubblicate sulla classroom "SPORTELLO ORIENTAMENTO".
- Divulgazione di materiale informativo e promozionale inviato da Università o da Enti; allo scopo è stato allestito uno spazio accessibile a tutti gli studenti interessati e ai docenti.
- Disponibilità del referente dell'Orientamento a guidare gli studenti nella consultazione di siti o materiale divulgativo e nella ricerca di particolari scelte universitarie.
- Rapporti con le Università per incontri di orientamento presso gli Atenei e per collaborazione per attività di approfondimento delle discipline di studio.
- Possibilità di fruire di uno sportello di orientamento per colloqui individuali con un counselor scolastico
- Adesione alla piattaforma ALMADIPLOMA per fornire agli studenti una guida nella redazione di un cv e di un primo bilancio di competenze
- Possibilità di attivazione di corsi di potenziamento per l'area scientifica
- Incoraggiamento presso studenti di una partecipazione attiva nella circolazione e produzione delle informazioni in un'ottica di peereducation.

REGOLAMENTO PER LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO:

- Quando è prevista la partecipazione di gruppo con la partecipazione dei docenti, l'organizzazione è garantita dalla Scuola; agli studenti è richiesto l'eventuale costo del viaggio. Coloro che danno la propria adesione alle iniziative di Orientamento sono tenuti alla partecipazione salvo gravi e documentati motivi, per non creare intralcio alla logistica e disguidi agli Enti promotori.
- Quando le iniziative sono proposte ai singoli studenti in orario scolastico, sarà necessario presentare la giustificazione sul libretto. Si precisa, inoltre, che la partecipazione agli eventi di Orientamento proposte ai singoli studenti non viene considerata dalla Scuola quale "evento" che permetta la cancellazione delle assenze a registro.
- Chi intende partecipare lo deve comunicare al Docente Coordinatore di classe almeno 4 gg prima; il Coordinatore tiene nota del numero di assenze per Orientamento di ciascun studente.

F.S. area: Prof. Giuseppe Scattarreggia

Docenti coinvolti: Prof. Paolo Iervese (responsabile sportello counselor).

Prospetto delle proposte di progetto a cura della commissione Orientamento in uscita

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Orientamento in uscita	Prof. Scattarreggia	L'attività di "Orientamento in uscita" si propone lo scopo di 1. aiutare gli alunni a maturare una scelta consapevole degli studi e del lavoro post-diploma conducendoli ad analizzare i propri interessi e le proprie attitudini. 2. offrire strumenti informativi ed educativi utili alla scelta 3. offrire attività ed occasioni di verifica in ambito curriculare, extracurricolare ed extrascolastico	Durante tutto l'anno scolastico
Progetto sportello orientamento in uscita	Responsabili Prof. Paolo Iervese, responsabile sportello counselor	Informare circa le possibili scelte universitarie e figure professionali relative alla scelta universitaria e accompagnare lo studente nella definizione del proprio futuro profilo professionale post-laurea	Durante tutto l'anno scolastico
Corsi in preparazione ai test universitari per discipline scientifiche	Prof.ssa Nadia Colombo docenti di Biologia, Chimica, Fisica, Matematica	Facilitare lo studio e l'approfondimento di discipline scientifiche per il superamento dei test delle facoltà universitarie a numero chiuso in particolare delle aree chimico- farmaceutica, biologica, sanitaria	Incontri pomeridiani di due ore ciascuno, da gennaio a maggio, in base al numero di studenti iscritti
Alma DIPLOMA	Prof. G. Scattarreggia	Monitorare il placement universitario e lavorativo per il PM	Anno scolastico
GREEN JOBS	Prof. Luca Belotti e referenti della fondazione	Destinatari: classi quarte dei diversi indirizzi. Percorso di orientamento Green Jobs, in collaborazione con Green Jobs Hub e Fondazione Cariplo. Attività di orientamento (incontro in plenaria + incontro in classe + colloqui individuali con i referenti della fondazione Oikos	Operatori di Green Jobs-secondo quadrimestre -spazi scolastici

CONDIVISIONE NOTIZIE CON LA CLASSROOM SU G-SUITE "SPORTELLO ORIENTAMENTO"

A tutti i ragazzi delle classi quarte e quinte, le notizie inerenti l'orientamento in uscita, le notizie arriveranno direttamente sul cellulare personale, anche al fine di semplificare la raccolta di adesioni alle varie iniziative. La modalità di comunicazione ufficiale è rappresentata dall'utilizzo della funzione di messaggistica della classroom "SPORTELLO ORIENTAMENTO"
Referente: Prof. Giuseppe Scattarreggia

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

I PCTO sono progetti curricolari pensati con la finalità di completare la formazione dello studente attraverso una metodologia didattica innovativa, orientata in modo specifico all'acquisizione di competenze, cioè di un saper fare strettamente connesso con le peculiarità dell'indirizzo di studio, e un saper essere dentro una esperienza reale nel mondo degli adulti. L'esperienza è finalizzata alla sperimentazione ed implementazione non solo di competenze di cittadinanza attiva, ma anche di competenze che integrino trasversalmente le conoscenze disciplinari e le abilità e che valorizzino o facciano scoprire le qualità personali. Gli studenti, nello svolgimento dei percorsi progettati dai Consigli di Classe con gli Enti, acquisiscono capacità utili per elaborare un personale progetto orientativo di studio o di sviluppo professionale, non solo attraverso la conoscenza diretta di ambiti lavorativi, ma anche scoprendo e riflettendo sul sé.
I progetti coinvolgono gli studenti del triennio e sono diversificati a seconda dell'indirizzo di studio. Prevedono attività di formazione in aula o presso un Ente esterno finalizzata allo svolgimento di attività in contesti non scolastici. Il monte ore minimo previsto dal Ministero è di 90 ore nel triennio.
Nel presente anno scolastico, considerando una situazione sanitaria ancora incerta, si prevede di privilegiare forme di PCTO a distanza, limitando il più possibile le uscite, applicando, nel caso, rigidamente tutte le misure di sicurezza ma evitando il coinvolgimento degli studenti in ambienti affollati.

Per gli indirizzi **Classico e Linguistico** le collaborazioni più frequenti sono con Enti del mondo della **cultura** (come il Museo d'Arte Contemporanea MAGA di Gallarate, il Laboratorio del Restauro della Trivulziana di Milano, il Museo del Novecento di Milano, il FAI, l'Istituto Cinematografico Michelangelo Antonioni di Busto Arsizio, Festival Europeo della Fotografia, il Museo Civico Archeologico Sutermeister di Legnano, Fondazione Merlini) o del giornalismo (Varese News, La Repubblica). L'offerta è stata però negli anni ampliata per comprendere l'area scientifica e tecnologica, particolarmente adatta allo sviluppo delle competenze dell'indirizzo **Classico con curvatura biomedica**, potendo contare sul supporti di Enti come la Fondazione Bracco di Milano, il Laboratorio Toma Advanced Biomedical Assays di Busto Arsizio, il Politecnico di Milano e l'Università dell'Insubria. La collaborazione con gli atenei del territorio, LIUC Castellanza, Università Cattolica Milano, Università degli Studi Milano, Università Bocconi, permette la realizzazione di percorsi di importante qualità formativa e orientativa: l'offerta riguarda progetti in area giuridica, economica e quella della comunicazione.
E' attiva anche l'area più orientata alle **relazioni sociali** attraverso attività di mediazione linguistica con stranieri, l'insegnamento delle lingue agli adulti, il supporto allo studio con progetti didattici mirati per le scuole medie del territorio.
Le aziende e i professionisti del territorio sono interessati ad investire risorse per il sostegno dei PCTO del Liceo, come è avvenuto con l'accurato progetto di SEA s.p.a. o con la costante disponibilità di società come la Global Blue Italia e gli studi legali.
Nell'indirizzo linguistico, oltre ai corsi di lingua per adulti, sono attivati anche progetti relativi all'attività del traduttore. Sono sospesi, nel presente anno, gli stage all'estero (in Spagna e in Germania o in altri Paesi Europei) che prevedono attività specifiche in ambiti lavorativi diversificati.
L'indirizzo **ESABAC** impegna gruppi di studenti con Institut Français di Milano per la promozione della lingua e della cultura francese. I ragazzi, con modalità differenziate a seconda del progetto, saranno formati attraverso l'approfondimento di tematiche vicine alle materie di indirizzo e successivamente coinvolti in compiti di realtà in ambienti di scuola primaria o secondaria.
Nel presente anno scolastico, in ottemperanza alle misure cautelative per la sicurezza sanitaria suggerite dal Ministero, si privilegerà l'attività progettuale a distanza in collaborazione con gli Istituti Universitari o con Enti che propongano un coinvolgimento in simile modalità e i progetti elaborati a supporto delle attività di Istituto.

Gli studenti delle classi di **Scienze Umane** svolgono Percorsi prevalentemente in collaborazione con Enti di ambito socio-educativo: Scuole dell'Infanzia e Primarie, le Aziende Socio Sanitarie di Busto Arsizio, Legnano, Castellanza e Milano, Centri socio-educativi, Case di riposo, Comunità per minori. Con la supervisione del loro tutor aziendale gestiranno una rete di relazioni all'interno delle quali dovranno muoversi in autonomia, utilizzando le risorse personali per risolvere problemi reali; utilizzeranno i criteri di osservazione propri delle scienze umane per la raccolta, analisi ed interpretazione dei dati, nonché per la contestualizzazione delle situazioni osservate nei contesti socio-educativi. Le attività sono progettate secondo una gradualità di impegno proporzionato alle conoscenze e alle competenze acquisite in ogni anno di corso. In quinta è prevista la partecipazione ad un ciclo di conferenze inerenti

a tematiche psico-pedagogiche e sociali, e la stesura di una relazione che attesti le capacità di analisi critica e le competenze comunicative e di cooperative-learning finalizzate alla realizzazione di un prodotto anche multimediale.
Nell'anno scolastico corrente, per far fronte alle indicazioni ministeriali in materia di sicurezza sanitaria, gli studenti delle classi terze concentreranno i loro percorsi nell'area della didattica: sono previste collaborazioni con le scuole dell'infanzia, primarie e secondarie di primo grado per la realizzazione di progetti didattici specifici in formato multimediale. Analogamente le classi quarte collaboreranno a progetti da realizzare con supporti multimediali per rispondere alle necessità che emergeranno dalla cooperazione con gli Enti dell'area socio-educativa. Le classi quinte completeranno il percorso non realizzato nell'anno precedete attraverso attività di raccolta dati, questionari e interviste, analisi dati, in collaborazione con gli Enti che avevano già dato la disponibilità ad accoglierli in presenza lo scorso anno. Il focus della ricerca sarà "La gestione delle relazioni nelle diverse realtà socio-educative durante il periodo di sospensione delle attività in presenza, causa emergenza sanitaria".

Sono Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento aperti a tutti gli studenti anche le attività della Redazione de La Voce del Crespi, attivo giornale online dell'Istituto, organizzato sul modello di una reale redazione, affiancato dai canali social e dalla Web Radio. Un'altra esperienza PCTO nata nell'emergenza sanitaria dello scorso anno è il **Team Digitale**: il supporto tecnico di una squadra di studenti formati per intervenire nella risoluzione di problematiche nell'uso degli strumenti informatici necessari della Didattica Digitale Integrata.

E' prevista per tutti gli studenti la formazione sulla sicurezza, certificata in base alla normativa vigente. La conclusione del percorso prevede l'attestazione delle competenze dello studente attraverso la valutazione sia dei tutor aziendali sia del Consiglio di Classe.
Il progetto PCTO contribuisce alla definizione delle quote regionali dei curricoli scolastici, poiché favorisce la conoscenza e la partecipazione ai servizi e alle istituzioni locali e la valorizzazione del territorio in ambito artistico, culturale e sociale.

F.S. area: Prof.ssa Marcella Colombo

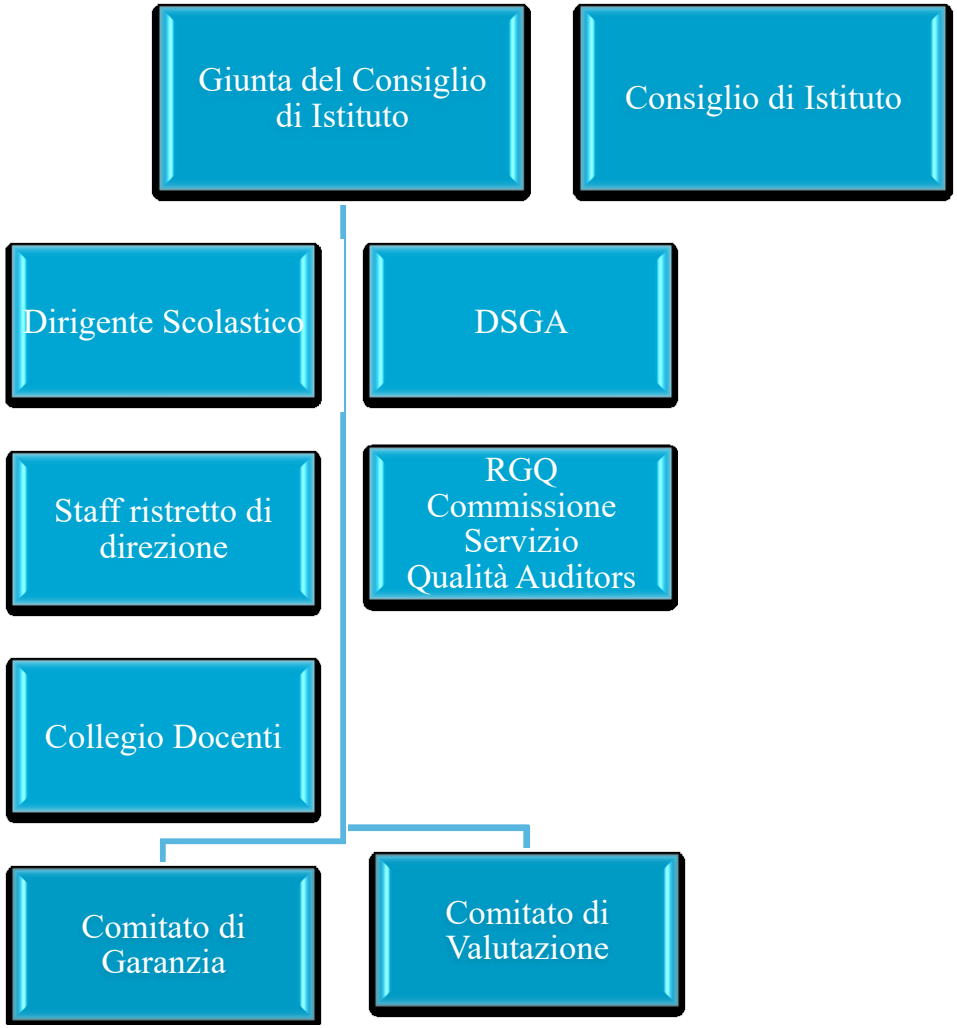
Collaboratori: prof.ssa Alessandra Saporiti (coordinatrice area Scienze Umane)

Prospetto delle proposte di progetto a cura della commissione Alternanza scuola - lavoro

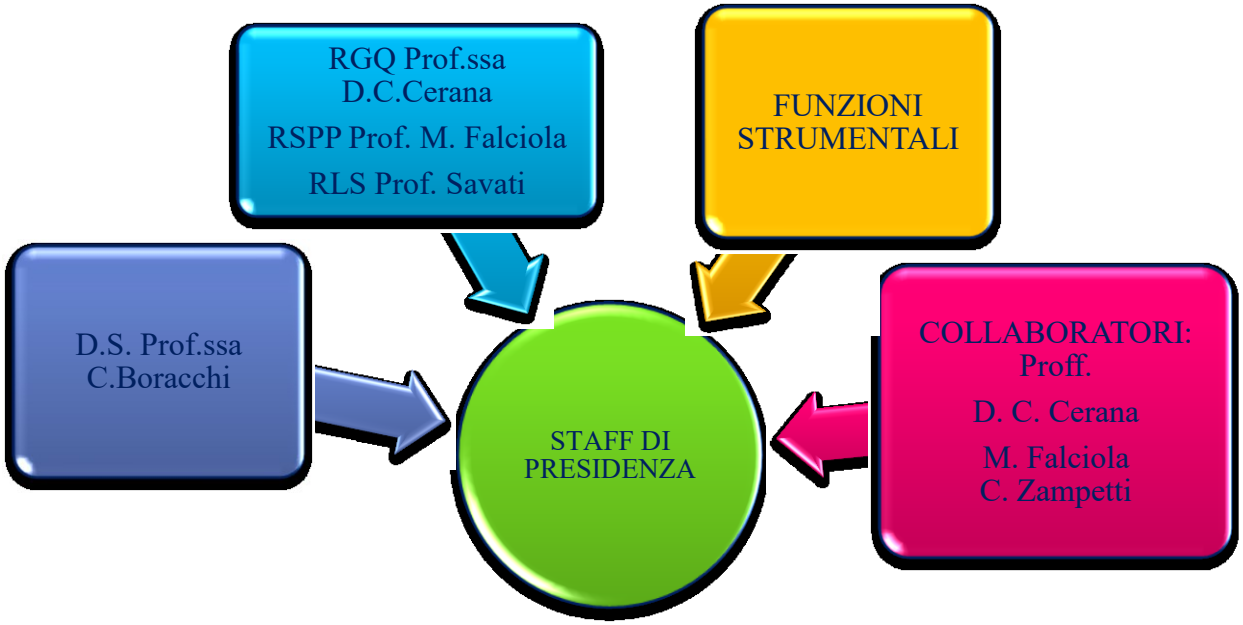
DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
PCTO CLASSICO E LINGUISTICO	• Dirigente Scolastico • Docente Funzione Strumentale • DSGA • Coordinatori di classe • Docenti dei Consigli di Classe coinvolti	Attività diversificate a seconda del progetto concordato con l'ente coinvolto, come: progetti di comunicazione (presentazione del patrimonio culturale attraverso strumenti informatici, partecipazione ad iniziative o concorsi volti alla tutela del territorio, percorsi museali, attività di redazione giornalistica), debate e confronto in situazioni reali o simulate, didattica delle lingue straniere, progetti mirati o laboratori di esperienze per scuola primaria o secondaria di primo grado oppure per stranieri; analisi e ricerca in laboratori medici e biologici.	Classi terze, quarte e quinte: monte ore flessibile per annualità (tenendo presente l'obiettivo di novanta ore nel triennio); attività di preferenza distribuite durante l'anno scolastico che prevedano giornate intere o mezze giornate (mattino o pomeriggio), lavoro in team o in autonomia.
PCTO SCIENZE UMANE	• Dirigente Scolastico • Docente Funzione Strumentale • Docente collaboratore per l'Indirizzo • DSGA • Coordinatori di classe • Docenti dei Consigli di Classe coinvolti	Utilizzazione degli gli strumenti, propri delle scienze umane, di raccolta, analisi ed interpretazione dei dati, sia a livello qualitativo che quantitativo, in un contesto socio-educativo. Progettazione di una attività di valenza socio-educativa o didattica, elaborata in coerenza con una specifica richiesta, da realizzare in formato multimediale. Formazione specifica sull'utilizzo delle ICT. Partecipazione a cicli di conferenze, relazioni e produzione prodotti multimediali.	Classi terze, quarte e quinte: monte ore flessibile per annualità (tenendo presente l'obiettivo di novanta ore nel triennio); attività concentrata nel secondo quadrimestre, giornate intere o mezze giornate (mattino e/o pomeriggio), lavoro in team o in autonomia. Classi quinte: ricerca, partecipazione a ciclo di conferenze
Corso di primo soccorso (Formazione Sicurezza per PCTO)		Destinatari: classi terze di tutti gli indirizzi. 1 – 2 incontri per Formazione Sicurezza di primo soccorso in preparazione ai PCTO.	Aula Magna ; novembre- dicembre 2020 (date da definire)
Corso di formazione sulla Sicurezza (Formazione INAIL Sicurezza per PCTO)		Destinatari: classi seconde e terze di tutti gli indirizzi. Corso online di 8h con un incontro preparatorio ed esame in presenza finale	Incontri in Aula informatica – Novembre - Gennaio
PCTO Sacri Monti	Prof.ssa Colombo M. Prof. Belotti L.	Classi 4AC, 5BL. Progetto di valorizzazione dei Sacri Monti in collaborazione con il Politecnico di Milano.	In via di conclusione

GIORNALE SCOLASTICO: **LA VOCE DEL CRESPI E WEB RADIO**	Prof.ssa Claudia De Napoli Prof.ssa Marcella Colombo	Direzione della Redazione del giornale scolastico La Voce del Crespi (LVDC). La Redazione, che pubblica online, è formata da studenti dell'Istituto (di tutti gli anni di corso) interessati a svolgere un'attività di tipo giornalistico; dall'anno scolastico 2019-2020 si è costituita secondo un organigramma preciso e una suddivisione di ruoli concordata tra i membri partecipanti (redattori, grafici, addetti video e foto, responsabili social, video editor). Affiancano la Redazione anche tre canali social, Instagram, Facebook e YouTube al fine di supportare e rilanciare la comunicazione de LVDC. Nel corso dell'anno si prevede l'avvio anche della Web Radio. Attività: Coordinamento azioni degli studenti in merito all'ideazione del piano editoriale (giornale e radio), controllo e validazione degli articoli da pubblicare, costante monitoraggio dei lavori degli studenti attraverso riunioni di Redazione a cadenza bi-settimanale (in presenza oppure online); supporto tecnico per l'avvio della Web Radio e affiancamento all'organizzazione delle trasmissioni e per l'implementazione dei contenuti. Analisi dati relativi ai flussi delle attività (visualizzazione, interazione e condivisione) degli utenti dei canali social e analisi del target di riferimento, al fine di effettuare una selezione adeguata dei contenuti e dei linguaggi.. Ricerca di strategie finalizzate a dare visibilità ai contenuti dei giornali e della radio. L'attività si configura come Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), riconosciuta dai CdC delle classi del triennio e integrata nelle programmazioni annuali.	Durata: tutto l'anno scolastico.
PCTO- Team Digitale	Prof sse Colombo M. e De Napoli C.	Studenti aderenti. Formazione e coinvolgimento degli studenti in attività di supporto a problemi tecnici legati alla DDI.	Intero a.s.
PCTO **A spasso con i geni c/o Laboratorio Toma Impact Lab.**	Prof. Belotti L.	Per studenti classi quarte del Liceo Classico/ Linguistica: Sperimentazione presso i Lab. Toma	Presso Laboratorio Toma Impact Lab a Busto Arsizio.

ORGANIGRAMMA DELL'ANNO SCOLASTICO 2020-2021



STAFF DI PRESIDENZA



FUNZIONI STRUMENTALI A.S.2020-2021

- Prof.ssa M.Colombo **Alternanza Scuola lavoro**
- Prof. ssa L. Lupi **Ben.essere**
- Prof. M. Falciola **Redazione POF**
- Prof.ssa N. Colombo **Successo formativo - Innovazione didattica**
- Prof.ssa I. Cuccovillo **Orientamento in ingresso**
- Prof. G. Scattarreggia **Orientamento in uscita**

COMITATO DI GARANZIA A.S.2020-2021

- D.S.Prof.ssa C.Boracchi
- Prof.ssa C. De Napoli
- Rappresentante Genitori Sig. Colombo Federico
- Rappresentante Studenti

COMITATO DI VALUTAZIONE A.S.2020-2021

- D.S. Prof.ssa C.Boracchi
- Prof. M. Trapani
- Prof.ssa N. Colombo
- Prof.
- Rappresentante Genitori
- Rappresentante Studenti

MONITORAGGIO QUALITA' DI ISTITUTO

CERTIFICAZIONE QUALITÁ UNI EN ISO 9001:2015

Il Responsabile del Sistema di Gestione della Qualità (RGQ) si occuperà di rinnovare, la Certificazione di Qualità alla luce della nuova norma ISO 9001-2015. Il nostro istituto, da sempre certificato, ha ottenuto il rinnovo secondo la Norma 9001:2008 in data 10 febbraio 2009, poi annualmente riconfermata fino all'ultimo rinnovo del 28 novembre 2017 con scadenza nel 2018.

Gli **obiettivi** del progetto sono:

- Assicurare che i processi necessari per il Sistema di Gestione della Qualità siano predisposti, attuati e tenuti aggiornati;
- Riferire alla Dirigenza le prestazioni del Sistema di Gestione della Qualità e le esigenze per il miglioramento;
- Attuare la verifica e la revisione documentale necessaria con eventuale introduzione nuove istruzioni o procedure nuovi settori;
- Assicurare la promozione della consapevolezza dei requisiti del cliente nell'ambito di tutta l'organizzazione.

Risorse umane: esperti del nuovo Ente di Certificazione URS Italia

Responsabile, referente del progetto e dello Staff di Progetto:
RGQ: prof.ssa Daniela Cinzia Cerana; DS: prof.ssa Cristina Boracchi.

NUCLEO INTERNO di VALUTAZIONE - GAV

Alla luce delle sollecitazioni pervenute in merito da USR, dall'a.s. 2012/2013 e alla luce della Legge 107/15, a conclusione del percorso che ha avviato l'autovalutazione di istituto, è stato istituito il Nucleo di valutazione di istituto (NIV, attuale GAV – Gruppo di AutoValutazione) proprio al fine di interfacciare la dimensione del valore aggiunto degli apprendimenti - INVALSI, PROVE COMUNI ETC. - e quella delle procedure. Il gruppo è composto di diritto dal DS, dal RSGQ e dalla FS Successo Formativo, Referente INVALSI congiuntamente ai docenti che si rendono disponibili allo scopo. Le riunioni del NIV sono sempre apre a tutti i docenti che intendono collaborare. Il NIV produce il RAV e la parte V del RAV, che funge da Pianodi miglioramento di massima sul quale si innesta l'Atto di Indirizzo per il PTOF del triennio 2016/19 emana come da legge 107/15. Il nucleo coordina le azioni di monitoraggio della autovalutzione di istituto e del piano di miglioramento.

2.1 AREA FUNZIONALE E DEI SERVIZI

E' l'area dei progetti e delle azioni che tendono a favorire la partecipazione alle attività educative proposte dall'Istituto e dei servizi forniti all'utenza nell'ambito della sicurezza, privacy e di partecipazione attiva alle attività scolastiche.
NB: I Viaggi di istruzione sono momentaneamente sospesi in base alle direttive Covid-19

Prospetto delle proposte di progetto a cura della commissione viaggi

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Viaggi di istruzione	Prof.ssa A. M. Mascheroni	I viaggi di istruzione sono attività curricolari a tutti gli effetti, il cui obiettivo è approfondire in luoghi diversi da quelli abituali quanto utile alla propria didattica. Regolamento ed attivazione nel sito	Nei CdClasse di ottobre, vengono formulate le proposte, che dovranno essere ratificate nel CdClasse di novembre. La fruizione del viaggio d'istruzione deve avvenire entro il 30 aprile e, in casi particolari e motivati, entro la prima decade di maggio. Ogni eventuale deroga alla tempistica deve essere autorizzata dal DS.
Uscite didattiche di mezza giornata **Stage (corsi di studio all'estero)** **Scambi** **Eventi culturali**	Docenti proponenti	Si tratta di attività curricolari a tutti gli effetti,il cui obiettivo è approfondire in luoghi diversi da quelli abituali quanto utile alla propria didattica. Regolamento ed attivazione nel sito	Le uscite didattiche, gli scambi, i week-end brevi e gli eventi culturali sono progettati e realizzati dal/dai docente/i proponenti referenti. Lo stage(la settimana di studio all'estero) è proposta dal docente di lingua, realizzata dal referente di lingua individuato dal dipartimento. Tali attività vengono realizzate in collaborazione con la segreteria didattica. Per gli stages, il referente Internazionalizzazione interpella i CDC anche direttamente contattando le singole famiglie al fine di verificare la fattibilità della iniziativa.

Commissione elettorale

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Commissione elettorale	Prof. ssa Anna Maria Gesini Prof. Davide Ferrè Sig.ra Elena Trupia	Garantire il regolare svolgimento delle elezioni scolastiche per gli organi collegiali studenteschi e dei genitori, nonché l'elezioni per le FS e gli organi elettivi dei docenti.	L'intero anno scolastico.

Commissione orario

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Commissione orario	Prof.ssa Daniela Cinzia Cerana Prof. Marco Falciola	Tenuto conto dei vincoli logistici e di fruizione delle palestre, elaborazione dell'orario provvisorio e definitivo delle lezioni rispettando, le esigenze didattiche, l'equa distribuzione delle discipline curricolari nell'arco dell'orario settimanale, i desiderata dei docenti, l'elaborazione dei calendari ed orari dei corsi, dei consigli e le assistenze alle sessioni differite.	L'intero anno scolastico.

Responsabili Laboratori

LABORATORIO	RESPONSABILI	LABORATORIO	RESPONSABILI
Fisica	Prof.ssa M. Celora	**Lingue**	Prof.ssa Ester Randazzo
Scienze	Prof.ssa A. M. Mascheroni	**Informatica**	Prof. Alberto Rossi
Materiali palestre	Prof. Luigi Bellotti	**Biblioteca**	Prof.ssa Chiara Iotti

2.2 AREA COMUNICAZIONE

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Sito web di Istituto	DS, DSGA, Tecnico Informatico, Staff di Presidenza e tutto il personale di segreteria	Pubblicare e aggiornare costantemente: circolari di Istituto, news, agenda settimanale e quadrimestrale, comunicazioni, materiali didattici, progetti e offerta formativa, iniziative e scambi, modulistica, materiali CAD, servizi on-line (Mastercom) - Gestire il sito rielaborandone costantemente struttura, aspetto e fruibilità delle pagine	L'intero anno scolastico.

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Relazioni con i Media	• prof.ssa Marcella Colombo	Comunicazione esterna e relazioni con i media: redazione di articoli o comunicati stampa destinati ai media interlocutori (quotidiani o tv locali), incontri con giornalisti e conferenze stampa. Implementazione dei contenuti dei social di Istituto (Instagram, FaceBook, YouTube), in collaborazione con la redazione de La Voce del Crespi, il giornale dell'Istituto. L'attività è finalizzata alla informazione e promozione delle iniziative del Liceo, degli eventi che riguardano studenti o docenti, col proposito di consolidare e allargare la conoscenza dell'Istituto sul territorio e ampliare la sua visibilità. Attività: monitoraggio costante delle iniziative del Liceo attraverso contatti con la Dirigenza e con gli insegnanti, lettura delle circolari; redazione note o articoli, raccolta immagini; invio per posta elettronica al curatore del sito della scuola e/o ai giornalisti referenti per le scuole; contatti telefonici con i giornalisti, fornitura di materiali informativi o fotografici. Raccolta della rassegna stampa.	Durata: tutto l'anno scolastico.

RINVIO AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Sono reperibili nel Sito web dell'Istituto, **www.liceocrespi.edu.it**, notizie relative a:

- Composizione del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto
- Elenco Docenti Coordinatori di Classe e di Area Disciplinare
- Orario di ricevimento del Dirigente Scolastico e dei Docenti
- Orario degli sportelli di Segreteria e indirizzi per contatti-web
- Sequenza organizzativa dei Viaggi di Istruzione e Scambi con l'Estero
- POF, Regolamento di Istituto, Carta dei Servizi, Statuto degli Studenti
- Area Dipartimenti
- Area Erogazione Servizi
- Calendario Scolastico, Calendario dei Consigli di Classe, Agenda settimanale
- Comunicazione, circolari, avvisi della Dirigenza
- Offerta formativa, Progetti, iniziative sportive e musicali
- Servizi vari: CIC, Biblioteca, Accoglienza, Orientamento, Registro Mastercom, Modulistica
- Materiali Didattici di varie discipline, Pacchetti di lavoro estivo, Esercizi di ripasso
- Schede dei singoli progetti attivati nell'anno scolastico

2.3 AREA PTOF ampliamento dell'offerta formativae progetti di aggiornamento

FORMAZIONE TRIENNALE DOCENTI

AMBITI NEI QUALI CONTINUARE LA FORMAZIONE

➢ **SICUREZZA:** ➢ Corso di 12 ore per il personale che non ha ancora adempiuto all'obbligo ➢ Corso aggiornamento uso defibrillatore ➢ Corso di formazione Primo Soccorso	➢ **MASTERCOM*:*** Formazione del personale neoimmesso– 1 ora	➢ **BES*:*** Normativa vigente per tutto il personale
➢ **PRIVACY*:*** Corso obbligatorio	**ICT*:*** ➢ Formazione docenti GW: progetto di rete UST/USR ➢ FORMAZIONE INTERNA ➢ Formazione Docentiweb polo provinciale	➢ **CLIL – INGLESE/Spagnolo/Francese B1 B2*:*** Formazione docenti per il CLIL anche con progetti di POLO rete provinciale UST/USR ➢ **Metodologia CLIL in sede di Ambito 35**
➢ **FORMAZIONE INVALSI:** Seminari nazionali sulla valutazione INVALSI (per il referente).	➢ **FORMAZIONE: vedi prospetto** ➢ **Docenti tutti:** - didattica per competenze e verticalizzazione del curricolo - in corrispondenza delle Aree discipinari ➢ Formazione Ben-essere	➢ **FORMAZIONE DISCIPLINARE:** ➢ **Modelli di autoformazione per percorso pluridisciplionari e didattica integrata** ➢ **Ricercazione Ambito 35 cittadinanza CPL (educazione alle differenze e contrasto alla criminalità organizzata e agli estremismi violenti)**

PIANO FORMAZIONE TRIENNALE PERSONALE ATA

Formazione Ambito 35 Comunicazioni / Pubbliche relazioni	**Formazione Sicurezza** ASPP – Formazione Covid-19	**Formazione Digitale** Corso base Segreteria Digitale / Utilizzo Software dedicati

Denominazione PROGETTO	**RESPONSABILE**	**DESCRIZIONE**	**TEMPI**
FORMAZIONE DOCENTI **a.s. 2020/ 2021**	prof. ssa Elena Verderio. Con la collaborazione dei docenti: prof.ssa M. L. Lupi (FS BES- DSA); Prof. M. Falciola (responsabile Sicurezza di Istituto)	Corsi di formazione interna organizzati in relazione a RAV, PM di istituto, PTOF triennale ed esigenze emerse dai singoli dipartimenti disciplinari. I corsi verranno attivati secondo le aree sotto specificate. **1. Ben-essere e inclusione** -Formazione BES- DSA, a cura della prof.ssa Lupi. -Incontri con esperti/ terapeuti per docenti di CDC con alunni con situazioni specifiche. - **Incontri *Adolescenti prima, durante e dopo il lockdown*** tenuti dalla dott.ssa Generani. Sono previsti due incontri **2. SICUREZZA** - Aggiornamento sulla Sicurezza in istituto, a cura del prof. Marco Falciola. -Aggiornamento Sicurezza in relazione all'emergenza Covid 19. - Eventuale corso di aggiornamento obbligatorio per	CdC settembre 2020 e indicazioni su procedure e stesura pdp. Due incontri, dalle 15:00 alle 16:30, in Aula Magna il 2 e il 20 ottobre 2020. Data da definire Settembre 2020

		docenti ancora senza certificazione.	Da definire
		- Corsi per primo soccorso, uso defibrillatore, antincendio.	Da definire
	Prof.ssa M. Colombo (responsabile PCTO di Istituto)	**3. PCTO**: pianificazione e progettazione guidata delle attività coordinate dalla referente prof.ssa Marcella Colombo.	CdC di novembre 2020
	Prof.ssa N. Colombo (responsabile Didattica per Competenze e Curricolo Verticale)	**4. DIDATTICA PER COMPETENZE- CURRICOLO VERTICALE, EDS, EDUCAZIONE CIVICA** Condivisione lezioni- webinar e materiali prodotti dal gruppo di lavoro provinciale sull'insegnamento di Educazione Civica.	Area dedicata sul sito.
	Docenti di Lingue Prof.ssa Macchi	**5. LINGUISTICA-CLIL** Corso di Lingua tedesca liv. A1- A2, a libera adesione.	25 lezioni pomeridiane da due h. ciascuna.
	Docenti di Lingua Inglese	Corsi serali di Inglese per adulti aperti anche ai docenti, tenuti da studenti dell'indirizzo linguistico coordinati dai docenti di Lingua Inglese.	Da definire.
	Prof.ssa D. Cerana; Prof. ssa C. De Napoli (animatore digitale) e	**6. ICT E RISORSE MULTIMEDIALI PER LA DIDATTICA** - Corso sul registro Mastercom e GSuite per nuovi docenti; - Corso su DDI per tutti i docenti.	29 settembre 2020 On line per complessive 6 ore. On line, da definire in base alle

	docenti della Commissione ICT.	- Corsi su esigenze/ strumenti specifici richiesti dai singoli Dipartimenti disciplinari.	richieste.
		CORSI ORGANIZZATI SU RICHIESTA DEI DIPARTIMENTI/ AREE DISCIPLINARI	
	Docenti Matematica e Fisica	- Attività di formazione e aggiornamento: Autoaggiornamento sull'uso della rinnovata strumentazione del laboratorio di fisica per lo studio delle scariche nei gas rarefatti e dei raggi catidici	Due incontri da 2H e 30'
	Docenti Dipartimento di Storia dell'Arte e Lingua Spagnola	- Conclusione autoaggiornamento come ricerca- azione per la progettazione di percorsi pluridisciplinari, anche in funzione dell'EDS.	II Quadrimestre.
	Docenti Dipartimento di Lettere	- corso di aggiornamento su Giorgio Caproni, con prof. Langella, in presenza, e prof. R. Pozzi (aperto agli studenti). - "Incontri con gli autori".	Date da definire in base alla disponibilità dei relatori. Date e modalità da definire, in base alla disponibilità dei relatori.
		- "Progetto Paideia": incontro con il prof. Zanetto aperto agli studenti dell'indirizzo classico con presentazione del volume Miti di ieri, storie di oggi; incontro con prof.ssa Porro e lezione di Letteratura greca su Teocrito o Giustizia e legge nell'Antigone e nel Critone.	Date e modalità da definire, in base alla disponibilità dei relatori.
	Docenti di Lettere e Lingue Straniere	Seminario di approfondimento letterario *Utopia/ Distopia.*	27 e 28 novembre 2020, Teatro delle Arti di Gallarate (possibilità di streaming).
	Docenti di Storia	Seminario di approfondimento storico *Gli anni Ottanta.*	16 e 17 aprile, Teatro delle Arti di Gallarate (possibilità di

			streaming).
	Docenti di Storia e area umanistica	Incontro, eventualmente in streaming, sulla Grande Guerra nelle terre ladine tenuta da Michele Simonetti Federspiel, curatore della mostra Gran Vera di Moena.	Data da definire in base alla disponibilità del relatore.
	Prof. A. Trotta e docenti Lingua Tedesca	Corso di aggiornamento in Lingua Tedesca tenuto dal prof. Trotta sul pensiero di M. Heidegger, anche per la progettazione di percorsi multidisciplinari.	Tre incontri di due ore ciascuno; periodo da definire.
	Prof.sse Gobbi e Verderio	Possibilità di corsi on line tenuti dai docenti dall'Università Carlo Bo di Urbino.	
	Prof. Davide Ferrè	Seminario on line del prof. P.A. Scarpat su Greco biblico- La koinè come lingua del Mediterraneo antico	Ottobre/dicembre 2020

Come indicato, lo statuto delle discipline elaborato dai docenti nelle sedi istituzionali (Assi/aree disciplinari), sono parte integrante del PTOF e sono consultabili sul sito http://www.liceocrespi.edu.it

PROGRAMMAZIONE DEI DIPARTIMENTI – su WEB
Dipartimento di Scienze motorie e sportive
Dipartimento di Filosofia e Storia
Dipartimento di Diritto ed Economia Politica
Dipartimento di Lettere (Italiano – Latino – Greco – Geo-Storia)
Dipartimento di Lingua e Letteratura Inglese
Dipartimento di Lingua e Letteratura Francese
Dipartimento di Lingua e Letteratura Spagnola
Dipartimento di Lingua e Letteratura Tedesca
Dipartimento di Matematica e Fisica
Dipartimento di Religione
Dipartimento di Scienze
Dipartimento di Scienze Umane
Dipartimento di Storia dell'Arte
Format Certificazione delle Competenze in uscita dal biennio dell'obbligo (U.S.T. Varese)

SITO WEB E INDIRIZZI DI POSTA ELETTRONICA DEL LICEO

- Il **SITO WEB**del nostro Liceo:

http://www.liceocrespi.edu.it

Attivo da dodici anni e continuamente aggiornato è divenuto un utile strumento per:
- l'informazione e la comunicazione tra la Presidenza e i docenti, gli allievi, le famiglie;
- lo scambio di esperienze e materiali didattici;
- la documentazione di tutte le attività della Scuola.

Prevede uno spazio gestibile direttamente dagli studenti e dai genitori.

- La comunicazione mediante posta elettronica fa riferimento ai seguenti **indirizzie-mail** attualmente attivi:

Dirigente Scolastico: preside@liceocrespi.it
Collaboratore Vicario: vicepreside@liceocrespi.it
Segreteria: direttore.amministrativo@liceocrespi.it
Docenti: collegiodocenti@liceocrespi.it
Studenti/Giornalino scolastico: studenti@liceocrespi.it
Redazione Pagina WEB, invio materiali per la pubblicazione: postmaster@liceocrespi.it

È inoltre possibile, per i singoli docenti e per le classi che ne facciano richiesta al Dirigente Scolastico, disporre di caselle di posta personali, con il seguente dominio:

"nome.cognome"@liceocrespi.it
classe@liceocrespi.it

Responsabile della Protezione dei Dati Personali (RDP): segreteria@arche-va.it