CALENDARIO DELLE ATTIVITA' A.S. 2021-2022

Giorni di vacanza calendario regionale / Sospensione attività scolastica Delibera Consiglio Istituto

Consigli di classe e scrutini

AREE DI EROGAZIONE DEI SERVIZI

	Settembre	Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
1	M Collegio Doc	V	L	M c. di classe	S	M	M	V Notte dei Licei Classici	D Festa del Lavoro	M
2	G	S	M	G c. di classe	D	M	M	S	L c. di classe	G Festa della Repubblica
3	V	D	M	V	L	G	G	D	M	V
4	S	L c. di classe	G	S	M	V	V carnevale	L	M c. di classe	S
5	D	M c. di classe	V	D	M	S	S carnevale	M	G c. di classe	D
6	L	M	S	L	G	D	D	M	V c. di classe	L
7	M	G c. di classe	D	M	V	L	L	G	S	M
8	M	V c. di classe	L c. di classe	M	S	M	M	V	D	M Fine a.s. scrutini
9	G	S	M c. di classe	G	D	M	M	S	L c. di classe	G scrutini
10	V	D	M c. di classe	V	L	G Collegio Doc	G	D	M	V scrutini
11	S	L c. di classe	G c. di classe	S	M scrutini	V	V	L	M	S
12	D	M c. di classe	V c. di classe	D	M scrutini	S	S	M	G	D
13	L Inizio a.s.	M	S	L	G scrutini	D	D	M	V Collegio Doc	L scrutini
14	M	G	D	M	V scrutini	L	L c. di classe	G	S	M scrutini
15	M	V	L c. di classe	M	S	M	M	V	D	M scrutini
16	G	S	M	G	D	M	M c. di classe	S	L	G
17	V	D	M	V	L scrutini	G	G c. di classe	D Pasqua	M	V
18	S	L inizio udienze	G	S fine udienze	M scrutini	V	V c. di classe	L	M	S
19	D	M	V	D	M scrutini	S	S	M	G	D
20	L	M	S	L	G scrutini	D	D	M	V	L
21	M	G	D	M	V scrutini	L	L c. di classe	G	S fine udienze	M Collegio Doc
22	M Collegio Doc	V	L	M	S	M	M	V	D	M Esami 1^prova
23	G	S	M	G	D	M	M c. di classe	S	L	G Esami 2^ prova
24	V	D	M	V	L scrutini	G	G	D	M	V
25	S	L	G	S Natale	M	V	V	L Festa della Liberazione	M	S
26	D	M	V	D	M	S	S	M	G	D
27	L	M Collegio Doc	S	L	G Giornata Memoria	D	D	M	V	L
28	M	G	D	M	V	L	L	G	S	M
29	M	V	L c. di classe	M	S		M	V	D	M
30	G	S	M c. di classe	G	D		M	S	L	G
31		D		V	L inizio udienze		G		M	

1. SUCCESSO FORMATIVO									2. AMBIENTE ORGANIZZATIVO PER L'APPRENDIMENTO		
1.1 AREA SAPERI DI BASE	**1.2 AREA SVILUPPO DELLE COMPETENZE TECNICO - APPLICATIVE**	**1.2.1 AREA INNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE**	**1.2.2 AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE**	**1.2.3 AREA COMPETENZE LINGUISTICHE CLASSICHE**	**1.2.4 AREA COMPETENZE MUSICALI**	**1.3 AREA INCLUSIONE INTEGRAZIONE E DIFFERENZIAZIONE**	**1.4 AREA SVILUPPO DELLA RELAZIONE EDUCATIVA E TRA PARI CITTADINANZA**	**1.5 AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**	**2.1 AREA FUNZIONALE DEI SERVIZI**	**2.2 AREA COMUNICAZIONE**	**2.3 AREA PTOF**
FS Accoglienza in ingresso	R. Promozione cultura e commissione comitato paritetico	R.R. animatore digitale - didattica multimediale Competenze informatiche: ICT e didattica ECDL	RR. INTERNAZIONALIZZAZIONE LICEO/CLIL Stage/Erasmus/ Scambi/Corsi lingue orientali/Etwinnig/ Intercultura/ Conversatori madre lingua	R. Competenze lingue classiche: Paideia (incontri d'autore, certamina, Notte Nazionale del Liceo Classico, CLL)	R. Progetto musica in cattedra Competenze musicali: Concerto di San Valentino ABRMS: Certificazione musicale per Scienze Umane	**FS** INCLUSIONE e Referente Gruppo BES/H coordinamento commissione (CDC) Tutores	R. Educazione alla cittadinanza e alla Legalità /Memoria Sicurezza Educazione stradale Volontariato Centro Sportivo Scolastico	FS Orientamento e Commissione Orientamento in uscita	Figure sensibili	R. Rapporti con Media e R. Mastercom	FS Collaboratore coordinamento progettuale - Sicurezza
Coordinatori e segretari dei CdC	RR. Olimpiadi di Matematica, Ecdl/ MOL	Commisione ICT e didattica	Conversatori madre lingua Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane		Gemellaggi corale	R. Accoglienza Stranieri (NAI)	R.R. cittadinanza – ed. civica	FS PCTO	Commissione visite d'istruzione		RR. progetti ampliamento offerta formativa
RR. dipartimenti e assi disciplinari	R. Biblioteca e Commissione		RR. certificazioni LL.SS			Area benessere spazio ascolto (CIC)		R. Commissione stage	Commissione elettorale		R.R. formazione
FS Collaboratore innovazione didattica/successo formativo Ambienti di apprendimento con CDC INVALSI						Progetti prevenzione			Commissione orario		Commissione PTOF
						Commissione G.L.O.			RR. dei laboratori		R.R. curvatura biomedica/educazione ecologica
									R. Nucleo valutazione istituto		

1 SUCCESSO FORMATIVO

1.1 AREA SAPERI DI BASE

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

L'attività di Orientamento in ingresso prevede il raccordo con le Scuole Secondarie di primo grado, per fornire agli alunni delle classi terze e alle loro famiglie un serio ed efficace servizio ai fini della scelta della Scuola Secondaria di secondo grado.
Per questo si mantiene un costante collegamento con i referenti dell'orientamento delle singole scuole nell'ampio bacino da cui proviene l'utenza, cercando di procedere insieme ad una pianificazione del lavoro di raccordo.
Da anni è in atto un'intensa attività di cooperazione con tutti i referenti delle Scuole della città al fine di razionalizzare gli interventi nelle scuole, favorendo la conoscenza reciproca dei vari Istituti e procedendo alla definizione delle competenze degli studenti nei profili in entrata e in uscita dalle varie scuole, affinché l'istruzione sia veramente l'esito di un cammino coerente e condiviso.
Si partecipa alle manifestazioni cittadine come il Salone dell'Orientamento, solitamente allestito presso il Museo del Tessile tra i mesi di Ottobre e Novembre, e destinato agi studenti di Terza media e alle loro famiglie (al momento sospeso per Emergenza sanitaria). Massima disponibilità viene data dai componenti la Commissione Orientamento per incontri con i genitori e con gli alunni delle singole classi nelle varie scuole di Busto Arsizio, Valle Olona e zone limitrofe.
Durante l'ultimo anno scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria per Covid19, questa attività è stata svolta in modalità a distanza rispondendo a tutti gli inviti delle scuole del territorio. Ai ragazzi che vogliono osservare direttamente l'attività didattica, viene offerta anche questa opportunità nei mesi di novembre, dicembre e gennaio; sempre per l'Emergenza sanitaria questa opportunità viene offerta in modalità a distanza permettendo agli studenti interessati di entrare virtualmente nelle classi del Liceo per seguire la lezione di una disciplina caratterizzante l'indirizzo liceale a cui si è interessati.
Quest'anno, permettendo la situazione epidemiologica, saranno organizzate 3 giornate di OPEN DAY per presentare al territorio la nostra offerta formativa, di cui ciascuna finalizzata alla presentazione dei singoli indirizzi liceali presenti nell'Istituto: Liceo Classico, Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze umane.
Questi incontri avranno come scopo quello di presentare ogni indirizzo nella sua specificità, mostrando con chiarezza all'utenza le caratteristiche peculiari che lo contraddistinguono e si svolgeranno il sabato pomeriggio, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, nel mese di novembre.
Le date scelte per gli incontri, che saranno subito comunicate alle Scuole, sono le seguenti: 6 novembre 2021 (Liceo Linguistico); 13 novembre 2021 (Liceo delle Scienze umane); 20 novembre 2021 (Liceo Classico), rimangono inoltre attivi e vengono aggiornati i siti con gli open day virtuali organizzati per l'anno scolastico 2020/21.
Sarà anche attivato, come lo scorso anno, da fine novembre a gennaio, uno sportello di ascolto online per l'Orientamento come aiuto alle famiglie i cui ragazzi si trovino nell'incertezza nella scelta della scuola e abbiano bisogno di ulteriori informazioni. Lo sportello sarà attivo ogni due settimane, in orario serale il giovedì sera dalle 20.45 alle 22.
La commissione, nel mese di maggio, procede alla stesura di un PROGETTO ACCOGLIENZA da sottoporre all'ultimo Collegio Docenti di giugno per l'approvazione. In base a questo progetto, la scuola si preoccupa di favorire l'inserimento degli alunni del primo anno, aiutandoli a superare il disagio iniziale, gli inevitabili timori e le eventuali difficoltà, avvalendosi anche del supporto di qualificati esperti interni ed esterni già operanti nel territorio nel settore delle problematiche dell'età evolutiva.
Il progetto di quest'anno prevede nelle prime due settimane una serie di incontri con i docenti collaboratori della Dirigente che forniranno indicazioni riguardanti il Regolamento d'Istituto, l'uso di Mastercom, della piattaforma Gsuite, le norme di Sicurezza; l'importanza della figura del docente coordinatore di classe e dei docenti tutores delle classi prime, con un'operatrice esperta di problematiche adolescenziali (che sarà presentata anche ai genitori in riunioni serali appositamente programmate per loro, tenute ancora a distanza per emergenza sanitaria), con la docente del nostro liceo, prof.ssa Claudia De Napoli, per affrontare problematiche attinenti al fenomeno del cyber-bullismo.
Agli alunni saranno inoltre somministrate delle prove iniziali atte a verificare il livello di partenza in Lingua Italiana, Matematica e Lingua Inglese per accertare le competenze di base effettivamente acquisite e permettere ai docenti di stendere, su quella base, una programmazione adeguata.

Fondamentale è la presenza di un tutor per ogni classe iniziale: il tutor avrà il compito di seguire i singoli alunni, supportarli per affinare il metodo di studio, risolvere dubbi ed incertezze, anche in vista di un eventuale riorientamento.
Una nuova attività d'accoglienza nelle prime settimane di scuola è il tour-trekking nel centro cittadino durante le ore di Scienze motorie. In questa occasione i ragazzi più grandi, di terza e quarta, accompagneranno gli studenti di una prima dello stesso indirizzo da loro frequentato in un percorso nel centro di Busto Arsizio alla scoperta dei principali luoghi di importanza storico-artistica ma fornendo anche ai più piccoli indicazioni pratiche sull'organizzazione scolastica e il raggiungimento dell'Istituto con i mezzi pubblici.
Il Liceo parteciperà anche al Salone dei mestieri online organizzato dalla provincia attraverso video con testimonianze di alunni ed ex-alunni. Nel mese di Luglio, la Commissione Accoglienza si occupa di formare le nuove classi in ingresso al Liceo.

F.S. area: Prof.ssa Isabella Cuccovillo
Collaboratori: Proff. Anna Elena Barbatti, Luca Belotti, Romina Biazzi, Elsa Celano, Marcella Colombo, Claudia De Napoli, Antonella Etrea, Patrizia Fontana, Anna Maria Gesini, Emanuela Paganini, Alessandra Saporiti, Alessandra Torreggiani.

DENOMINAZIONE PROGETTO	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Progetto Accoglienza / Orientamento in ingresso	F.S. Accoglienza e Orientamento in ingresso: Prof.ssa Isabella Cuccovillo Commissione: Proff. Anna Elena Barbatti Luca Belotti Romina Biazzi Elsa Celano Marcella Colombo Antonella Etrea Claudia De Napoli Patrizia Fontana Anna Maria Gesini Emanuela Paganini Alessandra Saporiti Alessandra Torreggiani	L'attività di Orientamento in ingresso prevede il raccordo con le Scuole Secondarie di primo grado, per fornire agli alunni delle classi terze e alle loro famiglie un serio ed efficace servizio ai fini della scelta della Scuola Secondaria di secondo grado. Per questo si mantiene un costante collegamento con i referenti dell'orientamento delle singole scuole nell'ampio bacino da cui proviene l'utenza, cercando di procedere insieme ad una pianificazione del lavoro di raccordo. Da anni è in atto un'intensa attività di cooperazione con tutti i referenti delle Scuole della città al fine di razionalizzare gli interventi nelle scuole, favorendo la conoscenza reciproca dei vari Istituti e procedendo alla definizione delle competenze degli studenti nei profili in entrata e in uscita dalle varie scuole, affinché l'istruzione sia veramente l'esito di un cammino coerente e condiviso. Si partecipa alle manifestazioni cittadine come il Salone dell'Orientamento, solitamente allestito presso il Museo del Tessile tra i mesi di Ottobre e Novembre, e destinato agi studenti di Terza media e alle loro famiglie (al momento sospeso per Emergenza sanitaria). Massima disponibilità viene data dai componenti la Commissione	Il Progetto verrà attuato nell'intero anno scolastico, secondo la seguente scansione: - settembre: attività di Accoglienza degli alunni delle classi prime come da Progetto d'Istituto; tale attività prevede quest'anno due incontri con una operatrice, esperta in età adolescenziale, dott.ssa Corbo e uno con la docente del nostro liceo, prof.ssa Claudia De Napoli sul cyberbullismo. - Da ottobre a gennaio: a) presentazione Istituto nelle scuole secondarie di primo grado; b) organizzazione di tre open day: 6 novembre 2021 Liceo Linguistico; 13 novembre 2021 Liceo delle Scienze

		Orientamento per incontri con i genitori e con gli alunni delle singole classi nelle varie scuole di Busto Arsizio, Valle Olona e zone limitrofe. Durante l'ultimo anno scolastico, a causa dell'emergenza sanitaria per Covid19, questa attività è stata svolta in modalità a distanza rispondendo a tutti gli inviti delle scuole del territorio. Ai ragazzi che vogliono osservare direttamente l'attività didattica, viene offerta anche questa opportunità nei mesi di novembre, dicembre e gennaio; sempre per l'emergenza sanitaria, questa opportunità viene offerta in modalità a distanza permettendo agli studenti interessati di entrare virtualmente nelle classi del Liceo per seguire la lezione di una disciplina caratterizzante l'indirizzo liceale a cui si è interessati. Quest'anno, permettendo la situazione epidemiologica, saranno organizzate 3 giornate di OPEN DAY per presentare al territorio la nostra offerta formativa, di cui ciascuna finalizzata alla presentazione dei singoli indirizzi liceali presenti nell'Istituto: Liceo Classico, Liceo Linguistico e Liceo delle Scienze umane Questi incontri avranno come scopo quello di presentare ogni indirizzo nella sua specificità, mostrando con chiarezza all'utenza le caratteristiche peculiari che lo contraddistinguono e si svolgeranno il sabato pomeriggio, dalle ore 15.00 alle ore 18.00, nel mese di novembre. Da dopo la metà di novembre alla metà di gennaio è attivo ogni quindici giorni uno Sportello di ascolto on line per genitori e studenti, in orario serale dalle 20.45, il giovedì sera. Il Liceo parteciperà anche al Salone dei mestieri online organizzato dalla provincia attraverso video con testimonianze di alunni ed ex-alunni. La commissione, nel mese di maggio, procede alla stesura di un PROGETTO ACCOGLIENZA da sottoporre all'ultimo Collegio Docenti di giugno per l'approvazione. In base a questo progetto, la scuola si preoccupa di favorire l'inserimento degli alunni del primo anno, aiutandoli a superare il disagio iniziale, gli inevitabili timori e le eventuali difficoltà, avvalendosi anche del supporto di qualificati esperti interni ed esterni già	umane; 20 novembre 2021 Liceo Classico. Aggiornamento siti con Open day online. c) accoglienza alunni scuole secondarie di primo grado all'interno delle classi virtuali (osservazione di una lezione caratterizzante l'indirizzo liceale interessato). d) da dopo la metà di novembre alla metà di gennaio è attivo ogni quindici giorni uno Sportello di ascolto on line serale per genitori e studenti. - Maggio-giugno: redazione Progetto Accoglienza Anno scolastico 2022-2023. - Luglio: formazione classi prime Anno Scolastico 2022-2023.

		operanti nel territorio nel settore delle problematiche dell'età evolutiva. Il progetto di quest'anno prevede nelle prime due settimane una serie di incontri con i docenti collaboratori della Dirigente che forniranno indicazioni riguardanti il Regolamento d'Istituto, l'uso di Mastercom, della piattaforma Gsuite, le norme di Sicurezza; l'importanza della figura del docente coordinatore di classe e dei docenti tutores delle classi prime, con un'operatrice esperta di problematiche adolescenziali (che sarà presentata anche ai genitori in riunioni serali appositamente programmate per loro, tenute ancora a distanza per emergenza sanitaria), con la docente del nostro liceo, prof.ssa Claudia De Napoli, per affrontare problematiche attinenti al fenomeno del cyber-bullismo. Agli alunni saranno inoltre somministrate delle prove iniziali atte a verificare il livello di partenza in Lingua Italiana, Matematica e Lingua Inglese per accertare le competenze di base effettivamente acquisite e permettere ai docenti di stendere, su quella base, una programmazione adeguata. Fondamentale è la presenza di un tutor per ogni classe iniziale: il tutor avrà il compito di seguire i singoli alunni, supportarli per affinare il metodo di studio, risolvere dubbi ed incertezze, anche in vista di un eventuale riorientamento. Una nuova attività d'accoglienza nelle prime settimane di scuola è il tour-trekking nel centro cittadino durante le ore di Scienze motorie. In questa occasione i ragazzi più grandi, di terza e quarta, accompagneranno gli studenti di una prima dello stesso indirizzo da loro frequentato in un percorso nel centro di Busto Arsizio alla scoperta dei principali luoghi di importanza storico-artistica ma fornendo anche ai più piccoli indicazioni pratiche sull'organizzazione scolastica e il raggiungimento dell'Istituto con i mezzi pubblici. Nel mese di Luglio, la Commissione Accoglienza si occupa di formare le nuove classi in ingresso al Liceo.	

COORDINATORI E SEGRETARI A.S. 2021-2022		
CLASSE	***COORDINATORI***	***SEGRETARI***
Liceo Classico		
1AC	REPACI	BRAZZELLI
1BC	CASTIGLIONI MM	PAGANINI
2AC	GAVI	MINUTOLI
2BC	BELOTTI	FARAONE
3AC	COLOMBO M	CELORA
3BC	MESSINA	SESTO
4AC	LOSANNA	LUPI L.
4BC	TRAPANI	CASTIGLIONI M.M.
4CC	FERRE'	SILVESTRI C.
5AC	GANDINI	BELLOTTI
Liceo Linguistico		
1AL	RESTA	NEGRONI
1BL	ZAROLI	BIAZZI
1CL	LOIA	ALLARIA
1DL	DE NAPOLI	SCATTARREGGIA
2AL	IOTTI	ARCINIEGA
2BL	PEZZIMENTI	AMADORI
2CL	TUMMINELLO	TORREGGIANI
2DL	PAGANINI	CASTIGLIONI S
3AL	FARAONE	ABATE
3BL	ROSSI	GESINI
3CL	VALLONE	RIZZO
3DL	GOBBI	LOIA
3EL	GALLAZZI	FONTANA
4AL	LUPI B	CUCCOVILLO
4BL	RANDAZZO	GOGGI
4CL	MARIANI	GIANA
4DL	FAGNANI	CAMPIGLIO
5AL	ZANCANATO	FARIOLI
5BL	MACCHI	SAVATI
5CL	MACELLARO	RANDAZZO
5DL	MINUTOLI	VASSALLO

Liceo delle Scienze Umane		
1ASU	BARBATTI	ZANICHELLI
1BSU	RAMPONI	SESTO
1CSU	CROSTA	MELI
1DSU	ALIMI	GAVI
2ASU	PREVOSTI	ZAMPETTI
2BSU	CANDIANI	RUSSO
2CSU	ABATE	LO VERME
2DSU	BALOSSI	ROSSI
2ESU	TROTTA	RAMPONI
3ASU	VERDERIO	PREVOSTI
3BSU	RIZZO	VERDERIO
3CSU	SERRETIELLO	PAOLILLO
3DSU	ETREA	FERRARIO
4ASU	TORREGGIANI	CELORA
4BSU	RUSSO	CANDIANI
4CSU	SILVESTRI D.	INTINI
5ASU	CELANO	BELOTTI
5BSU	SAPORITI	DE NAPOLI
5CSU	SCATTARREGGIA	BARBATTI

DOCENTI COORDINATORI DELLE AREE DISCIPLINARI A.S. 2021-2022	
DIPARTIMENTO	**COORDINATORE**
	ASSE UMANISTICO: Prof. Davide Ferrè
Lettere	Referente Dipartimento Lettere: Prof.ssa Alessandra Torreggiani Referente Dipartimento Lingue classiche – Latino: Prof. Davide Ferrè
I. R. C.	Prof. Nicola Paolillo
Filosofia e Storia, Scienze Umane e Diritto	Referente Dipartimento Filosofia e Storia Prof.ssa Elena Verderio Referente Dipartimento Scienze Umane e Diritto:Prof.ssa Alessandra Saporiti
Storia dell'Arte	Referente Dipartimento Prof. Marco Falciola
	ASSE LINGUISTICO: Prof.ssa Edoarda Macchi
Lingue	Referente Dipartimento Lingua Inglese Prof.ssa Benedetta Allaria Referente Dipartimento Lingua Francese Prof.ssa Enrica Farioli Referente Dipartimento Lingua Spagnola Prof.ssa Maira Negroni Referente Dipartimento Lingua Tedesca Prof.ssa Edoarda Macchi
	ASSE SCIENTIFICO: Prof. Alberto Rossi
Matematica e Fisica	Dipartimento Prof. Alberto Rossi
Scienze e Chimica	Dipartimento Prof.ssa Lidia Pezzimenti
Scienze Motorie e Sportive	Dipartimento Prof.ssa Elisabetta Vassallo

NORME

VALUTAZIONE

L'anno scolastico è suddiviso in due quadrimestri, il primo dei quali si chiude improrogabilmente il 22 dicembre 2021 anche per l'attribuzione dei voti. Al termine dei quadrimestri, lo studente viene valutato dal Consiglio di classe in sede di scrutinio. A conclusione dell'anno scolastico, allo studente viene anche attribuito un punteggio di credito scolastico (solo al triennio).
Gli studenti sono dotati di badge e di libretto. Le votazioni sono disponibili on line grazie al sistema Mastercom: ogni famiglia può accedere al servizio richiedendo la propria password in Segreteria didattica. In caso di impossibilità di accesso a strumenti informatici, il DS autorizza la Segreteria a stampare il report dei voti degli studenti.
Gli insegnanti si impegnano, inoltre, a comunicare alle famiglie i risultati di tutte le prove scritte, e ad esporre chiaramente agli studenti la motivazione del voto di tutte le prove orali e pratiche, anche in conformità a quanto prescritto dalla legge 241/90 sulla trasparenza degli atti amministrativi.

1. "Registro on line"
E' attivo il **"Registro on line"** (servizio tutelato dalla Legge n. 196/03 sulla protezione dei dati personali) che consente alle famiglie il monitoraggio on line delle assenze e dei risultati scolastici. L'inserimento delle valutazioni dei singoli studenti sarà effettuata dai docenti immediatamente al termine dell'interrogazione. Rimane in vigore il ricevimento dei parenti – on line - su appuntamento, secondo gli orari indicati.

2. Valutazione

La valutazione avviene:

a. **attraverso il lavoro del Consiglio di classe, che sceglie comuni criteri e parametri di riferimento e valuta periodicamente l'efficacia del lavoro didattico;**

b. **in ogni disciplina, attraverso prove di verifica che permettano una valutazione di tipo formativo (far capire agli studenti perché hanno sbagliato, che metodo devono seguire, che cosa possono fare per imparare meglio) e di tipo sommativo (constatare i risultati raggiunti al termine di una sezione del lavoro didattico) anche per competenze come da scelte delle aree disciplinari;**

c. **All'interno del Collegio Docenti, si valutano utilità e risultati dell'azione didattica complessiva e delle attività particolari realizzate nell'Istituto.**

3. Numero delle verifiche sommative per quadrimestre

a. **Per il primo quadrimestre: si considera congruo il seguente numero di valutazioni:**

- ☐ non meno di due verifiche scritte e almeno un orale per le discipline che prevedevano due valutazioni distinte ma per delibera del CD ora vedono voto unificato in pagella fra scritto e orale – le verifiche possono vertere su più competenze;
- ☐ non meno di due verifiche orali/praticheper le discipline che prevedono solo l'orale/pratico o il voto unico. Le prove orali possono essere sostituite da verifiche scritte – le verifiche possono vertere su più competenze;

b. **Per il secondo quadrimestre: si considera congruo il seguente numero di valutazioni:**

- ➢ non meno di due verifiche scritte e due orali per le materie che prevedono sia lo scritto che l'orale; per le lingue, il numero di verifiche minimo è identico a quello del I quadrimestre (tre prove), mentre per Latino (triennio del Liceo delle Scienze Umane) il numero di prove minimo è di due – le verifiche possono vertere su più competenze;
- ➢ non meno di due verifiche orali/pratiche per le materie che prevedono solo l'orale/pratico

n.b.

- ➢ Le prove orali possono essere sostituite, sia nel primo che nel secondo quadrimestre, da verifiche scritte, e, in caso di esito negativo nelle prove scritte, nel secondo quadrimestre, verrà prevista una prova orale e/o test valido ai fine della valutazione orale – la verifiche possono vertere su più competenze.
- ➢ Il numero di verifiche sopra definite include tutte le prove comuni/condivise (leggi anche eventuali prove UDA e simulazioni prove esame di Stato).

I Docenti si impegnano a comunicare la votazione delle prove orali subito dopo la loro conclusione, che deve avvenire entro l'ora di lezione senza rinvii ad altre date successive.

I voti saranno assegnati con punteggio pieno o con le quantità di mezzo con approssimazione matematica. Le votazioni degli scritti sono, come da Carta dei Servizi, comunicate simultaneamente a tutti gli studenti con la restituzione delle verifiche stesse entro il **termine massimo di 20 giorni**.
Ogni verifica scritta deve riportare la griglia di valutazione e la soglia di sufficienza.

4. Prove comuni

Al termine del biennio dell'obbligo di istruzione l'istituto deve certificare le competenze in uscita attraverso modalità individuate dalle aree disciplinari e concertate fra di esse. Prove specifiche in merito alle competenze raggiunte sono identificate dalle aree stesse.

Nel corso del quinquennio, per alcune discipline vengono somministrate prove scritte comuni nelle classi parallele, generalmente al termine del biennio o di un singolo anno scolastico.
In particolare, in ogni disciplina per la quale è prevista la prova scritta nell'esame di Stato (Italiano, Francese, Inglese, Spagnolo, Tedesco, Latino, Greco), per le classi terminali, **almeno** una prova scritta è comune a tutte le classi parallele, valutata a partire da una **griglia comune**.

Prove condivise per l'anno scolastico **2021/2022**

LETTERE BIENNIO CLASSICO	LATINO	Tutte le classi
	GRECO	Tutte le classi
LETTERE BIENNIO CLASSICO – LINGUISTICO SCIENZE UMANE	ITALIANO	
LETTERE TRIENNIO	LATINO / GRECO	Simulazione seconda prova V liceo Classico 17 MAGGIO 2022
	ITALIANO	Simulazione prima prova V tutti gli indirizzi 16 MAGGIO 2022
STORIA E FILOSOFIA	FILOSOFIA	Classi III anno prova comune 11 MARZO 2022 – seconda ora
STORIA DELL'ARTE	ARTE	Classi III anno: Prova condivisa II periodo
MATEMATICA E FISICA	MATEMATICA	classi prime – matematica – 4 MAGGIO 2022 – seconda ora classi seconde – matematica – 25 GENNAIO 2022 – seconda ora classi terze – matematica – 4 FEBBRAIO 2022 – seconda ora
DIPARTIMENTO SCIENZE	SCIENZE	Classi prime – 03 DICEMBRE 2021 - terza ora Classi terze – 05 APRILE 2022 – terza ora
SCIENZE UMANE	SCIENZE UMANE	Prova comune classi seconde: MARZO 2022 Simulazione seconda prova V liceo Scienze Umane 17 MAGGIO 2022
DIRITTO	DIRITTO	Prove comuni primi 15 giorni di MARZO 2022
LINGUE STRANIERE	SPAGNOLO	Simulazione seconda prova V liceo Linguistico 17 MAGGIO 2022 classi seconde liceo linguistico – secondo quadrimestre
	INGLESE	Simulazione seconda prova V liceo Linguistico 17 MAGGIO 2022 Classi biennio – 21 GENNAIO 2022 Classi terze – 08 OTTOBRE 2021
	TEDESCO	Simulazione seconda prova V liceo Linguistico 17 MAGGIO 2022 biennio linguistico e classico – secondo quadrimestre
	FRANCESE	Simulazione seconda prova V liceo Linguistico 17 MAGGIO 2022 12 MAGGIO 2022 BAC BLANC per la classe 5AL biennio e classi terze – 09 FEBBRAIO 2022

5. Griglia per colloquio esame di stato
Si attendono chiarimenti da parte del MIUR, con indicazioni riguardanti la prova di Esame di Stato

6. Voto unico
Anche nel corrente anno scolastico le valutazioni del I quadrimestre sono uniformate a quelle finali e quindi espresse con un **unico voto** che sintetizza il profitto dello scritto e dell'orale.

VOTO DI COMPORTAMENTO

Per l'attribuzione del voto di condotta l'Istituto adotta una **griglia comune**, finalizzata a valutare il comportamento degli alunni secondo criteri omogenei.

Griglia per l'attribuzione del voto di comportamento TRIENNIO

	DESCRITTORI	Livelli	Voto di condotta
1. Dimostra coscienza civile e sociale	a) tiene un comportamento corretto, responsabile ed educato	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
	b) rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, siano esse fisiche, sociali,ideologiche, d'opinione, culturali, religiose,etniche	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
	c) rispetta l'identità e la dignità dei ruoli	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
	d) rispetta gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
2. Rispetta le regole	a) è puntuale negli adempimenti scolastici	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5
	b) osserva i regolamenti dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5
3. Partecipa alle attività diclasse e di Istituto	*a)* segue con attenzione le proposte didattiche,si interessa e collabora alle attività di classe e di Istituto	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5

ATTESTAZIONE COMPETENZE DI CITTADINANZA – BIENNIO

Come noto, il piano di miglioramento prevede, come da normativa vigente e da indicazioni della Prefettura, l'attestazione dei livelli di competenza di cittadinanza/sicurezza.
Per il triennio, stiamo operando attraverso la procedura dell'alternanza scuola-lavoro che prevede come noto la osservazione di skills trasversali, fatto salvo il focus di cittadinanza che annualmente i CDC precisano nella scheda A.
Per il biennio, si è avviata l'operatività dei CDC in merito che dovranno pertanto 1) Continuare a identificare i focus di cittadinanza tenendo presente il fabbisogno formativo del singolo gruppo classe – come da scheda A – prospettando interventi convergenti di più discipline allo scopo 2) Identificare quali skills di cittadinanza sono afferenti al focus prescelto - gli items da prendere in considerazione sono quelli presentati nella seconda pagina del modulo allegato 3) Indicare al termine del II quadrimestre - previo confronto in sede di CDC/scrutinio - i livelli di competenza osservati rispetto alle attese. Questa operazione verrà attuata compilando integralmente la scheda sottoriportata che vede nella prima facciata la definizione del voto di condotta e nella seconda la indicazione dei livelli di competenza di cittadinanza /sicurezza.
I descrittori degli items/skills riportati nella scheda sono stati elaborati dalle aree disciplinari nel corso della formazione avvenuta con il dott. Sacchella e diventano parte integrante del PTOF. Il modello allegato a sua volta è il frutto dell'approvazione dei responsabili di area disciplinare che hanno varato il format. Esso sostituisce PER IL BIENNIO la scheda di comportamento e viene acquisita dal Sistema Qualità.

Focus di cittadinanza e di educazione alla sicurezza. Il Consiglio di Classe, alla luce delle specificità dei bisogni formativi del gruppo classe, individua (come da scheda A) almeno uno degli obiettivi di competenza di cittadinanza da promuovere, accertare e validare in sede di scrutinio di fine anno scolastico. Per la declinazione di ciascuna competenza si rimanda alla progettazione di area disciplinare in allegato.

I PON AFFERENTI ALLA CERTIFICAZIONE E IMPLEMENTAZIONE DELLE COMPETENZE (CFR. anche Successo Formativo)

1. **BACK TO SCHOOL: SALUTE E ISTRUZIONE - IL DIRITTO DI APPRENDERE**
   L'emergenza epidemiologica da COVID –19 ha comportato anche una crisi economica che potrebbe, in alcuni casi, compromettere il regolare diritto allo studio. Il presente progetto all'interno dell'Avviso pubblico 'Per supporti didattici per studentesse e studenti delle scuole secondarie di I e di II grado' è finalizzato a contrastare situazioni di disagio delle famiglie consentendo di acquistare supporti didattici, eventualmente dematerializzati, da offrire anche in comodato d'uso a studentesse e studenti in difficoltà garantendo pari opportunità e il diritto allo studio. A titolo esemplificativo e non esaustivo la proposta progettuale si sostanzia nell'acquisizione di: supporti didattico disciplinari: libri di testo, cartacei e/o digitali, vocabolari, dizionari, libri o audiolibri di narrativa consigliati dalle scuole, anche in lingua straniera, materiali specifici finalizzati alla didattica che sostituiscono o affiancano il libro di testo per gli studenti con disturbi specifici di apprendimento (DSA) o con bisogni educativi speciali (BES). E' anche consentita l'acquisizione in locazione di devices da dare in comodato d'uso alle studentesse e agli studenti che ne siano privi per l'anno scolastico 2020/2021. L'istituzione scolastica proponente individuerà studenti cui assegnare libri di testo e altri sussidi didattici fra quelli che non godono di analoghe forme di sostegno e le cui famiglie possano documentare situazioni di disagio economico anche a causa degli effetti connessi alla diffusione del COVID-19.

Griglia per l'attribuzione del voto di condotta BIENNIO + competenze chiave di cittadinanza

alunno/a ..... classe.....

COMPETENZE	DESCRITTORI	LIVELLI	Voto di condotta
Dimostrare coscienza civile e sociale	a) tiene un comportamento corretto, responsabile ed educato	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
	b) rispetta gli altri e i loro diritti, le diversità, siano esse fisiche, sociali, ideologiche, d'opinione, culturali, religiose, etniche	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
	c) rispetta l'identità e la dignità dei ruoli	sempre quasi sempre non sistematicamente sanzione disciplinare	9-10 7-8 6 5 e <5
Rispettare le regole	a) è puntuale negli adempimenti scolastici	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5
	b) osserva i regolamenti dell'Istituto e le disposizioni vigenti nella scuola	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5
Partecipare alle attività di classe e di Istituto	a) segue con attenzione le proposte didattiche, si interessa e collabora alle attività di classe e di Istituto	sempre quasi sempre non sistematicamente quasi mai	9-10 7-8 6 5 e <5

Totale:…….

Media:……

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINAZA	DISCIPLINE DI RIFERIMENTO	LIVELLI
Imparare ad imparare	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Progettare	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Comunicare	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Collaborare e partecipare	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Agire in modo autonomo e responsabile	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Risolvere problemi	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Individuare collegamenti e relazioni	---------- ---------- ----------	A B C D NR ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Acquisire e interpretare l'informazione	---------- ---------- ----------	**A B C D NR** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

COMPETENZE DI EDUCAZIONE ALLA SICUREZZA	**LIVELLI**
Rispettare gli ambienti, le strutture e i materiali della scuola	**A B C D NR** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐
Assumere atteggiamenti responsabili, non lesivi per sé e per gli altri	**A B C D NR** ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

VALUTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA A.S. 2021/22

La proposta di valutazione della disciplina di Educazione Civica, in sede di scrutinio intermedio e finale, averrà con l'utilizzo del modello seguente da utilizzare da parte di tutti i docenti coinvolti nel percorso. I docenti referenti di Ed. Civica in sede di CDC dovranno poi operare la media delle proposte disciplinari.

SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE ATTIVITA' DI EDUCAZIONE CIVICA
CLASSE : ……

Disciplina ……

ALUNNO	CONOSCENZE	LIVELLO COMPETENZE	LIVELLO ATTEGGIAMENTI	VOTO PROPOSTO in sede di scrutinio

CRITERI DI VALUTAZIONE FINALE

La scuola media superiore (relativamente agli anni di corso dopo il secondo finalizzato all'assolvimento dell'obbligo scolastico) non può prescindere dalla valutazionedei risultati, pur tenendo conto in itinere del processo di apprendimento del singolo.
Pertanto è in atto un'attenzione particolare per questo aspetto della didattica affidato nel passato alla sensibilità del docente e soggetto, quindi, anche all'interno della stessa scuola, a comportamenti diversificati.
Attualmente, il fatto che si operino verifiche in ingresso o si dedichi un tempo adeguato alla conoscenza dei livelli di partenza degli alunni significa che la valutazione finale è il risultato di un'azione didattica tesa più al recupero e alla promozione che alla selezione, compatibilmente con i livelli minimi previsti dall'ordinamento liceale.
Dopo l'abolizione degli esami di riparazione, con l'introduzione del credito e del debito formativo il Collegio dei Docenti esprime criteri di valutazione finale coerenti con le indicazioni delle ordinanze ministeriali. Si è arrivati dunque, anche alla luce dell'esperienza di questi ultimi anni, a prevedere tre forme di conclusione:

1) **promozione a pieno merito**: oltre naturalmente agli allievi con profitto adeguato, dall'eccellenza alla sufficienza, riguarda "quegli studenti che, a giudizio del Consiglio di classe, sono ritenuti globalmente sufficienti, che non presentano lacune rilevanti in nessuna materia, che hanno dimostrato nel percorso di studio di sapersi riallineare alla sufficienza frequentando regolarmente, eventualmente anche usufruendo degli interventi di recupero. Eventuali lievi carenze o elementi di debolezza possono essere compensati da un quadro generalmente positivo o da spiccate aree di successo.

2) **sospensiva di promozione per effetto di debito formativo**: riguarda quegli studenti che, a giudizio del Consiglio di classe, potrebbero frequentare in modo accettabile l'anno successivo se i risultati in alcune materie non ancora sufficienti saranno ritenuti accettabili al termine di corsi di recupero e prove specifiche. Sono elementi a favore: la frequenza regolare, i progressi sensibili, la capacità di applicazione allo studio, l'onestà intellettuale, la presenza attiva alle lezioni di recupero.
Saranno registrate a verbale le carenze relative alle materie (debito formativo) e sarà comunicato ai genitori il tipo di intervento necessario e i tempi entro cui il debito dovrà essere saldato.
Agli studenti con debito formativo viene assegnato un pacchetto di lavoro da svolgere, durante le vacanze estive, in preparazione delle verifiche relative al saldo del debito stesso.
Tale pacchetto predisposto da ogni docente al termine delle lezioni fa riferimento ai saperi ritenuti irrinunciabili per la sufficienza.

3) **non promozione**: riguarda quegli studenti che presentino gravi e diffuse insufficienze e che non hanno mostrato apprezzabili progressi .
Il Consiglio di classe nella determinazione degli esiti di fine anno, per ogni singolo alunno valuterà attentamente questi elementi:

- Partecipazione al dialogo educativo, frequenza attiva alle lezioni.
- Impegno e assiduità nel lavoro.
- Livello di competenze maturate e capacità di rielaborazione di quanto acquisito.

A. Sulla base di questi elementi, risultano **promossi a pieno titolo** per merito:
   - gli alunni che presentano un profitto positivo nelle discipline oggetto di studio o con una valutazione generalmente sufficiente in tutte le discipline;
   - gli alunni che, pur rivelando qualche incertezza nel profitto, siano ritenuti in grado di affrontare autonomamente e senza disagio la classe successiva.

B. Risultano in **sospensiva di promozione per effetto di debito formativo** gli alunni che:
   - hanno conseguito risultati insufficienti in una o più discipline e, visto il rendimento nelle altre, dimostrano la possibilità concreta di un recupero;
   - hanno conseguito risultati insufficienti in una o più discipline e hanno tuttavia messo a frutto le attività di recupero già programmate dall'Istituto o partecipato allo Sportello di lezioni, riuscendo già nel corso dell'anno a migliorare non in modo occasionale rispetto ai livelli di partenza.

C. Risultano **non promossi** alla classe successiva quanti:
   - siano stati giudicati negativamente nel complesso delle materie;
   - presentino insufficienze gravi (o diffuse)e nel corso dell'anno non abbiano mostrato la disponibilità o volontà di recupero, frequentando anche, ma con scarso impegno, le occasioni e i corsi a ciò finalizzati;
   - presentino insufficienze gravi (o diffuse), evidenziando gravi carenze sul piano logico-espressivo e non sufficienti capacità di recupero.

   In ogni modo le famiglie verranno tempestivamente informate prima dell'esposizione dei risultati, che, per il caso dei non-promossi, prevede lo scorporo di suddetti casi dai tabelloni generali e la possibilità di visionare le singole situazioni complessive in separata sede allo sportello della Segreteria.

Criteri per lo svolgimento degli scrutini di fine anno

1) Di norma, in presenza di 3 o più insufficienze, con particolare attenzione alle discipline caratterizzanti il curriculum, il Consiglio di classe passa alla votazione sulla promozione o non promozione dell'alunno alla classe successiva.

2) Ai singoli alunni non verranno assegnati, di norma, più di 3 debiti formativi

NORME PER IL SALDO DEL DEBITO FORMATIVO

Scrutinio di giugno

a. Il docente predispone un pacchetto di lavoro estivo da assegnare allo studente.

b. La famiglia viene invitata a ritirare il pacchetto di lavoro estivo come da comunicati precedenti il termine dell'a.s. e come da circolari on-line, per la preparazione della prova di verifica e per il saldo definitivo del debito formativo (modalità deliberate dal Collegio Docenti).

Attivazione IDEI

Gli studenti sono invitati a seguire corsi predisposti al termine delle lezioni al fine di indirizzare il recupero e lo studio individuale sul pacchetto di lavoro estivo.

Le famiglie possono dichiarare di non volersi avvalere del servizio e, di conseguenza, di operare autonomamente il recupero per lo studente interessato.

Saldo del debito formativo

Nei giorni precedenti l'inizio dell'anno scolastico si svolgerà la prova di verifica, concordata entro maggio tra i docenti del Dipartimento disciplinare, per il saldo del debito. Gli argomenti del saldo sono individuati dall'Area disciplinare e attengono al lavoro svolto durante l'a.s.

In caso di prova scritta insufficiente, lo studente verrà convocato per una prova orale suppletiva, come deliberato dal Collegio Docenti.

In questa occasione gli studenti consegneranno il lavoro estivo svolto. L'assenza dalla prova e/o la mancata consegna del lavoro estivo possono determinare il non superamento del debito, a meno di documentato motivo impediente che sarà vagliato dal D.S.

In caso di assenza ritenuta dal D.S. giustificata, sarà predisposta una prova suppletiva, entro l'inizio delle lezioni dell'anno scolastico successivo.

CONSOLIDAMENTO

Gli studenti che alla fine dell'anno scolastico sono segnalati per incompleta preparazione in una disciplina possono essere rimandati al consolidamento della stessa, che pur non pregiudicando la promozione, chiede un impegno aggiuntivo da certificare.

IL CONSOLIDAMENTO SI ESPLICA NELLA ELABORAZIONE COMPLETA DEL LAVORO ESTIVO ASSEGNATO. I COMPITI ASSEGNATI VANNO RIPRESENTATI ESCLUSIVAMENTE SU QUADERNO E NON SUI LIBRI DI TESTO

Per l'anno scolastico in corso il collegio ha deliberato che:

MATERIE CON CONTINUITÀ NELL'ANNO SUCCESSIVO

- **IL PACCHETTO DI LAVORO VERRA' RICONSEGNATO DALL'ALLIEVO IL PRIMO GIORNO DI LEZIONE ALL'INSEGNANTE DELLA DISCIPLINA.**

L'INSEGNANTE, DOPO AVER PRESO VISIONE DEL LAVORO SVOLTO, STABILIRA' SE IL CONSOLIDAMENTO E' DA RITENERSI

a) POSITIVO (NON SARA' NECESSARIA NESSUN'ALTRA VERIFICA**);**

b) **NEGATIVO (**SARA' NECESSARIA UNA VERIFICA SCRITTA, IL CUI RISULTATO COSTITUIRA' IL PRIMO VOTO SCRITTO DEL NUOVO ANNO SCOLASTICO**);**

c) **PARZIALE (**SARA' NECESSARIA UNA VERIFICA SCRITTA SULLE PARTI NON CONSOLIDATE, IL CUI RISULTATO COSTITUIRA' IL PRIMO VOTO SCRITTO DEL NUOVO ANNO SCOLASTICO**);**

MATERIE SENZA CONTINUITÀ TRA CLASSE SECONDA E TERZA (Diritto, Geo/Storia, Latino Liceo Linguistico e Matematica con informatica**)**
Non sono previsti consolidamenti ma solo debiti

MODALITÀ DI SALDO DEI DEBITI FORMATIVI – INFORMATIVA AI SENSI DEL D.M. 80 DEL 3/10/2007 E O.M. SUCCESSIVA

ATTIVITÀ'	INTERVENTO	TEMPISTICA
Rinvio ai corsi di recupero	Notifica del rinvio con lettera alla famiglia/studente	Fine primo quadrimestre
Attivazione corsi di recupero Sulle discipline identificate dal CD e dai CDC.	N°10 ore max per corso pomeridiano – classi parallele coinvolte per la medesima disciplina (il n° del monte ore del recupero potrebbe essere ridotto percentualmente alla luce del carico orario annuo della disciplina). I docenti coinvolti potrebbero non essere gli stessi del CDC di appartenenza dello studente, come previsto dalla normativa vigente. In caso di attribuzione del debito per motivi di carenza nell'applicazione, il CDC può decidere di non attivare il corso di recupero. Viene mantenuto n. 4 ore minimo, o comunque la prima settimana di gennaio al rientro dalle vacanze natalizie, il recupero in itinere per tutte le discipline; nelle classi coinvolte per gruppo in progetti di alternanza scuola/lavoro è messa a disposizione la settimana del progetto per recupero intensivo. La frequenza ai corsi è obbligatoria, ma la famiglia può dichiarare di volere provvedere autonomamente al recupero dello studente. Al termine dell'intervento una prova dovrà essere indicata dai docenti come quella risolutiva del debito formativo; in caso contrario, tale debito continua a sussistere.	Secondo quadrimestre
Scrutinio finale	Notifica delle SOSPENSIONI di delibera di promozione per gli studenti con debito formativo: non sussiste più la promozione con debito formativo ma, come indicato, sussiste la sospensione del giudizio di ammissione sino a saldo avvenuto del debito contratto dallo studente.	Entro giugno
Attivazione corsi di recupero Sulle discipline identificate dai CDC.	N° 8 ore max per corso – classi parallele coinvolte per la medesima disciplina (il n° del monte ore del recupero potrebbe essere ridotto percentualmente alla luce del carico orario annuo della disciplina). I docenti coinvolti potrebbero non essere gli stessi del CDC di appartenenza dello studente come previsto dalla normativa vigente. In caso di attribuzione del debito per motivi di carenza nell'applicazione, il CDC può decidere di non attivare il corso di recupero. La frequenza ai corsi è obbligatoria, ma la famiglia può dichiarare di volere provvedere autonomamente al recupero dello studente Al termine dell'intervento una prova dovrà essere somministrata come prova intermedia e non risolutiva.	Conclusione dei corsi entro metà luglio
Prova definitiva di saldo del debito formativo	Somministrazione di questionari/verifiche scritte, già depositate in Direzione dai docenti della classe in sede di scrutinio finale di giugno e strutturati alla luce delle competenze irrinunciabili decise in sede di area disciplinare Consegna del pacchetto di lavoro estivo contestuale allo svolgimento delle prove	Nell'ultima settimana di agosto, in ottemperanza alla normativa vigente dal 22 agosto 2018.
Ratifica del saldo – delibera definitiva di ammissione o non ammissione alla classe successiva	Il CDC delibera in merito al percorso del saldo del debito formativo.	"Entro il termine dell'anno scolastico comunque non oltre l'inizio dell'a.s. successivo"(Cfr. O.M. citata) previo accertamento disponibilità dipotere contare sulla composizione dei CDC in sede di Scrutinio identica a quella prevista al termine del II quadrimestre in sede di scrutinio

RICONOSCIMENTO DI "COMPETENZE COERENTI CON IL TIPO DI CORSO CUI SI RIFERISCE L'ESAME DI STATO"

- Per l'attribuzione di crediti scolastici, per il riconoscimento di "competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'esame di Stato" sono considerate valide, ai fini dell'attribuzione complessiva del credito a fronte delle tabelle ministeriali, le certificazioni attestanti:
  - La frequenza di corsi specifici e il superamento di esami di lingua straniera presso Enti Certificatori accreditati o presso istituzioni pubbliche o attraverso test ufficiali;
  - Il superamento di esami di Conservatorio musicale e/o impegno di studio musicale continuativo presso enti culturali privati o statali;
  - La frequenza a corsi specifici e il superamento di almeno due esami della Patente Europea di Informatica; il possesso della Patente Europea di Informatica (E.C.D.L.);
  - La partecipazione e il superamento di almeno un livello della Patente Musicale Europea;
  - La partecipazione agonistica ad attività sportive a livello provinciale, regionale o nazionale;
  - La partecipazione a uno stage estivo non in PCTO
  - La partecipazione e la selezione a concorsi locali e nazionali, dell'USP o dell'USR;
  - La partecipazione alla Learning Week;
  - La partecipazione a laboratori di Istituto che vedano una validazione da parte di enti esterni o nel corso di pubblici eventi;
  - La partecipazione a progetti ponte di enti accreditati o universitari (Es. Politecnico);
  - La partecipazione a progetti finalizzati all'orientamento universitario;
  - La partecipazione all'attività di volontariato organizzata dalla scuola (Commissione Ben-Essere);
  - La partecipazione all'ora di Religione Cattolica e ora alternativa su progetto anche individuale.
  - Ogni altra attività di cui il CDC prende positivamente atto.

Entro il **12 maggio di ogni anno,** lo studente presenta alla Scuola (al Coordinatore di classe) la certificazione dell'attività cui si è dedicato e per cui chiede l'attribuzione del credito formativo, fornendo i dati relativi all' Ente presso il quale si è impegnato.
Lo studente può presentare la proposta di attività formative coerenti con il corso di studio frequentato che esulino da quelle già riconosciute dal Collegio Docenti come valide per l'attribuzione del Credito formativo: in questo caso spetta al Consiglio di classe valutarne l'ammissibilità e la coerenza con le finalità formative del corso di studi.
Al termine dell'anno scolastico, è facoltà del Consiglio di classe attribuire o no, motivatamente, il punteggio di credito formativo, sulla base delle certificazioni presentate.
In ogni caso il Consiglio di classe, se considera valide e coerenti con l'indirizzo di studi le competenze acquisite dallo studente fuori dalla Scuola, si impegna a certificarle nello scrutinio finale, come credito formativo che si inserisce nel curriculum di studi dello studente e che potrà essere tenuto in considerazione nell'ambito di studi futuri o di inserimento professionale.
L'attribuzione del credito formativo costituisce elemento di definizione del credito scolastico.

ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

Il credito scolastico viene pertanto attribuito come segue:

A. per le classi terze, quarte e quinte:
Nello scrutinio di giugno, in presenza di un quadro di valutazioni interamente sufficiente, si assegna il punteggio entro la banda di oscillazione indicata nella tabella per l'attribuzione del credito scolastico, tenendo conto del livello della media dei voti e anche dell'eventuale credito formativo.Inoltre, il consiglio di classe al fine di stabilire il credito scolastico, deve prendere in considerazione, anche "l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse, l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo e alle attività complementari ed integrative" (cfr. comma 2 art. 11 DPR 323 23 luglio 1998).
"I docenti che svolgono l'insegnamento della religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del CDC concernenti l'attribuzione del credito scolastico agli alunni che si avvalgono di tale insegnamento. Analoga posizione compete, in sede di attribuzione del credito scolastico ai docenti delle attività didattiche e formative alternative all'insegnamento della religione cattolica". (cfr. OM 26 15 marzo 2007 protocollo 2578 – OM 30 10 marzo 2008).

B. per le classi terze e quarte:
in caso di promozione a seguito del saldo del debito formativo (ad agosto), si assegna di noma il punteggio minimo della banda di oscillazione, salvo altra decisione motivata del CdC.

TABELLA ATTRIBUZIONE CREDITI SCOLASTICI
A partire dall'anno scolastico 2018/2019

Media dei voti	Credito scolastico (Punti)		
	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M < 6	-	-	7-8
M = 6	7-8	8-9	9-10
6 < M ≤ 7	8-9	9-10	10-11
7 < M ≤ 8	9-10	10-11	11-12
8 < M ≤ 9	10-11	11-12	13-14
9 < M ≤ 10	11-12	12-13	14-15

QUOTE REGIONALI

Alla luce della riforma del Titolo V della Costituzione che attribuisce facoltà legislativa concorrente e sussidiaria alle Regioni in ambito di definizione dei curricoli nel campo dell'istruzione di primo e secondo ciclo, la Regione Lombardia ha pubblicato le norme relative la definizione delle quote regionali dei curricoli scolastici.

In particolare, per il secondo ciclo, gli esiti di apprendimento, in termini di competenze sono sinteticamente declinabili nelle seguenti aree e relative capacità:

- AREA FORMAZIONE ISTITUZIONALE: utilizzare i servizi e le strutture partecipative locali;
- AREA PENSIERO CRITICO: esercitare il proprio senso di iniziativa, sperimentando e verificando le proprie attitudini ed aspirazioni, nell'ambito di attività realizzate in stretta connessione col mondo del lavoro;
- AREA SICUREZZA, SALUTE E BENESSERE: operare in sicurezza e nel rispetto delle norme del codice della strada, assumendo comportamenti idonei ad assicurare la tutela della salute propria e degli altri;
- AREA AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE: adottare comportamenti rispettosi dell'ambiente;
- AREA IDENTITA' E TRADIZIONE: utilizzare le tecnologie informatiche e di comunicazione in maniera interattiva in rapporto al contesto culturale e sociale nel quale sono utilizzate;
- AREA COMUNICAZIONE: comunicare con un discreto grado di autonomia in ambiti linguistico-culturali diversi.

Il nostro **Istituto**, all'interno delle iniziative e dei progetti adottati nei singoli consigli di classe, interpreta le quote regionali come segue:

- AREA FORMAZIONE ISTITUZIONALE:
  Progetto di **PCTO**
- con le attività in PCTO, il Liceo intende sollecitare negli studenti l'interesse specifico nei confronti delle realtà locali, attraverso la promozione culturale del territorio o l'incontro con diversi ambienti sociali e professionali radicati nel bacino d'utenza dell'Istituto;
  Percorso disciplinare di **Diritto ed Economia**
- trattazione dello Statuto della Regione Lombardia nel percorso disciplinare di Diritto ed Economia politica nel biennio del Liceo delle scienze umane
  - AREA PENSIERO CRITICO: progetti curricolari ed extra-curricolari di **approfondimento**
  - AREA SICUREZZA, SALUTE E BENESSERE: progetto **Ben-Essere**, **Tutoring**
  - AREA AMBIENTE E SVILUPPO SOSTENIBILE: progetto **"Vivere e conoscere il territorio"**
  - AREA IDENTITA' E TRADIZIONE: progetto di **"Educazione alla cittadinanza"**
  - AREA COMUNICAZIONE: **Stage** linguistici, progetto **scambi**, **Intercultura**

SOSTEGNO E RECUPERO

Modalità organizzative
ATTIVITÀ DI RECUPERO
Nel corso dell'anno ciascun insegnante analizza le necessità individuali di ogni studente in difficoltà ed insieme al Consiglio di classe sceglie la modalità più utile di recupero fra le seguenti:

- **Recupero in itinere**: lavoro collettivo e/o individuale assistito e/o breve pausa interna alla disciplina.
- **Ore in parallelo a classi aperte per livelli**: come da organizzazionme da parte delle aree disciplinari, si propone di dare opportunità formative adeguate agli stili di apprendimento degli allievi, utilizzando una metodologia didattica ed organizzativa flessibile, al fine di rispondere tempestivamente alle esigenze di quegli allievi che necessitano di azioni potenziamento/miglioramento di competenze e di quelli che attraverso l'approfondimento di argomenti avranno modo di sviluppare le eccellenze.
- **Corsi di recupero pomeridiani**: Il Coordinatore si fa carico di avvisare (tramite lettera) i genitori i cui figli sono in difficoltà in una o più materie. Gli alunni segnalati sono tenuti alla frequenza dei corsi di recupero istituiti dalla scuola a meno che i genitori si assumano la responsabilità di un recupero autonomo.

SPORTELLO
In alcuni pomeriggi è presente a scuola un docente per varie materie, a disposizione degli alunni che ne abbiano fatto richiesta individualmente o che siano stati indirizzati dal proprio insegnante per spiegazioni, chiarimenti, esercizi, approfondimenti. Chiunque può accedere allo Sportello, sia lo studente bisognoso di recupero sia lo studente interessato all'eccellenza.
Gli studenti dovranno prenotarsi almeno 3 giorni prima singolarmente o a piccoli gruppi, scegliendo l'intervento proposto dagli insegnanti disponibili. Lo Sportello sarà articolato diversamente a seconda delle singole materie e dei singoli docenti: per le materie più richieste potrà svolgersi per tutto il periodo previsto, mentre per le materie meno richieste il periodo potrà essere più limitato.
Il servizio non sarà svolto necessariamente dal docente della classe: ciò permetterà allo studente di sperimentare anche un diverso modo di affrontare la materia. Il docente responsabile comunicherà gli orari dello Sportello delle diverse materie, i nomi dei docenti e come ci si iscrive.

- **Obiettivi:** aiutare lo studente ad identificare i propri errori, acquisire consapevolezza dei propri punti di forza e di debolezza, migliorare il profitto, approfondire aspetti non trattati durante l'orario scolastico.

<u>Ogni iniziativa di recupero è documentata:</u>

- nel piano di lavoro il docente segnala le modalità di recupero che intende utilizzare;
- sul registro personale sono annotate le iniziative e la loro valutazione;
- il verbale del Consiglio di classe indica le decisioni prese e la valutazione dell'efficacia.

<u>Ogni iniziativa di recupero è vagliata nella sua efficacia alla luce delle verifiche ordinarie. Una prova finale del corso viene somministrata solo al termine del percorso del mese di luglio</u>.

Il sostegno e la implementazioone delle competenze disciplinari e trasversali avverrà anche in relazione ai PON sopra segnalati (p.68)

1.2 AREA SVILUPPO DELLE COMPETENZE TECNICO - APPLICATIVE

Prospetto delle proposte di progetto della commissione promozione culturale

La Commissione promuove l'immagine dell'Istituto come centro culturale del territorio, elaborando nuovi progetti culturali e coordindo le attività culturali già sperimentate positivamente e i progetti di interesse culturale presentati dai singoli docenti. La Commissione, inoltre, organizza conferenze e laboratori. La Commissione predispone annualmente il prospetto delle iniziative da sottoporre ai CDC per la loro approvazione come segue:

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Cinema come linguaggio	Prof.ssa R.M. Repaci	Avvio alla decodificazione del linguaggio cinematografico e alla conoscenza delle forme e figure del linguaggio audio-visivo: le classi seconde parteciperanno al BAFF/ *Sguardi d'Essai* e a una lezione di due ore tenuta dal dott. Castelli.	In coincidenza con programmazione BAFF sezione Made in Italy - scuole (8-12 Novembre 2021) Secondo calendario pubblicato successivamente
		Su richiesta del docente di Lettere è possibile implementare le ore su "Forme e linguaggio audiovisivo".	Secondo calendario programmato dal cdc
		Uscita didattica a Torino – Museo Nazionale del Cinema (se approvato dai Cdc).	Secondo calendario programmato dal cdc
		Su richiesta dei CDC, in occasione della **Giornata della memoria,** è possibile attivare la visione, l'analisi e il commento di un film sul tema della Shoah **(PCTO Cinema)**	Secondo calendario programmato dal cdc
		Su richiesta dei cdc , è possibile attivare la visione, l'analisi e il commento di un film di soggetto storico **(PCTO Cinema)**	Secondo calendario programmato dal cdc
Laboratorio teatrale	Prof.ssa P. Fontana	Destinatari: studenti aderenti. Messa in scena dello spettacolo teatrale sotto la guida dei registi D. Braiucca e E. Renaldin.	Studenti aderenti in orario extracurricolare; da ottobre 2021 a fine maggio 2022, giovedì 14:15- 16:15.
PCTO - Il Museo al Liceo	Prof ssa M. Colombo Prof. L. Belotti	Destinatari: classe 4 AC Progettazione di un museo della scuola che valorizzi il patrimonio di strumenti scientifici appartenenti alla scuola. A questi si aggiunge anche la donazione di una importante collezione di minerali e fossili, che amplierebbe i contenuti del Museo.	Ottobre 2021 Raccolta del materiale della donazione per il trasporto a scuola (imbustamento e catalogazione), riposizionamento negli spazi assegnati. Novembre 2021 (salvo disponibilità dell'esperto)

		Il progetto di un Museo si configura come un servizio di valenza civica, orientato al territorio e in collaborazione con il Liceo Artistico Candiani; il lavoro consiste nella analisi degli strumenti scientifici, documentazione e ricerca (la tipologia dell'oggetto, la sua funzionalità, la conoscenza della disciplina per cui veniva utilizzato, l'evoluzione dello strumento, le caratteristiche tecniche, la storia…), la catalogazione secondo precisi standard ministeriali. Analogamente si procederà con i minerali e i fossili ricevuti in donazione.	Formazione degli studenti in materia di catalogazione: collaborazione con il Liceo Candiani di Busto Arsizio (con esperto in materia) Gennaio-Giugno 2022 Catalogazione degli strumenti scientifici (collaborazione con docenti di scienze e fisica per l'indagine sulla funzionalità degli strumenti) Redazione schede esplicative, approfondimenti e materiali per l'allestimento museale Confronto con gli studenti del Liceo Candiani in merito alla riproduzione fotografica dei materiali e la pubblicazione in forma di museo online
Olimpiadi di Italiano	Prof.ssa Gesini	Il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca indice per il corrente anno scolastico la decima edizione della competizione nazionale e internazionale, inserita nel Programma annuale di valorizzazione delle eccellenze, denominata Olimpiadi di Italiano. La competizione, rivolta agli istituti secondari di secondo grado, si colloca, nella sua fase finale, nell'ambito di una più ampia iniziativa culturale di valorizzazione della lingua e della letteratura italiana intitolata "Giornate della lingua italiana".	
PROPOSTE COMMISSIONE BIBLIOTECA- DIPARTIMENTO DI LETTERE			
Incontri con gli autori	Prof.ssa A. Barbatti	Incontro e dialogo degli alunni di tutte le classi con autori di libri di successo (da definire).	Incontri la mattina e/o pomeriggio da definirsi
Scriviamo insieme: Gemellaggio con Liceo Stein di Gavirate	Prof.sse Torreggiani Gallazzi	Classi: 2 CL e 2 DL Obiettivi e finalità: 1) Incrementare la capacità espositiva 2)Sviluppare la capacità di leggere e comprendere testi di varia natura 3) Favorire lo scambio di idee e opinioni	Da definire

		4) Favorire la capacità di confronto, il rispetto del lavoro e delle idee altrui, la capacità di collaborare e lavorare in gruppo Attività collaborativa di gruppo Argomenti: scrittura di testi narrativi in gruppi di alunni provenienti da scuole diverse.	
INTERNAZIONALIZZAZIONE: INIZIATIVE DEI DIPARTIMENTI DELL'ASSE LINGUE STRANIERE			
SPETTACOLI – FILM IN LINGUA			
Film in Lingua Spagnola	Prof.ssa Negroni e docenti Dipartimento di Spagnolo.	Destinatari: classi quarte dell'indirizzo linguistico. Visione in streaming di *La* española *inglesa* (visibile gratuitamente da sito RTVE.ES)	In classe, II Quadrimestre, orario curricolare
USCITE DIDATTICHE (*in base all'effettiva fattibilità in relazione alla situazione epidemiologica)			
Visita "La Milano spagnola"	Prof.ssa E. Randazzo	Destinatari: classi quarte linguistico con Lingua Spagnola. Visita guidata in Spagnolo (dell'Istituto Cervantes o privato) alla Milano spagnola.	II quadrimestre; date da definirsi
INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANE			
Occasioni di approfondimento	prof.ssa Alessandra Saporiti	Classi prime: uscita didattica al Museo delle Illusioni di Milano. Classi seconde: uscita didattica al MUBA di Milano. Classi terze e quarte: uscita didattica al MUDEC di Milano. Classi quinte: visita alla scuola Montessori di Castellanza. Classi quinte: uscita didattica (eventuale visita virtuale se non fattibile in presenza) alla scuola steineriana. Classi quinte (su adesione volontaria): nell'ambito di FilosofArti 2022 sul tema *Eredità*,	Museo delle Illusioni di Milano, II Quadrimestre Museo MUBA di Milano, II Quadrimestre. Museo MUDEC di Milano, II Quadrimestre II Quadrimestre; scuola Montessori di Castellanza (da confermare) II Quadrimestre; scuola Montessori di Castellanza (da confermare) Teatro delle Arti, 19 febbraio 2022

		lectio magistralis di U. Galimberti *Adolescenti: quale lascito per loro?.* Classi quinte: su adesione volontaria, partecipazione all'incontro con A. Pellai *Cosa lasciamo ai nostri figli?*. Classi terze e quarte: PCTO specifico per gli studenti dell'indirizzo Scienze Umane.	Libreria Biblos Gallarate, 27 febbraio 2022 Mese di marzo 2021 Classi terze: dal 14 al 18 marzo 2022 (da lunedì a venerdì) Classi quarte: dal 21 al 25 (da lunedì a venerdì)
FAI: Apprendisti Ciceroni	Prof.ssa Cuccovillo Isabella Prof.ssa Marcella Colombo	PROGETTO D'ISTITUTO rivolto alle classi quarte e terze di tutti gli indirizzi liceali. Il progetto ha sia lo scopo di sensibilizzare gli studenti sull'importanza della tutela e valorizzazione dei beni artistici, in modo particolare di quelli del proprio territorio, sia quello di far conoscere in modo approfondito siti, monumenti storico-artistici, opere d'arte a un pubblico di diverse età e tipologie nelle Giornate di primavera. Il progetto offre inoltre agli studenti partecipanti un'importante occasione di crescita umana e intellettuale poiché permette loro di mettersi in gioco nel ruolo di guida turistica responsabilizzandoli nella trasmissione di conoscenze ad altri di diversa età e cultura. (Educazione civica).	Mese di febbraio/marzo 2022: preparazione a scuola con i docenti, visita in loco, studio individuale o in piccolo gruppo dei materiali, prova in loco e presentazione del Bene al pubblico durante le Giornate FAI di primavera.

Prospetto delle proposte di progetto a cura dell'area sviluppo delle competenze tecnico - applicative

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Olimpiadi della matematica	Prof.ssa Silvana Castiglioni	Questa iniziativa si rivolge a studenti delle classi seconde e quinte, su adesione volontarie, e a studenti di altre classi particolarmente capaci, su segnalazione del docente di matematica. Consiste in una gara individuale in istituto. Gli studenti migliori vengono poi convocati alle fasi successive. Lo scopo principale è di aumentare l'interesse per la matematica fra i giovani, dando loro l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi, nella forma, da quelli incontrati a scuola, e al contempo di stimolare in loro un maggiore interesse anche per l'attività ordinaria.	Fase di Istituto: data da definire da parte dell'UMI (Unione matematici Italiani), presumibilmente nel mese di novembre. Le modalità di attuazione (in presenza / online) sono subordinate all'andamento dell'epidemia COVID-19.
Matematica senza frontiere	Prof. Alberto Rossi Docenti di matematica delle classi prime, seconde e terze aderenti	Le classi aderenti partecipano all'edizione italiana di una gara (Matematica Senza Frontiere) che vede coinvolti 31 paesi nel mondo. Agli studenti viene proposta una batteria di problemi (10 in prima e seconda, 13 in terza); il primo è in lingua straniera e la soluzione deve essere redatta nella lingua scelta. La classe, sorvegliata da un docente non di matematica, si organizza e lavora a gruppi per risolvere i problemi entro un'ora e mezza; consegna quindi un solo foglio-risposta per ciascuno di essi. La gara è preceduta da attività di preparazione in classe e, in particolare, da una "Prova di accoglienza", da svolgersi sotto la supervisione dell'insegnante di matematica.	Gennaio: prova di accoglienza (in preparazione alla gara) – durata 90 minuti marzo: competizione – durata 90 minuti maggio: comunicazione dei risultati, analisi e confronto con quelli di altre scuole partecipanti. Non è ancora stata definita, da parte degli organizzatori, la data prevista per la competizione. L'attivazione è subordinata all'andamento dell'epidemia COVID-19, e in particolare alla possibilità di svolgere la gara in presenza.
"Fisica Sognante"	Prof.ssa Marina Celora	Spettacolo teatrale "Fisica Sognante" per divertirsi, interrogarsi, capire di e con Federico Benuzzi, presso il Teatro Sociale di Busto Arsizio. L'iniziativa si rivolge alle classe terze e quarte su libera adesione del consiglio di classe	Non si sa ancora se e con quali modalità lo spettacolo sarà riproposto. Nel caso, si valuterà se e con quali modalità partecipare.

Commissione Biblioteca

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
BIBLIOTECA APERTA	Prof.ssa Chiara Iotti	• Aprire la biblioteca per la consultazione ed il prestito. • Creare le condizioni per dotare la biblioteca di personale competente, che gestisca le risorse in funzione delle esigenze didattiche della scuola, a supporto dell'attività dei docenti e delle esigenze del territorio. • Procedere alla catalogazione del nuovo materiale librario donato alla biblioteca all'interno dell'indice automatizzato per soggetti ed autori e all'aggregazione nel Sistema Bibliotecario Provinciale. • Rendere accessibile la consultazione del materiale per offrire risorse informative e culturali ad un'utenza scolastica ed extrascolastica. • Aggiornare il patrimonio documentario con l'acquisto di testi di nuova pubblicazione, privilegiando in particolare i testi del progetto Non dimentichiamo Cesare Pavese • Concludere l'aggregazione del nuovo materiale librario all'interno della Rete bibliotecaria della Provincia di Varese • Fornire un servizio di prestito interbibliotecario nella Rete bibliotecaria della Provincia di Varese • Realizzare, curare e aggiornare la pagina delle Biblioteca del sito della scuola • Partecipare a iniziative ed attività di promozione della lettura (#Ioleggoperchè) • Realizzare il progetto di promozione della lettura e della biblioteca Non dimentichiamo Cesare Pavese, in particolare un corso di aggiornamento per i docenti della scuola, un'attività di PCTO dedicata agli alunni • Attivare, se possibile, progetti di PCTO relativi alle attività della biblioteca (prestito provinciale, catalogazione biblioteca Bellotti, Non dimentichiamo Cesare Pavese)	Tutto l'anno
Caffè letterario	Commissione Biblioteca Prof.sse De Napoli Iotti Torreggiani Etrea	Obiettivi e finalità: 1) Incrementare la capacità di analisi di un testo narrativo 2)Sviluppare la capacità di leggere e comprendere testi di varia natura 3) Favorire lo scambio di idee e opinioni 4) Sviluppare il senso critico Metodi: lettura di un testo narrativo, analisi guidata, confronto e dibattito. Argomenti: lettura e condivisione di riflessioni a partire da un testo narrativo	Intero a.s.

Mi racconti una storia? **Corso di storytelling**	Commissione Biblioteca Prof.sse De Napoli Alimi Torreggiani Etrea	Obiettivi: Realizzazione di racconti narrativi eventualmente raccolti in un ebook Finalità: 1) Incrementare la capacità di espressione a livello orale e soprattutto scritto 2)Sviluppare la capacità di leggere e comprendere testi di varia natura 3)Favorire la capacità di utilizzare strumenti digitali Argomenti: caratteristiche del testo narrativo; come scegliere un'idea e renderla tridimensionale; l'incipit; elementi del testo narrativo: i personaggi, il luogo, il tempo; lo stile Metodi: partecipazione a lezioni online e in presenza, lezione frontale e partecipata, discussione e confronto, attività laboratoriale, attività di peer to peer.	Intero a.s.
#ioleggoperché?	Prof.ssa Iotti e docenti Commissione Biblioteca	Destinatari: studenti su libera adesione. Gemellaggio con le librerie e attività di promozione della lettura.	Da definire nei tempi e nelle modalità
Non dimentichiamo Cesare Pavese	Prof.ssa Iotti e docenti Commissione Biblioteca	Destinatari: classi quarte e quinte di tutti gli indirizzi. Conferenza per gli studenti.	Da definire
Approfondimento su Ruzzante	Commissione biblioteca e docenti di Lettere	Classi- gruppi di studenti aderenti. Lectio magistralis del prof. Oliva su Ruzzante e il teatro del Cinquecento	Da definire

1.2.1 AREA INNNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE

Prospetto delle proposte di progetto dell'area delle competenze informatiche

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
PNSD e Cittadinanza digitale	Animatore Digitale: Claudia De Napoli Staff: Marcella Colombo, Luca Belotti, Alessandra Torreggiani Antonella Etrea, Valeria Mariani, Daniela Cerana, Elisa Alimi	Coerentemente alle azioni stabilite dal PNSD e in particolare per favorire lo sviluppo di una piena cittadinanza digitale da parte degli studenti, il progetto si pone i seguenti obiettivi: 1. Realizzare interventi di formazione interna rivolti ai docenti, finalizzati all'acquisizione di competenze digitali che favoriscano la realizzazione della DDI e la collaborazione anche attraverso buone pratiche di condivisione delle esperienze e dei materiali prodotti. 2. Analisi e valutazione delle proposte formative di enti esterni rivolte ai docenti, per favorire la partecipazione a percorsi che perseguono l'acquisizione di competenze concretamente spendibili 3. Stimolare, supportare e monitorare l'uso delle ICT nella pratica didattica quotidiana dei docenti, con particolare attenzione alle esigenze specifiche segnalate dai singoli dipartimenti. 4. Promuovere e favorire la condivisione di risorse e materiali 5. Ottimizzare l'utilizzo e valutare la funzionalità degli strumenti digitali in dotazione alla scuola, attraverso protocolli operativi, anche al fine di migliorare organizzazione e sicurezza del lavoro del personale docente e di favorire processi di inclusione. 6. Supportare e potenziare, attraverso le ICT, l'organizzazione e la visibilità delle attività d'Istituto, afferenti ad altre aree progettuali 7. Realizzare e curare buone pratiche di comunicazione attraverso i canali ufficiali dell'istituto (Es. Sito internet, Social network, Canale Youtube, caselle di posta Istituzionali) che rappresentino modelli di	Il progetto sarà realizzato nella sua totalità durante l'intero arco dell'anno scolastico. Nel dettaglio: **Obiettivo 1** Formazione Interna: Misurazione: coerenza dei contenuti e delle strategie agli obiettivi anche trasversali del progetto. Analisi della customer satisfaction rivolta ai corsisti. Tutto l'anno scolastico **Obiettivo 2** Formazione esterna: intero arco dell'anno scolastico, sulle base delle proposte ricevute. Misurazione: coerenza dei contenuti e delle strategie agli obiettivi anche trasversali del progetto. Analisi della customer satisfaction rivolta ai corsisti. **Obiettivo 3** ICT e pratica didattica: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: analisi e comparazione di questionari specifici rivolti ai docenti e a campioni di studenti. **Obiettivo 4** condivisione di risorse e materiali: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: analisi quantitativa e qualitativa del materiale prodotto e condiviso. **Obiettivo 5** Strumenti digitali: intero arco dell'anno scolastico.

		riferimento e favoriscano la partecipazione attiva alla vita scolastica 8. Coordinare le attività proposte alla scuola dal MIUR e da enti accreditati e connesse al PNSD 9. Supportare i referenti dei vari progetti del PTOF per attività a distanza e utilizzo di strumenti e piattaforme digitali. 10. Formare e coordinare il Team Digitale studenti in raccordo con referente PCTO	Misurazione: prevista, ma da definire in itinere **Obiettivo 6** Organizzazione e la visibilità delle attività d'Istituto: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: analisi dei dati ricavati da interviste con referenti e responsabili **Obiettivo 7** Buone pratiche di comunicazione: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: Analisi delle statistiche e degli approfondimenti offerti dagli stessi canali. **Obiettivo 8:** Proposte MIUR e altri enti: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: prevista, ma da definire in itinere. **Obiettivo 9:** Supporto referenti di progetto: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: prevista, ma da definire in itinere. **Obiettivo 10:** Formazione e coordinamento del Team digitale studenti: intero arco dell'anno scolastico. Misurazione: prevista, ma da definire in itinere.
Progetto ECDL	Comitato studentesco	Preparare gli studenti all'acquisizione della patente europea del computer	Anno scolastico 2021/2022

1.2.2 AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE

INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'ISITUTO

Per effetto della pandemia e in seguito alle ultime direttive ministeriali, la mobilità di classe verso l'estero risulta sospesa sino a nuove indicazioni. I progetti ad essa legati, e qui di seguito elencati, potranno quindi non essere attivati e anche molte attività correlate allo studio delle lingue straniere potrebbero subire tagli o modifiche, che in questo momento non risulta possibile valutare.

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
E-TWINNING	Prof.ssa Valentina Campiglio (responsabile di progetto)	Il Progetto si articola in micro-progetti con fisionomia e durata autonoma e interdipendente. Ogni docente sceglie un micro-progetto da attuare, tenendo conto della fisionomia delle classi che intende coinvolgere e delle proposte dei partner europei presenti sulla piattaforma E-Twinning.	Temi da definire nel corso dell'intero a.s. Aula, laboratori scolastici linguistici e informatica (ICT) . Piattaforma twinspace
E-TWINNING	Prof.ssa A. Zaroli	Gli alunni di 2AL rifletteranno sul tema "RECYCLER: verso un'economia circolare", e prepareranno le basi per un eventuale futuro scambio con un liceo di Tolosa.	A.S. 2021/2022

SETTIMANA ALL'ESTERO PER GLI STUDENTI

Al fine di qualificare maggiormente lo studio delle lingue straniere, il nostro Istituto prevede nell'arco del quinquennio, un corso di studio all'estero, della durata di una settimana, in Gran Bretagna/ Irlanda, Francia e Spagna, da proporre, se possibile, a tutti gli studenti.

Motivazione

Dalle esperienze degli scorsi anni scolastici crediamo che, nonostante la brevità del soggiorno, il corso di studio all'estero possa incidere notevolmente sul grado di motivazione all'apprendimento e al potenziamento delle lingue straniere, nonché su un processo di autoconsapevolezza da parte degli studenti nel verificare realisticamente le proprie effettive conoscenze e competenze linguistiche in un ambito non scolastico.

A chi è rivolta la proposta

Per gli studenti delle classi seconde è prevista la possibilità di effettuare una settimana di studio nel Regno Unito.

Per gli studenti delle classi III e IV che non effettuano lo scambio con scuole straniere viene proposta la settimana di studio in Francia o Spagna o Gran Bretagna/Irlanda. Il progetto si rivolge sia agli studenti del Linguistico, del Classico e delle Scienze Umane.

In che cosa consiste la Settimana di studio all'estero

Ogni corso prevede un numero consistente di ore di lezione con docenti madrelingua e con adeguate attività didattiche, finalizzate al consolidamento delle abilità linguistiche (Skills for Life) da poter utilizzare a livello europeo ed internazionale. Agli studenti verràsottoposto un test di ingresso, per stabilire il livello di conoscenza linguistica, durante le prime ore di lezione all'estero.

Gli studenti saranno alloggiati in famiglia, per offrire loro la possibilità di utilizzare la lingua anche in un contesto extrascolastico. Relativamente alle attività del tempo libero, saranno sempre proposte iniziative funzionali all'apprendimento linguistico.

Norme di attuazione

Il corso di studio all'estero è un'offerta qualificante. La realizzazione sarà possibile qualora aderisca almeno il 75% degli studenti di ciascuna classe o del gruppo classe (salvo deroghe). Gli studenti che invece non partecipano devono giustificare al Coordinatore o alla Presidenza il motivo della loro mancata adesione.

La scuola offre l'opportunità a tutti gli studenti, ma non intende causare alcuna discriminazione per motivi economici, pertanto l'Istituto si impegna a contribuire alla spesa della prima settimana di studio all'estero nei casi in cui per la famiglia risulti eccessivamente gravosa, compatibilmente con le risorse finanziarie a disposizione dell'Istituto. A questo proposito si chiede anche ai genitori di segnalare Enti e Istituzioni che possano sponsorizzare l'iniziativa.

Riassumendo, nel triennio ogni classe avrà la possibilità di:

frequentare la settimana di studio in Gran Bretagna/Irlanda o Francia coerentemente con la prima lingua studiata;

frequentare la settimana di studio in Gran Bretagna/Irlanda, Francia o Spagna coerentemente con la seconda o la terza lingua studiata.

NB: Stages linguistici, scambi linguistico- culturali, PCTO: per effetto della pandemia e in seguito alle ultime direttive ministeriali, la mobilità di classe verso l'estero risulta sospesa sino a nuove indicazioni. I progetti ad essa legati, e qui di seguito elencati, potranno quindi non essere attivati e anche molte attività correlate allo studio delle lingue straniere potrebbero subire tagli o modifiche, che in questo momento non risulta possibile valutare.

Prospetto delle proposte di stages linguistici

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Stage linguistico PCTO in Spagna-Valencia -	Prof.ssa Ester Randazzo	Progetto di stage linguistico per potenziare le competenze linguistiche e di cittadinanza degli studenti del secondo biennio del liceo linguistico.	una settimana – marzo-aprile 2022
Stage Linguistici virtuale in Lingua Inglese	Docenti del Dipartimento di Inglese	Destinatari: classi del quarto anno. Saranno esaminate proposte di stage linguistici fruibili on line	II Quadrimestre

ESABAC : Apprendre et … vivre à la française **Stage in Francia**	Prof.ssa Enrica Farioli	**Finalità:** favorire la mobilità degli studenti del terzo anno, mediante uno stage di lingua francese, presso un istituto qualificato e con un programma che prevede uscite sul territorio. Il progetto rientra nel percorso EsaBac. **Obiettivi linguistici**: rafforzamento delle competenze in L1, con corsi mattutini esplicitamente mirati agli studenti EsaBac e attività pomeridiane che offrono la possibilità di sperimentare l'uso della lingua anche in altri contesti, ivi compreso l'alloggio presso la famiglia ospitante. **Obiettivi culturali:** arricchimento della conoscenza di una città francese e del suo territorio, con particolare riferimento agli aspetti paesaggistici e artistico-culturali. **Obiettivi educativi**: apertura all'altro e alla sua cultura (docenti, famiglie ospitanti ecc.), capacità di adattamento a un contesto e ad una situazione nuova. **Obiettivi formativi**: confronto tra sé e gli altri (in particolare con studenti di un altro Paese); adeguamento a situazioni estranee al proprio contesto; accettazione delle diversità; consolidamento del gruppo-classe; collaborazione a livello organizzativo; sperimentare un'attività di cittadinanza utile anche in funzione di quanto richiesto nell'eventuale portfolio del CERTILINGUA.	Secondo Periodo

SCAMBI LINGUISTICI CON L'ESTERO

La Scuola propone, accanto ai corsi di studio all'estero, anche scambi linguistico-culturali. Essi si realizzano in due fasi, ciascuna della durata di una settimana: una di soggiorno in Italia presso le famiglie dei nostri studenti e di frequenza alle nostre lezioni con visite guidate a città e monumenti di particolare interesse artistico, l'altra con le medesime modalità nel paese straniero. Lo scambio si attua, però, se si ha la disponibilità degli studenti, delle loro famiglie e dei docenti e si trova la scuola straniera con cui realizzarlo. L'esperienza dello scambio ha una forte ricaduta didattica, incide sulla motivazione all'apprendimento delle lingue straniere, è un modo per calarsi direttamente nella realtà del paese visitato, di conoscere usi e tradizioni della sua gente e di far apprezzare i nostri.
La nostra Scuola ha un'esperienza consolidata negli scambi: negli scorsi anni scolastici ne sono stati attivati con Istituti di Erding, cittadina vicina a Monaco di Baviera, di Worms, di Werther, di Halle, di Montauban, città vicina a Tolosa, di Annemasse, città vicina a Ginevra e di Lille, nel Nord della Francia e Tampere in Finlandia.
L'esito positivo di queste esperienze ci stimola a continuarle, perché sicuramente proficue, anche in vista della collaborazione sempre più stretta con i Paesi dell'Unione Europea.

NB: Stages linguistici, scambi linguistico- culturali, PCTO: per effetto della pandemia e in seguito alle ultime direttive ministeriali, la mobilità di classe verso l'estero risulta sospesa sino a nuove indicazioni. I progetti ad essa legati, e qui di seguito elencati, potranno quindi non essere attivati e anche molte attività correlate allo studio delle lingue straniere potrebbero subire tagli o modifiche, che in questo momento non risulta possibile valutare.

DEUTSCHLAND PLUS

Viaggio premio di tre settimane in Germania per gli studenti più meritevoli e motivati allo studio della Lingua Tedesca.
Il programma "Deutschland Plus" prevede viaggi per studenti italiani nella Repubblica Federale di Germania.
Il Dipartimento per il sistema educativo di istruzione e formazione del MIUR avvia, ogni anno, le necessarie azioni per la selezione degli studenti che parteciperanno al programma "Deutschland Plus", che consiste in soggiorni nella Repubblica Federale di Germania tesi ad approfondire la conoscenza della lingua tedesca. I soggiorni, destinati a studenti italiani che si siano distinti nello studio della lingua tedesca sono in programma tra giugno e settembre di ogni anno. I candidati individuati dalle scuole saranno valutati tramite colloquio da una Commissione regionale appositamente nominata. Le spese del viaggio (dall'aeroporto internazionale più vicino al luogo di residenza verso la Germania e ritorno), del soggiorno e l'assicurazione di responsabilità civile e sanitaria sono a carico della Segreteria della Conferenza Permanente dei Ministri della Pubblica Istruzione dei Länder.
La partecipazione su libera adesione è rivolta agli studenti delle classi quarte dell'indirizzo linguistico e classicoe; avere un'età compresa tra i 15 e i 17 anni; possedere la cittadinanza italiana o altra (non tedesca), se residenti in Italia da almeno 3 anni; godere di buona salute; avere studiato la lingua tedesca a scuola per almeno due anni; essersi particolarmente distinti nello studio della lingua tedesca; avere una buona cultura generale; sapersi integrare nei gruppi internazionali, nonché nella vita scolastica e familiare tedesca.
Referente: prof.ssa Macchi.

MOBILITA' INDIVIDUALE

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Mobilità studentesca	Prof.sse Ivana Tumminello	L'attività mira al potenziamento della motivazione all'apprendimento della lingua straniera ed alla conoscenza più approfondita di una cultura differente attraverso il soggiorno all'estero con relative attività nel Paese accogliente.	Intero anno scolastico

CORSI SERALI DI LINGUE PER ADULTI

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Corsi serali di lingua inglese per adulti	Prof.ssa Macchi Edoarda. e Prof.ssa Benedetta Allaria	Destinatari: studenti della classi quarte e quinte. Corsi serali in DAD per adulti.	Una lezione settimanale di 2 h. da novembre 2021a maggio 2022.

CORSI DI GIAPPONESE - RUSSO

- Il corso di giapponese prevede, dall'anno scolastico 2013-2014, l'erogazione di un pacchetto integrale di corso base di lingua giapponese di 50 ore, eventualmente perfezionabile nei 3 anni successivi (totale 180 ore)
- In continuità con il progetto E.STATE A SCUOLA si operera all'interno del pon. Le lezioni si terranno per 50 ore. L'iscrizione può essere finalizzata anche alla conoscenza della lingua senza finalità di certificazione.

PROGETTI DI LINGUA INGLESE

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Certilingua®	Responsabile: prof.ssa Vittoria Macellaro Staff: Prof.ssa: Maria José Arciniega	Attestato Europeo di eccellenza per competenze plurilingue e competenze Europee/Internazionali destinato agli studenti dell'ultimo anno che, a fronte di esperienza CLIL (minimo 70 ore nll'ultimo biennio), abbiano dimostrato capacità di interagire in contesti internazionali in due o più lingue straniere almeno a Livello B2 del CEFR.	Intero a.s. La stesura delle relazioni dei candidati verrà accettata fino al 15 giugno 2022; il progetto si concluderà con la revisione della documentazione e trasmissione all'URS entro settembre 2022.

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Campionato nazionale delle lingue	Responsabile: prof.ssa Gobbi Stefania. Referenti: ciascuna insegnante di lingua per la propria classe.	Classi quinte dell'indirizzo linguistico. Il CNL si svolgerà, se possibile, secondo la consueta procedura; diversamente in modalità on line.	Più fasi; mesi di ottobre, novembre, dicembre.
PCTO TRADUZIONE MODERNA Concorso Juvenes Translatores	Prof.ssa Gobbi Prof.ssa Zaroli e (Collaborazione esterna con il docente Antoine Boissier dell'Institut Français)	Attività di PCTO. Corso di traduzione funzionale all'orientamento lingue straniere/traduzione/interpretariato. Partecipazione al Concorso organizzato dalla Comunità Europea dal titolo *Juvenes Translatores* in attesa di conferma. Il corso/concorso è aperto alle classi 4AL, 4BL, 4 ASU, 3AL, 3BL 3CL 3DL 3EL e verterà sulle lingue francese e inglese.	Ottobre-dicembre 2021 Eventuali premiazioni primavera 2022

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Conversazione classi Liceo Classico e Liceo delle Scienze Umane	Docente madrelingua in collaborazione con i docenti delle classi coinvolte	Le classi coinvolte parteciperanno a lezioni con cadenza quindicinale, volte a potenziare le competenze di produzione e interazione orale.	L'attività di conversazione avrà luogo da fine ottobre a metà maggio.

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO ALL'ESTERO

NB: Stages linguistici, scambi linguistico- culturali, PCTO: per effetto della pandemia e in seguito alle ultime direttive ministeriali, la mobilità di classe verso l'estero risulta sospesa sino a nuove indicazioni. I progetti ad essa legati, e qui di seguito elencati, potranno quindi non essere attivati e anche molte attività correlate allo studio delle lingue straniere potrebbero subire tagli o modifiche, che in questo momento non risulta possibile valutare.

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Stage linguistico/PCTO in Spagna-Malaga	Prof.ssa Ester Randazzo	Progetto di stage linguistico/PCTO per potenziare le competenze linguistiche e di cittadinanza degli studenti del secondo biennio del liceo linguistico.	Una settimana– marzo-aprile 2022

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La mobilità studentesca internazionale è regolata dalla Normativa Ministeriale (Nota MIUR 843 del 10 aprile 2013) che sottolinea come i percorsi di studio e formazione all'estero sono "parte integrante dei percorsi di formazione e di istruzione" e sono validi per " la riammissione nell'istituto di provenienza".

CORSO ESABAC - UN SOLO ESAME DUE DIPLOMI

Apprendre et …vivre à la française

Preparazione degli studenti alle due prove specifiche ESABAC, necessarie per il conseguimento del Diploma d'Esame di Stato e del Baccalauréat, attraverso il potenziamento dello studio della lingua e cultura francese.
Referente: Prof. Paolo Iervese

PROGETTO CLIL

CLIL è l'acronimo di Content and Language Integrated Learning (Normativa di riferimento Legge 53/2003). Si tratta di una metodologia che prevede l'insegnamento di contenuti disciplinari in lingua straniera. Esso promuove e rafforza la strategia europea dell'apprendimento delle lingue. Incoraggia percorsi di educazione bilingue. Promuove il multilinguismo e il multiculturalismo nella scuola e l'educazione linguistica nei curricoli. Durante l'anno scolastico ogni docente CLIL affronterà alcuni moduli disciplinari con la metodologia CLIL utilizzando tra il 20% e il 50% del monte ore curricolare. Durante l'anno, potrebbero essere proposti alle classi alcuni moduli CLIL aggiuntivi in discipline diverse da quelle segnate nella tabella seguente. In questo contesto rientra anche l'insegnamento EsaBac nelle classi 3AL, 4AL e 5AL per le quali il monte ore è pari al 100%.
Referente: prof.ssa Valeria Mariani

*Progetto ESABAC classi 3AL – 4AL - 5AL

CLASSE	DISCIPLINA I	DOCENTE	LINGUA	DISCIPLINA II	DOCENTE	LINGUA
3AL	Storia	Iervese	F	\\		
3BL	Matematica	Rossi	F	\\		
3CL	Storia	Vallone	F	\\		
3DL	Storia dell'Arte	Accettulli Falciola	I	\\		
3EL	Scienze	Pezzimenti	I	\\		
4AL	Storia	Iervese	F	Scienze	Belotti	I
4BL	Matematica	Palazzo	F	Storia dell'Arte	Goggi	I
4CL	Fisica	Mariani	I	Storia	Savati	I
4DL	Fisica	Mariani	I	Storia dell'Arte	Cuccovillo	I
5AL	Storia	Iervese	F	Scienze	Belotti	I
5BL	Matematica	Rossi	F	Storia dell'Arte	Goggi	I
5CL	Scienze	Belotti	I	Filosofia	Trotta	T
5DL	Fisica	Mariani	I	Filosofia	Trotta	T
5AC	Filosofia	Losanna	I	\\		
5ASU	Fisica	Prevosti	I	\\		
5BSU	Scienze	Scattarreggia	I	\\		
5CSU	Fisica	Mariani	I	\\		

Prospetto delle proposte di certificazione lingue straniere

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Certificazione di lingua inglese Cambridge English Qualifications	Prof.ssa Allaria	Consolidamento e certificazione della lingua inglese attraverso gli esami Cambridge English Qualifications: PET liv. B1, FCE liv. B2 , CAE liv. C1, CPE liv. C2.	Sono previste una sessione autunnale e una primaverile.
Certificazione esterna di lingua tedesca (Goethe ZD-B1/ Goethe ZD- B2 / Goethe ZD- C1)	Prof.ssa E. Macchi e Prof.ssa Cornelia Winzenburg	Studenti aderenti su libera adesione del triennio classi di liceo linguistico e classico. Corsi di preparazione alle certificazioni B1. B2, C1. Attività a pagamento.	Da definire
Corso di preparazione all'esame per le certificazioni DELF di livello B1 – B2	Prof.ssa B. Lupi Prof.ssa Christine Lemoigne	Il DELF, Diplôme d'Études en Langue Française è una certificazione che attesta le abilità linguistiche e comunicative in lingua francese ed è rilasciata dal Ministère de l'ÉducationNationale francese. Tale certificazione, che s'ispira al Quadro Comune Europeo di Riferimento per la conoscenza delle Lingue, permette di monitorare i progressi nella lingua oggetto di studio e di attestare abilità e competenze linguistiche spendibili in ambito professionale e universitario. A tal fine, si propone di dare il via ad un ciclo di attività pomeridiane di potenziamento della lingua francese, finalizzate alla preparazione agli esami validi per il conseguimento della certificazione DELF di livello B1/B2. Saranno oggetto di potenziamento le abilità principali dell'apprendimento di una lingua straniera (comprensione e produzione scritte, comprensione e produzione orali e interazione orale), per mezzo di documenti autentici opportunamente didattizzati e altro materiale specifico per la preparazione agli esami.	Entro febbraio/marzo 2020
Certificazione esterna di lingua spagnola D.E.L.E (B1 - B2)	Prof.ssa Arciniega Maria José	Approfondimento delle conoscenze lessicali, morfosintattiche e comunicative della lingua spagnola coerentemente con i modelli di riferimento del Quadro Comune Europeo attraverso interventi curricolari e corsi extra-currricolari che permettano di ottenere il Diploma dell'Istituto Cervantes (Ente Certificatore) DELE B1 / B2 che costituisce uno strumento di promozione personale sia in ambito accademico che professionale.	Due sessioni di esame: novembre e maggio DELE B1: 10 ore di corso pomeridiano facoltativo DELE B2: 10 ore di corso pomeridiano facoltativo

1.2.3 AREA COMPETENZE LINGUISTICHE CLASSICHE

Prospetto delle proposte delle competenze lingue classiche

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
PAIDEIA – Incontri d'autore	Prof. D. Ferré	Destinatari: classi dell'indirizzo classico. Incontro con il prof. Pontani (Università di Venezia) e prof. Bettini (Università di Siena); in alternativa prof.ssa Maganzani (Università Cattolica) per lezione sul diritto romano.	Aula Magna, da definirsi in base alla disponibilità dei relatori. Aula Magna
PAIDEIA - Zefiro	Prof. D.Ferré - M.Trapani	Partecipazione di studenti del triennio del Liceo Classico a *certamina* di latino e greco a livello regionale e nazionale	Da definire
PAIDEIA - *Non omnis moriar*	Prof. M.Trapani	Dodicesima edizione del *certamen* interprovinciale di lingua latina, riservato agli alunni del secondo anno del Liceo Classico.	Da definire, secondo quadrimestre
CLL - Certificazione della lingua latina **CLG- Certificazione della lingua greca**	Docenti di Latino Docenti di Greco	Partecipazione alla sperimentazione regionale per il conseguimento del livello A (A1, A2) e B1 di lingua latina, riservato agli studenti con almeno 300 ore di studio del latino. Partecipazione alla sperimentazione regionale per il conseguimento del livello A 1 di lingua greca, riservato agli studenti del primo anno del liceo classico	Secondo quadrimestre. Secondo quadrimestre
Agone di lingua greca ΑΓΟΝΙΖΕΣΘΑΙ ΕΛΛΕΝΙΣΤΙ	Prof. D. Ferré Docenti di Greco	Decima edizione dell'agone di lingua greca, riservato agli studenti del quarto e quinto del Liceo Classico.	Sede: Liceo Crespi.
Notte Nazionale del Liceo Classico	Prof. D. Ferré Docenti del Liceo Classico	Evento annuale, istituito dal Liceo *Gulli e Pennisi* di Acireale in rete con i Licei Classici di tutta Italia. Possibile intervento dei proff. Gioseffi e Zanetto dell'Università degli Studi di Milano.	Sede: Liceo Crespi

1.2. AREA COMPETENZE MUSICALI

Prospetto delle proposte di progettomusica in cattedra

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Laboratorio musicale corale - CORO POLYMNIA	Prof. ssa M. Balabio	Laboratorio corale indirizzato a tutti gli studenti dei tre licei finalizzato alla realizzazione di concerti (San Valentino) e performance (open-day, open-night, collaborazione col laboratorio teatrale).	Da ottobre 2021 a maggio 2022, martedì 14:00- 16:00
SCAMBIO con CORALE di WORMS	Prof. ssa M. Balabio	Destinatari: studenti del coro Polymnia su libera adesione. Scambio culturale con la corale del liceo di Worms.	In via di definizione
Certificazione musicale Trinity grade 1	Prof. ssa M. Balabio	Classi del biennio dell'indirizzo Sienze Umane: certificazione musicale TRINITY grade 1 in lingua inglese	In orario curricolare nelle classi di Scienze Umane

1.3 AREA INCLUSIONE INTEGRAZIONE E DIFFERENZIAZIONE

L'Istituto ha nel suo referente, prof.ssa Lupi, il responsabile del settore inclusione/BES. Alla luce della normativa vigente, infatti, l'istituto opera al fine di creare le condizioni ottimali di inserimento e di inclusione per tutti gli studenti nel tessuto scolastico, con una particolare attenzione alle situazioni di bisogno specifico (BES).
La predisposizione dei PEI e dei PDP avvengono alla luce del PAI (piano annuale di inclusione), che fa parte del PTOF ed è depositato presso il Sistema qualità di istituto con revisioni annuali.
Accoglienza e sostegno per alunni con bisogni educativi speciali e diversamente abili presenti nelle varie classi. Attività di supporto e informazione per docenti . Relazione con genitori e specialisti.
La Prof.ssa Lupi si è recata nei vari CDC per presentare gli alunni con bisogni educativi speciali e fornire valido supporto ai docenti per la stesura dei documenti. Inoltre tiene colloqui con tutti i genitori degli alunni in ingresso ed è a disposizione di genitori e specialisti per tutto l'anno scolastico.

Prospetto delle proposte di progetto a cura dell'area Inclusione- Integrazione e Differenziazione

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
BES-D DSA	Prof.ssa Lupi Luisa	PROGETTO DI ISTITUTO Accoglienza, sostegno di alunni con bisogni educativi speciali e diversamente abili presenti nelle varie classi. Attività di supporto e informazione per docenti delle classi interessate	La Prof.ssa Lupi si è recata nei vari CDC per illustrare i casi presenti nelle classi e fornire valido supporto ai docenti per la stesura dei documenti
Xeni@a **Accoglienza stranieri**	Prof.ssa R.M. Repaci	• Promuovere la conoscenza della lingua italiana (corsi di italiano L2; eventuale certificazione PLIDA) • Definire pratiche comuni all'interno dell'Istituto in tema di accoglienza di alunni stranieri • Favorire un clima di accoglienza nella Scuola • Facilitare l'ingresso a scuola dei ragazzi stranieri e sostenerli nella fase di adattamento al nuovo ambiente	a.s. 2021-2022
Volontariato: AVIS e DONACIBO	Prof.ssa Cuccovillo Isabella Prof.ssa Paganini Emanuela	• PROGETTO D'ISTITUTO : VOLONTARIATO • AVIS rivolto alle classi quinte, • DONACIBO rivolto a tutti gli studenti del Liceo. • Il progetto ha lo scopo di far conoscere agli studenti più grandi l'associazione AVIS e la sua attività. Entrambi i progetti hanno come obiettivo quello di far prendere consapevolezza dell'importanza della donazione di sé e di propri beni rispondendo al bisogno dell'altro.	• AVIS: incontro con referenti nel mese di novembre 2021 in Aula Magna e poi, se possibile dato il perdurare dello stato di emergenza sanitaria, visite screening degli aspiranti volontari dal mese di gennaio/febbraio ad aprile 2022. • DONACIBO: seconda metà del mese di marzo 2022

Progetto spazio di ascolto C.I.C. (sportello di consulenza psicologica)	Prof.ssa Russo Barbara	Servizio di medicina scolastica e counselling psicologico. Dott.ssa Alessandra Generani giorni e orari: • **SEDE CENTRALE** mercoledì e giovedì 8.00-12.00 (studenti e docenti) martedì 8.00-10.00 (dal mese novembre, genitori solo su APPUNTAMENTO). • **TRENTO TRIESTE** venerdì 8.00-1200 (studenti e docenti)	da ottobre 2021 a giugno 2022.
Peer Education	Prof.ssa A.M. Gesini	Progetto di peer education intende perseguire l'obiettivo di fornire supporto didattico agli alunni del biennio dei tre indirizzi che presentano difficoltà nello studio e nello svolgimento dei compiti a casa. Per fornire tale supporto saranno reclutati gli Studenti del triennio dei tre indirizzi. Tale attività sarà computata nel monte ore per l'alternanza scuola-lavoro. Alle docenti responsabili spetta il compito di progettazione, forrmazione e supervisione delle attività.	da ottobre ad aprile
Progetto prevenzione del tabagismo Tutte le **PRIME**	Prof.ssa Russo Barbara	Progetto di sensibilizzazione e prevenzione del tabagismo (dott. Facco) 1 incontro di 2h. Aula Magna	OTTOBRE 2021
Progetto prevenzione "Disturbi del comportamento alimentare" Progetto di ed. sanitaria "Le conseguenze devastanti di alcol e droghe" Tutte le **SECONDE**	Prof.ssa Russo Barbara	Progetto di sensibilizzazione e prevenzione dei disturbi alimentari (dott.ssa Aliprandi, ABA). 1 incontro di 2 h. Aula Magna Progetto di educazione sanitaria. Assoc. Dell'Acqua, dott. Davide Uccellini, primario ASST Valle Olona. 1 incontro di 2 h. Aula Magna	I giovedì 10,17,24 di FEBBRAIO 2022 NOVEMBRE 2021

Progetto prevenzione delle tossicodipendenze: "Stupefatto ... avevo 14 anni la droga molti più di me" Progetto di ed. sanitaria "Sulle infezioni e sui vaccini con particolare attenzione alle infezioni sessualmente trasmesse" Tutte le **TERZE**	Prof.ssa Russo Barbara	Progetto di sensibilizzazione e prevenzione delle tossicodipendenze. Spettacolo teatrale in diretta streaming dalle 10.00; durata dello spettacolo 80 minuti, a seguire dibattito con Enrico Comi (autore e protagonista del libro a cui lo spettacolo si ispira). Nelle rispettive aule Progetto di educazione sanitaria. Assoc. Dell'Acqua, dott. Severino Caprioli, ex primario ospedaliero e specialista in malattie infettive. 1 incontro di 2h. Aula Magna	18 GENNAIO 2022 OTTOBRE/NOVEMBRE 2021
Progetto "Open day 98". Tutte le **QUARTE**	Prof.ssa Russo Barbara	Cooperativa sociale "Progetto 98" di Busto Arsizio. Tema : "Riprendersi dopo il coma" racconto di chi ha subito un danno cerebrale. 1 incontro 1h. Aula magna	GENNAIO 2022
Progetto "C'è gioco e gioco". Tutte le **QUINTE**	Prof.ssa Lupi Luisa	Prevenzione ludopatie (Associazione ElasticaMente) 2 incontri (3 h) Nelle rispettive aule.	NOVEMBRE 2021
Prevenzione e contrasto cyberbullismo	Prof.ssa De Napoli	Il progetto si pone la finalità di sensibilizzare la comunità studentesca sui temi della prevenzione e del contrasto del bullismo e cyberbullismo, per garantire un uso consapevole e corretto della rete attraverso le seguenti azioni: Destinatari: classi prime Incontro #nellenostre mani (2 h.) Contest sui social network da proporre alle classi come compito di realtà. Incontro finale di riflessione sull'attività.	
Hackhaton contro il cyberbullismo	Proff. Belotti e De Napoli	Hackhaton sul tema del bullismo- cyberbullismo	Varese: 3-4-5 novembre
Referente d'Istituto alunni adottati		Come previsto dalle linee di indirizzo ministeriali per il diritto allo studio degli alunni adottati: Prof.ssa Loredana Palazzo	Intero anno scolastico

DOCENTI TUTOR DELLE CLASSI PRIME A.S. 2021-2022

Attività di tutoraggio per informare e sostenere gli studenti delle classi prime all'inizio del loro percorso liceale. Tutto l'anno scolastico
Responsabile: Prof.ssa Lupi Luisa e docenti tutores

GANDINI	1AC
BRAZZELLI	1BC
ETREA	1AL
CUCCOVILLO	1BL
RUSSO	1CL
TORREGGIANI	1DL
CROSTA	1ASU
RIZZO	1BSU
SILVESTRI D.	1CSU
VASSALLO	1DSU

1.4 AREA SVILUPPO DELLA RELAZIONE EDUCATIVA E TRA PARI - CITTADINANZA - MEMORIA

1.4 Prospetto delle proposte di progetto a cura della commissione Legalità- cittadinanza - memoria

Denominazione PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA			
Coltivare la memoria e responsabilità	Docenti di Lettere e Geostoria del biennio	Giornata della Memoria Destinatari: classi prime di tutti gli indirizzi Visione, analisi e commento di un film sul tema della Shoah (scelto dal docente con la collaborazione degli studenti del PCTO Linguaggi cinematografici.	Mese di gennaio 2022; singole aule.
	Docenti di Lettere e Geostoria del biennio	Giornata della Memoria Destinatari: classi seconde di tutti gli indirizzi Visione, analisi e commento di uno spettacolo teatrale realizzato dagli studenti dell'istituto.	Mese di gennaio 2022; singole aule.
	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia	Giornata della Memoria Destinatari: classi terze di tutti gli indirizzi Visita al Memoriale della Shoah di Milano (eventualmente con visita alla Sinagoga Centrale)	Date in via di definizione (gennaio- febbraio 2022, Milano)
	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia	Giornata della memoria Destinatari: classi quarte di tutti gli indirizzi Lezione di approfondimento sui Giusti e, in particolare, di Calogero Marrone.	Fine gennaio 2022, Aula Magna su due turni (o teatro cittadino su un turno)
	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia	Giornata della memoria Destinatari: classi quinte di tutti gli indirizzi Incontro Nedo Fiano. Riflessioni nella memoria, per la memoria, con Enzo Fiano	Aula Magna su due turni (o teatro cittadino su un turno), 25 gennaio 2022
	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia	Giornata della Memoria Destinatari: classi terze di tutti gli indirizzi Visita al Memoriale della Shoah di Milano (eventualmente con visita alla Sinagoga Centrale)	Date in via di definizione (gennaio- febbraio 2022, Milano)
Prevenzione alla violenza di genere	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia	Destinatari: classi quarte di tutti gli indirizzi. Tavola rotonda Fianco a fianco di prevenzione alla violenza di genere, in collaborazione con E.va Onlus; o, in alternativa, partecipazione ad eventuale evento organizzato dalla rete di scuole D'amore non si muore.	Aula Magna su due turni, seconda metà mese di aprile 2022 (data da confermare).

INIZIATIVE DEL DIPARTIMENTO DI DIRITTO			
	Prof. Zanichelli	Destinatari: classi prime e seconde indirizzo Scienze Umane; classi 1 e 2 Classico con curvatura giuridica **Incontri con docenti universitari su tematiche giuridico- economiche e di Educazione Civica**. Destinatari: classi seconde indirizzo Scienze Umane e 2 Classico con curvatura giuridica **Visita al Palazzo di Giustizia di Milano**, con partecipazione ad uno dei convegni su tematiche giuridiche. Destinatari: classi del biennio di Scienze Umane **Educazione finanziaria** **Esperienze di cittadinanza attiva**	Aula Magna Palazzo di Giustizia di Milano Ore curricolari/extracurricolari di Diritto
OCCASIONI DI APPROFONDIMENTO			
Seminario di Letteratura Migranti, nomadi, viaggiatori,	Docenti Dipartimento di Lettere e Lingue Straniere	Destinatari: Classi 4AL-4BL-5AL-5BL del Liceo Linguistico e 5ASU delle Scienze Umane Con particolare riguardo ai seguenti interventi: **Letteratura francese** "Ossessionati dall'idea di partire, di lasciare questo paese". Migrare nel romanzo francofono extraeuropeo (prof. Marco MODENESI) **Letteratura Italiana** "Tra la vita e la morte avrei scelto L'America": figure dell'emigrazione nella letteratura italiana del novecento (prof. Gianni TURCHETTA) **Letteratura inglese** Pound, Eliot ed Auden grandi poeti e intrepidi viaggiatori (prof. Franco BUFFONI) Attività a pagamento.	Teatro delle Arti di Gallarate 26 (pom.), 27 (mattino) novembre 2021 Fruibile eventualmente in streaming
Nell'ambito del FilosofArti 2022 sul tema Eredità	Docenti Dipartimento di Filosofia	Destinatari: classi terze di tutti gli indirizzi Lezione magistrale del prof. F. Trabattoni e spettacolo teatrale Fedone, a cura della Compagnia Carlo Rivolta Attività a pagamento.	Teatro delle Arti di Gallarate; data da confermare (in alternativa: 2-3- 4 marzo 2022)
		Destinatari: classi quarte/ quinte su libera adesione concordata con i docenti	Eventi previsti dal 21 febbraio al 7 marzo 2022 in date da

		Lezioni magistrali pomeridiane o serali sul tema Eredità, in particolare di: Curi, Sini, Cacciari, Galimberti, Gancitano, De Monticelli e altri.	confermare, c/o Teatro delle Arti, Ma*Ga a Gallarate, o librerie di Gallarate e Busto A.; possibilità anche di streaming.
Seminario di approfondimento storico	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia	Destinatari: classi quinte di tutti gli indirizzi, esclusa la 5 AL Esabac. Seminario di approfondimento storico L'Italia fascista. I volti del regime.	Teatro delle Arti, Gallarate Ven. 7 (pom.) e sabato 8 aprile (matt.) 2022; on line per la classe 5 BL.
Eventuale partecipazione ad eventi in collaborazione con l'Amministrazione Comunale (gruppo di lavoro con gli altri istituti superiori cittadini La storia ci appartiene) o altri enti del territorio.	Docenti Dipartimento di Filosofia e Storia Prof. Rizzo D. Prof. sse Ferrario A. e Verderio	Studenti / classi su libera adesione. Preparazione di brevi pièce teatrali su temi civili in occasione di questi eventi. Per 4 Novembre 2021: partecipazione evento 5 novembre 2021, h. 20:30 c/o Teatro Fratello Sole di Busto Arsizio con presentazione del lavoro di approfondimento Costruire la pace in tempo di guerra. Esperienze di solidarietà a Busto Arsizio durante la Grande Guerra. Eventuale partecipazione di classi/ gruppi di studenti a: - eventi promossi dall'Amministrazione Comunale di Busto A. e enti locali, in collaborazione con il tavolo di lavoro La Storia ci appartiene delle scuole secondarie cittadine; - eventi, anche on line, organizzati da enti culturali (Gariwo, Fondazione Corriere della Sera, OPPI…).	Date da definire Preparazione mese di ottobre; 5 novembre h. 20:30 c/o Teatro Fratello Sole di Busto A. Da definirsi in base alle date del calendario civile Da definirsi
EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'			
Nell'ambito del FilosofArti di Gallarate		Lezioni di legalità: in collaborazione CPL Regione Lombardia, incontro con U. Ambrosoli Passare il testimone. Lotta alle mafie e alla corruzione: esperienze in dialogo. Destinatari: classi 4CC, 4 AL, 4ASU, 4 CSU	1 marzo 2021, h. 10:00- 13:00 (data da confermare), Teatro delle Arti di Gallarate.
	PCTO in collaborazione con Libera per un gruppo di studenti della classe 4 CC, a cura della prof.ssa Colombo Nadia	PCTO per promuovere esperienze di cittadinanza attiva in relazione alla lotta alla criminalità organizzata e alla corruzione.	I Trimestre

ECOLOGICA.MENTE	Iniziative del dipartimento di scienze naturali		
	Prof. L. Belotti e docenti di Scienze Naturali	Destinatari: classi prime di tutti gli indirizzi. **Attività aggiuntive di laboratorio** di Scienze Naturali (10 h.) **Progetto CULPEER** per studenti classe 2 BC e gruppo di studenti, su libera adesione, del coro Polymnia. **PROGETTO *GREEN SCHOOL*** Attività di sensibilizzazione e di Educazione ambientale in relazione a problemi ecologici. Destinatari: studenti classi 3Ac e 3 BC del Liceo Classico (gruppo indirizzo biomedico): **-Ore aggiuntive di Scienze Naturali** per attività laboratoriali- PCTO. **-PCTO *A spasso con i geni*** c/o Laboratorio Toma Impact Lab- AZIENDE OSPEDALIERE. Classi quinte di tutti gli indirizzi: **attività laboratoriale sulle biotecnologie** sotto la guida degli esperti di E-CONOSCENZA (attività a pagamento) Studenti classi seconde, terze, quarte **PCTO con percorsi afferenti a PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)** gestiti dalle scuole polo che hanno vinto bandI ministeriali afferenti Agenda ONU 2030, sviluppo sostenibile, salvaguardia della natura, problematiche relative a problemi sociali (migrazioni…). **CLASSI TERZE PCTO Green Promoters** ***Progetto N@T Natural and artistic treasures Heritages of the Highlands*** di cui il nostro istituto è scuola capofila. Il progetto coinvolge istituti scolastici nazionali e stranier dell'arco alpino. **Progetto Mab:** mappatura percettiva del territorio, con corsi di formazione per docenti e studenti.	Laboratorio di Scienze in orario da definire, con cadenza quindicinale. Attività pomeridiane e in orario scolastico dal 15 al 30 settembre 2021. Spazi scolastici- comunali e provinciali per le varie attività previste dal progetto Green school Laboratorio Presso Laboratorio Toma Impact Lab a Busto Arsizio. Laboratorio Varie città d'Italia Accompagnatore: Prof. Luca Belotti Primo e secondo quadrimestre

PROGETTO GREEN JOBS	Prof Luca Belotti	Destinatari: classi quarte dei diversi indirizzi. Percorso di orientamento Green Jobs, in collaborazione con Green Jobs Hub e Fondazione Cariplo. Classi quarte: analisi della raccolta differenziata	In via di calendarizzazione
PROGETTO STEAM	Prof Luca Belotti	Percorsi di formazione per docenti con ricaduta didattica sulle classi	Attività in via di calendarizzazione.
Educazione alla sicurezza stradale	Docenti della classei aderenti Referente progetto Prof. Lo Verme Michele	Destinatari: classi del triennio. Progetto promosso da USR Lombardia sotto la guida dell'IIS Falcone di Gallarate. Il progetto si compone di due parti, la prima prevede la partecipazione a corsi di aggiornamento indetti dalla regione mentre nella seconda si terranno lezioni nelle classi dell'Istituto. UDA 1- Educazione stradale, prevenzione e rischi con obiettivo finalizzato allo sviluppo di una coscienza critica in merito ai sistemi di mobilità su strada. UDA 2- corretti stili di vita e sicurezza stradale: prevenzione alcol e droga, educazione alimentare. L'attività si concluderà con un evento in presenza sul territorio con simulazioni, prove… con la partecipazione di alcuni studenti per ciascun istituto.	si prevede un impegno di 15 ore distribuite nel corso di tutto l'anno scolastico

1.5 AREA CONTINUITA' E ORIENTAMENTO

Prospetto delle proposte di progetto a cura della commissione sportiva

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
AVVIAMENTO ALLA PRATICA SPORTIVA	prof.ssa Elisabetta Vassallo, docenti di Scienze Motorie	Il progetto propone l'avviamento alla pratica sportiva di discipline individuali e di squadra come approfondimento di specifiche attività sportive anche in preparazione ai Giochi sportivi studenteschi. Propone inoltre una presa di coscienza del benessere psicofisico derivante dalla pratica sportiva ed è opportunità per socializzare e condividere esperienze di gruppo in ambito agonistico e non. Le attività verranno organizzate a seguito dei desiderata degli studenti.	Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano
VIVERE E CONOSCERE IL TERRITORIO	Responsabile: Prof.ssa Emanuela Paganini Staff: tutti i docenti di Scienze motorie	Su libera adesione. Il progetto propone attività sportiva in ambiente naturale al fine di conoscere meglio il territorio in cui si vive, di socializzare e di condividere esperienze di gruppo in ambito motorio o sportivo non agonistico.	Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario pomeridiano
PATTINAGGIO SUL GHIACCIO	Responsabile: Prof.ssa Elisabetta Vassallo Staff: tutti i docenti di Scienze motorie	Il progetto prevede l'obiettivo dello sviluppo delle capacità motorie e coordinative attraverso l'apprendimento dei gesti basilari della disciplina.	Secondo calendario pubblicato successivamente, in orario curricolare
DANZE IRLANDESI	Responsabile: Prof.ssa Elisabetta Vassallo Staff: tutti i docenti di Scienze motorie	Classi: 2 BL, 2 CSU, 2 ESU Il progetto propone attività di danza per le classi interessate. L'ingresso all'impianto in convenzione con la scuola è a carico degli studenti.	18 settembre 2021, in orario curricolare
LO SPORT PARALIMPICO	Responsabile: Prof.ssa Elisabetta Vassallo Staff: tutti i docenti di Scienze motorie	Destinatari: classi 1AC, 2 DL, "ASU, 2 DSU Incontro, nell'ambito della Settimana europea dello sport, con atleti paralimpici.	Aula Magna, 25 settembre 2021

Orientamento Universitario e Professionale per gli studenti del penultimo e ultimo anno di corso

La scuola ritiene che l'orientamento agli studi futuri e all'attività professionale sia uno dei suoi compiti più importanti; pertanto, nel pieno rispetto delle direttive del MPI, si propone di fornire agli studenti tutte le informazioni e, nella misura del possibile, tutte le occasioni di esperienza che possano indirizzare ad una sceltaconsapevole. Le attività sono rivolte agli studenti del quarto e quinto anno di corso**.**

ATTIVITA' PREVISTE

- Comunicazioni relative ad incontri di orientamento organizzate da Università o Enti sia in presenza che in modalità a distanza.
- Comunicazioni relative seminari, summerschools, laboratori offerti dagli atenei agli studenti della scuola secondaria di secondo grado
- Aggiornamento su seminari, laboratori e corsi di approfondimento promossi dagli atenei presso i dipartimenti di aree disciplinari dell'Istituto
- La comunicazione via circolare è riservata ai contenuti prioritari; per lo più le informazioni vengono pubblicate sulla classroom "SPORTELLO ORIENTAMENTO".
- Divulgazione di materiale informativo e promozionale inviato da Università o da Enti; allo scopo è stato allestito uno spazio accessibile a tutti gli studenti interessati e ai docenti.
- Disponibilità del referente dell'Orientamento a guidare gli studenti nella consultazione di siti o materiale divulgativo e nella ricerca di particolari scelte universitarie.
- Rapporti con le Università per incontri di orientamento presso gli Atenei e per collaborazione per attività di approfondimento delle discipline di studio.
- Possibilità di fruire di uno sportello di orientamento per colloqui individuali con un counselor scolastico
- Adesione alla piattaforma ALMADIPLOMA per fornire agli studenti una guida nella redazione di un CV e di un primo bilancio di competenze
- Possibilità di attivazione di corsi di potenziamento per l'area scientifica
- Incoraggiamento presso studenti di una partecipazione attiva nella circolazione e produzione delle informazioni in un'ottica di peereducation.

REGOLAMENTO PER LA PARTECIPAZIONE ALLE INIZIATIVE DI ORIENTAMENTO:

- Quando è prevista la partecipazione di gruppo con la partecipazione dei docenti, l'organizzazione è garantita dalla Scuola; agli studenti è richiesto l'eventuale costo del viaggio. Coloro che danno la propria adesione alle iniziative di Orientamento sono tenuti alla partecipazione salvo gravi e documentati motivi, per non creare intralcio alla logistica e disguidi agli Enti promotori.
- Quando le iniziative sono proposte ai singoli studenti in orario scolastico, sarà necessario presentare la giustificazione sul libretto. Si precisa, inoltre, che la partecipazione agli eventi di Orientamento proposte ai singoli studenti non viene considerata dalla Scuola quale "evento" che permetta la cancellazione delle assenze a registro.
- Chi intende partecipare lo deve comunicare al Docente Coordinatore di classe almeno 4 gg prima; il Coordinatore tiene nota del numero di assenze per Orientamento di ciascun studente.

F.S. area: Prof. Giuseppe Scattarreggia

Prospetto delle proposte di progetto a cura della commissione Orientamento in uscita

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Orientamento in uscita	Prof. Scattarreggia Giuseppe	Il progetto si propone di: -condurre gli studenti ad analizzare i propri interessi, le proprie attitudini ed il processo di scelta così da individuare percorsi formativi e lavorativi postdiploma -offrire strumenti informativi ed educativi utili alla scelta -offrire attività ed occasioni di verifica in ambito curriculare, extracurricolare ed extrascolastico. - Attivazione gestione e continuo aggiornamento della classroom "BACHECA ORIENTAMENTO" attraverso la quale verranno pubblicizzate tutte le iniziative ritenute funzionali al raggiungimento da parte degli alunni della capacità di operare una scelta consapevole del proprio futuro postdiploma	Durante tutto l'anno scolastico
Progetto Test Your Ability	Prof.ssa Abate Anna Prof.ssa Celora Marina Prof.re Scattarreggia Giuseppe	Il progetto nasce con l'obiettivo di aiutare e sostenere gli studenti diplomandi nell'affrontare in maniera adeguata le prove di ammissione all'Università, con particolare riferimento ai corsi di Laurea e di Formazione Superiore che prevedono un test di ammissione. Offrire agli studenti un'opportunità di preparazione e di esercitazione vuole essere uno strumento per aiutarli a migliorare la consapevolezza della propria autovalutazione e contemporaneamente a migliorare le proprie competenze nell'affrontare delle prove oggettive che non sempre sono una consuetudine nelle modalità di valutazione scolastica.	Durante tutto l'anno scolastico

CONDIVISIONE NOTIZIE CON LA CLASSROOM SU G-SUITE "SPORTELLO ORIENTAMENTO"

A tutti i ragazzi delle classi quarte e quinte, le notizie inerenti l'orientamento in uscita, le notizie arriveranno direttamente sul cellulare personale, anche al fine di semplificare la raccolta di adesioni alle varie iniziative. La modalità di comunicazione ufficiale è rappresentata dall'utilizzo della funzione di messaggistica della classroom "SPORTELLO ORIENTAMENTO"
Referente: Prof. Giuseppe Scattarreggia

Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento - PCTO

I PCTO sono progetti curricolari pensati con la finalità di completare la formazione dello studente attraverso una metodologia didattica innovativa, orientata in modo specifico all'acquisizione di competenze, cioè di un saper fare strettamente connesso con le peculiarità dell'indirizzo di studio, e un saper essere dentro una esperienza reale nel mondo degli adulti. L'esperienza è finalizzata alla sperimentazione ed implementazione non solo di competenze di cittadinanza attiva, ma anche di competenze che integrino trasversalmente le conoscenze disciplinari e le abilità e che valorizzino o facciano scoprire le qualità personali. Gli studenti, nello svolgimento dei percorsi progettati dai Consigli di Classe con gli Enti, acquisiscono capacità utili per elaborare un personale progetto orientativo di studio o di sviluppo professionale, non solo attraverso la conoscenza diretta di ambiti lavorativi, ma anche scoprendo e riflettendo sul sé.
I progetti coinvolgono gli studenti del triennio e sono diversificati a seconda dell'indirizzo di studio. Prevedono attività di formazione in aula o presso un Ente esterno finalizzata allo svolgimento di attività in contesti non scolastici. Il monte ore minimo previsto dal Ministero è di 90 ore nel triennio.
Nel presente anno scolastico, considerando una situazione sanitaria ancora incerta, la progettazione dei percorsi prevederà adattamenti determinati dalle situazioni contingenti e dalle normative in atto, lasciando massima flessibilità nella realizzazione di attività in presenza o a distanza.

Per gli indirizzi Classico e Linguistico le collaborazioni più frequenti sono con Enti del mondo della cultura (come il Museo d'Arte Contemporanea MAGA di Gallarate, il Laboratorio del Restauro della Trivulziana di Milano, il Museo del Novecento di Milano, il FAI, l'Istituto Cinematografico Michelangelo Antonioni di Busto Arsizio, Festival Europeo della Fotografia, il Museo Civico Archeologico Sutermeister di Legnano, Fondazione Merlini) o del giornalismo (Varese News, La Repubblica). L'offerta è stata però negli anni ampliata per comprendere l'area scientifica e tecnologica, particolarmente adatta allo sviluppo delle competenze dell'indirizzo Classico con curvatura biomedica, potendo contare sul supporti di Enti come la Fondazione Bracco di Milano, il Laboratorio Toma Advanced Biomedical Assays di Busto Arsizio, il Politecnico di Milano e l'Università dell'Insubria. La collaborazione con gli atenei del territorio, LIUC Castellanza, Università Cattolica Milano, Università degli Studi Milano, Università Bocconi, permette la realizzazione di percorsi di importante qualità formativa e orientativa: l'offerta riguarda progetti in area giuridica, specifici nella curvatura del Classico giuridico, economica e quella della comunicazione.
E' attiva anche l'area più orientata alle relazioni sociali attraverso attività di mediazione linguistica con stranieri, l'insegnamento delle lingue agli adulti, il supporto allo studio con progetti didattici mirati per le scuole medie del territorio.
Nell'indirizzo linguistico, oltre ai corsi di lingua per adulti, sono attivati anche progetti relativi all'attività del traduttore. Sono ancora sospesi, nel presente anno, gli stage all'estero (in Spagna e in Germania o in altri Paesi Europei) che prevedono attività specifiche in ambiti lavorativi diversificati.
L'indirizzo ESABAC impegna gruppi di studenti con Institut Français di Milano per la promozione della lingua e della cultura francese. I ragazzi, con modalità differenziate a seconda del progetto, saranno formati attraverso l'approfondimento di tematiche vicine alle materie di indirizzo e successivamente coinvolti in compiti di realtà in ambienti di scuola primaria o secondaria.

Gli studenti delle classi di Scienze Umane svolgono Percorsi prevalentemente in collaborazione con Enti di ambito socio-educativo: Nidi, Scuole dell'Infanzia e Primarie, le Aziende Socio Sanitarie di Busto Arsizio, Legnano, Castellanza e Milano, Centri socio-educativi e di riabilitazione, Musei e ludoteche, Case di riposo, Comunità per minori. Con la supervisione del loro tutor aziendale gestiranno una rete di relazioni all'interno delle quali dovranno muoversi in autonomia, utilizzando le risorse personali per risolvere problemi reali; utilizzeranno i criteri di osservazione propri delle scienze umane per la raccolta, analisi ed interpretazione dei dati, nonché per la contestualizzazione delle situazioni osservate nei contesti socio-educativi. Le attività sono progettate secondo una gradualità di impegno proporzionato alle conoscenze e alle competenze acquisite in ogni anno di corso. In quinta è prevista la partecipazione ad un ciclo di conferenze inerenti a tematiche psico-pedagogiche e sociali, visita didattica a scuole di ispirazione montessoriana o steineriana, stesura di una relazione che attesti capacità di analisi critica e competenze comunicative-argomentative e di cooperative-learning finalizzate alla realizzazione di un prodotto anche multimediale.
Nell'anno scolastico corrente, per far fronte alla situazione sanitaria ancora incerta, le attività saranno concentrate in una settimana del secondo quadrimestre così calendarizzata: classi terze dal 14 al 18 marzo 2022, classi quarte dal 21 al 25 marzo 2022 programmata in presenza o a distanza, a seconda della disponibilità degli enti e delle eventuali disposizioni ministeriali.

Sono Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento aperti a tutti gli studenti anche le attività della Redazione de La Voce del Crespi, attivo giornale online dell'Istituto, organizzato sul modello di una reale redazione, affiancato dai canali social e dalla Web Radio. Un'altra esperienza PCTO nata nell'emergenza sanitaria dello scorso anno è il Team Digitale: il supporto tecnico di una squadra di studenti formati per intervenire nella risoluzione di problematiche nell'uso degli strumenti informatici necessari della Didattica Digitale Integrata.

E' prevista per tutti gli studenti la formazione sulla sicurezza, certificata in base alla normativa vigente. La conclusione del percorso prevede l'attestazione delle competenze dello studente attraverso la valutazione sia dei tutor aziendali sia del Consiglio di Classe.
Il progetto PCTO contribuisce alla definizione delle quote regionali dei curricoli scolastici, poiché favorisce la conoscenza e la partecipazione ai servizi e alle istituzioni locali e la valorizzazione del territorio in ambito artistico, culturale e sociale.

F.S. area: Prof.ssa Marcella Colombo

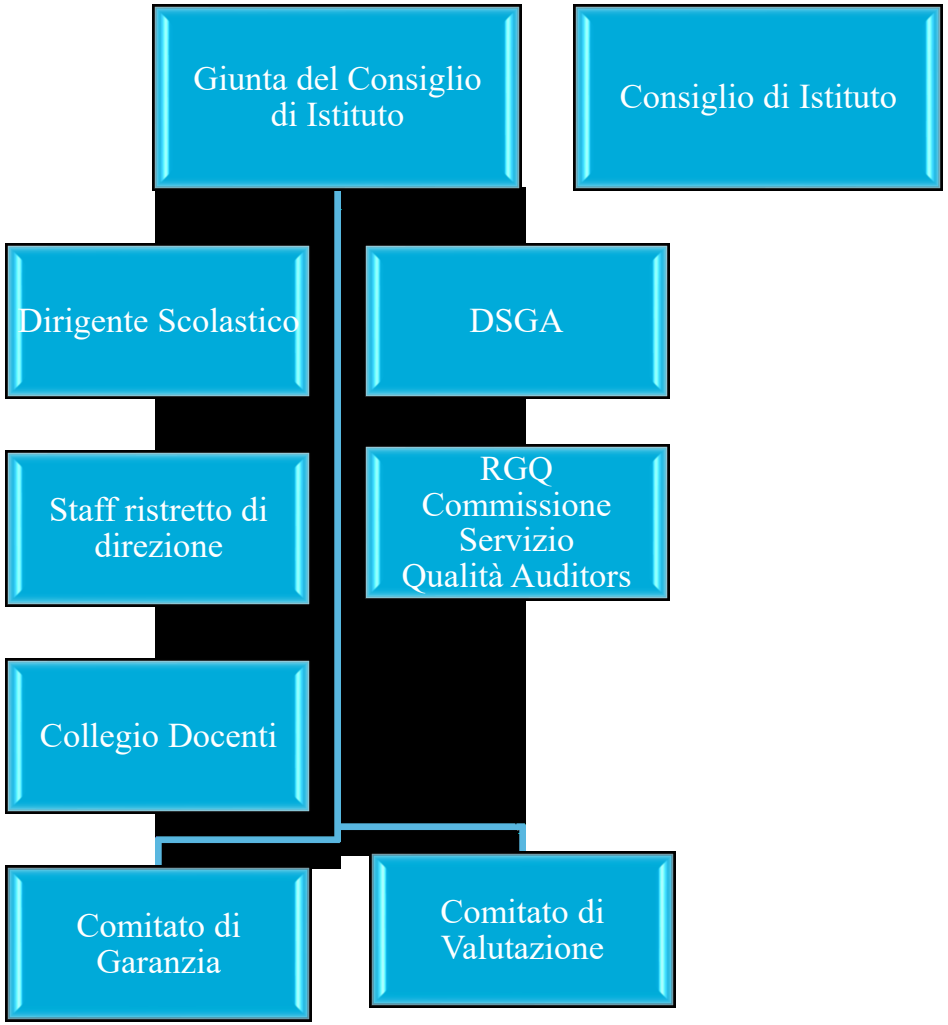
Collaboratori: prof.ssa Alessandra Saporiti (coordinatrice area Scienze Umane)

Prospetto delle proposte di progetto a cura della commissione Alternanza scuola - lavoro

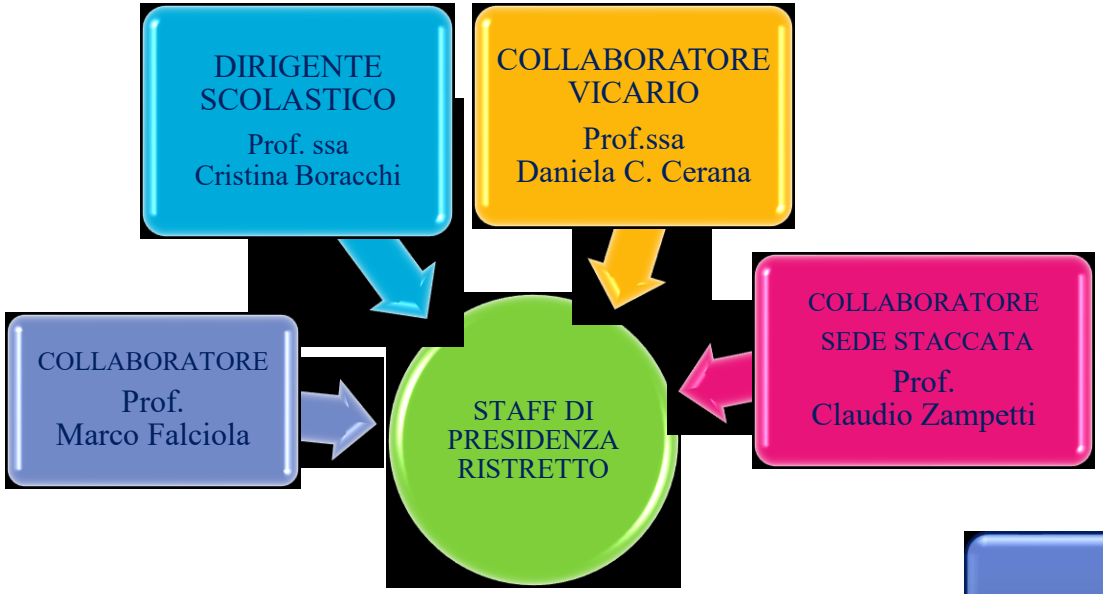
DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
PCTO CLASSICO E LINGUISTICO	• Dirigente Scolastico • Docente Funzione Strumentale • DSGA • Coordinatori di classe • Docenti dei Consigli di Classe coinvolti	Attività diversificate a seconda del progetto concordato con l'ente coinvolto, come: progetti di comunicazione (presentazione del patrimonio culturale attraverso strumenti informatici, partecipazione ad iniziative o concorsi volti alla tutela del territorio, percorsi museali, attività di redazione giornalistica), debate e confronto in situazioni reali o simulate, didattica delle lingue straniere, progetti mirati o laboratori di esperienze per scuola primaria o secondaria di primo grado oppure per stranieri; analisi e ricerca in laboratori medici e biologici.	Classi terze, quarte e quinte: monte ore flessibile per annualità (tenendo presente l'obiettivo di novanta ore nel triennio); attività di preferenza distribuite durante l'anno scolastico che prevedano giornate intere o mezze giornate (mattino o pomeriggio), lavoro in team o in autonomia.
PCTO SCIENZE UMANE	• Dirigente Scolastico • Docente Funzione Strumentale • Docente collaboratore per l'Indirizzo • DSGA • Coordinatori di classe • Docenti dei Consigli di Classe coinvolti	Utilizzazione degli gli strumenti, propri delle scienze umane, di raccolta, analisi ed interpretazione dei dati, sia a livello qualitativo che quantitativo, in un contesto socio-educativo. Progettazione di una attività di valenza socio-educativa o didattica, elaborata in coerenza con una specifica richiesta, da realizzare in formato multimediale. Formazione specifica sull'utilizzo delle ICT. Partecipazione a cicli di conferenze, relazioni e produzione prodotti multimediali.	Classi terze, quarte e quinte: monte ore flessibile per annualità (tenendo presente l'obiettivo di novanta ore nel triennio); Classi terze: 14-18 marzo 2022 Classi quarte: 21-25 marzo 2022 lavoro in team o in autonomia. Classi quinte: ricerca, partecipazione a ciclo di conferenze
GIORNALE SCOLASTICO: **LA VOCE DEL CRESPI E WEB RADIO**	Prof.ssa Claudia De Napoli Prof.ssa Marcella Colombo	Direzione della Redazione del giornale scolastico La Voce del Crespi (LVDC). La Redazione, che pubblica online, è formata da studenti dell'Istituto (di tutti gli anni di corso) interessati a svolgere un'attività di tipo giornalistico; dall'anno scolastico 2019-2020 si è costituita secondo un organigramma preciso e una suddivisione di ruoli concordata tra i membri partecipanti (redattori, grafici, addetti video e foto, responsabili social, video editor). Affiancano la Redazione anche tre canali social, Instagram, Facebook e YouTube al fine di supportare e rilanciare la comunicazione de LVDC. Nel corso dell'anno si prevede l'avvio anche della Web Radio.	Durata: tutto l'anno scolastico.

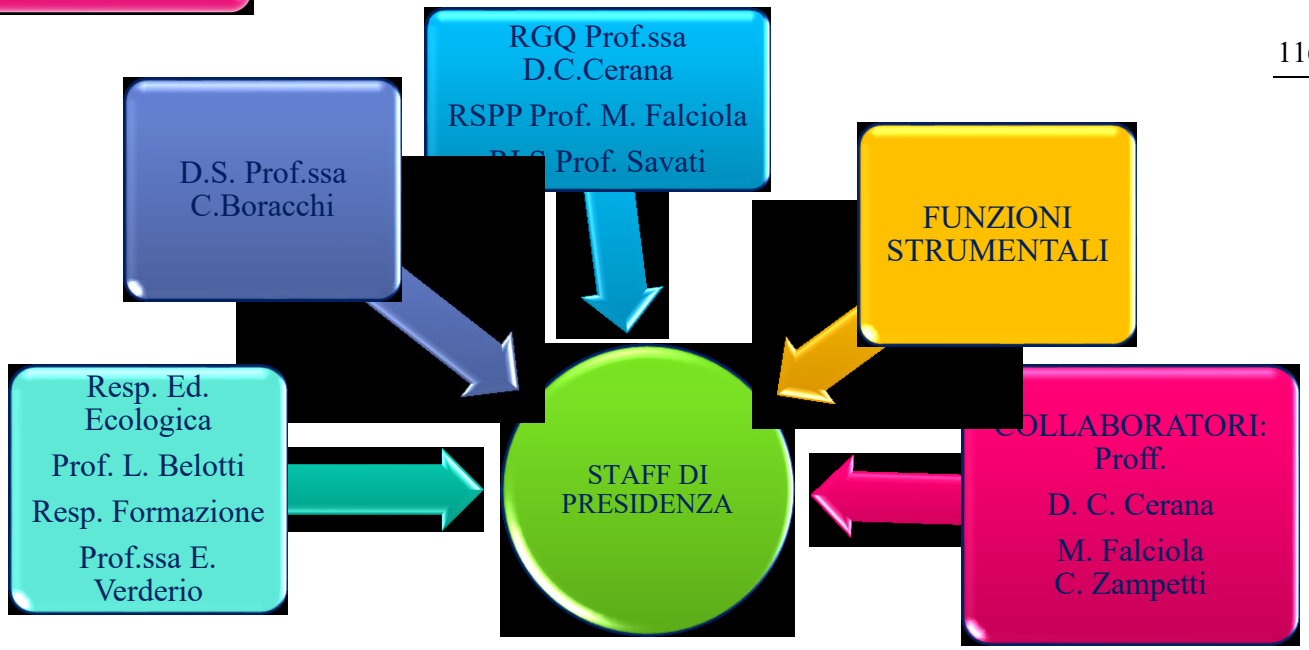
		Attività: Coordinamento azioni degli studenti in merito all'ideazione del piano editoriale (giornale e radio), controllo e validazione degli articoli da pubblicare, costante monitoraggio dei lavori degli studenti attraverso riunioni di Redazione a cadenza bi-settimanale (in presenza oppure online); supporto tecnico per l'avvio della Web Radio e affiancamento all'organizzazione delle trasmissioni e per l'implementazione dei contenuti. Analisi dati relativi ai flussi delle attività (visualizzazione, interazione e condivisione) degli utenti dei canali social e analisi del target di riferimento, al fine di effettuare una selezione adeguata dei contenuti e dei linguaggi.. Ricerca di strategie finalizzate a dare visibilità ai contenuti dei giornali e della radio. L'attività si configura come Percorso per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO), riconosciuta dai CdC delle classi del triennio e integrata nelle programmazioni annuali.	

ORGANIGRAMMA DELL'ANNO SCOLASTICO 2021-2022



STAFF DI PRESIDENZA





FUNZIONI STRUMENTALI A.S.2021-2022

- Prof.ssa M.Colombo **Alternanza Scuola lavoro**
- Prof. ssa L. Lupi **Ben.essere**
- Prof. M. Falciola **Redazione POF**
- Prof.ssa N. Colombo **Successo formativo - Innovazione didattica**
- Prof.ssa I. Cuccovillo **Orientamento in ingresso**
- Prof. G. Scattarreggia **Orientamento in uscita**

COMITATO DI GARANZIA A.S.2021-2022

- D.S.Prof.ssa C.Boracchi
- Prof.ssa Gesini
- Rappresentante Genitori Sig. Colombo Federico
- Rappresentante Studenti

COMITATO DI VALUTAZIONE A.S.2021-2022

- D.S. Prof.ssa C.Boracchi
- Prof. M. Trapani
- Prof.ssa N. Colombo
- Prof. L. Belotti
- Rappresentante Genitori
- Rappresentante Studenti

MONITORAGGIO QUALITA' DI ISTITUTO

CERTIFICAZIONE QUALITÁ UNI EN ISO 9001:2015

Il nostro istituto, da sempre certificato, ha ottenuto il rinnovo secondo la Norma 9001:2008 in data 10 febbraio 2009, poi annualmente riconfermata fino alla scadenza nel 2018.
Il Responsabile del Sistema di Gestione della Qualità (RGQ) ha ottenuto per IIS "Daniele Crespi", la Certificazione di Qualità alla luce della nuova norma ISO 9001-2015, in data 07/07/2021

Gli **obiettivi** del progetto sono:

- Assicurare che i processi necessari per il Sistema di Gestione della Qualità siano predisposti, attuati e tenuti aggiornati;
- Riferire alla Dirigenza le prestazioni del Sistema di Gestione della Qualità e le esigenze per il miglioramento;
- Attuare la verifica e la revisione documentale necessaria con eventuale introduzione nuove istruzioni o procedure nuovi settori;
- Assicurare la promozione della consapevolezza dei requisiti del cliente nell'ambito di tutta l'organizzazione.

Risorse umane: esperti del nuovo Ente di Certificazione URS Italia

Responsabile, referente del progetto e dello Staff di Progetto:
RGQ: prof.ssa Daniela Cinzia Cerana; DS: prof.ssa Cristina Boracchi.

NUCLEO INTERNO di VALUTAZIONE - GAV

Alla luce delle sollecitazioni pervenute in merito da USR, dall'a.s. 2012/2013 e alla luce della Legge 107/15, a conclusione del percorso che ha avviato l'autovalutazione di istituto, è stato istituito il Nucleo di valutazione di istituto (NIV, attuale GAV – Gruppo di AutoValutazione) proprio al fine di interfacciare la dimensione del valore aggiunto degli apprendimenti - INVALSI, PROVE COMUNI ETC. - e quella delle procedure. Il gruppo è composto di diritto dal DS, dal RSGQ e dalla FS Successo Formativo, Referente INVALSI congiuntamente ai docenti che si rendono disponibili allo scopo. Le riunioni del NIV sono sempre apre a tutti i docenti che intendono collaborare. Il NIV produce il RAV e la parte V del RAV, che funge da Pianodi miglioramento di massima sul quale si innesta l'Atto di Indirizzo per il PTOF del triennio 2016/19 emana come da legge 107/15. Il nucleo coordina le azioni di monitoraggio della autovalutzione di istituto e del piano di miglioramento.

2.1 AREA FUNZIONALE E DEI SERVIZI

E' l'area dei progetti e delle azioni che tendono a favorire la partecipazione alle attività educative proposte dall'Istituto e dei servizi forniti all'utenza nell'ambito della sicurezza, privacy e di partecipazione attiva alle attività scolastiche.
NB: I viaggi di istruzione: per effetto della pandemia e in seguito alle ultime direttive ministeriali, la mobilità di classe verso l'estero risulta sospesa sino a nuove indicazioni. I viaggi in Italia sono permessi tra "zone bianche"; per l'accesso a musei, mostre, ristoranti e hotel, occorre esibire il *Green pass*

Prospetto delle proposte di progetto a cura della commissione viaggi

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Viaggi di istruzione	Prof.ssa A. M. Mascheroni	I viaggi di istruzione sono attività curricolari a tutti gli effetti, il cui obiettivo è approfondire in luoghi diversi da quelli abituali quanto utile alla propria didattica. Regolamento ed attivazione nel sito	Nei CdClasse di ottobre, vengono formulate le proposte, che dovranno essere ratificate nel CdClasse di novembre. La fruizione del viaggio d'istruzione deve avvenire entro il 30 aprile e, in casi particolari e motivati, entro la prima decade di maggio. Ogni eventuale deroga alla tempistica deve essere autorizzata dal DS.
Uscite didattiche di mezza giornata **Stage (corsi di studio all'estero)** **Scambi** **Eventi culturali**	Docenti proponenti	Si tratta di attività curricolari a tutti gli effetti,il cui obiettivo è approfondire in luoghi diversi da quelli abituali quanto utile alla propria didattica. Regolamento ed attivazione nel sito	Le uscite didattiche, gli scambi, i week-end brevi e gli eventi culturali sono progettati e realizzati dal/dai docente/i proponenti referenti. Lo stage(la settimana di studio all'estero) è proposta dal docente di lingua, realizzata dal referente di lingua individuato dal dipartimento. Tali attività vengono realizzate in collaborazione con la segreteria didattica. Per gli stages, il referente Internazionalizzazione interpella i CDC anche direttamente contattando le singole famiglie al fine di verificare la fattibilità della iniziativa.

Commissione elettorale

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Commissione elettorale	Prof. ssa Anna Maria Gesini Prof. Davide Ferrè Sig.ra Elena Trupia	Garantire il regolare svolgimento delle elezioni scolastiche per gli organi collegiali studenteschi e dei genitori, nonché l'elezioni per le FS e gli organi elettivi dei docenti.	L'intero anno scolastico.

Commissione orario

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Commissione orario	Prof.ssa Daniela Cinzia Cerana Prof. Marco Falciola	Tenuto conto dei vincoli logistici e di fruizione delle palestre, elaborazione dell'orario provvisorio e definitivo delle lezioni rispettando, le esigenze didattiche, l'equa distribuzione delle discipline curricolari nell'arco dell'orario settimanale, i desiderata dei docenti, l'elaborazione dei calendari ed orari dei corsi, dei consigli e le assistenze alle sessioni differite.	L'intero anno scolastico.

Responsabili Laboratori

LABORATORIO	RESPONSABILI	LABORATORIO	RESPONSABILI
Fisica	Prof.ssa Marina Celora	**Lingue**	Prof.ssa Ester Randazzo
Scienze	Prof. Luca Belotti	**Informatica**	Prof. Alberto Rossi
Materiali palestre	Prof. Luigi Bellotti	**Biblioteca**	Prof.ssa Chiara Iotti

2.2 AREA COMUNICAZIONE

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Sito web di Istituto	DS, DSGA, Tecnico Informatico, Staff di Presidenza e tutto il personale di segreteria	Pubblicare e aggiornare costantemente: circolari di Istituto, news, agenda settimanale e quadrimestrale, comunicazioni, materiali didattici, progetti e offerta formativa, iniziative e scambi, modulistica, materiali CAD, servizi on-line (Mastercom) - Gestire il sito rielaborandone costantemente struttura, aspetto e fruibilità delle pagine	L'intero anno scolastico.

DENOMINAZIONE PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
Relazioni con i Media	Prof.ssa Marcella Colombo	Comunicazione esterna e relazioni con i media: redazione di articoli o comunicati stampa destinati ai media interlocutori (quotidiani o tv locali), incontri con giornalisti e conferenze stampa. Supporto nell'implementazione dei contenuti dei social di Istituto (Instagram, FaceBook, YouTube), in collaborazione con la redazione de La Voce del Crespi, il giornale dell'Istituto. L'attività è finalizzata alla informazione e promozione delle iniziative del Liceo, degli eventi che riguardano studenti o docenti, col proposito di consolidare e allargare la conoscenza dell'Istituto sul territorio e ampliare la sua visibilità. Attività: monitoraggio costante delle iniziative del Liceo attraverso contatti con la Dirigenza e con gli insegnanti, lettura delle circolari; redazione note o articoli, raccolta immagini; invio per posta elettronica al curatore del sito della scuola e/o ai giornalisti referenti per le scuole; contatti telefonici con i giornalisti, fornitura di materiali informativi o fotografici. Raccolta della rassegna stampa.	Durata: tutto l'anno scolastico.

RINVIO AL SITO WEB DELL'ISTITUTO

Sono reperibili nel Sito web dell'Istituto, **www.liceocrespi.edu.it**, notizie relative a:

- Composizione del Collegio Docenti e del Consiglio di Istituto
- Elenco Docenti Coordinatori di Classe e di Area Disciplinare
- Orario di ricevimento del Dirigente Scolastico e dei Docenti
- Orario degli sportelli di Segreteria e indirizzi per contatti-web
- Sequenza organizzativa dei Viaggi di Istruzione e Scambi con l'Estero
- POF, Regolamento di Istituto, Carta dei Servizi, Statuto degli Studenti
- Area Dipartimenti
- Area Erogazione Servizi
- Calendario Scolastico, Calendario dei Consigli di Classe, Agenda settimanale
- Comunicazione, circolari, avvisi della Dirigenza
- Offerta formativa, Progetti, iniziative sportive e musicali
- Servizi vari: CIC, Biblioteca, Accoglienza, Orientamento, Registro Mastercom, Modulistica
- Materiali Didattici di varie discipline, Pacchetti di lavoro estivo, Esercizi di ripasso
- Schede dei singoli progetti attivati nell'anno scolastico

2.3 AREA PTOF ampliamento dell'offerta formativae progetti di aggiornamento

FORMAZIONE TRIENNALE DOCENTI

AMBITI NEI QUALI CONTINUARE LA FORMAZIONE

➢ **SICUREZZA**: ➢ Corso di 12 ore per il personale che non ha ancora adempiuto all'obbligo. ➢ Corso Formazione Covid 19 con medico competente. ➢ Corso aggiornamento di base. ➢ Corsi UST Varese per preposti, uso defibrillatore, Primo Soccorso, addetto antincendio.	➢ **MASTERCOM***:* formazione sul nuovo registro elettronico.	➢ **BES** e **INCLUSIONE***:* normativa vigente per tutto il personale docente: prof.ssa Luisa Lupi (2 ore); ➢ Il GLo e il nuovo PEI con dott. Macchi (UST Varese) ➢ Strumenti multimediali per l'inclusione ➢ Corso UST Varese di 25 ore per CDC con studenti H
➢ **PRIVACY/GDPR***:* corso obbligatorio	➢ **ICT** ➢ Formazione del Formazione docenti GW: progetto di rete UST/USR ➢ FORMAZIONE INTERNA: didattica per le competenze digitali.	➢ **CLIL** – **Inglese/Spagnolo/Francese / Tedesco, B1 B2**: formazione docenti per il CLIL anche con progetti di POLO rete provinciale UST/USR ➢ **Metodologia CLIL**, anche con autoaggiornamento di condivisione di materiali e metodologie.
➢ **FORMAZIONE INVALSI**: seminari nazionali sulla valutazione INVALSI (per il referente).	➢ **FORMAZIONE**: **vedi prospetto** ➢ **Docenti tutti**: - didattica per competenze ➢ Formazione sul sistema **di Qualità in Istituto.**	➢ **FORMAZIONE DISCIPLINARE**: ➢ Modelli di autoformazione: didattica del Novecento – revisione del curricolo ➢ EDS – modello e retroazione su trasmissione dei contenuti e richieste didattiche ➢ Per Aree disciplinari e CDC: ricerca-azione Ambito 35 cittadinanza e competenze

PIANO FORMAZIONE TRIENNALE PERSONALE ATA

Formazione Ambito 35 Comunicazioni / Pubbliche relazioni	**Formazione Sicurezza** ASPP – Formazione Covid-19	**Formazione Digitale** Corso base Segreteria Digitale / Utilizzo Software dedicati

Denominazione PROGETTI	RESPONSABILI	DESCRIZIONE	TEMPI
FORMAZIONE INTERNA DOCENTI	prof. ssa Verderio e collaborazione docenti delle aree indicate	Corsi di formazione interna in linea con PM dell'istituto e ai bisogni formativi emersi. Saranno fornite informazioni relative anche ai corsi organizzati dall'ambito 35 e/o rete di scuole, oltre che a corsi organizzati da enti culturali accreditati; corsi relativi a progetti ministeriali.	Intero a.s.
	AREA ICT- STEAM RISORSE MULTIMEDIALI PER LA DIDATTICA prof. Cerana	Formazione sul nuovo registro elettronico a cura della prof. ssa Cerana	On line 9/09/ 2021, due ore.
	Prof.ssa De Napoli e docenti commissione ICT	Corso Promuovere le competenze digitali degli studenti attraverso la didattica disciplinare durante riunioni di Dipartimento:	24/09/2021, 1h. e mezza; mese di ottobre 2021, data da definire

		I incontro a cura delle proff. sse De Napoli e Colombo M. II incontro su competenze specifiche per Assi a cura di alcuni docenti	
	AREA BEN-ESSERE E INCLUSIONE Prof. ssa Lupi L. e docenti Commisione Ben-essere	- Formazione BES- H: Il GLO e il nuovo PEI con dott. Macchi - Strumenti multimediali compensativi per l'inclusione, prof. ssa De Napoli.	Aula Magna, 3/09/2021 2 h. , I Quadrimestre
	AREA QUALITÀ IN ISTITUTO Prof.ssa Cerana (RSGQ)	Formazione Qualità, prof.ssa Cerana	On line, 2/09/2021
	AREA SICUREZZA Prof. Falciola	-Formazione Sicurezza in Istituto, prof. Falciola -Formazione Sicurezza Covid 19 con medico competente. Per docenti con incarichi, corsi a livello provinciale/ rete: Primo Soccorso Corso antincendio Uso defribrillatore Preposti alla sicurezza	Aula Magna, 6/09/2021 Aula Magna, 6/10/2021
	AREA CLIL Prof.ssa Mariani e docenti Commissione CLIL	-Autoformazione con condivisione dei materiali a cura della Commissione CLIL: tre incontri per docenti CLIL e docenti interessati, con	3 incontri di 2 h. ciascuno, dalla seconda metà del mese di ottobre 2021

	Proff. Macchi e Allaria	condivisione di metodologie e materiali. -Corsi serali di Lingua Inglese per adulti (attività PCTO studenti).	Dal mese di novembre 2021 a maggio 2022
	AREA DIDATTICA PER COMPETENZE E CURRICOLO VERTICALE prof.ssa Colombo N.	Revisione delle competenze disciplinari: riunioni di Dipartimento e CDC	Riunioni di Dipartimento e CDC mese ottobre-novembre
	AREA PCTO prof.ssa Colombo M.	Indicazioni per CDC triennio a cura della prof.ssa Colombo M.	CDC seconda metà di novembre
	AREA EDUCAZIONE CIVICA	Revisione contenuti e competenze afferenti l'insegnamento di Educazione Civica. Materiali della ricerca-azione provinciale a.s. 2020/2021 (cfr. sito).	Riunioni di Dipartimento (settembre) e CDC (ottobre-novembre).
	AGGIORNAMENTO LETTERE	-Progetto Biblioteca Non dimentichiamo Cesare Pavese: autoformazione due incontri di con esperti. -Due lezioni di aggiornamento su Ruzzante e il teatro del Cinquecento con prof. Oliva -Seminario di Letteratura c/o Teatro delle Arti : Migranti, nomadi, viaggiatori	28 settembre; mese ottobre 2021 Da definire Teatro delle Arti di Gallarate, 26-27 novembre 2021

		-Progetto PAIDEIA: due incontri con docenti universitari, aperti anche agli studenti; partecipazione dei proff. Gioseffi e Zanetto alla Notte bianca del liceo classico.	Da definire
	AGGIORNAMENTO FISICA	Corso di Autoaggiornamento sulla nuova strumentazione del laboratorio di Fisica	Laboratorio di Fisica, 23 e 29/09/2021, 14:15- 16:45.
	AGGIORNAMENTO LINGUE STRANIERE	-Seminario di Letteratura c/o Teatro delle Arti : Migranti, nomadi, viaggiatori -Corso serale Invito al pensiero di Freud tenuto in Lingua Tedesca dal prof. A. Trotta. -Docenti di Lingua Inglese: eventuali incontri (2) su autori della II metà del Novecento con docenti universitari/ esperti. -Corsi per docenti organizzati dall'Università Carlo Bo di Urbino.	Teatro delle Arti di Gallarate, 26-27 novembre 2021 Tre incontri on line serali da definire* modalità on line
	AGGIORNAMENTO FILOSOFIA E STORIA	Seminario di aggiornamento storico del teatro delle Arti, L'Italia fascista. I volti del regime	Teatro delle Arti di Gallarate, 8-9 aprile 2022.

		FilosofArti di Gallarate, sul tema Eredità: partecipazione alla lectio magistralis dei filosofi in programma.	febbraio- marzo 2022
	AGGIORNAMENTO STORIA DELL'ARTE	Incontri con prof. una lezione tenuta dal prof. Rovetta su L'ultimo Michelangelo – sonetti e iconografia della pietà; lezione della prof.ssa Giudici su artisti – movimenti artistici contemporanei	Da definire *
	AGGIORNAMENTO IRC	Aggiornamento docenti IRC a livello diocesano.	
	AGGIORNAMENTO SCIENZE MOTORIE	Corso provinciale su uso defibrillatore	Da definire

*In base alle adesioni (almeno 10 docenti) e alla disponibilità economica dell'istituto

Come indicato, lo statuto delle discipline elaborato dai docenti nelle sedi istituzionali (Assi/aree disciplinari), sono parte integrante del PTOF e sono consultabili sul sito http://www.liceocrespi.edu.it

PROGRAMMAZIONE DEI DIPARTIMENTI – su WEB
Dipartimento di Scienze motorie e sportive
Dipartimento di Filosofia e Storia
Dipartimento di Diritto ed Economia Politica
Dipartimento di Lettere (Italiano – Latino – Greco – Geo-Storia)
Dipartimento di Lingua e Letteratura Inglese
Dipartimento di Lingua e Letteratura Francese
Dipartimento di Lingua e Letteratura Spagnola
Dipartimento di Lingua e Letteratura Tedesca
Dipartimento di Matematica e Fisica
Dipartimento di Religione
Dipartimento di Scienze
Dipartimento di Scienze Umane
Dipartimento di Storia dell'Arte
Format Certificazione delle Competenze in uscita dal biennio dell'obbligo (U.S.T. Varese)

SITO WEB E INDIRIZZI DI POSTA ELETTRONICA DEL LICEO

- Il **SITO WEB**del nostro Liceo:

http://www.liceocrespi.edu.it

Attivo da dodici anni e continuamente aggiornato è divenuto un utile strumento per:
- l'informazione e la comunicazione tra la Presidenza e i docenti, gli allievi, le famiglie;
- lo scambio di esperienze e materiali didattici;
- la documentazione di tutte le attività della Scuola.

Prevede uno spazio gestibile direttamente dagli studenti e dai genitori.

- La comunicazione mediante posta elettronica fa riferimento ai seguenti **indirizzie-mail** attualmente attivi:

Dirigente Scolastico: preside@liceocrespi.it
Collaboratore Vicario: vicepreside@liceocrespi.it
Segreteria: direttore.amministrativo@liceocrespi.it
Docenti: collegiodocenti@liceocrespi.it
Studenti/Giornalino scolastico: studenti@liceocrespi.it
Redazione Pagina WEB, invio materiali per la pubblicazione: postmaster@liceocrespi.it

È inoltre possibile, per i singoli docenti e per le classi che ne facciano richiesta al Dirigente Scolastico, disporre di caselle di posta personali, con il seguente dominio:

"nome.cognome"@liceocrespi.it
classe@liceocrespi.it

Responsabile della Protezione dei Dati Personali (RDP): segreteria@arche-va.it