DIPARTIMENTO DI LINGUA TEDESCA

PERCORSI DI EDUCAZIONE CIVICA*

AMBITO DI CITTADINANZA	COMPETENZE	CONTENUTI	ATTEGGIAMENTI
Cittadinanza agita	Avvicinarsi alla competenza interculturale, intesa come conoscenza di realtà diverse, allo scopo di coglierne il valore e la peculiarità, per fruire dell'alterità e trarne profitto. Rifiutare ogni forma di pregiudizio.	1° ANNO <u>Aspetti di civiltà.</u> Elementi della geografia e della società della Germania Tradizioni di Natale, Carnevale e Pasqua Tradizioni culinarie 2° ANNO <u>Aspetti di civiltà</u> Località turistiche e monumenti nei paesi di lingua tedesca Elementi della geografia e della società della Germania 3°ANNO <u>Aspetti di civiltà</u> Il sistema scolastico tedesco <u>Letteratura</u> I fratelli Grimm e la fiaba 4° ANNO Il Praktikum : esperienza sul territorio	Dimostra curiosità e apertura verso realtà, culture, tradizioni e fenomeni sociali diversi. Si sente, come cittadino, parte attiva dell'Europa e collabora alle iniziative di contatto con paesi stranieri. Si relaziona con gli altri in modo efficace.

Costituzione **Memoria**	Riconoscere l'importanza dei valori democratici e della cultura della convivenza civile Riconoscere la responsabilità individuale contro la cultura dell'indifferenza	5° ANNO <u>Aspetti di civiltà</u> Elementi della geografia e della società della Germania Una scelta di film 5° ANNO <u>Letteratura</u> Una scelta di autori, testi e tematiche tra cui: Karl Marx e la lotta di classe La nascita del proletariato Heinrich Heine Georg Büchner Dalla fine della seconda guerra mondiale alla caduta del muro di Berlino Il tema della grande città L'alienazione Kafka B. Brecht 3° ANNO Elementi di storia: Il muro di Berlino 5° ANNO <u>Letteratura</u>: Scelta di autori e testi	Comprende i legami tra etica e economia Sente il dovere della partecipazione al confronto e alla discussione, offre il proprio apporto.

		L'epoca di Hitler B. Brecht La Trümmerliteratur Una scelta di Film	
Lotta a ogni forma di estremismo violento	Rispettare opinioni e convinzioni diverse, altre culture, religioni e diritti umani. Riconoscere il valore della tolleranza e della pace.	3°ANNO <u>Letteratura</u> Federico II Lutero e la Riforma, le guerre di religione, la Guerra dei 30 anni. 4° ANNO <u>Attualità</u> Il fenomeno dell'immigrazione <u>Letteratura</u> L'illuminismo Lessing, Die Ringparabel. 5° ANNO <u>Attualità</u> Argomenti tratti dalla cronaca <u>Letteratura</u> Il tema della guerra: scelta di autori e testi Käthe Kollwitz B. Brecht	Rispetta il turno di parola, interagisce nei lavori di gruppo e a coppie rispettando l'altro. Contribuisce allo sviluppo di un clima collaborativo in classe.
Lotta alla violenza contro le donne	Apprendere un modo di agire democratico	5° ANNO <u>Attualtà</u> : argomenti tratti dalla cronaca <u>Letteratura</u>: scelta di autori e testi T. Fontane- Effi Briest B. Brecht	Si interroga sulla relazione che intercorre fra i due generi e sui relativi stereotipi della tradizione culturale.

Promozione della salute	Riconoscere il valore del benessere psico-fisico della persona come elemento fondamentale di una società sana	2° ANNO <u>Attualità</u> Abitudini alimentari Lessico della salute 3° ANNO <u>Attualità</u> Disturbi alimentari Comportamenti trasgressivi 5° ANNO <u>Letteratura</u> Il Romanticismo: scelta di autori e testi Sigmund Freud e la psicanalisi T. Mann: dissidio e decadenza	Contestualizza la problematica nel suo immediato vissuto e si sforza di applicare quanto appreso nella propria.
Cittadinanza digitale	Sviluppare il pensiero critico nei confronti della validità e dell'impatto delle informazioni rese disponibili con strumenti digitali	3°/4° ANNO <u>Attualità</u> I media: computer e smartphone I media: TV, quotidiani e riviste La lettura	Riflette sulle proprie abitudini e si mette in discussione.
Educazione ambientale e allo sviluppo sostenibile	Prendere coscienza dei problemi legati all'inquinamento, ai consumi e allo spreco, alla globalizzazione, all' industrializzazione e alle sue conseguenze in ambito ecologico e sociale. Avvicinare al concetto di sviluppo sostenibile.	3°/4° ANNO <u>Attualità</u> Inquinamento e tutela dell'ambiente Fonti energetiche Consumi e spreco Globalizzazione e sostenibilità Povertà e sfruttamento	Contestualizza la problematica nel suo immediato vissuto e si sforza di applicare quanto appreso nella propria realtà rispettando semplici regole.

*I contenuti si declineranno in base al profilo della classe e alle scelte del docente e del CDC.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	INIZIALE