

Programmazione disciplinare di STORIA e GEOGRAFIA biennio

Finalità

- conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità al periodo medioevale.
- usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina
- sapere leggere e valutare le diverse fonti
- guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere le radici del presente
- conoscere gli strumenti fondamentali della disciplina
- acquisire familiarità con i suoi principali metodi
- sapere orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici
- acquisire un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio
- sapere in particolare descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà

Scansione dei Contenuti

(I ANNO)

- Le civiltà dell'Antico e Vicino Oriente
- La civiltà giudaica
- La civiltà greca
- La civiltà romana (dalle origini alla Repubblica)

Percorsi integrati di geostoria aperti allo studio del mondo e della società contemporanea relativi ad alcuni dei seguenti temi: l'urbanizzazione, le diversità culturali, le migrazioni, la popolazione e le questioni demografiche, le relazioni tra economia, ambiente, società, i continenti e i loro stati più rilevanti

(II ANNO)

- La civiltà romana (dalla fine della Repubblica al declino dell'Impero)
- L'avvento del Cristianesimo
- L'Europa romana-barbarica
- Società ed economia nell'Europa medioevale
- La Chiesa nell'Europa altomedievale

- Nascita e diffusione dell'Islam
- Impero e regni nell'Altomedioevo
- Imperi e regni nell'Alto Medioevo: il particolarismo signorile e feudale

Percorsi integrati di Geostoria aperti allo studio del mondo e della società contemporanea relativi ad alcuni dei seguenti temi: la globalizzazione, le relazioni tra economia, ambiente, società, gli squilibri fra regioni del mondo, i continenti e i loro Stati più rilevanti, l'Italia, l'Europa e i suoi stati principali, le diversità culturali, le migrazioni.

Coordinate metodologiche

Lezioni frontali per l'esposizione sistematica degli argomenti.

Lecture guidate o individuali di approfondimento.

Lavori individuali e/o di gruppo, in classe o a casa, come ricerca ed esercitazione.

Schematizzazione e costruzioni di mappe concettuali.

Modalità di recupero

Recupero in itinere: ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse.

Tipologia di verifica

Questionari a risposta aperta e chiusa.

Comunicazione formale sui contenuti concordati

Presentazioni multimediali

Uso di mappe concettuali

Lettura di carte tematiche.

**Griglia di valutazione per gli ORALI di STORIA E GEOGRAFIA
(Liceo Classico, Linguistico e Scienze Umane):**

Voto	Giudizio sintetico	Livello di apprendimento
1-3	Pesanti lacune di base e disorientamento di tipo logico, linguistico e metodologico.	Del tutto insufficiente
3-4.5	Gravi lacune nella conoscenza degli argomenti svolti; utilizzazione non appropriata delle conoscenze acquisite o comprensione inadeguata del testo o fraintendimento delle domande proposte; linguaggio confuso e poco corretto con terminologia specifica impropria e spesso scorretta.	Gravemente insufficiente
4.5-5.5	Informazioni frammentarie e non sempre corrette utilizzate in modo superficiale e non sempre pertinente; difficoltà nel condurre analisi, nello stabilire collegamenti anche semplici e nell'affrontare tematiche proposte; scarsa proprietà di linguaggio.	Insufficiente
6	Conoscenza limitata degli elementi basilari ed essenziali; qualche capacità di collegamento; conoscenza sufficiente del linguaggio specifico; accettabile proprietà di linguaggio.	Sufficiente
6.5-7	Conoscenza degli elementi essenziali; lo studente si orienta tra i contenuti; coglie i nessi tematici e comparativi; sa usare correttamente la terminologia specifica.	Discreto
8	Lo studente possiede conoscenze sicure e diffuse; affronta percorsi tematici anche di una certa complessità ed istituisce collegamenti significativi; sicura padronanza della terminologia specifica con esposizione chiara e appropriata.	Buono
9	Lo studente possiede conoscenze ampie, sicure e approfondite; è in grado di costruire autonomamente un percorso critico attraverso nessi o relazioni tra aree tematiche diverse; linguaggio ricco e articolato; conoscenza ampia e precisa della terminologia specifica.	Ottimo
10	Lo studente possiede conoscenze ampie, approfondite e sicure; è in grado di affrontare le diverse tematiche autonomamente, con rigore di analisi e di sintesi; sa costruire percorsi critici, anche di carattere interdisciplinare; linguaggio ricco, articolato e preciso nell'uso della terminologia specifica.	Eccellente