DIPARTIMENTO DI LETTERE Liceo Classico

Programmazione disciplinare di STORIA e GEOGRAFIA biennio

Finalità

- Conoscere i principali eventi e le trasformazioni di lungo periodo della storia dell'Europa e dell'Italia, dall'antichità al periodo medioevale.
- Usare in maniera appropriata il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.
- Sapere leggere e valutare le diverse fonti.
- Guardare alla storia come a una dimensione significativa per comprendere le radici del presente.
- Conoscere gli strumenti fondamentali della disciplina.
- Acquisire familiarità con i principali metodi della disciplina.
- Sapere orientarsi criticamente dinanzi alle principali forme di rappresentazione cartografica, nei suoi diversi aspetti geografico-fisici e geopolitici.
- Acquisire un'adeguata consapevolezza delle complesse relazioni che intercorrono tra le condizioni ambientali, le caratteristiche socioeconomiche e culturali e gli assetti demografici di un territorio.
- Sapere in particolare descrivere e inquadrare nello spazio i problemi del mondo attuale, mettendo in relazione le ragioni storiche di "lunga durata", i processi di trasformazione, le condizioni morfologiche e climatiche, la distribuzione delle risorse, gli aspetti economici e demografici delle diverse realtà.

Scansione dei Contenuti

(I ANNO)
Le civiltà dell'Antico e Vicino Oriente .
La civiltà giudaica .
La civiltà greca .
Le civiltà italiche
La civiltà romana (dalle origini agli inizi della crisi repubblicana).

Percorsi integrati di geostoria aperti allo studio del mondo e della società contemporanea, ad esempio l'urbanizzazione, le diversità culturali, le migrazioni, la popolazione e le questioni demografiche, le relazioni tra economia, ambiente, società, i continenti e i loro Stati più rilevanti.

(II ANNO)
La civiltà romana (dalla fine della Repubblica al declino dell'Impero) .
L'avvento del Cristianesimo .
L'Europa romana-barbarica.
Società ed economia nell'Europa medievale.
La Chiesa nell'Europa altomedievale.
Nascita e diffusione dell'Islam.
Impero e regni nell'Altomedioevo
Imperi e regni nell'Alto Medioevo: il particolarismo signorile e feudale.
L'avvento di Carlo Magno

Percorsi integrati di Geostoria aperti allo studio del mondo e della società contemporanea, ad esempio la globalizzazione, le relazioni tra economia-ambiente-società, gli squilibri fra regioni del mondo, i continenti e i loro Stati più rilevanti, l'Italia, l'Europa e i suoi principali stati, le diversità culturali, le migrazioni.

Coordinate metodologiche

Lezioni frontali per l'esposizione sistematica degli argomenti. Letture guidate o individuali di approfondimento. Lavori individuali e/o di gruppo, in classe o a casa, come ricerca ed esercitazione. Schematizzazione e costruzioni di mappe concettuali.

Modalità di recupero

Recupero in itinere: ripresa degli argomenti già affrontati con modalità diverse.

Verifiche

Numero minimo di verifiche per il primo quadrimestre:
- due prove di cui almeno una orale.

Numero minimo di verifiche per il secondo quadrimestre:
- tre prove di cui una almeno orale

Tipologia di verifica

Questionari a risposta aperta e chiusa.
Verifica ed esposizione orale dei contenuti appresi.
Presentazioni multimediali
Lettura e analisi di carte tematiche.

FORMAT UNITARIO COMPETENZE ORALI

	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
C1 Utilizzare gli strumenti espressivi della disciplina Lo studente espone i contenuti in modo corretto sul piano sintattico e morfologico. Utilizza un vocabolario specifico selezionando i termini più appropriati	Linguaggio ricco, articolato e preciso nell'uso della terminologia specifica; esposizione sicura ed efficace.	Adeguata padronanza della terminologia specifica, esposizione chiara e appropriata	Accettabile proprietà di linguaggio; esposizione lineare	Scarsa proprietà di linguaggio; esposizione frammentaria
C2 Operare confronti e stabilire relazioni Lo studente ricostruisce gli eventi studiati, individuandone i rapporti di causa-effetto e collocandoli sull'asse diacronico	Ricostruzione precisa degli eventi, attraverso l'individuazione completa dei rapporti causa/effetto	Ricostruzione lineare degli eventi, attraverso l'individuazione dei principali rapporti causa/effetto	Ricostruzione accettabile degli eventi, attraverso l'individuazione essenziale dei rapporti causa/effetto	Ricostruzione parziale/ frammentaria/ globalmente scorretta degli eventi
C3 Argomentare Lo studente espone i contenuti richiesti in modo logico e articolato	Esposizione del contenuto richiesto organica e approfondita nei particolari	Esposizione del contenuto adeguata in modo logico anche se non del tutto approfondito	Esposizione del contenuto richiesto nel complesso logica ed essenziale	Esposizione del contenuto richiesto frammentaria e poco logica