

DIPARTIMENTO DI LETTERE

Programmazione disciplinare di LATINO biennio

Liceo LINGUISTICO

COMPETENZE e OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

Conosce i fondamenti sintattici e lessicali della lingua latina

Riflette metalinguisticamente sui fondamenti della lingua latina anche attraverso l'attività di traduzione di testi adeguati al livello della classe.

Riconosce affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze e non romanze, con particolare riguardo a quelle studiate nel singolo corso, sia sul versante delle strutture morfologiche e sintattiche, sia su quello della semantica storica.

Sa orientarsi su alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Per le caratteristiche peculiari della didattica del latino, si rende necessario attenersi alla scansione proposta dal libro di testo

Primo anno linguistico

Morfologia: le declinazioni (prima, seconda e terza); le classi dell'aggettivo; la forma attiva e passiva modo indicativo, congiuntivo; il pronome relativo; i principali complementi

Sintassi: le proposizioni subordinate con l'indicativo e le proposizioni finale, volitiva, narrativa

Lessico: conoscenza del lessico fondamentale; riflessione sulle differenze e somiglianze tra latino e italiano con riferimenti alle lingue europee studiate

Cultura latina: lettura di semplici brani d'autore in traduzione con testo a fronte o corredati con opportune note.

Modalità di verifica: questionari con esercizi di completamento e trasformazione e/o esercizi sulla flessione del nome e del verbo; traduzione di frasi e semplici brani in lingua latina con domande di commento grammaticale al testo proposto.

Secondo anno linguistico

Morfologia: le declinazioni (quarta e quinta); completamento della coniugazione del verbo; i gradi di comparazione dell'aggettivo; pronomi personali, riflessivi e aggettivi-pronomi determinativi, dimostrativi, relativi; principali pronomi indefiniti; *sum* e composti; verbi anomali

Sintassi: principali subordinate (condizionale, consecutiva, relativa, interrogativa, infinitiva, perifrastiche, ablativo assoluto)

Lessico: conoscenza del lessico fondamentale; riflessione sulle differenze e somiglianze tra latino e italiano con riferimenti alle lingue europee studiate

Cultura latina: lettura di semplici brani d'autore in traduzione con testo a fronte o corredati con opportune note.

Modalità di verifica: questionari con esercizi di completamento e trasformazione e/o esercizi sulla flessione del nome e del verbo; traduzione di frasi e semplici brani in lingua latina con domande di commento grammaticale al testo proposto; comunicazione formale sui contenuti concordati.

Numero di verifiche:

- primo quadrimestre: almeno due verifiche
- secondo quadrimestre: almeno due verifiche

Criteri di valutazione

- Le prove scritte saranno corredate da specifici criteri di valutazione
- Per l'interrogazione orale si fa riferimento alla griglia di valutazione seguente.

Per l'a.s. 2020/2021 la declinazione e lo svolgimento degli argomenti previsti potrebbero subire variazioni e restrizioni, per venire incontro alle esigenze dettate dall'emergenza sanitaria

Voto	Giudizio sintetico	Livello di apprendimento
1-3	Pesanti lacune di base e disorientamento di tipo logico, linguistico e metodologico.	Del tutto insufficiente
3-4.5	Gravi lacune nella conoscenza degli argomenti svolti; utilizzazione non appropriata delle conoscenze acquisite o comprensione inadeguata del testo o fraintendimento delle domande proposte; linguaggio confuso e poco corretto con terminologia specifica impropria e spesso scorretta.	Gravemente insufficiente
4.5-5.5	Informazioni frammentarie e non sempre corrette utilizzate in modo superficiale e non sempre pertinente; difficoltà nel condurre analisi, nello stabilire collegamenti anche semplici e nell'affrontare tematiche proposte; scarsa proprietà di linguaggio.	Insufficiente
6	Conoscenza limitata degli elementi basilari ed essenziali; qualche capacità di collegamento; conoscenza sufficiente del linguaggio specifico; accettabile proprietà di linguaggio.	Sufficiente
6.5-7	Conoscenza degli elementi essenziali; lo studente si orienta tra i contenuti; coglie i nessi tematici e comparativi; sa usare correttamente la terminologia specifica.	Discreto
8	Lo studente possiede conoscenze sicure e diffuse; affronta percorsi tematici anche di una certa complessità ed istituisce collegamenti significativi; sicura padronanza della terminologia specifica con esposizione chiara e appropriata.	Buono
9	Lo studente possiede conoscenze ampie, sicure e approfondite; è in grado di costruire autonomamente un percorso critico attraverso nessi o relazioni tra aree tematiche diverse; linguaggio ricco e articolato; conoscenza ampia e precisa della terminologia specifica.	Ottimo
10	Lo studente possiede conoscenze ampie, approfondite e sicure; è in grado di affrontare le diverse tematiche autonomamente, con rigore di analisi e di sintesi; sa costruire percorsi critici, anche di carattere interdisciplinare; linguaggio ricco, articolato e preciso nell'uso della terminologia specifica.	Eccellente