DIPARTIMENTO DI LETTERE

Programmazione disciplinare di LATINO biennio
Liceo LINGUISTICO

COMPETENZE e OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere i fondamenti sintattici e lessicali della lingua latina
Riflettere metalinguisticamente sui fondamenti della lingua latina anche attraverso l'attività di traduzione di testi adeguati al livello della classe.
Riconoscere affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze e non romanze, con particolare riguardo a quelle studiate nel singolo corso, sia sul versante delle strutture morfologiche e sintattiche, sia su quello della semantica storica.
Sapere orientarsi su alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Per le caratteristiche peculiari della didattica del latino, si rende necessario attenersi alla scansione proposta dal libro di testo

Primo anno linguistico
Morfologia: le declinazioni (prima, seconda e terza); le classi dell'aggettivo; la forma attiva e passiva modo indicativo, congiuntivo; il pronome relativo; i principali complementi
Sintassi: le proposizioni subordinate con l'indicativo e le proposizioni finale, volitiva, narrativa
Lessico: conoscenza del lessico fondamentale; riflessione sulle differenze e somiglianze tra latino e italiano con riferimenti alle lingue europee studiate
Cultura latina: lettura di semplici brani d'autore in traduzione con testo a fronte o corredati di opportune note.
Modalità di verifica: questionari con esercizi di completamento e trasformazione e/o esercizi sulla flessione del nome e del verbo; traduzione di frasi e semplici brani in lingua latina con domande di commento grammaticale al testo proposto.

Secondo anno linguistico
Morfologia: le declinazioni (quarta e quinta); completamento della coniugazione del verbo; i gradi di comparazione dell'aggettivo; pronomi personali, riflessivi e aggettivi-pronomi determinativi, dimostrativi, relativi; principali pronomi indefiniti; *sum* e composti; verbi anomali
Sintassi: principali subordinate (condizionale, consecutiva, relativa, interrogativa, infinitiva, perifrastiche, ablativo assoluto)
Lessico: conoscenza del lessico fondamentale; riflessione sulle differenze e somiglianze tra latino e italiano con riferimenti alle lingue europee studiate
Cultura latina: lettura di semplici brani d'autore in traduzione con testo a fronte o corredati con opportune note.
Modalità di verifica: questionari con esercizi di completamento e trasformazione e/o esercizi sulla flessione del nome e del verbo; traduzione di frasi e semplici brani in lingua latina con domande di commento grammaticale al testo proposto; comunicazione formale sui contenuti concordati.
Numero di verifiche:

- primo periodo: almeno due verifiche

- secondo periodo: almeno due verifiche

GRIGLIA VALUTAZIONE PER COMPETENZE
LATINO SCRITTO e ORALE

COMPETENZA 1	**NR=** **Non raggiunto**	**Iniziale = D**	**Base = C** **(obiettivi minimi)**	**Intermedio = B**	**Avanzato = A**	**Livello raggiunto**
Riconoscere e utilizzare adeguatamente le regole morfosintattiche.						
Riconoscimento degli elementi e delle strutture morfo-sintattici.	Mancato riconoscimento degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Mancato riconoscimento della maggior parte degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Riconoscimento della maggior parte degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Riconoscimento quasi totale delle strutture e degli elementi presenti nel testo	Riconoscimento completo degli elementi e delle strutture presenti nel testo	
Traduzione degli elementi e delle strutture morfo-sintattiche.	Incapacità di tradurre in maniera corretta la totalità degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Incapacità di tradurre in maniera corretta la maggior parte degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Parziale capacità di applicare le regole studiate; traduzione nel complesso accettabile	Presenza di qualche lieve incertezza nella traduzione di elementi e strutture presenti nel testo	Traduzione del testo latino corretta e puntuale	

Comprensione globale del testo latino.	Fraintendimento totale del testo	Fraintendimento parziale del testo	Comprensione globale del testo pur con alcuni fraintendimenti	Corretta comprensione del testo, nonostante qualche passaggio lievemente impreciso	Completa comprensione del testo	

COMPETENZA 2	**NR=** **Non raggiunto**	**Iniziale = D**	**Base = C** **obiettivi minimi**	**Intermedio = B**	**Avanzato = A**	**Livello raggiunto**
Comprendere il testo latino e renderlo in un italiano corretto.						
Espressione italiana.	Sono presenti numerose e gravi scorrettezze morfosintattiche.	Sono presenti numerose scorrettezze morfosintattiche.	E' presente qualche scorrettezza morfosintattica ma non tale da pregiudicare la complessiva scorrevolezza della resa in italiano.	Sono presenti alcune incertezze morfosintattiche, ma nel complesso il testo è reso in un italiano scorrevole.	Il testo latino presenta un italiano corretto, fluido e scorrevole.	
Uso del lessico.	Sono presenti numerosi errori che pregiudicano la comprensione	Sono presenti alcuni errori che pregiudicano in parte la	E' presente un grave errore o diverse improprietà lessicali, ma non	Il lessico utilizzato è complessivamente adeguato, pur presentando	Nella traduzione vengono scelti i vocaboli più adatti al contesto e puntuali.	

	letterale del testo.	comprensione letterale del testo.	tali da pregiudicare la comprensione del testo.	alcune lievi improprietà.		