DIPARTIMENTO DI LETTERE

Programmazione disciplinare di LATINO biennio
Liceo LINGUISTICO

COMPETENZE e OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO
Conoscere i fondamenti sintattici e lessicali della lingua latina
Riflettere metalinguisticamente sui fondamenti della lingua latina anche attraverso l'attività di traduzione di testi adeguati al livello della classe.
Riconoscere affinità e divergenze tra latino, italiano e altre lingue romanze e non romanze, con particolare riguardo a quelle studiate nel singolo corso, sia sul versante delle strutture morfologiche e sintattiche, sia su quello della semantica storica.
Sapere orientarsi su alcuni aspetti della società e della cultura di Roma antica.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO
Per le caratteristiche peculiari della didattica del latino, si rende necessario attenersi alla scansione proposta dal libro di testo

Primo anno linguistico
Morfologia: le declinazioni (prima, seconda e terza); le classi dell'aggettivo; la forma attiva e passiva modo indicativo, congiuntivo; il pronome relativo; i principali complementi
Sintassi: le proposizioni subordinate con l'indicativo e le proposizioni finale, volitiva, narrativa
Lessico: conoscenza del lessico fondamentale; riflessione sulle differenze e somiglianze tra latino e italiano con riferimenti alle lingue europee studiate
Cultura latina: lettura di semplici brani d'autore in traduzione con testo a fronte o corredati di opportune note.
Modalità di verifica: questionari con esercizi di completamento e trasformazione e/o esercizi sulla flessione del nome e del verbo; traduzione di frasi e semplici brani in lingua latina con domande di commento grammaticale al testo proposto.

Secondo anno linguistico
Morfologia: le declinazioni (quarta e quinta); completamento della coniugazione del verbo; i gradi di comparazione dell'aggettivo; pronomi personali, riflessivi e aggettivi-pronomi determinativi, dimostrativi, relativi; principali pronomi indefiniti; *sum* e composti; verbi anomali
Sintassi: principali subordinate (condizionale, consecutiva, relativa, interrogativa, infinitiva, perifrastiche, ablativo assoluto)
Lessico: conoscenza del lessico fondamentale; riflessione sulle differenze e somiglianze tra latino e italiano con riferimenti alle lingue europee studiate
Cultura latina: lettura di semplici brani d'autore in traduzione con testo a fronte o corredati con opportune note.
Modalità di verifica: questionari con esercizi di completamento e trasformazione e/o esercizi sulla flessione del nome e del verbo; traduzione di frasi e semplici brani in lingua latina con domande di commento grammaticale al testo proposto; comunicazione formale sui contenuti concordati.
Numero di verifiche:

- primo periodo: almeno due verifiche
- secondo periodo: almeno due verifiche

GRIGLIA VALUTAZIONE PER COMPETENZE
LATINO SCRITTO

COMPETENZA 1	**NR=** **Non raggiunto**	**Iniziale = D**	**Base = C** **(obiettivi minimi)**	**Intermedio = B**	**Avanzato = A**	**Livello raggiunto**
Riconoscere e utilizzare adeguatamente le regole morfosintattiche.						
Riconoscimento degli elementi e delle strutture morfo-sintattici.	Mancato riconoscimento degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Mancato riconoscimento della maggior parte degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Riconoscimento della maggior parte degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Riconoscimento quasi totale delle strutture e degli elementi presenti nel testo	Riconoscimento completo degli elementi e delle strutture presenti nel testo	
Traduzione degli elementi e delle strutture morfo-sintattiche.	Incapacità di tradurre in maniera corretta la totalità degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Incapacità di tradurre in maniera corretta la maggior parte degli elementi e delle strutture presenti nel testo	Parziale capacità di applicare le regole studiate; traduzione nel complesso accettabile	Presenza di qualche lieve incertezza nella traduzione di elementi e strutture presenti nel testo	Traduzione del testo latino corretta e puntuale	
Comprensione globale del testo latino.	Fraintendimento totale del testo	Fraintendimento parziale del testo	Comprensione globale del testo pur con alcuni fraintendimenti	Corretta comprensione del testo, nonostante	Completa comprensione del testo	

				qualche passaggio lievemente impreciso		

COMPETENZA 2	**NR=** **Non raggiunto**	**Iniziale = D**	**Base = C** **obiettivi minimi**	**Intermedio = B**	**Avanzato = A**	**Livello raggiunto**
Comprendere il testo latino e renderlo in un italiano corretto.						
Espressione italiana.	Sono presenti numerose e gravi scorrettezze morfosintattiche.	Sono presenti numerose scorrettezze morfosintattiche.	E' presente qualche scorrettezza morfosintattica ma non tale da pregiudicare la complessiva scorrevolezza della resa in italiano.	Sono presenti alcune incertezze morfosintattiche, ma nel complesso il testo è reso in un italiano scorrevole.	Il testo latino presenta un italiano corretto, fluido e scorrevole.	
Uso del lessico.	Sono presenti numerosi errori che pregiudicano la comprensione letterale del testo.	Sono presenti alcuni errori che pregiudicano in parte la comprensione letterale del testo.	E' presente un grave errore o diverse improprietà lessicali, ma non tali da pregiudicare la comprensione del testo.	Il lessico utilizzato è complessivamente adeguato, pur presentando alcune lievi improprietà.	Nella traduzione vengono scelti i vocaboli più adatti al contesto e puntuali.	

FORMAT UNITARIO COMPETENZE ORALI

	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
C1 Utilizzare gli strumenti espressivi della disciplina Lo studente si esprime in modo corretto, utilizzando i termini specifici della disciplina e della lingua	Linguaggio preciso nell'uso della terminologia specifica, esposizione sicura ed efficace	Adeguata padronanza della terminologia specifica	Accettabile proprietà di linguaggio con eventuali imprecisioni	Scarsa proprietà di linguaggio
C2 Operare confronti e stabilire relazioni L'alunno sa operare confronti e stabilire relazioni, riconosce le principali strutture linguistiche presenti in un testo, sa individuare i nessi morfologici, sintattici, lessicali e sa individuare i connettivi e i rapporti logici esistenti tra le parti del testo.	analisi pronta, sicura e corretta del testo proposto	analisi adeguata e globalmente corretta del testo proposto	analisi del testo proposto con qualche incertezza, ma senza errori gravi	analisi del testo proposto generalmente scorretta
C3 Argomentare L'alunno sa formulare e verificare ipotesi di traduzione, motivando le proprie scelte, anche lessicali, tra le varie possibilità.	Motivazioni delle scelte di traduzione corrette, coerenti e complete	Motivazioni delle scelte di traduzione nel complesso corrette, coerenti anche se non sempre complete	Motivazioni delle scelte di traduzione essenziali e talora imprecise	Motivazioni delle scelte di traduzione scorrette e lacunose