

 <p>LICEOCRESPI</p>	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.gov.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI PON 2014-2020</p> <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

LICEO DELLE SCIENZE UMANE

Soglie in uscita dal 1°biennio di studio della Lingua e in ingresso nel terzo anno in merito ai saperi/competenze disciplinari

A.S. 2019/20

Disciplina: **FRANCESE**

FRANCESE	SAPERI IN USCITA DAL BIENNIO/INGRESSO TRIENNIO LIV.A2 QCER	COMPETENZE IN USCITA DAL BIENNIO/INGRESSO TRIENNIO LIV.A2 QCER
TERZA e QUARTA 2^ lingua	CONOSCENZA DELLA LINGUA Conosce la corretta pronuncia e l'intonazione. Cenni di fonetica, gli articoli e le preposizioni semplici e articolate, la formazione del femminile e del plurale, gli aggettivi possessivi e dimostrativi, la forma interrogativa, negativa e interrogativa-negativa, il partitivo, gli aggettivi numerali, i pronomi personali soggetto, tonici e complemento, i verbi regolari e irregolari al presente e al passato prossimo, imperfetto, gli aggettivi e i pronomi	Al termine del terzo e quarto l'alunno sa: 1. comprendere frasi e espressioni di uso comune relative ad argomenti di rilevanza immediata: informazioni elementari sulla propria famiglia o se stesso, acquisti, geografia locale, lavoro; 2. comunicare con semplici espressioni standard su argomenti comuni e familiari, usando scambi linguistici semplici e diretti;

	<p>interrogativi, i comparativi e i superlativi, l'accordo del participio passato, i pronomi personali complemento, i pronomi relativi semplici, gli aggettivi e i pronomi indefiniti, i verbi pronominali, i gallicismi, i verbi impersonali.</p> <p>Riflette sugli elementi linguistici con riferimento a fonologia, morfologia, sintassi e lessico, anche in un'ottica comparativa con la lingua italiana.</p> <p>Possiede un bagaglio lessicale legato ad ambiti di immediata rilevanza (famiglia, scuola, abitudini alimentari, trasporti, acquisti, amici, salute, tempo libero, vacanze, fatti e avvenimenti quotidiani).</p> <p>COMPRESIONE ORALE/SCRITTA Comprende in modo globale e selettivo testi orali e scritti relativi ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, vita sociale, geografia locale, lavoro).</p> <p>PRODUZIONE ORALE/SCRITTA Riesce a descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente, abitudini e bisogni immediati. Riferisce fatti e descrive situazioni relative ad ambiti di immediata rilevanza con pertinenza lessicale. Partecipa a conversazioni e interagisce nella discussione in maniera adeguata al contesto.</p> <p>CULTURA Conosce semplici argomenti di attualità ed elementi di civiltà e di cultura e letteratura.</p>	<p>3.descrivere in modo semplice aspetti autobiografici, l'ambiente circostante e temi relativi a bisogni immediati.</p> <p>Competenze specifiche:</p> <p><u>RICEZIONE</u></p> <p>ASCOLTARE: Comprende espressioni e parole di uso molto frequente relative a ciò che lo riguarda direttamente: informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, ambiente circostante, scuola,ecc. Riesce a cogliere l'essenziale di messaggi e annunci brevi, semplici e chiari.</p> <p>LEGGERE: Legge testi brevi e semplici e trova informazioni specifiche e prevedibili in materiale di uso quotidiano, quali pubblicità, programmi, menù e orari. Riesce a capire lettere personali e testi semplici e brevi.</p> <p><u>INTERAZIONE/ PRODUZIONE</u></p> <p>PARLARE: Comunica affrontando compiti semplici e di routine che richiedano uno scambio semplice e diretto di informazioni su argomenti e attività consuete. Partecipa a brevi conversazioni scambiando informazioni personali. Usa una serie di espressioni e frasi per descrivere con parole semplici la famiglia ed altre persone, la vita scolastica, il tempo libero, le sue esperienze passate, i suoi progetti per il futuro e altri argomenti relativi a situazioni note.</p> <p>SCRIVERE: Scrive brevi messaggi su argomenti riguardanti bisogni immediati, testi semplici e coerenti su argomenti noti o di suo interesse, lettere personali esponendo esperienze dirette.</p>
--	---	---