

 <p>POLO UMANISTICO <b>LICEOCRESPI</b></p>	 <p><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  <a href="http://www.liceocrespi.edu.it">www.liceocrespi.edu.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a>  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>		
 <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020</p> <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV</p> <p>MIUR</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

## COMPETENZE e SAPERI ESSENZIALI per il SALDO DEL DEBITO

A.S. 2021/2022

Area disciplinare: LETTERE, sottodipartimento SCIENZE UMANE  
**LATINO**

Primo Biennio	SAPERI ESSENZIALI	COMPETENZA RICHIESTA	RISULTATO ATTESO
<b>Classe PRIMA</b> SCIENZE UMANE	<u>Morfologia:</u> le cinque declinazioni; le due classi dell'aggettivo; la forma attiva e passiva del verbo (modo indicativo, infinito, participio e imperativo). <u>Sintassi:</u> complementi principali; proposizioni subordinate con l'indicativo (causali, temporali).	-Riconoscere ed analizzare in un testo latino le strutture morfologiche e sintattiche studiate. -Rendere in lingua italiana un brano latino proposto.	Sa tradurre un testo latino rispettandone le strutture morfosintattiche.  <b>Tempo: 2 ore</b> <b>Strumento: dizionario latino/italiano</b>
<b>Classe SECONDA</b> SCIENZE UMANE	<u>Morfologia:</u> pronomi personali, possessivi, dimostrativi, determinativi, relativi, interrogativi e indefiniti. I gradi della comparazione dell'aggettivo. Completamento dello studio del verbo (congiuntivo e participio). <u>Sintassi:</u> le proposizioni subordinate con l'indicativo (temporali, causali, relative), subordinate con il congiuntivo rette da <i>cum</i> e <i>ut</i> , proposizione interrogativa diretta e indiretta, proposizione infinitiva; coniugazione perifrastica attiva. Funzioni del participio (in particolare ablativo assoluto).	-Riconoscere ed analizzare in un testo latino le strutture morfologiche e sintattiche studiate. -Rendere in modo appropriato in lingua italiana un testo latino.	Sa tradurre un brano latino rispettandone le strutture morfosintattiche.  <b>Tempo: 2 ore</b> <b>Strumento: dizionario latino/italiano</b>

Secondo Biennio	SAPERI ESSENZIALI	COMPETENZA RICHIESTA	RISULTATO ATTESO
Classe TERZA SCIENZE UMANE	<p><b>Lingua :</b> verbi anomali; completamento delle subordinate , gerundio, gerundivo, perifrastica passiva, cenni inerenti la sintassi dei casi (costruzione di <i>videor</i>) e la sintassi del verbo riscontrati nei testi degli autori, Cesare e/o Catullo in particolare.</p> <p><b>Percorso storico-letterario</b>  <u>Dalle origini all'età di Cesare:</u>            caratteri generali  <b>Autori:</b> Catullo ( poesia lirica);            Cesare</p>	<p>- Tradurre ed analizzare sul piano grammaticale e stilistico brani letterari presentati in classe;</p> <p>-commentare un testo anche in riferimento all'autore e all'opera.</p>	<p>Analisi e contestualizzazione di un brano di Cesare e/o Catullo già trattato in classe oppure di un brano non noto con traduzione contrastiva.</p> <p><b>Tempo: 2 ore</b>  <b>Strumento: dizionario (solo se il brano non è noto)</b></p>
Classe QUARTA SCIENZE UMANE	<p><b>Lingua:</b> elementi grammaticali, di morfologia e di sintassi del verbo e del periodo riscontrati nei testi degli autori trattati.</p> <p><b>Percorso storico-letterario:</b>            completamento <u>Età di Cesare</u> con Sallustio, Cicerone e Lucrezio.  <u>Età di Augusto</u> con Virgilio, la storiografia e Livio, Orazio, in base al programma svolto.  <b>Autori:</b> per l'età di Cesare Sallustio e Cicerone.            Per l'età di Augusto: Virgilio, Livio, Orazio, in base al programma svolto</p>	<p>- Tradurre ed analizzare sul piano grammaticale e stilistico brani letterari presentati in classe;</p> <p>-commentare un testo anche in riferimento all'autore e all'opera.</p>	<p>Analisi puntuale dal punto di vista morfosintattico e retorico e contestualizzazione di un brano di Cicerone , Sallustio o Virgilio già trattato in classe oppure di un brano non noto con traduzione contrastiva .</p> <p><b>Tempo: 2 ore</b>  <b>Strumento: dizionario (solo se il brano non è noto)</b></p>

Si segnala che in caso di prova scritta insufficiente, seguirà orale di accertamento delle conoscenze imprescindibili indicate nella colonna SAPERI ESSENZIALI