

	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	
		
 <p>UNIONE EUROPEA</p> <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020</p> <p>MIUR</p> <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

Prot. n. 8812 A19 li, 27 OTTOBRE 2023

OBIETTIVI GENERALI COME ATTO DI INDIRIZZO PER IL PTOF TRIENNALE IN TERMINI DI SERVIZI ALLO STUDENTE E ALLA FAMIGLIE:

La vision del DS - che si esprime **attraverso l'Atto di Indirizzo 22/25** connesso alla formulazione del RAV 22/25 con elementi di indici di miglioramento - opera nella direzione delle indicazioni nazionali, regionali e provinciali, sulle quali l'Istituto è anche formalmente chiamato a rendere conto.

Pertanto, anche in coerenza con la storia dell'istituto dell'ultimo triennio, le **PRIORITA' GENERALI E NAZIONALI** per lo sviluppo della qualità dell'Istituto sono le seguenti:

- **MIGLIORAMENTO DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO** in ottica di verificabilità interna ed esterna dei risultati con paragonabilità degli esiti sul piano interno e nazionale (curriculum provinciale, continuità biennio/triennio, IDEI...)

- INNOVAZIONE DIDATTICA: Clil, ICT, transizione digitale – PNRR Classroom e Lab - Cloud
- INTERNAZIONALIZZAZIONE E MOBILITA' STUDENTESCA
- INCLUSIONE (BES, ovvero stranieri, H, contesti di problematicità economico-sociale e psicologica)
- VALORIZZAZIONE COMPETENZE studenti - PROPOSTE CULTURALI
- EDUCAZIONE ALLA SALUTE, ALLA CITTADINANZA, ALLE DIFFERENZE, AL BEN. ESSERE
- FORMAZIONE DOCENTI: didattica, ICT e didattica, CLIL, STEAM

Nello specifico triennale 2022/25, le priorità del PM DI ISTITUO PERTANTO SONO:

- 1) la valorizzazione delle competenze, soprattutto linguistiche e scientifiche, nel contesto del mantenimento delle performances di valore aggiunto, con un affondo programmatico nel Novecento e con modelli orientativi innovativi**
 - 1.1. Mantenimento/miglioramento degli esiti INVALSI con primo testing sulle classi V al fine di determinare il valore aggiunto di II al V anno (Inglese e matematica) ed esiti lingue classiche con diminuzione dei casi di insufficienza al < 7% complessivo a fine anno scolastico per classi parallele
 - 1.2. Proiezione programmatiche nel Novecento per un innalzamento del 20% di programmi aggiornati allo scopo
 - 1.3. Didattica orientante per competenze: definizione di percorsi pluridisciplinari per competenze in ottica di didattica integrate soprattutto delle STEAM – **Formazione docenti PNSD /PNRR**
 - 1.4. **Istituzione di una modalità integrata di valorizzazione della didattica orientante anche con corsi facoltativi – diritto e tedesco liceo classico, biennio linguistico e classico ore di arte, liceo delle scienze umane ore di musica in ottica orientante indirizzo umanistico – e in ordinamento – curvatura biomedica - per adempiere all'obbligo normativo in merito alle azioni di orientamento e di placement.**
- 2) l'implementazione del cooperative learning e teaching in forza della ICT – implementazione STEAM – , della Curvatura biologica – sostegno ai corsi liberi di tedesco e di diritto al liceo classico - , della laboratorialità della didattica integrata e della didattica per competenze (compiti di realtà) -**
 - 2.1 Ampliamento dell'apprendimento/insegnamento cooperativo: innalzamento del 5% dello scambio/interazione fra docenti per il CLIL e per i progetti in classi parallele – gestione dei gruppi classe con modelli inclusivi di apprendimento cooperativo > del 10%
 - 2.2 STEAM: attivazione progetti regionali e nazionali per didattica integrata STEAM con modelli Hackathon, MAB, learning by doing: utilizzo di compiti di realtà >10%
 - 2.3 Avvio e sostegno monitorato curvature biomedica: tasso di abbandono < 6% (sul dato nazionale del 58%)
- 3) Internazionalizzazione:** mantenimento e implementazione scambi e stages: Germania, Francia, Giappone (Tokyo), Spagna, paesi anglofoni – avvio due progetti Erasmus.

Tali obiettivi generali sono declinati in azioni specifiche a cura del Ds anche alla luce delle delibere CD nelle sue espressioni di FFSS., commissione, area disciplinare oltre che delle linee di performance di USR Lombardia – tavoli tematici – e dell’ufficio territoriale, che riassumono le aree e le FFSS in organigramma con le loro progettualità.

Ne deriva il PAO del dirigente sotto riportato CON CADENZA PLURIENNALE.

TEMATICHE	OBIETTIVI	AZIONI
<p>AREA FUNZIONALE (ORGANIZZAZIONE, COMUNICAZIONE)</p>	<p>1.Nuovo organigramma e funzionigramma di Istituto con staff allargato a 10 docenti per un triennio</p> <p>2.Aggiornamento continuo dei docenti in merito alla normativa vigente</p> <p>3.Conduzione integrata delle relazioni territoriali: tavolo provinciale ASVA, Rete Busto A. , Rete provinciale per la governante regionale/bazionale su temi legati alla formazione, alla didattica per competenze – alla educazione civica. Agli Esami di Stato e alle discipline STEAM</p> <p>4.Sistema registro elettronico e ICT Mastercom: consolidamento, implementazione degli strumenti e della didattica multimediale</p> <p>5. Comunicazione in istituto</p> <p>6.Piano supplenze/orario ombra su disponibilità docente: messa a punto di una strategia di istituto per le emergenze</p> <p>5.1 mansionario con predisposizione tempistica ferie in modo da non creare problemi di funzionalità uffici</p> <p>6.Sostegno e richiamo alla raccolta differenziata dei rifiuti a tappeto</p>	<p>1.1 Riorganizzazione staff: presidio sede staccata, 1.3 Riformulazione Commissioni e definizione compiti al loro interno soprattutto su progetti definiti dal CD come inseriti in parallelo nei CDC</p> <p>2.Trasmissione elettronica dei documenti e aggiornamento in CAD – formazione Covid – sicurezza – Privacy – competenze</p> <p>3.1 RETI : 3.1.1 Direzione di Ambito 35, delle Rete nazionale Nuove indicazioni, della rete nazionale STEAM, della rete provinciale di formazione sulle competenze, della rete regionale Esami di Stato 3.2 Membership reti nazionali Biomedico – Licei Classici - MAB 3.3 Membership tavoli provinciale Prefettura – PCTO- Scuola Lavoro Camera di Commercio</p> <p>4.1 Tenuta a sistema e implementazione strumentazioni e hardware nelle due sedi e implementazione rete /repository in sede staccata 4.2 Implementazione utilizzo ICT per la didattica: identificazione referente e buona pratiche diffusive</p> <p>5. Dematerializzazione e certificazione: ro lamentazione utilizzo protocollo informatico e loghi istituto – diffusione informazioni in modo selettivo dei destinatari (Mailing list per CDD, responsabili aree, commissioni etc.)</p> <p>5. 1 Mansionari/uffici: ridefinizione dei ruoli per la funzionalità degli stessi alla luce delle nuove risorse umane strutturali</p> <p>6. Utilizzo delle risorse progettuali in ambito ecologico presenti in istituto per lanciare una nuova sensibilizzazione che veda tutti gli operatori attenti al problema – dematerializzazione a scopo ecologico</p>
<p>AREA SUCCESSO FORMATIVO (DIDATTICA, ORIENTAMENTO, IDEI, VALORIZZAZIONE DELLE</p>	<p>1.Revisione PTOF: ambito progettuale e didattico</p> <p>2.Revisione della riflessione in sede di Commissione Didattica sul biennio di istruzione</p>	<p>1.1 Analisi collegiale dei progetti istituzionali per una piena consapevolezza a proposito 1.2 Lavoro delle aree disciplinari in merito ai profili: continuità del curricolo nuovo ordinamento sul triennio: programmazione da ridefinire alla luce anche degli input provinciale e nazionali – Novecento e Steam (Cfr. RetI)</p> <p>2 Identificazione di misure correttive circa i profili di certificazione delle competenze al termine del biennio: messa a regime di un sistema di valutazione per competenze che alla luce di livelli e target condivisi portai a certificate</p>

<p>ECCELLENZE, PROGETTI DIDATTICI E CULTURALI, VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI)</p>	<p>obbligatoria e sulla certificazione delle competenze 2.1 Analisi dati INVALSI per azioni di miglioramento continuo</p> <p>3.Mantenimento/miglioramento qualità modello IDEI (saldo dei debiti alla luce delle sollecitazioni ministeriali e monitoraggio specifico)</p> <p>5. Implementazione progetto culturale anche per la celebrazione degli anniversari liceali, con sinergie disciplinari</p> <p>6.Ampliare il progetto di PCTO</p> <p>7. Avvio e mantenimento rapporto con gli studenti diplomati anche al fine di un riscontro statistico del successo scolastico post-liceale -</p> <p>8.Incrementare la scuola dell'esperienza: più spazio agli <i>stages</i>, al coinvolgimento degli studenti nell'orientamento e all'orientamento attraverso la didattica</p>	<p>le singole competenze in sede di CDC 2.1 Analisi dei dati INVALSI in sede di Aree , Cd e Ci al fine di analizzare e identificare nei dati le aree di miglioramento, definendo sul piano didattico azioni specifiche. Analisi valore aggiunto fra II e V anno con INVALSI – Riduzione die gap fra sezioni su dati INVALSI</p> <p>3.Modello IDEI: rilettura della modalità anche alla luce di alternative in ambito ICT e alla luce dei gap da DAD</p> <p>5.1 Predisposizione proposte per i CDC da parte della Commissione specifica 5.2 Attivazione corsi richieste da studenti e da rete/i locale/i: ECDL, Certificazioni linguistiche, arabo e giapponese, attività extracurricolari (teatro, corale, gruppo sportivo, progetti integrati con la didattica come Ecologica.mente, Paideia e in particolare, Certamina 5.3 Integrazione del programma di istituto con quello delle celebrazioni: identificazione referente e commissione specifica e stesura programma complessivo di valorizzazione dell'esistente con coinvolgimento anche di EE. LL, ex docenti ed ex studenti, Fondazione Liceo Crespi. 5.4. Formazione disciplinare per avvio affondi novecenteschi e Steam</p> <p>6.1Integrazione attività e progetti culturali con PCTO . produzione di modelli di valutazione integrata con le discipline 6.2 Recupero nel triennio di possibilità a livello internazionale 6.3Mantenimento formazione INAIL obbligatoria per gli studenti 6.4 Valorizzare il lavoro dei docenti che operano in pCTO e impresa simulata: Scuola/museo scientifico e PCTO biomedico</p> <p>7. Mantenimento rapporto Alma diploma e ottimizzazione dati acquisiti 7.1. Valorizzazione delle proposte culturali e didattiche di ex-studenti</p> <p>8.1 PCTO e stages, proposte di esperienza di vocazionalità professionale</p>
<p>AREA INNOVAZIONE DIDATTICA E NUOVE TECNOLOGIE</p>	<p>1.Implementazione area informatica e laboratoriale: rinnovo riflessione in sede collegiale, come pure di area disciplinare in merito a didattica laboratoriale e attivazione risorse</p>	<p>1.1. Fornire strumenti, contenuti, analisi e formazione da parte di esperti per affrontare e rispondere ai bisogni dei docenti. 1.2 Valorizzare la buone pratiche e monitorare l'utilizzo delle ICT nella didattica anche sul piano formativo 1.3 Utilizzo diffuso del repository – esperienze di interattività didattica – produzione L.O. di varia natura in compiti di realtà 1.4 Condivisione delle risorse e dei lavori: scambio materiali e capitalizzazione delle UDA o dei materiali prodotti di anno in anno (didattica condivisa per i docenti, soprattutto per il CLIL). 1.5 Formazione: valorizzare le esperienze dei docenti che hanno aderito ai corsi provinciali lo scorso a.s. e dare occasioni formative in Istituto 1.6 Interazione disciplinare – didattica integrata Steam</p>
<p>AREA INTERNAZIONALIZZAZIONE</p>	<p>1. Europeizzazione della didattica: mantenimento e implementazione delle certificazioni linguistiche, mantenimento standard linguistici europei</p> <p>2.CLIL e formazione docenti</p>	<p>1.1 Attivazione - riattivazione corsi preparatori certificazioni linguistiche europee e lingue orientali 1.2 Implementazione competenze espositive anche con avvio esperienze E.twinnig europea e USA 1.3 Formazione debate per attivazione progetto nel triennio</p> <p>2.1 Avvio formazione didattica CLIL entro la rete provinciale – Avvio corsi certificatori per docenti 2.2 Reperimento risorse CLIL spagnolo e tedesco</p>

	<p>3.Ottimizzazione conversatore lingua inglese</p> <p>4.Reintroduzione della mobilità studentesca con attenzione all'Erasmus e a forme blended</p>	<p>3.1 Planning orario e tematico per i conversatori su classico e scienze umane.</p> <p>3.2 Rinnovo richieste in merito</p> <p>4.1 Servizi sportello internazionalizzazione per docenti e studenti</p> <p>4.2 Attivazione stages , scambi con messa a regime di possibilità/disponibilità</p> <p>4.3 Identificazione Erasmus futuri</p>
AREA INCLUSIONE /BES	<p>1.Definizione di una azione complessiva sui BES</p> <p>2 Rafforzamento area Stranieri e Ben. Essere</p>	<p>1.1Formazione docenti sui BES e attivazione sottosettori - Formazione 25 ore H e nuovo PEI</p> <p>1.2 Istituzione GLO</p> <p>1.3 Inserimento a POF del PAI</p> <p>2.1 Mantenimento CIC e attivazione in sede distaccata - anche per docenti e genitori</p> <p>2.2 Organizzazione per i genitori di azioni di formazione su temi 'caldi'</p> <p>2.3 Tutoring classi prime: mantenimento</p>
AREA FORMAZIONE	<p>1.Piano di aggiornamento con specifiche ricadute sulla funzione didattico-formativa dei docenti – Eventuale organizzazione rete Ambito 34 e 35 . Reti nazionali– scuola polo</p>	<p>1.1 Tenuta controllo su formazione sicurezza di tutto il personale</p> <p>1.2 Formazione BES per tutto il personale – Formazione H per i CDC H</p> <p>1.3 Formazione ICT aperto a tutti i docenti e/o su richiesta per ricaduta didattica</p> <p>1.4 Attivazione formazione didattica CLIL e formazione lingue (certificazioni) per docenti</p> <p>1.5 Attivazione formazione didattica disciplinare in termini di ricercazione su richiesta delle aree disciplinari</p>
AREA SALUTE E CITTADINANZA	<p>1.Impostare la cultura della sicurezza come elemento di cittadinanza e nello specifico:</p> <p>1.1 Precisare la normativa E le responsabilità specifiche come da normativa vigente</p> <p>1.2 Presidiare le sedi dal punto di vista strutturale e interagire sui fabbisogni identificati da RSPP con altri referenti e responsabili di settore</p> <p>1.3 Rivedere i documenti relativi alla sicurezza e/o alla sicurezza informatica anche in tema di valutazione dello stress da lavoro.</p> <p>2.Precisare la docenza di cittadinanza e legalità/educazione civica</p> <p>3.Volontariato</p>	<p>1.1Interagire con formazione INAIL per PCTO</p> <p>1.1.2 Completare e rinnovare formazione del personale tutto</p> <p>1.2Monitorare e recepire le istanze migliorative delle sedi – revisione dei carichi di affollamento per aula/piani</p> <p>1.3 Aggiornamento dei documenti sulle materie specificate</p> <p>2.Indentificare progetti comuni in merito (CD) e progetti specifici del CDC CON RICADUTA PROGETTUALE PLURIDISCIPLIONARE</p> <p>3.Sostenere, attivare o sollecitare azioni relative alla educazione alla cittadinanza da parte di docenti e studenti (EX: Volontariato: azioni, sportello in istituto; azioni di solidarietà mirata – Concerto San Valentino e Spettacolo teatrale - ; progetto carceri con legame con attività culturali di istituto etc.)</p>
AREA QUALITA'/ VALUTAZIONE	<p>1.Rinnovo della certificazione - superamento Audit di terza parte per il rinnovo della certificazione (<i>Shift</i> competenze) puntando sulla qualità degli apprendimenti e delle procedure a ciò finalizzate</p> <p>2.Commissione per elaborazione RAV/PM</p> <p>3.Coinvolgimento dei genitori in SQ</p> <p>4.Mantenimento sistema di monitoraggio del piano di</p>	<p>1.1 Verificare quali attese si determinano in fase di presentazione della scuola rispetto alla realtà istituzionale</p> <p>1.2 Verificare l'adeguatezza dell'offerta istituzionale in prospettiva della carriera universitaria - Lettura dati INVALSI e integrazione con modello in atto</p> <p>2 Rinnovo RAV/staff allargatao</p>

	<p>miglioramento</p> <p>5.Snellimento delle procedure e revisione della modulistica - introduzione IL o procedure nuovi settori</p>	<p>3.Formalizzazione colloqui con docenti e famiglie – visite didattiche in aula e riscontri controlli su registri personale</p> <p>4.Sistema consolidato di valutazione valore aggiunto</p> <p>5 Audit –coinvolgimento migliore delle utenze scolastiche in customer e autovalutazione – controllo dematerializzazione, sistema trasparenza e privacy</p> <p>.</p>
--	---	---