

 <p>POLO UMANISTICO <b>LICEOCRESPI</b> NT® 2012</p>	 <p><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b> <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 <a href="http://www.liceocrespi.gov.it">www.liceocrespi.gov.it</a> E-mail: <a href="mailto:comunicazioni@liceocrespi.it">comunicazioni@liceocrespi.it</a> C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	 <p>AMBITO TERRITORIALE N°35 VARESE</p>
 <p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon</b> 2014-2020 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR) Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>		

PROVA DI INGRESSO ITALIANO CLASSI PRIME a.s. 2019/2020

NOME E COGNOME \_\_\_\_\_ CLASSE I SEZ \_\_\_\_\_

Tempo di esecuzione: 60 minuti.

NON è consentito l'uso del dizionario

SEZ 1. ORTOGRAFIA

**1. Il word processor è impazzito e si è mangiato spazi, apostrofi e accenti. Risistema le cose (inserendo opportunamente spazi e apostrofi e cambiando, dove occorre, le vocali senza accento in vocali accentate) per ottenere frasi scritte correttamente.**

**ATTENZIONE: non aggiungere punteggiatura. (5 punti; 1 per ogni risposta esatta (frase completa), -0,20 per ogni errore)**

a. Nonsosevuoidirglielotumapensocheoramailabbiacapitodase.

\_\_\_\_\_

b. Sevuoi veniresudamecontrollalorariodeitreniperchemagariceneunochefaperte.

\_\_\_\_\_

c. AldiladiciochepuosembraesonosicurocheLianoncentrainquestaffare.

\_\_\_\_\_

d. Cequalcunaltrochenonsasequicivuoelonounapostrofoegiatemelamatitablu.

\_\_\_\_\_

e. Seneandatoacasaperchenonvolevamangiareconnoinevederelennesimofilm drammaticoinTV

\_\_\_\_\_/5

**2. Completa con un o un'**

**(0,18 pt per ogni risposta esatta)**

1. Il padre di Carlo è \_\_\_\_\_ ingegnere molto apprezzato

2. Giovanna è \_\_\_\_\_ insostituibile elemento della squadra.

3. Da quando è stato lasciato, Marco è \_\_\_\_\_ anima in pena.

4. Marco è sempre stato \_\_\_\_\_ eccellente pilota.

5. Isabella è certamente \_\_\_\_\_ atleta promettente.

6. La mamma di Maria è \_\_\_\_\_ architetto famoso. Anche mia madre lavora nel campo, ma è \_\_\_\_\_ ingegnere. La madre di Giorgio invece è \_\_\_\_\_ insegnante di tecnologia.

7. Gli altoparlanti producevano \_\_\_\_\_ eco assordante in tutto il quartiere.

8. La pazienza è \_\_\_\_\_ eccellente virtù per \_\_\_\_\_ insegnante

\_\_\_\_\_/2

## SEZ 2. LESSICO

**3. Scegli dalla lista la parola corrispondente a ciascuna definizione. Scrivi negli spazi la lettera appropriata (elenco sovrabbondante) (3 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| a. azzardo    | e. reperto      |
| b. collisione | f. rintracciare |
| c. imbattersi | g. screzio      |
| d. relitto    | h. supposizione |
| i. defezione  | l. neologismo   |
| m. soluzione  | n. turpiloquio  |

1 oggetto ritrovato nel corso di uno scavo \_\_\_\_\_

2 il venir meno ad un impegno, alla fede, alla parola data \_\_\_\_\_

3 incontrare per caso \_\_\_\_\_

4 termine di recente introduzione in una lingua \_\_\_\_\_

5 ragionamento fatto sulla base di ipotesi e congetture \_\_\_\_\_

6 urto di corpi solidi in movimento \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/3

## SEZIONE 3 ANALISI LOGICA

**4. Leggi i seguenti versi e scrivi le relative funzioni logiche (soggetto, compl oggetto, attributo, ecc.) 0,217 per ciascuna risposta esatta**

Una stirpe nobile che di qui nascerà vedrai, essa supererà in pietà uomini e dèi,  
e nessun popolo tanto devoto sarà al tuo culto

Ua stirpe nobile \_\_\_\_\_ che \_\_\_\_\_ di  
qui \_\_\_\_\_; nascerà \_\_\_\_\_ vedrai \_\_\_\_\_  
essa \_\_\_\_\_ supererà \_\_\_\_\_ in pietà \_\_\_\_\_  
uomini e déi \_\_\_\_\_; nessun popolo  
\_\_\_\_\_ ; tanto devoto \_\_\_\_\_ ;  
sarà \_\_\_\_\_ ; al tuo culto \_\_\_\_\_

Le vesti splendenti lavavano le giovani spose dei Troiani  
e mute lacrime le loro gote solcavano,  
Ettore ancora vivo piangevano

Le vesti splendenti \_\_\_\_\_ lavavano \_\_\_\_\_  
le giovani spose \_\_\_\_\_ dei Troiani \_\_\_\_\_ mute  
lacrime \_\_\_\_\_ le loro gote \_\_\_\_\_ solcavano  
\_\_\_\_\_ Ettore \_\_\_\_\_ ancora vivo \_\_\_\_\_  
piangevano \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_/5

5. Indica se gli elementi sottolineati nel testo hanno funzione di:

- nome del predicato o parte nominale del predicato (N PRED)

- complemento predicativo del soggetto (PR SOGG)

- complemento predicativo dell'oggetto (PR OGG)

- complemento oggetto (C OGG)

- soggetto (SOGG)

- attributo (ATTR) (2,5 punti; 0,25 per ogni risposta esatta)

Ad accompagnare il ritorno<sup>1</sup> \_\_\_\_\_ sul grande schermo di uno dei robot giganti più amati nel mondo è direttamente l'autore<sup>2</sup> \_\_\_\_\_ culto del manga, Go Nagai, che proprio quest'anno festeggia mezzo secolo di carriera: "Mazinga si è rivelato una figura<sup>3</sup> \_\_\_\_\_ fondamentale nella mia vita; anche se ovviamente, quando l'ho immaginata e messa su carta, l'idea era di rivolgermi principalmente ai bimbi giapponesi<sup>4</sup> \_\_\_\_\_. Ma non avrei immaginato tutto quello che ne è seguito; il fatto che abbia conquistato i bambini di tutto il mondo è un successo<sup>5</sup> \_\_\_\_\_ che mi ha reso molto felice"<sup>6</sup> \_\_\_\_\_. Decenni dopo, Go Nagai ricorda il momento in cui ha concepito la sua creatura: "Perfettamente e come fosse ora. Si è materializzata nella mente l'immagine<sup>7</sup> \_\_\_\_\_ del robot proprio come la conoscete. E la prima cosa che ho pensato è stata di correre in studio a disegnarlo per non perderlo".

Il nuovo Mazinga oggi parla ad adulti o bambini? Dice Nagai: "Sicuramente tutti i protagonisti sono diventati grandi<sup>8</sup> \_\_\_\_\_, sono cresciuti e hanno a che fare con temi più complessi. Ma i temi alla base restano gli stessi<sup>9</sup> \_\_\_\_\_ e la semplicità del combattere il male è totalmente attuale"<sup>10</sup> \_\_\_\_\_. Di sicuro ci si diverte molto nel ritrovare le armi di Mazinga, il pugno a razzo, il raggio termico e quello congelante, la scure atomica, le Lame croci del Sud. Ma soprattutto i fantasiosi e a volte buffi mostri meccanici.

[adattato da Arianna Finos, "Festa di Roma, Go Nagai, il papà di Mazinga", *La Repubblica*, 28 ott 2017]

\_\_\_\_\_ / 2,5

SEZ. 5 SINTASSI E VERBI

6. Per ognuna delle frasi seguenti, indica il tipo della proposizione subordinata introdotta da *che* (SOGG = soggettiva, OGG = oggettiva, INT = interrogativa indiretta REL = relativa). (0,5 pt per ogni risposta esatta)

a. Ho riferito a Patrizia che il nostro lavoro era terminato. [SOGG / OGG / INT/ REL]

b. Ti restituisco la felpa che mi hai prestato. [SOGG / OGG / INT/ REL]

c. È incredibile che certe persone siano così meschine! [SOGG / OGG / INT/ REL]

d. Il Presidente ha ricevuto al Quirinale le atlete che parteciperanno ai campionati mondiali [SOGG / OGG / INT/ REL]

e. Mi domando che guaio stia combinando adesso Andrea con quell'arnese. [SOGG / OGG / INT/ REL]

f. Stamattina pare davvero che Luigi e Paola siano molto distratti. [SOGG / OGG / INT/ REL] \_\_\_\_\_ / 3

7. Indica se le seguenti affermazioni sono vere o false cerchiando la V o la F (0,4pt)

- |  |   |   |
|--|---|---|
| 1. E' sempre possibile trasformare una frase da attiva in passiva      | V | F |
| 2. Solo i verbi transitivi possono avere forma passiva                 | V | F |
| 3. I verbi intransitivi hanno solo la forma attiva                     | V | F |
| 4. I verbi intransitivi hanno solo la forma passiva                    | V | F |
| 5. Il verbo <i>essere</i> è usato nella coniugazione dei verbi passivi | V | F |

\_\_\_\_\_ / 2

**8. Scrivi nello spazio il SOLO il verbo coniugandolo nel modo e nel tempo indicati tra parentesi (0,50 pt per ogni risposta esatta)**

a. Secondo quanto riferiscono gli inquirenti, la donna *allontanarsi* (condizionale passato)

\_\_\_\_\_ da casa spontaneamente, dopo aver accompagnato i figli a scuola.

b. Il dittatore Silla, dopo che *promulgare* (indicativo trapassato remoto) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ una serie di riforme, *ritirarsi* (indicativo passato remoto)

\_\_\_\_\_ a vita privata nel 78 a.C.

c. Il poeta Virgilio *vivere* (indicativo passato remoto) \_\_\_\_\_ a Roma nel I secolo a.C.

d. Questa settimana *andare* (indicativo passato prossimo) \_\_\_\_\_ in palestra solo due volte.

e. Quando noi *arrivare* (indicativo passato prossimo) \_\_\_\_\_ al teatro, lo spettacolo *iniziare* (indicativo trapassato prossimo) \_\_\_\_\_ già da qualche minuto.

f. Gli studenti *potere* (indicativo futuro semplice) \_\_\_\_\_ sostenere gli esami solo dopo che *ottenere* (indicativo futuro anteriore) \_\_\_\_\_ i crediti in lingua inglese.

g. Spero che tu *raggiungere* (congiuntivo presente) presto \_\_\_\_\_ i risultati che meriti.

h. Se *prevedere* (congiuntivo trapassato) \_\_\_\_\_ le conseguenze della mia scelta, oggi non mi *trovarsi* (condizionale presente) \_\_\_\_\_ in questa situazione.

\_\_\_\_\_ /6

SEZ. 4 COMPRESIONE TESTUALE

**9. Scegli dalla lista i tre titoletti di paragrafo da inserire negli spazi numerati (scrivi negli spazi la lettera appropriata). Attenzione: la lista è sovrabbondante**

**(1,5 punti; 0,5 per ogni risposta esatta)**

**Lista di possibili titoli:**

- a. Gli ambientalisti hanno organizzato iniziative di protesta contro la decisione del Giappone**
- b. La decisione del Giappone non desta sorpresa: aveva già disertato importanti meeting dell'IwC**
- c. Gli ambientalisti prendono posizione contro la decisione del Giappone**
- d. In Giappone si trovano i più prestigiosi istituti di ricerca scientifica per lo studio dei cetacei**
- e. Il Giappone non ha mai nascosto la sua volontà di riprendere la caccia delle balene a scopo commerciale**
- f. La ricerca scientifica come copertura per lo sfruttamento commerciale delle balene**

**Il Giappone vuole riaprire la caccia alle balene**

È una decisione clamorosa quella appena annunciata dalle autorità governative giapponesi. Il Giappone riprenderà la caccia alle balene a scopo commerciale nelle sue acque territoriali, confermando così il suo ritiro dall'International Whaling Commission (IwC), l'istituzione internazionale che ha il compito di tutelare i cetacei e regolamentarne la caccia a livello globale.

(1) \_\_\_\_\_ – L'annuncio del Giappone non è stato del tutto inatteso: la decisione di ritirarsi dall'IwC, infatti, non è altro che il culmine di un ampio divario ideologico tra le nazioni anti-caccia e quelle, invece, che come il Giappone cercano una legittimazione delle attività di caccia alle balene per scopo commerciale. Il Giappone, inoltre, aveva preannunciato il suo abbandono già durante il meeting annuale della Commissione, tenuto in Brasile il

14 settembre scorso. Nel corso del convegno il paese del Sol Levante aveva tentato di proporre all'Iwc eventuali riforme che avrebbero potenzialmente posto fine alla moratoria (imposta dall'Iwc nel 1986 nel tentativo disperato di impedire l'estinzione di alcune specie di balene) e aprire così la strada a una ripresa della caccia alle balene a scopo commerciale.

(2) \_\_\_\_\_ – In questi decenni il Giappone ha continuato a uccidere le balene, giustificando queste operazioni con le motivazioni della ricerca scientifica. Il Paese è stato più volte accusato di servirsi di questa giustificazione per poter cacciare centinaia di balene ogni anno e venderne poi la carne nel mercato interno. Tuttavia, i dati di un recente rapporto dell'Animal Welfare Institute, riportati dal *Guardian*, dimostrano come la caccia alle balene sarebbe del tutto inutile non solo dal punto di vista scientifico ma anche alimentare: il consumo della loro carne in Giappone è diminuito drasticamente dagli anni del dopoguerra. Negli anni Sessanta si parlava di 200 mila tonnellate all'anno; il consumo negli ultimi anni è crollato a 5 mila.

(3) \_\_\_\_\_ – La decisione del ritiro del Giappone ha scatenato la disapprovazione da parte delle associazioni di attivisti e ambientalisti. "La dichiarazione non è al passo con la comunità internazionale, per non parlare della protezione necessaria per salvaguardare il futuro dei nostri oceani e queste maestose creature. Il governo del Giappone deve agire con urgenza per preservare gli ecosistemi marini, invece di riprendere la caccia alle balene per scopo commerciale", ha riferito in una nota Sam Annesley, direttore esecutivo di Greenpeace in Giappone, evidenziando come il Paese abbia deciso di dare l'annuncio proprio alla fine dell'anno, nel tentativo di farlo passare inosservato, lontano dai riflettori e dai media internazionali.

[adattato da: Alessandro di Bitonto, "Perché il Giappone vuole riaprire la caccia alle balene", *Galileo: Giornale di scienza*, 28 dic 2018 (dal web)]

\_\_\_\_\_ / 1,5

VALUTAZIONE

TOTALE \_\_\_\_\_/30

< = 9	10-11	12-13	14	15-16	17	<b>18 - 19</b>	20	21-22	23	24-25	26	27-28	29	<b>30</b>
3	3,5	4	4,5	5	5,5	<b>6 suffic.</b>	6,5	7	7,5	8	8,5	9	9,5	10

N.B. La percentuale è data dal voto in decimi moltiplicato per 10.