


x Chiamata spedizione  
"Crespi"

|   |  |                     |
|---|--|---------------------|
|  | <b>PROGETTAZIONE E SVILUPPO</b>                              | Mod01/PRO711        |
|   | <b>IDENTIFICAZIONE PROGETTO<br/>PROGETTAZIONE DI MASSIMA</b> | Rev02/ data01/10/08 |
|   |  | <b>Scheda A</b>     |

25 GIU 2018

|   |   |
|---|---|
| <b>Titolo:</b><br>Legalità  | Eventuale codice identificativo:                    |
| Area di intervento: Disagio socio-culturale dell'utenza<br><input type="checkbox"/> Area Approfondimento/Terza area<br><input type="checkbox"/> Ampliamento POF<br><input checked="" type="checkbox"/> Cittadinanza e Costituzione  | I.P.S.I.A. "Antonio Parma"<br>SARONNO               |
| Responsabile del progetto: Tallarini Massimo  | 22 GIU 2018<br>PROT. N. 4320<br>TIT. IV. C. 5 FASC. |
| Equipe di progetto: Tallarini, Rossini, Trino, Rimoldi, Cappellaro, Carbone, Crespi   |   |
| <b>Destinatari:</b> (esplicitare chiaramente il n° di studenti, i nominativi di ciascuno di essi e la classe di appartenenza)   |   |
| Tutte le classe dell'Istituto   |   |
| <b>Breve descrizione:</b> il progetto, spalmato sui 5 anni, si propone di educare alla legalità attraverso modalità e temi differenti per ciascun anno e secondo le esigenze dell'età e la programmazione del singolo consiglio di classe. I temi potranno essere così suddivisi: regole, legalità e illegalità (primo anno); bullismo e cyber bullismo (secondo anno); beni confiscati (terzo anno); incontriamo la memoria (quarto anno); memoria viva (quinto anno).   |   |
| <b>Obiettivi:</b><br>- ribadire il valore intrinseco delle regole<br>- approfondire la loro origine la finalità ultima che le giustifica<br>- interpretare la legalità come strumento principe per educare alla cittadinanza: dà forza ai più deboli, rivendica l'uguaglianza ed è strumento di giustizia.<br>- comprendere che la legalità non è solo "conformità alla legge", ma presa di autocoscienza che abbiamo tutti dei diritti e allo stesso tempo dei doveri da rispettare.<br>- acquisizione della corresponsabilità nella società civile e scolastica<br>- comprensione della costruzione della società con l'impegno e la partecipazione di ciascuno per ciò che è di tutti,<br>- prendersi a cuore il bene comune |   |
| <b>Analisi dei bisogni (e fonti):</b><br>necessità di educare al rispetto delle regole, riaffermando ciò che in una società è legale e cosa illegale; mancanza di una visione sociale di corresponsabilità  |   |

**ARTICOLAZIONE PROGETTO:**

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario (anno solare) separatamente da quelle da svolgere in un altro.

| Fase / Modulo      | Obiettivo   | N° ore | Periodo <i>(dal / al)</i>      |
|--------------------|---|--------|--------------------------------|
| Modulo 1 (IAS)     | Educare al rispetto delle regole e alla legalità  | 4      | Dal 23 al 30 maggio 2018       |
| Modulo 2 (quinte)  | Conoscere la storia delle associazioni mafiose e conoscerne i meccanismi, contribuire alla formazione del cittadino | 6      | Dall' 1 ottobre al 30 novembre |
| Modulo 3 (quinte)  | Formare alla cittadinanza attiva e consapevole  | 6      | Dall'1 ottobre al 31 maggio    |
| Modulo 4 (prime)   | Educare al rispetto delle regole e alla legalità  | 28     | Dal 1 ottobre al 31 maggio     |
| Modulo 5 (prime)   | Educare alle regole nel mondo dei social<br>Prevenire abuso sostanze stupefacenti                                   | 12     | Dal 1 ottobre al 31 maggio     |
| Modulo 6 (seconde) | Prevenire atti di bullismo e cyber bullismo<br>Educare all'uso dei social   | 24     | Dal 1 ottobre al 31 maggio     |
| Modulo 7 (terze)   | Conoscere la storia delle associazioni mafiose e conoscerne i meccanismi, contribuire alla formazione del cittadino | 40     | Dal 1 ottobre al 31 maggio     |
| Modulo 8 (quarte)  | Conoscere la storia delle associazioni mafiose e conoscerne i meccanismi, contribuire alla formazione del cittadino | 40     | Dal 1 ottobre al 31 maggio     |

**Modalità di valutazione (intermedie e finale):**

incontro del gruppo di progetto coi coordinatori di classe per valutare l'andamento in itinere e il bilancio finale

**Indicatori (uno o più) per verificare il raggiungimento degli obiettivi:**

1. Risposta degli alunni
2. Capacità di coinvolgimento dei docenti
3. Capacità di motivazione dei responsabili degli incontri nei singoli moduli

25/01/2018  


**RISORSE:**

1) Risorse umane: (Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei Collaboratori esterni che si prevede di utilizzare, indicare nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.) Separare le utilizzazioni per Anno finanziario (Anno solare)

| Cognome e nome risorse interne | Anno solare | Qualifica | Natura Incarico    | Stima in ore |              |
|--------------------------------|-------------|-----------|--------------------|--------------|--------------|
|                                |             |           |                    | Frontali     | Non frontali |
| Massimo Tallarini              | 2018        | docente   | Referente progetto |              | 10           |
|                                | 2019        |           |                    |              | 10           |
| Angela Trino                   | 2018        | docente   | Gruppo di progetto |              | 5            |
|                                | 2019        |           |                    |              | 5            |
| Rossini                        | 2018        | docente   | Gruppo di progetto |              | 5            |
|                                | 2019        |           |                    |              | 5            |
| Rimoldi                        | 2018        | docente   | Gruppo di progetto |              | 5            |
|                                | 2019        |           |                    |              | 5            |
| Crespi                         | 2018        | docente   | Gruppo di progetto |              | 5            |
|                                | 2019        |           |                    |              | 5            |
| Cappellaro                     | 2018        | docente   | Gruppo di progetto |              | 5            |
|                                | 2019        |           |                    |              | 5            |
| Carbone                        | 2018        | docente   | Gruppo di progetto |              | 5            |
|                                | 2019        |           |                    |              | 5            |
| Totali                         | 2018        |           |                    |              | 40           |
|                                | 2019        |           |                    |              | 40           |
| <b>Totale</b>                  |             |           |                    |              | <b>80</b>    |

| QUALIFICA                 | IMPEGNO ORARIO |
|---------------------------|----------------|
| Assistente Tecnico        |                |
| Assistente Amministrativo |                |
| Collaboratore Scolastico  |                |

| COGNOME NOME<br>ESPERTI ESTERNI | ORE PREVISTE  |          | COSTO ORARIO  |                      |
|---------------------------------|---------------|----------|---------------|----------------------|
|                                 | Progettazione | Frontali | Progettazione | Frontali             |
| Fondazione Pime Milano          | 2             | 28       | --            | 40 euro              |
| Associazione Libera             | 2             | 50       | --            | 25 euro              |
| Caritas Milano                  | 2             | 14       | --            | 30 euro              |
| Ospiti/testimoni                | --            | 12       | --            | 50 euro              |
| Totale costi previsti           | --            | 104      | --            | <b>3390<br/>euro</b> |

2) Beni e servizi: (Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.) Separare le utilizzazioni per Anno finanziario (Anno solare)

| DESCRIZIONE                                | STIMA FABBISOGNO IN €            |
|--|----------------------------------|
| Laboratori/aule necessari:                 |                                  |
| Materiale di facile consumo:               |                                  |
| Software:                                  |                                  |
| Materiale inventariabile:                  |                                  |
| Varie (docenti della commissione progetto) | 2018 2000 euro<br>2019 2000 euro |

Rimborso: (Vitto, alloggio, trasporto pubblico/privato, eventuali altri rimborsi)

**APPROVAZIONE, VERIFICA E RIESAME:**

|                   | Firma        | DATA       |
|-------------------|--------------|------------|
| Docente referente |              |            |
| Approvazione CD   | <i>Alano</i> | 15/06/2018 |
| Approvazione CdI  | <i>Alano</i> | 22/06/18   |
| Verifica DSGA     |              |            |
| Riesame DS        |              |            |

## PROGETTO LEGALITA'

bozza 3 (22 giugno 2018)

**classi prime (da gennaio - per la formazione anche novembre/dicembre): REGOLE, LEGALE E ILLEGALE, INFAME E ONESTO, SPACCIO**

- 2 incontri da due ore con educatrice della Fondazione Pime Monza sulle regole, ciò che è legale e illegale, infamia e onestà da svolgersi dopo le vacanze di Natale

- 1 incontro su cyberbullismo con polizia postale o carabinieri e/o 1 incontro con guardia di Finanza sul tema delle droghe

Ente collaboratore esterno: Fondazione Pime Monza; Polizia; Carabinieri, Guardia di Finanza

**Classi seconde (da gennaio): BULLISMO, CYBERBULLISMO, USO DEI SOCIAL**

-1 incontro di due ore con esperti educatori di Caritas Milano (educatrice e avvocato) sul tema di bullismo, cyberbullismo, uso e leggi dei social

-1 modulo (in autonomia) sul tema delle parole non ostili a cura del cdc

-1 incontro col sig. Paolo Picchio sulla sua esperienza di padre di Carolina (vittima di cyber bullismo)

costo da definire (ad oggi era libero)

Ente collaboratore esterno: Caritas Ambrosiana (Milano); Fondazione Carolina (Milano)

Ente collaboratore esterno per 3<sup>a</sup>-4<sup>a</sup>-5<sup>a</sup>: Associazione Libera (presidio di Arese)(vedi allegato)

**Classi terze (dopo lo stage) BENI CONFISCATI: SPORCHIAMOCI LE MANI**

Opzione B del progetto dell'associazione Libera (in tempi più ristretti per la scansione annuale in cui è presente anche lo stage tra gennaio e febbraio)

-1 incontro di 1 ora con i volontari di Libera sulla storia della mafia e antimafia, memoria del 21 marzo, beni confiscati (settimana dopo Natale)

-1 visione di film "La nostra terra" in autonomia

-1 incontro di 1 ora per rielaborazione film coi volontari e approfondimento tema beni confiscati (a marzo)

-1 visita ai beni confiscati e riadattati sul territorio (2 classi alla volta, al Bar stazione di Garbagnate Milanese)

**Classi quarte (da inizio anno) INCONTRIAMO LA MEMORIA**

Opzione C dell'associazione Libera

-1 incontro di 1 ora con i volontari di Libera sulla storia della mafia e antimafia, memoria del 21 marzo, beni confiscati

- 1 lettura di un libro tra quelli proposti sul tema

-1 visione di film Lea, Alla luce del sole, Fortapasc, I cento passi

-1 incontro con familiare vittima innocente di mafia (3 classi alla volta per 1h. e ½)

1 incontro di 1 ora per rielaborazione percorso coi volontari

-1 lezione autonoma il 21 marzo "Giornata della memoria delle vittime di mafia" (in aula i nomi e le vite sui banchi dei ragazzi delle vittime di mafia)

+ 1 incontro con don Luigi Merola (impegnato in progetti a scuola nel napoletano nel recupero di ragazzi in territorio mafioso, già dirigente del Miur per il progetto legalità)

incontro anche per genitori

**Classi quinte (ottobre-novembre) MEMORIA VIVA**

1 incontro sulle mafie di 2 ore con associazione Libera

+ 1 incontro con don Luigi Merola (impegnato in progetti a scuola nel napoletano nel recupero di ragazzi in territorio mafioso, già dirigente del Miur per il progetto legalità)

incontro anche per genitori

**Inoltre:** Possibilità coinvolgimento PON My school per finalizzarlo alla raffigurazione di vittime di mafia e intitolazione di due aule a due vittime di mafia con in entrata affissione dell'opera che li caratterizza

25 GIU 2018  
A/C



FONDAZIONE PIME Onlus  
UFFICIO EDUCAZIONE MONDIALITÀ  
Sede di Busto Arsizio

Busto Arsizio, 22/06/2018

**Denominazione del progetto**

Legale è legame

**Destinatari**

Scuola Secondaria di Secondo grado Parma di Saronno  
Vostre referenti: Prof. Tallarini, Dirigente

**Referente del progetto**

Fondazione PIME Onlus – Ufficio Educazione Mondialità sede Busto Arsizio  
Via Lega Lombarda, 20 21052 Busto Arsizio tel. 0331 35 08 32 fax. 02 43 82 08 50  
e-mail: educazionebusto@pimemilano.com sito: www.pimondo.it  
Responsabile del progetto: dott.ssa Valentina Sampietro

**Fondazione PIME Onlus** è un ente senza scopo di lucro, legato ai missionari del PIME (Pontificio Istituto Missioni Estere), che persegue esclusivamente finalità di solidarietà sociale operando nel settore della beneficenza, rivolgendosi a tutti i cittadini ed operatori senza distinzione di sesso, razza, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni personali e sociali. In particolare la Fondazione si propone di sostenere le attività di soggetti che operano nell'ambito della cooperazione internazionale, delle missioni, delle adozioni a distanza, dei progetti di sviluppo e in generale quanti operano per migliorare la qualità della vita nei paesi in via di sviluppo, con particolare attenzione alle realtà in cui sono presenti i missionari del PIME. A questo scopo organizza anche eventi sui temi della multi cultura e del sottosviluppo e percorsi didattici ad essi collegati.

**L'Ufficio Educazione Mondialità** della Fondazione PIME Onlus propone percorsi educativo-didattici e formativi nelle seguenti aree tematiche:

- ❖ Educazione alla cittadinanza
- ❖ Intercultura
- ❖ Consumi ed economia responsabile
- ❖ Dialogo interreligioso.

Obiettivi:

Valorizzare le esperienze culturali, umane e spirituali che i missionari del PIME vivono nell'incontro con altri popoli e culture;

Contribuire allo sviluppo di una sensibilità aperta ai problemi del mondo;

Educare alla cura di sé, alla stima dell'altro e al desiderio di vivere in istituzioni giuste.

L'Ufficio Educazione Mondialità è costituito da un gruppo di educatori esperti in campo pedagogico-didattico e ha sede presso i Centri PIME di Milano, Sotto il Monte (BG), Busto Arsizio (VA) e Vallio di Roncade (TV). Le attività dell'Ufficio Educazione Mondialità sono rivolte a studenti, insegnanti, animatori e utenti di oratori e parrocchie, associazioni ed enti locali, cittadinanza.

**Legale è legame**

Il percorso proposto diventa occasione per ribadire il valore intrinseco delle regole, ma anche per poter approfondire la loro origine la finalità ultima che le giustifica. Come Ufficio Educazione del PIME crediamo infatti che la legalità sia lo strumento principe per educare alla cittadinanza: dà forza ai più deboli, rivendica l'uguaglianza ed è strumento di giustizia.

Crediamo che la legalità non sia solo "conformità alla legge", ma legale è per noi qualcosa di più: ci ricorda che abbiamo tutti dei diritti e allo stesso tempo dei doveri da rispettare. Grazie a questa corresponsabilità le nostre comunità, dalla famiglia alla scuola, passando per la società e arrivando al mondo intero, possono vivere nel rispetto della persona e della sua unicità in maniera civile e pacifica.

Legalità è quindi impegno e partecipazione di ciascuno per ciò che è di tutti, è prendersi a cuore il bene comune sapendo che siamo parte di una Umanità più grande.

**Durata:** 2 incontri da 2 ore per ogni gruppo classe

Fondazione PIME Onlus – UFFICIO EDUCAZIONE MONDIALITÀ  
Via Mosè Bianchi 94 • 20149 Milano  
Tel. 02 43 822 534 • Centralino 02 43 822 1 • Fax 02 43 822 312  
E-mail: educazione@pimemilano.com • www.pimemilano.com  
P.I. 06630940960 • C.F. 97486040153





FONDAZIONE PIME Onlus  
UFFICIO EDUCAZIONE MONDIALITÀ  
Sede di Busto Arsizio

25 OTTOBRE 2018  
[Signature]

**Utenti:** 7 classi di prima superiore (2 prevalentemente femminili, 4 maschili, 1 mista)

**Obiettivi:**

- Educare al valore delle regole come cornice condivisa all'interno della quale sia possibile vivere ed esprimere se stessi;
- favorire la riflessione critica nei ragazzi e accrescere la capacità di discernimento tra ciò che è legale e ciò che non lo è;
- diffondere uno stile di comportamenti e gesti improntati alla giustizia e alla legalità volti alla tutela del bene comune;
- sviluppare il senso di appartenenza al gruppo, alla comunità, alla società rafforzando i legami interpersonali e tra i singoli e le istituzioni.

**Contenuti:** con la guida dell'educatore gli studenti potranno allenare lo sguardo per vedere oltre ciò che appare; misurarsi nella capacità di rispettare le regole; sperimenteranno comportamenti improntati al contrasto dell'illegalità e volti al bene comune; rifletteranno sull'importanza di agire consapevolmente trovando la propria strada e producendo effetti positivi sul contesto, prenderanno infine un impegno concreto (in linea con la pedagogia dei gesti) per rendere il loro microcontesto un luogo in cui regole e rispetto sono fondamento della convivenza.

**Metodologia:** in ogni incontro si intrecceranno role play, drammatizzazioni, autobiografia, dinamiche di gruppo, materiali multimediali (filmati, musiche, immagini...) per favorire la riflessione individuale e il confronto con i coetanei, per favorire verifica e cambiamento dei singoli atteggiamenti e per lavorare sul clima del gruppo classe.

*L'educatore presterà particolare attenzione a calibrare le attività in base alla tipologia di studenti, declinandole in modo diverso per le classi a sola presenza maschile.*

**Periodo:** il percorso si svolgerà, su richiesta della scuola, nella seconda parte dell'anno, in modo da riprendere alcuni aspetti del progetto accoglienza.

**Corrispettivo:** il corrispettivo orario di base comprensivo dei costi di progettazione, preparazione materiali e attività d'aula è di 50€/h, ma sono possibili sconti in base al numero di classi coinvolte e al numero di incontri per classe.

In base al numero di incontri si propone un costo orario di 40€/h. Calcolando 4 ore per 7 classi, avremo 28 ore di attività a 1.120 euro (invece 1.400€). la cifra è comprensiva di progettazione, materiali e relazione finale.

**Corrispettivo economico**

Per questo progetto viene chiesto un corrispettivo di **1.120 euro** che sarà usato per il pagamento dei costi di diretta imputazione. Il pagamento dovrà avvenire tramite bonifico bancario entro 30 giorni dal ricevimento di regolare fattura esente da IVA ai sensi dell'art.10 c.20 D.P.R 633/72. La fattura potrà essere intestata a un ente (scuola, comune, direzione didattica etc.) o, in base alla vostra richiesta, all'insegnante referente o a un rappresentante dei genitori. Vi preghiamo di trasmetterci denominazione e ragione sociale dell'intestatario della fattura, con indirizzo completo, codice fiscale ed eventuale partita IVA e, per enti della pubblica amministrazione, il codice IPA e tutti i riferimenti necessari per la fatturazione elettronica.

**Accettazione del progetto e inizio delle attività**

L'impegno, da parte del nostro Ufficio, a realizzare le proposte sopra descritte è vincolato al ricevimento del MODULO DI ACCETTAZIONE PROGETTO, di seguito allegato.

Valentina Sampietro  
Responsabile Ufficio Educazione Mondialità  
sede Busto Arsizio



FONDAZIONE PIME Onlus  
UFFICIO EDUCAZIONE MONDIALITÀ  
Sede di Busto Arsizio

**MODULO DI ACCETTAZIONE PROGETTO**  
(da compilare in tutte le sue parti ed inviare via e-mail o fax)

**Fondazione Pime Onlus (Ufficio Educazione Mondialità)**  
Via Mosè Bianchi 94, 20149 Milano - P.I. 06630940960 • C.F. 97486040153  
**Presidente e legale rappresentante:** p. Mario Ghezzi, Codice fiscale GHZMRA67A19I690N  
nato a Sesto San Giovanni (MI) il 19.01.1967, domiciliato in via Monte Rosa 81, 20149 Milano.  
**Banca d'appoggio:** : BANCA PROSSIMA - IBAN: IT 60 0 03359 01600 100000001743  
**N° FAX:** 02 43 82 08 50 - **MAIL:** [educazionebusto@pimemilano.com](mailto:educazionebusto@pimemilano.com)

Con la presente si dichiara di aver preso visione e di aderire al progetto da Voi inviato in data 22-06-2018. dal titolo *Legale è legame*.

Il corrispettivo totale previsto a nostro carico è di \_\_\_\_\_ €.

Seguono i nostri dati e riferimenti.

**Dati ente destinatario del progetto**

ENTE.....  
INDIRIZZO: .....  
LOCALITÀ: ..... prov ..... cap .....  
TEL.....E-MAIL.....

**Dati persona referente del progetto (da contattare in caso di necessità)**

NOME -  
COGNOME.....  
RUOLO NELL'ENTE.....  
TEL.....CELL.....  
E-MAIL.....

**Dati per l'intestazione della fattura**

ENTE/PERSONA FISICA: .....  
INDIRIZZO: ..... nr .....  
LOCALITÀ: ..... prov..... cap .....  
CODICE FISCALE: ..... PARTITA IVA.....  
CODICE UNIVOCO..... INDIRIZZO PEC.....  
CIG: ..... CUP.....  
Nr ordine/protocollo ..... Data ordine.....  
**Recapiti dei referenti amministrativi**  
TELEFONO ..... E-MAIL.....

Data.....

Firma/Timbro per accettazione.....





Presidio Giorgio Ambrosoli – Arese e dintorni  
Coordinamento provinciale di Milano  
e-mail: pres.arese@libera.it  
Web: www.libera.it

25 GIU 2018  
[Signature]

**Libera -Associazioni, nomi e numeri contro le mafie- Presidio Giorgio Ambrosoli propone  
Percorso di incontro e formazione sulle tematiche di legalità ed antimafia**

La proposta prenderebbe forma in una collaborazione con gli istituti secondari di primo e secondo grado, in un'ottica di percorso interno alle classi. La proposta potrebbe essere quella di scegliere un'unica annata per incontrare trasversalmente tutte le sezioni -o dove ci sia la disponibilità da parte del corpo docenti-.

Nelle *Modalità* bisognerà scegliere quale dei 3 percorsi adottare -*adattabili e modificabili in accordo con il presidio-*

**Finalità:**

Promuovere la cultura della cittadinanza attiva, della legalità, dell'antimafia e della memoria con un approfondimento sul tema 'Beni Confiscati'.

**Obiettivi:**

- Sensibilizzare i ragazzi al tema della Legalità e Corresponsabilità.
- Provare a capire come si muove la mafia in genere e sul territorio.
- Capire i passaggi fondamentali della storia dell'antimafia.
- Approfondire il 21 marzo "Giornata nazionale della memoria e dell'impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie".
- Analisi dell'articolo 416bis del codice penale e della legge 109/96

**Modalità:**

**Opzione A - Memoria: Memoria viva - 2 ore + lavoro autonomo + 2 ore autonome -**

- Incontro con i volontari di Libera nelle classi, 1.30/2.00 ore a classe (presa singolarmente); l'incontro vergerà sulla storia della mafia e dell'antimafia, sulla nascita di Libera, sulla memoria -21 marzo- e sui beni confiscati.
- Lettura di uno o più tra i seguenti libri:  
Secondaria di primo grado  
- 'Per questo mi chiamo Giovanni' Garlando  
- 'La classe dei banchi vuoti' Ciotti-Possentini  
- 'Brancaccio – Storie di mafia quotidiana' DiGregorio-Stassi  
- 'Peppino Impastato – Un giullare contro la mafia' Rizzolo-Bonaccorso  
Secondaria di secondo grado  
- 'Le ribelli. Storie di donne che hanno sfidato la mafia per amore' Dalla Chiesa  
- 'Uomini Soli' Bolzoni  
- 'Onore e dignitudine. Storie di donne e uomini in terra di 'ndrangheta' Garofalo-Ioppolo  
- 'Per questo mi chiamo Giovanni' Garlando
- Rielaborazione del libro ed adozione di una Vittima innocente della classe. Lavoro su di essa (materiale fornito dal Presidio) e realizzazione di un'opera (scritta, visiva, video...) per classe ed allestimento di una mostra scolastica in vista del 21 marzo.
- Inaugurazione della mostra a scuola, con la partecipazione dei volontari.
- *PLUS: Possibilità di partecipazione alla piazza regionale per la lettura dei nomi del 21 marzo.*

