Punire è necessario?

corso di formazione per docenti

Paola Saporiti 2017

Queste slides accompagnano il percorso di formazione dei giorni
22 febbraio e 1 marzo 2017.

Gli insegnanti che hanno partecipato agli incontri troveranno il materiale di base che ha accompagnato la riflessione.

Un percorso completo si può tuttavia soltanto avere dalla completezza dell'incontro, costituito dalla presentazione nella sua narrazione
e dai molti interventi interattivi.

Paola Saporiti 2017

Paola Saporiti 2017

Cafe' Philo'

a cura di Paola Saporiti, consulente filosofico

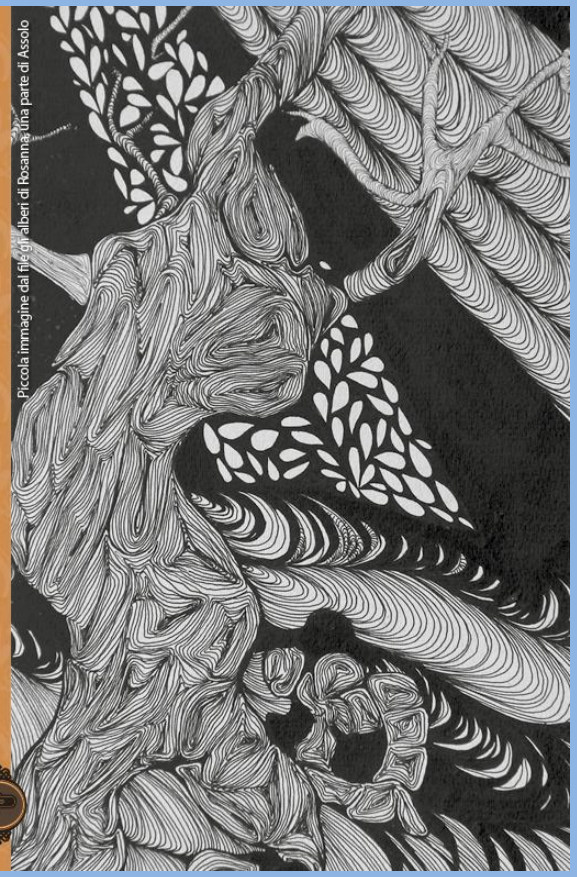
il primo martedì di ogni mese
aperitivo filosofico ore 18-20

L'iniziativa vuole aiutare chi partecipa

a riflettere in modo simpatico e intenso
a pensare il mai pensato
ad argomentare l'accordo e il disaccordo
a mettere in gioco la ragione e l'emozione

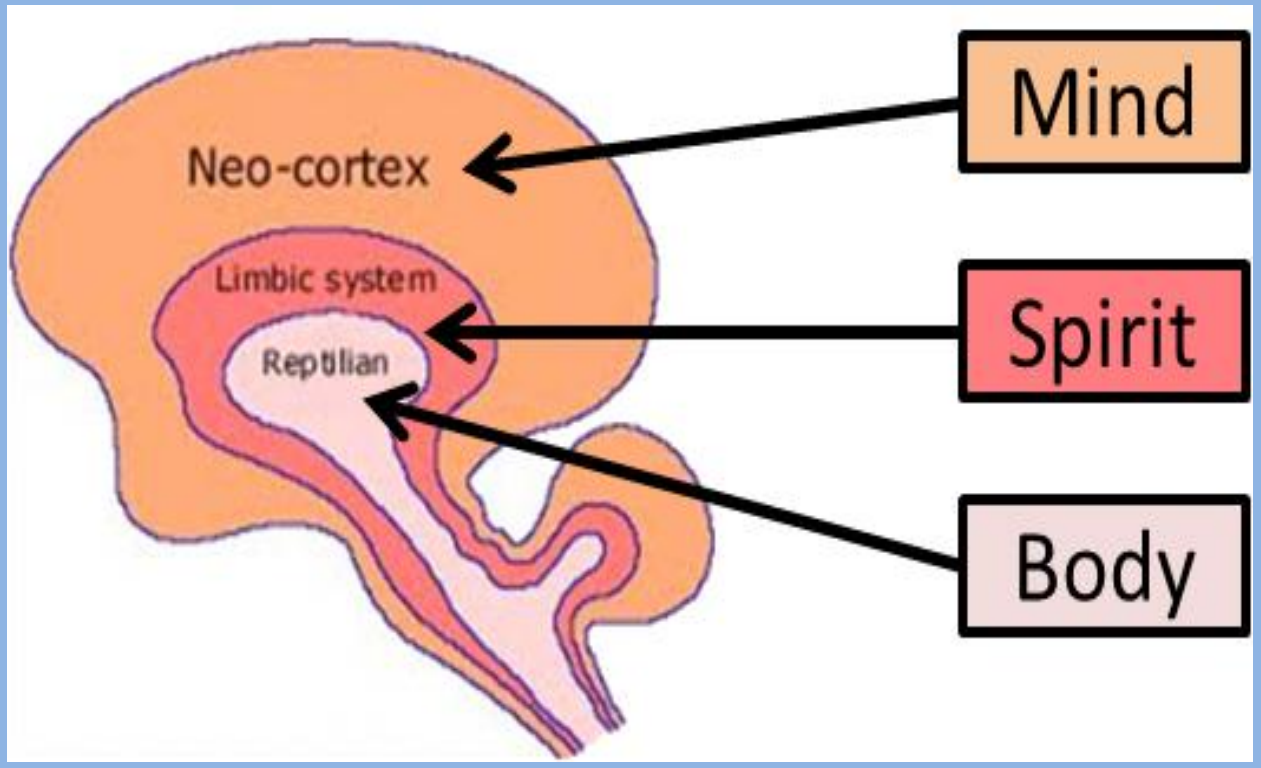
PIROLA
CREATORI DI GUSTO DAL 1963

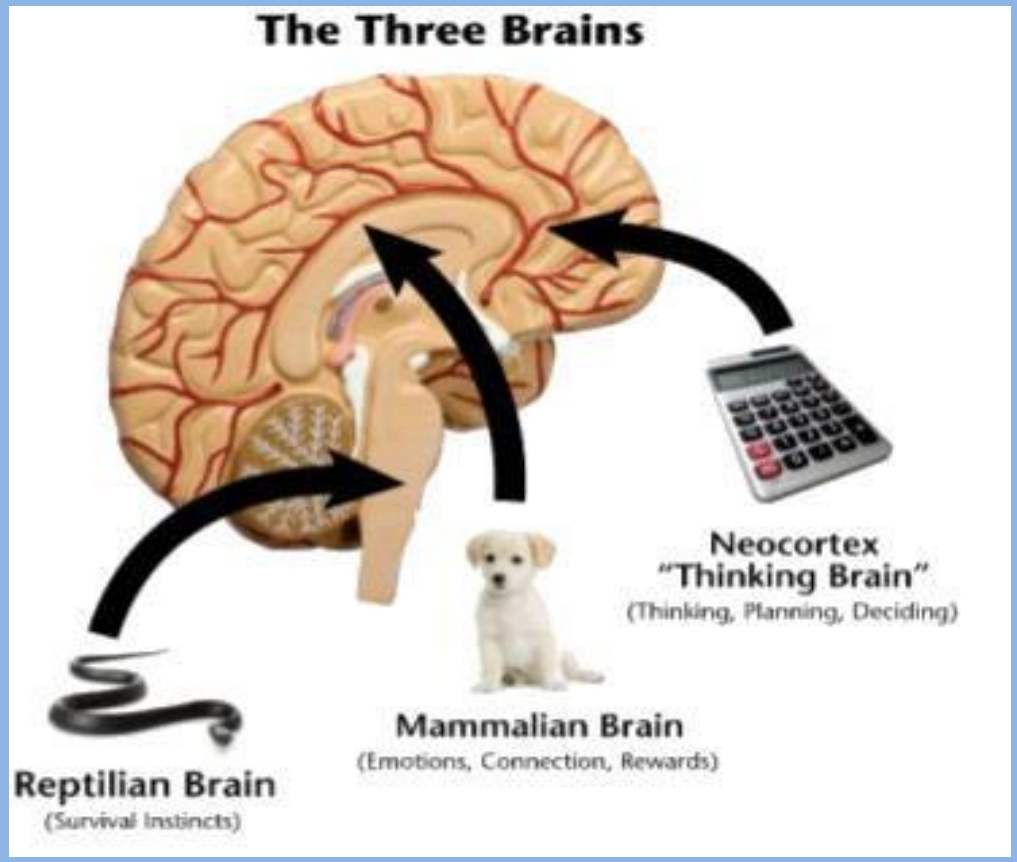
Caffè Pirola, via Veratti, Varese
La consumazione è gradita
Non è necessaria la prenotazione



Piccola immagine dal filé dei alberi di Rosanna una parte di Assolo

OFFICINA DEI
PENSIERI
PAOLA SAPORITI
GIOVEDÌ 9 FEBBRAIO
ore 10,30 - Auditorium di Gavirate
GHERARDO COLOMBO
conclude il percorso
OLTRE I CONFINI
UN PROGETTO DI CITTADINANZA ATTIVA
a cura del Liceo Scientifico Edith Stein di Gavirate
Saranno presenti i giovani liberi e detenuti che hanno compiuto
un'esperienza di accoglienza e di riconciliazione
SULLE REGOLE


Neo-cortex
Limbic system
Reptilian
Mind
Spirit
Body


The Three Brains
Neocortex
"Thinking Brain"
(Thinking, Planning, Deciding)
Mammalian Brain
(Emotions, Connection, Rewards)
Reptilian Brain
(Survival Instincts)

Semplice come l' ABC
un modo per gestire le emozioni

Semplice come l'ABC
un modo per gestire le emozioni
A Antecedents (Eventi)
B Beliefs (Pensieri)
C Consequences (Emozioni)

Per cominciare:

un’esperienza

la vicenda di Gabriele e di Andrea

Paola Saporiti 2017

Le contraddizioni tra teoria e pratica educativa sono tante.

Non dobbiamo sconfortarci sulle nostre singole esperienze. Persone famose per il loro equilibrio hanno sbagliato prima di noi.

Ghandi ripudiò il suo figlio primogenito ed ebbe con lui sempre rapporti burrascosi.

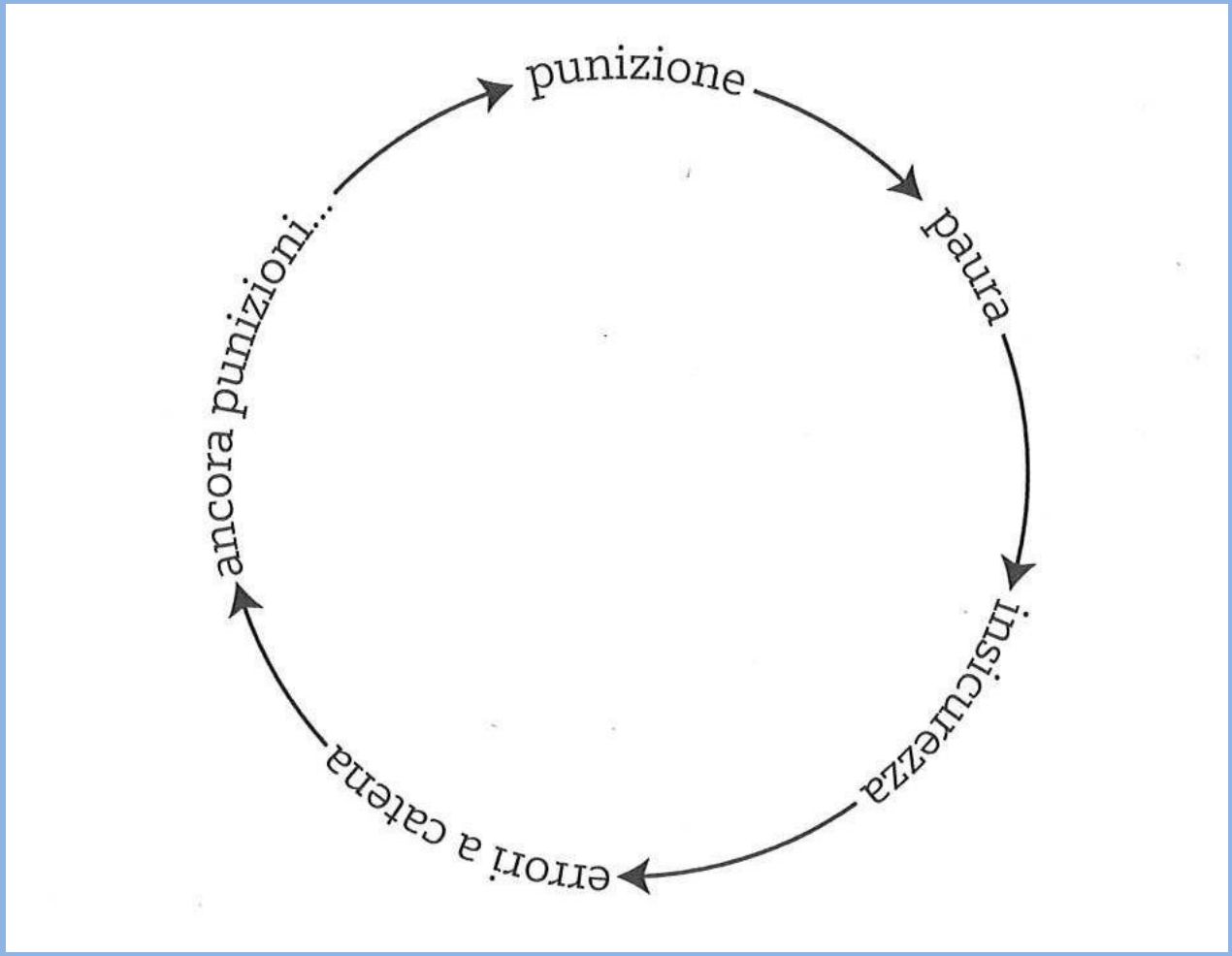
La maturazione di alcune aree della corteccia frontale è essenziale per una pienezza cognitiva, emotiva e morale.

Le ricerche effettuate in ragazzi dai 12 ai 20 anni dimostrano che la corteccia frontale matura molto più lentamente di altre aree della corteccia cerebrale

Alberto Oliverio

Qualunque punizione, fisica o psicologica, ci pone contro la persona che ce l'ha inflitta.

Bruno Bettlheim


punizione
paura
insicurezza
errori a catena
ancora punizioni...

Nel conflitto l'altro mi obbliga a considerarlo,
mi porta a vedere un diverso punto di vista,
amplia il mio campo di comprensione del mondo.

Isabelle Filliocat

Punire per far imparare
ha pochissime possibilità di portare allo scopo

Gli adolescenti
fingono pentimento
per gestire il nervosismo e l'esplosione emotiva degli adulti

Proviamo a pensare di

cambiare noi,

correggere il nostro sistema educativo

Punire o dare alternative?
Sospendere dalla scuola o accompagnare con percorsi?

CHI può accompagnare?

ESPERIENZE …

1 Non confondere le REGOLE con le PUNIZIONI

Quali sono le nostre regole?

“Per punizione farai una versione!”

Ma occuparsi dei compiti non è una regola comune di responsabilità?

2 Stabilire una regola CHIARA e SOSTENIBILE

Una buona **ORGANIZZAZIONE EDUCATIVA** rende efficace la relazione.

Urla e castighi dimostrano che
siamo caduti nella TRAPPOLA delle EMOZIONI

3 NEGOZIARE una regola

offrire la possibilità di concordare determinate richieste, ma entro una precisa cornice limitativa.

Ecco la negoziazione MAIUETICA:
c'è **un'esigenza**
stabiliamo insieme **una regola**

4 VALORIZZARE autonomia e responsabilità

invece di COLPEVOLIZZARE i comportamenti

1) Giorgio, 12 anni, ha dei comportamenti strani. Scopri che usa il suo smartphone per accedere a siti porno.
Cosa fai?

A Lo affronti e gli fai un discorso molto serio e approfondito sulla sessualità

B Gli sequestri lo smartphone e gli impedisci di uscire per un mese

C Imponi delle regole sull'uso dei dispositivi digitali

2) Hai scoperto che tua figlia, 14 anni appena compiuti, è andata in piscina su un'auto guidata da un diciottenne senza dirtelo.
Cosa fai?

A Le ricordi che deve chiedere il permesso dei genitori per autorizzazioni di questo tipo

B Ti arrabbi e le proibisci di uscire per una settimana

C Le spieghi che è molto pericoloso andare in auto con chi ha appena preso la patente

3) Samuel, 15 anni, torna a casa un'ora dopo l'accordo preso, e non vuole dare giustificazioni.
Cosa fai?

A Gli dici che l'orario stabilito era un altro e che la prossima volta dovrà rispettarlo

B Lo mandi a letto dicendogli che è inaffidabile e che non uscirà più per tutta la settimana

C Gli dici più volte che deve ascoltarti e che ai genitori bisogna portare rispetto

Il **SILENZIO ATTIVO** (Daniele Novara)

Prendo una pausa
PER DIALOGARE MEGLIO

Il **TIME OUT** (Arthur Staats)

è una procedura costrittiva
altera il rapporto di fiducia
non insegna a gestire la frustrazione

Si esce dalla minorità non appena si decida di non affidare ad altri l'incombenza di pensare, ma si eserciti il pensiero in maniera libera e autonoma.

Il percorso non ha un esito garantito, ma porta a scoprire una dimensione sconosciuta, nella quale **la volontà, la ragione e l'autorità** si dispongono secondo un rapporto completamente nuovo.

Umberto Curi

Non vi può essere perdono se non viene dalla terra, dalla nostra caduta, se non implica il rapporto con il proprio essere, o, come direbbe Lacan, con la propria divisione.

Massimo Recalcati

Una nuova idea di giustizia, la giustizia riparativa

Bibliografia:

Bertagna, Ceretti, Mazzuccato, *Il libro dell'incontro*
Gherardo Colombo, *Il perdono responsabile*
Daniele Novara, *La grammatica dei conflitti*
Daniele Novara, *Punire non serve a nulla*

Filmografia:

In my Country
La forza della volontà

Paola Saporiti 2017