

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **PIANO OFFERTA FORMATIVA 2018/2019****SCHEDA DI SINTESI PROGETTO/ATTIVITA'** | Mod. PR01 M01 |
| Rev.  |

* 1. **Denominazione progetto Percorso tra Memoria e Impegno / Viaggio d’istruzione a Palermo, capitale della cultura, tra Storia e Arte.**

**1.2 Responsabile progetto**

|  |
| --- |
| CATERINA DE SARIO |

**1.3 Obiettivi**

|  |
| --- |
| *Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni.* |
| Premessa :Il progetto si inserisce nel solco della tradizione del Keynes, che da anni dedica all’educazione alla legalità e alla conoscenza del fenomeno mafioso una serie di attività nelle diverse classi.La finalità del progetto è diffondere all’interno della scuola, la conoscenza del pericolo rappresentato dalle mafie e dalla mentalità mafiosa nella nostra società e in generale la cultura della legalità intesa non solo come rispetto delle regole ma sopratutto come atteggiamento di corresponsabilità attraverso un impegno quotidiano.Le proposte , diversificate a seconda delle classi , saranno svolte in collaborazione con enti, associazioni culturali che combattono l’illegalità.Il viaggio studio proposto è un nuovo modo di intendere il viaggio d’istruzione ed è finalizzato alla crescita umana e civile dei ragazzi. La storia della mafia e dell’impegno antimafia prende forma dal racconto diretto dei protagonisti ,visitando i luoghi più significativi dell’impegno sociale. Le aziende a cui si farà riferimento durante il viaggio hanno fatto la scelta di ribellarsi alla mafia non pagando il pizzo.Non sarà trascurato il patrimonio artistico e culturale di quella terra , al di là dei luoghi comuni che la connotano solo come terra di mafia.  |
| Obiettivi Promuovere una cultura antimafia a scuola anche attraverso i luoghi confiscati alla mafia e restituiti alla collettività ( vedi viaggio a Palermo) |
| Fornire strumenti per poter discernere e discriminare, in modo critico, varie forme di comportamento per attivare scelte legali. |
| Conoscere il percorso legislativo che ha portato alla confisca dei beni  |
| Coltivare la memoria come tappa importante del percorso alla legalità  |
| Favorire atteggiamenti di consapevolezza attiva e responsabile capaci di difendere ipropri diritti e quelli altrui. |
| Superamento degli stereotipi e pregiudizi che legano Palermo a capitale della mafia attraverso la scoperta delle bellezze artistiche della città |

**1.4 Durata e attività**

|  |
| --- |
| *Descrivere l’arco temporale nel quale il progetto si attua. Illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.* |
| Durata: Novembre / Maggio* Incontro introduttivo sul tema “ Che cos’è la mafia” , in collaborazione con giornalisti e/o scrittori che si sono occupati del fenomeno (biennio e triennio)

 ( novembre/ dicembre )* Dalla confisca al ri-utilizzo: percorso storico dalla Legge Rognoni- La Torre alla Legge 109. In collaborazione con associazioni che si occupano del contrasto alla criminalità mafiosa (classi del triennio , quelle che aderiranno al viaggio a Palermo). Gennaio / febbraio
* Presentazione di Libera, associazione fondata da don Ciotti (marzo)
* 21 marzo : giornata della memoria e dell’Impegno, in collaborazione con Libera Associazione ( luogo da definire) . Preparazione alla giornata (classi del triennio o gruppi classe)
* Partecipazione al concorso sul tema scelto dalla Fondazione Falcone ( marzo/ aprile)

 Classi quarte per gruppi o classi intere* Commemorazione della strage di Capaci e via D’Amelio attraverso letture di testo, video e produzione di articoli o altro materiale da parte dei ragazzi. Momento di raccoglimento davanti all’albero Falcone piantato nel giardino della nostra scuola. (biennio e triennio ).
* Viaggio a Palermo Aprile/maggio (classi quinte o gruppi classe )
* Partecipazione a spettacoli teatrali e/o cinematografaci

***Nota bene******Si allegherà la proposta di viaggio a Palermo con i prezzi aggiornati per l’anno scolastico 2018/19.*** |

**.5 Risorse umane**

|  |
| --- |
| *Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Per il personale ATA concordare con il DSGA tempi, risorse e profili funzionali.* |
| * **Docenti: MORETTI, SCALTRITTI**

* **Progettazione-Gestione**
* **Insegnamento**
* **Non insegnamento**
* **Esterni all’istituto Libera Associazione contro le mafie**
* **Personale ATA**
 | **Ore: 50****Ore:****Ore: 10****Ore**: 10 |  |

**1.6 Beni e servizi**

|  |
| --- |
| *Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.* |
| ◻ **Risorse informatiche;** ◻ **x Fotocopie;** ◻ **X Aule e laboratori;**◻ **Materiale didattico di consumo;** ◻ **X Attrezzature audiovisive:** |
|  |

Approvato dal/dai C. di C. il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Approvato dal C. D. il \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Data \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_\_

 IL RESPONSABILE DEL PROGETTO

 Caterina De Sario

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Approvato dal Consiglio di Istituto il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_