

Riunione formativa docenti neoassunti

30 marzo 2015

*Il profilo professionale del docente: questioni
giuridiche e questioni deontologiche*

Prof.ssa Elena Vaj

Alcune consapevolezze

Una dimensione oggettiva

Sapere *'chi si è'* e
quali competenze
sono richieste

Conoscere il quadro
giuridico che norma
il lavoro
dell'insegnante

Una dimensione soggettiva

Assumere un
comportamento
deontologicamente
corretto

Prendersi cura del
proprio sviluppo
professionale

L'identità dell'Istituzione e quella dell'insegnante

Qual è il mandato istituzionale alla scuola oggi?

- dalla scuola “apparato” alla scuola dell'autonomia
- dall'impostazione centralistica all'impostazione sussidiaria
- dall'insegnamento all'apprendimento
- dai programmi da svolgere ai percorsi formativi da progettare

La funzione docente

La funzione docente realizza il processo di insegnamento/apprendimento volto a promuovere lo sviluppo umano, culturale, civile e professionale degli alunni, sulla base delle finalità e degli obiettivi previsti dagli ordinamenti scolastici definiti per i vari ordini e gradi dell'istruzione.

(Art. 26 del CCNL Scuola 2006-2009)

Qual è il profilo professionale dell'insegnante?

Area disciplinare: *l'insegnante 'colto'*

Area psico-pedagogica: *l'insegnante 'attento'*

**Area metodologico-
didattica: *l'insegnante 'riflessivo'***

**Area organizzativo-relazionale:
*l'insegnante 'collaborativo'***

Area della ricerca: *l'insegnante 'innovativo'*



• esperienza di insegnamento



• riflessione critica sull'esperienza



• studio



• formazione in servizio



• aggiornamento

Il profilo professionale del docente

Il profilo professionale dei docenti è costituito da **competenze** disciplinari, psicopedagogiche, metodologico-didattiche, organizzativo-relazionali e di ricerca, documentazione e valutazione tra loro correlate ed interagenti, che si sviluppano col maturare dell'**esperienza didattica**, l'attività di **studio** e di **sistematizzazione della pratica didattica**.

I contenuti della prestazione professionale del personale docente si definiscono nel quadro degli **obiettivi generali perseguiti dal sistema nazionale di istruzione** e nel rispetto degli indirizzi delineati nel **piano dell'offerta formativa** della scuola.

(Art. 27 del CCNL Scuola 2006-2009)

Il profilo del docente: la prospettiva dell'OCSE

indagine internazionale sulla qualità dell'insegnamento

- Quali elementi permettono di migliorare le politiche educative e di ricercare strategie per far crescere insegnanti capaci e migliorare la "qualità" dell'insegnamento?

- la dimensione della "**responsabilità**" relativamente alla propria pratica professionale.
- la **ricerca educativa** degli insegnanti
- l'**autovalutazione** della propria pratica didattica, in funzione degli esiti del percorso formativo degli alunni.

"Oggi i sistemi di istruzione devono preparare per lavori che non sono stati ancora creati, per tecnologie che non sono ancora state inventate, per problemi che ancora non sappiamo che nasceranno"

Andreas Schleicher
responsabile della Divisione Indicatori e Analisi dell'OCSE