

Docenti neoimmessi 2015-2016



Incontro conclusivo

Istituto De Filippi – Varese

16 maggio 2016

Ville Ponti– Varese

23 maggio 2016

Valutazione percorso

- Livello provinciale
- Livello regionale
- Livello nazionale



Percorso della formazione - tappe



- Rilevazione neoimmessi dal 27-12-2015 al 16-01-2016
- Rilevazione bisogni formativi dal 3 al 10 febbraio 2016
- Incontro Propedeutico 23 febbraio -26 febbraio - 4 marzo
- Elenco docenti ammessi (suddivisi per scuole Polo) - 29 febbraio
- Calendario prima parte corsi - 29 febbraio (dal 10-3 al 30-4)
- Calendario seconda parte corsi - 18 marzo (dal 11-4- al 13-5)
- Incontro di chiusura 16 maggio – 23 maggio

Incontro iniziale



- Incontro propedeutico, di carattere informativo, dedicato all'accoglienza dei docenti e alla presentazione del percorso formativo.
- In quale forma?
 - durata 3 ore
 - tutti i docenti della provincia (o del territorio riferito alla scuola-polo)
 - pubblicazione materiale presentazione incontro sui siti delle scuole polo

Incontro restituzione finale



- incontro conclusivo, finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata
- In quale forma?
 - durata 3 ore
 - tutti i docenti della provincia (o del territorio riferito alla scuola-polo)
 - pubblicazione materiale presentazione incontro sui siti delle scuole polo

Incontri generali e rilevazioni

- anticipare gli incontri
- Incontro informativo anche per i tutor
- Rendere più efficaci gli incontri (chi fa che cosa, ...)
- Esperienze di colleghi neoimmessi
- Collaborazione docenti, scuole e AT



Scuole Polo - Corsi

- I.S. "D. Crespi" – Busto Arsizio

www.liceocrespi.gov.it

364 docenti partecipanti

Docenti Neoimmessi 2015-16

Formazione docenti
neo assunti



- I.S. "I. Newton" – Varese

www.isisvarese.gov.it

445 docenti partecipanti



Laboratori formativi

In quale forma?

- a richiesta in base alla rilevazione bisogni formativi
- 4 incontri in presenza (12 ore)
- gruppi di circa 30 docenti
- adozione di metodologie laboratoriali
- pubblicazione materiali dei corsi sui siti delle scuole polo

Laboratori formativi

Articolo 8 - DM 850/15

- a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
- b. gestione della classe e problematiche relazionali
- c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- d. bisogni educativi speciali (**obbligatorio**)
- e. contrasto alla dispersione scolastica
- f. inclusione sociale e dinamiche interculturali
- g. orientamento e alternanza scuola-lavoro
- h. buone pratiche di didattiche disciplinari

Rilevazione bisogni formativi

	BES - Bisogni educativi speciali	Risorse digitali e loro impatto sulla didattica	Gestione della classe e problematiche relazionali	Valutazione didattica e valutazione di sistema	Contrasto alla dispersione scolastica	Inclusione sociale e dinamiche interculturali	Orientamento e alternanza scuola-lavoro	Buone pratiche nelle didattiche disciplinari
Varese	260	203	186	111	39	92	47	102
Gallarate	216	174	151	107	21	72	17	106
Busto Arsizio	148	115	109	63	18	48	21	70
Tradate	185	128	121	112	20	66	45	63
TOTALI	809	620	567	393	98	278	130	341
%	100%	77%	70%	49%	12%	34%	16%	42%

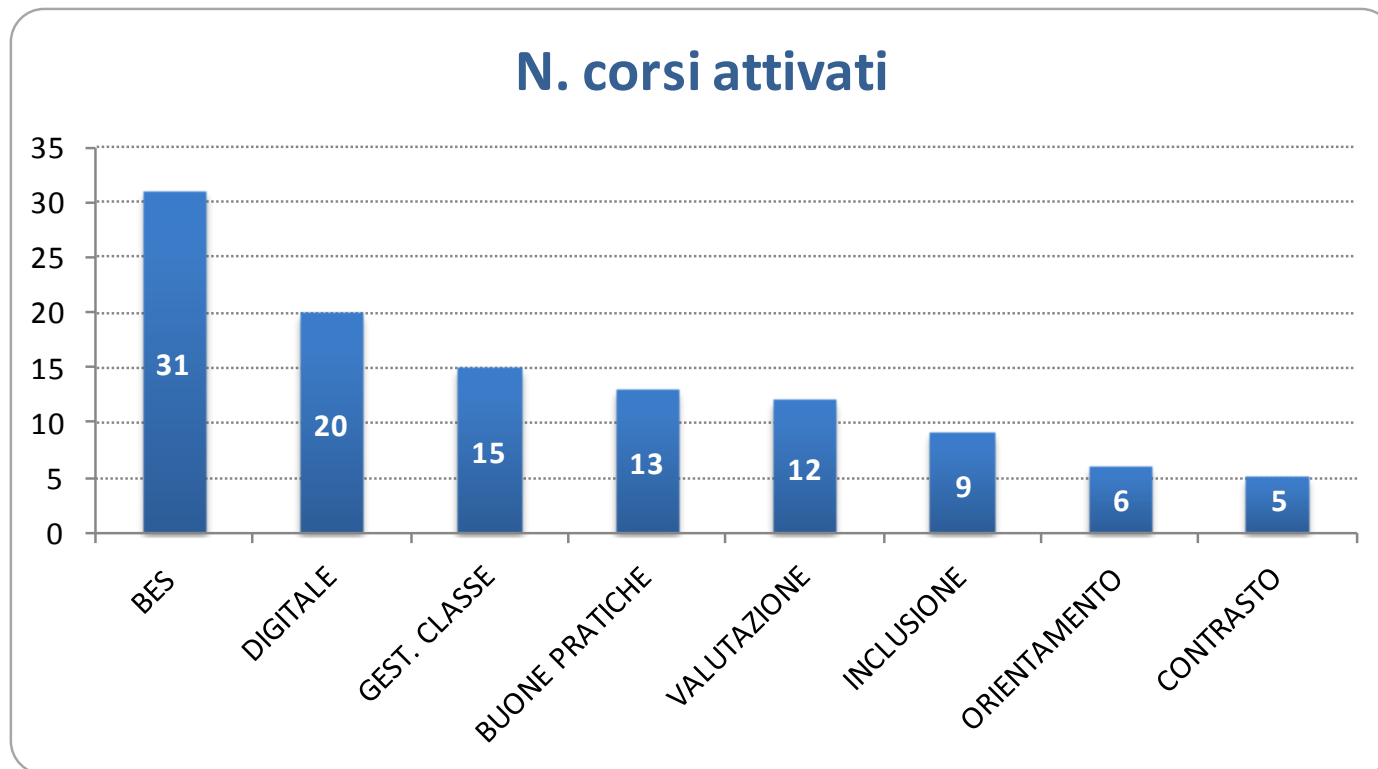
Rilevazione bisogni formativi

Totale docenti coinvolti	808
Tot. Doc / 30 *4 corsi	107-108
Tot. Incontri form. attivati	111

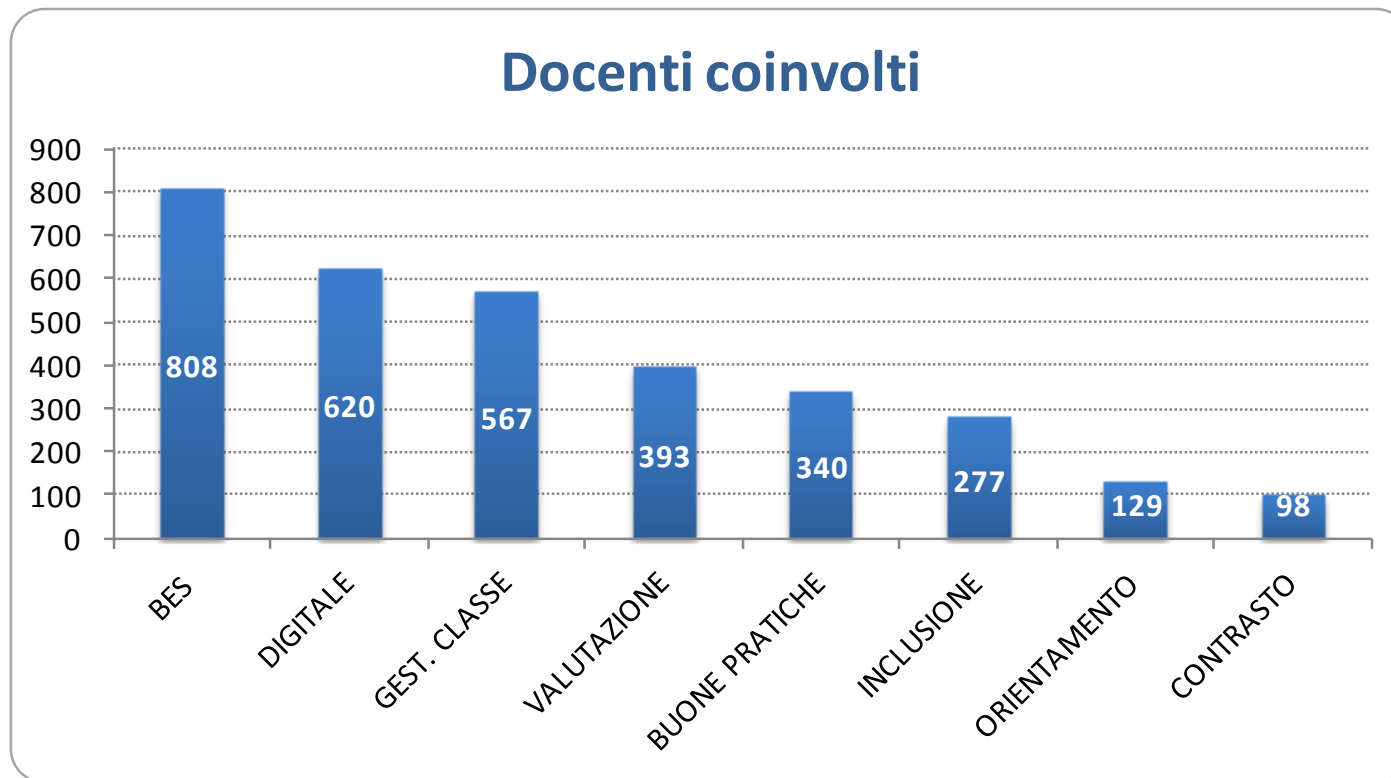
Docenti per ordine di scuola

	Infanzia	Primaria	I grado	II grado
Varese	6	82	64	108
Gallarate	9	95	41	71
Busto Arsizio	0	40	22	86
Tradate_Saronno	8	47	32	97

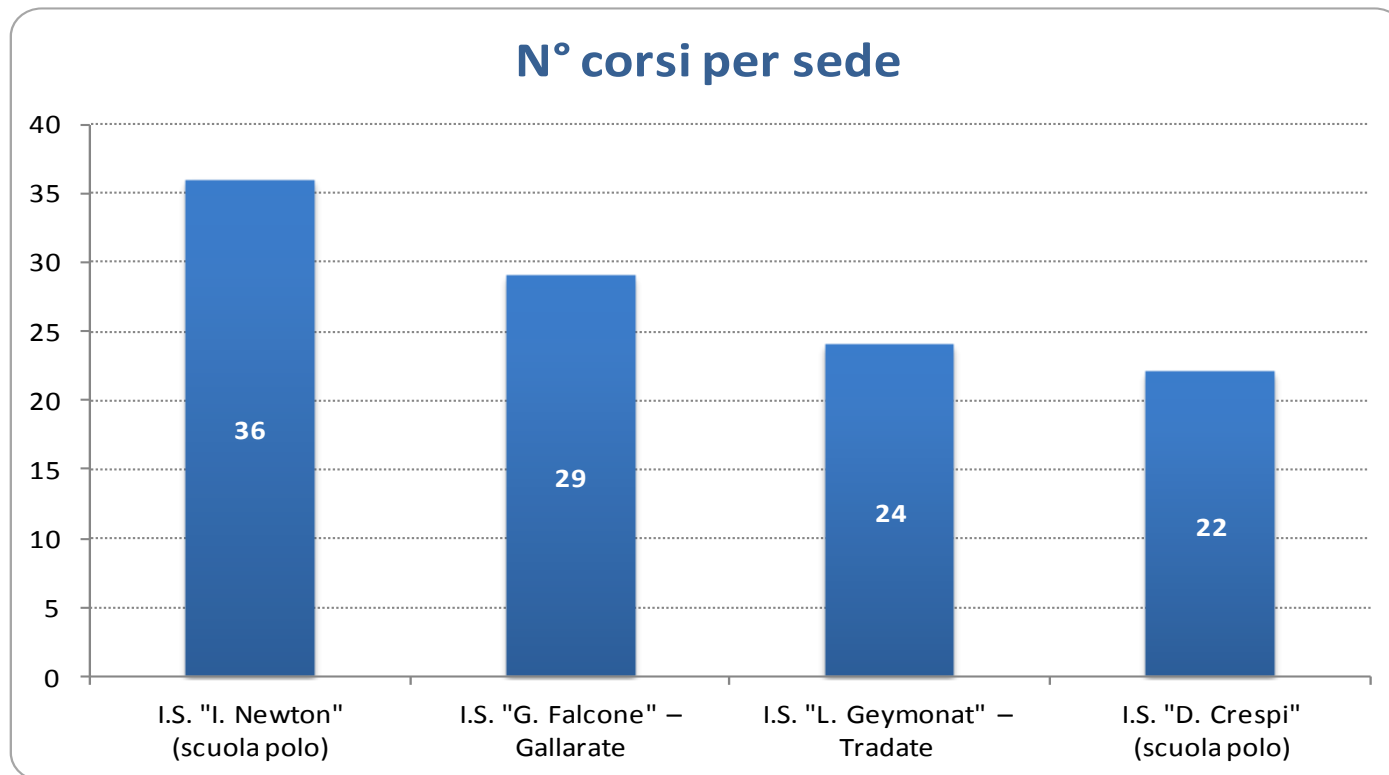
Laboratori formativi



Laboratori formativi



Laboratori formativi



Laboratori formativi

- Anticipare i corsi e la loro chiusura
- Elenco docenti suddivisi tra scuole polo con integrazione dei corsi selezionati
- Collaborazione docenti, DS, scuole, scuole polo e AT



Customer satisfaction

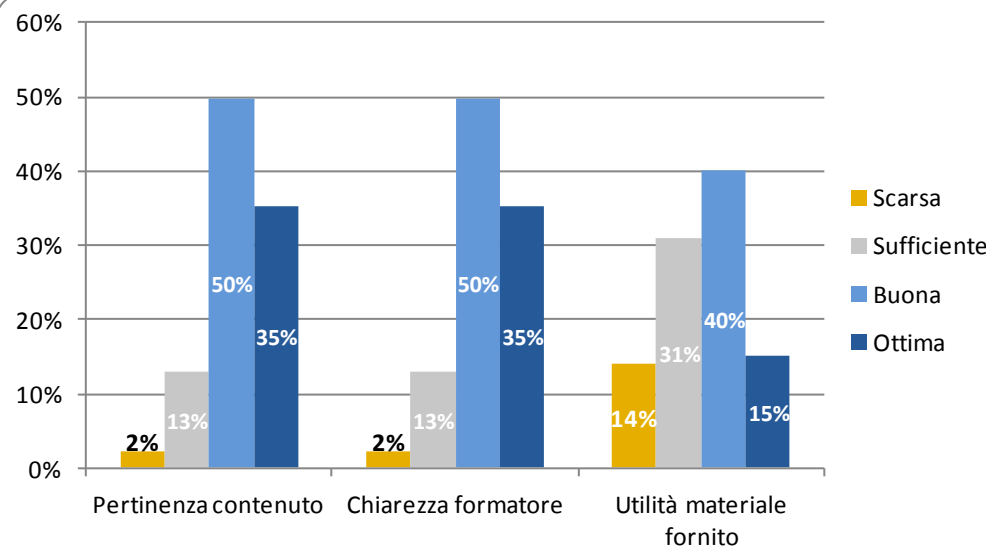
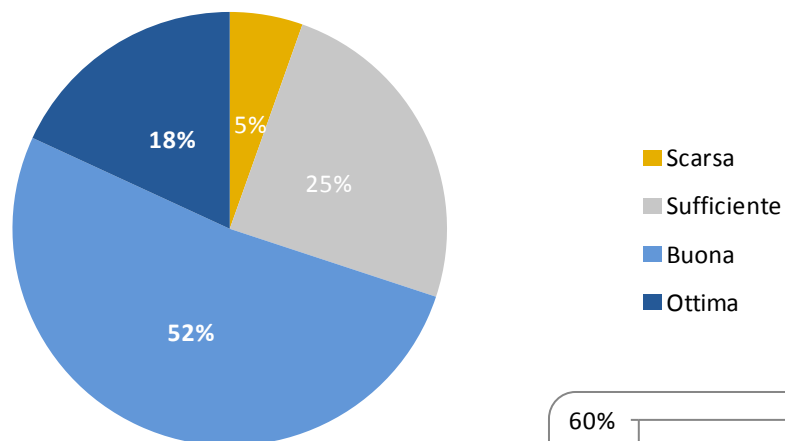
Risposte 550 docenti



68%

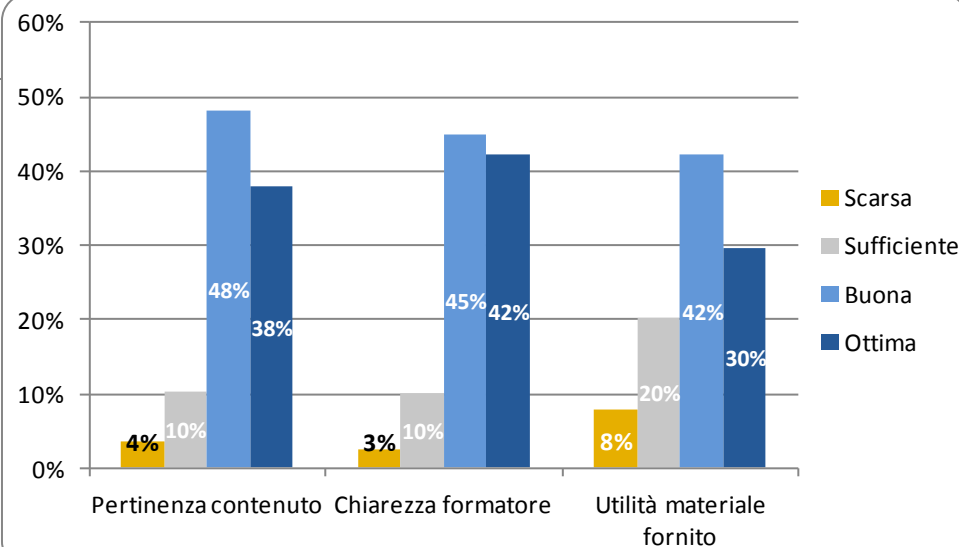
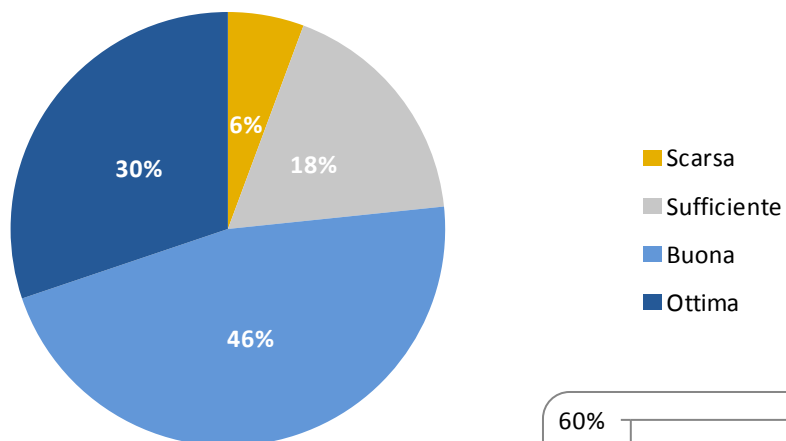
Bisogni educativi speciali

Valutazione generale



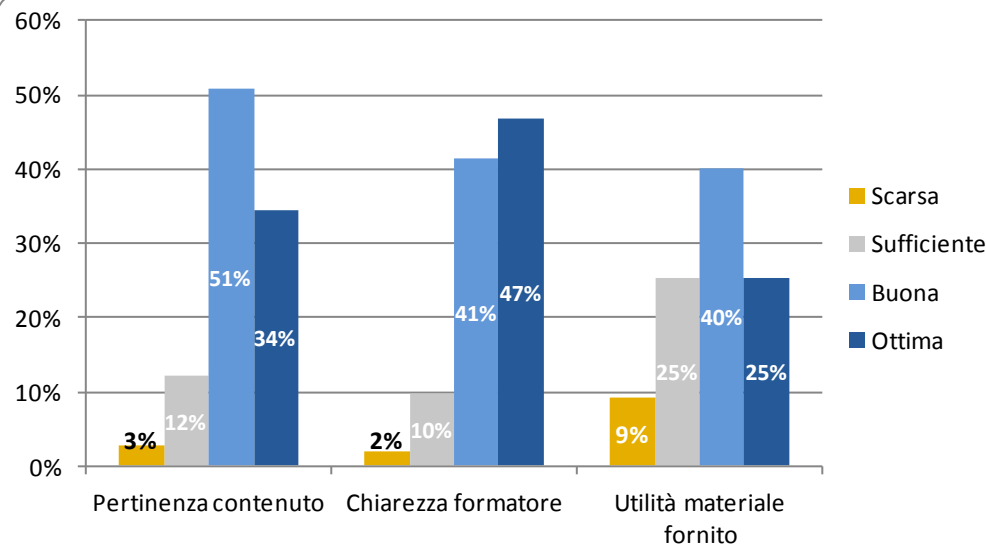
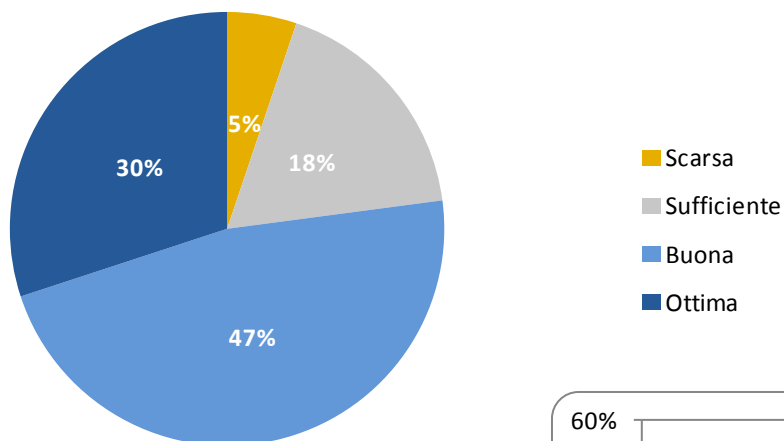
Risorse digitali e loro impatto sulla didattica

Valutazione generale



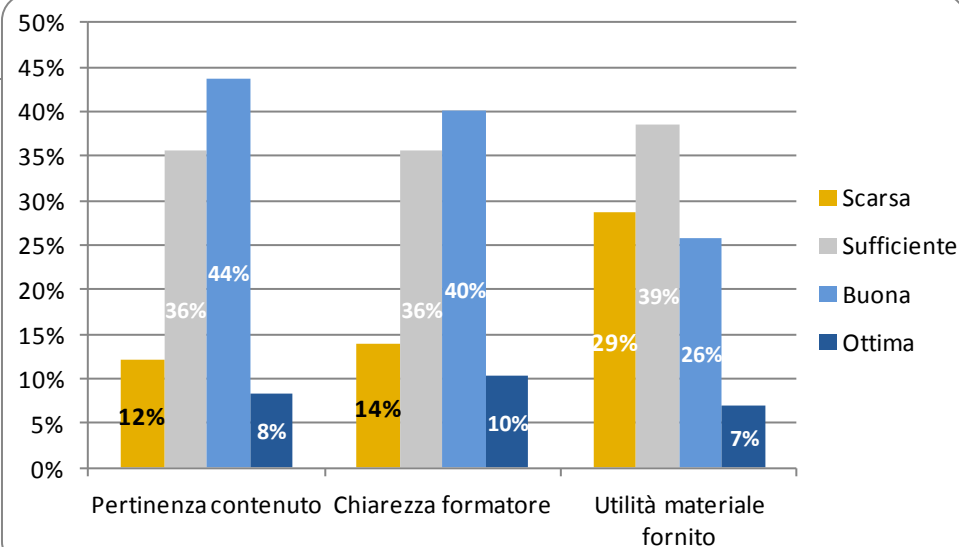
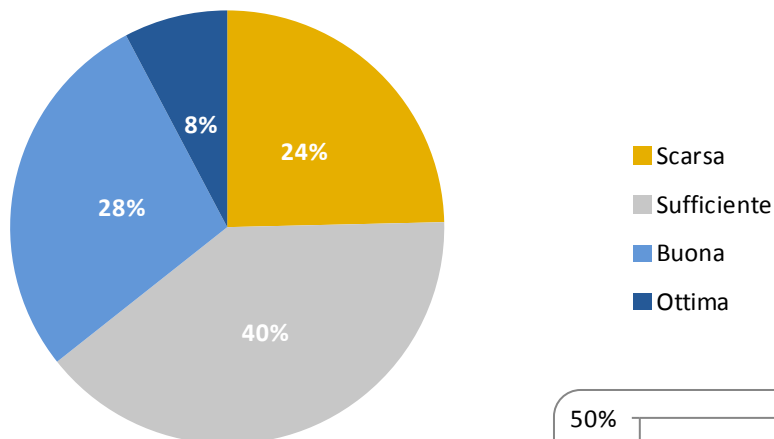
Gestione della classe e problematiche relazionali

Valutazione generale



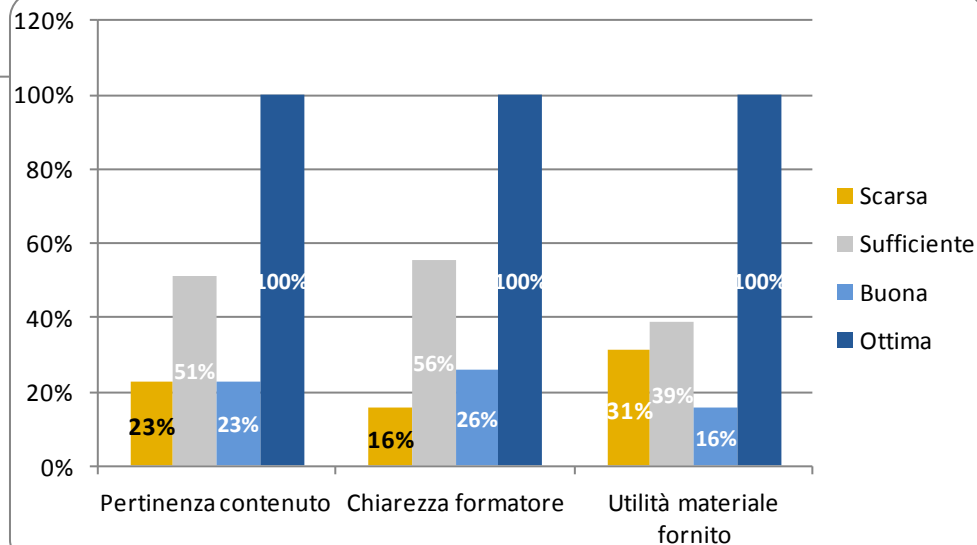
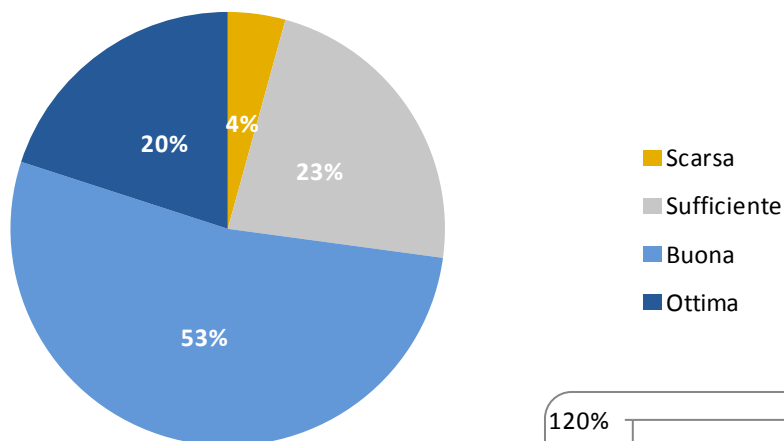
Valutazione didattica e valutazione di sistema

Valutazione generale



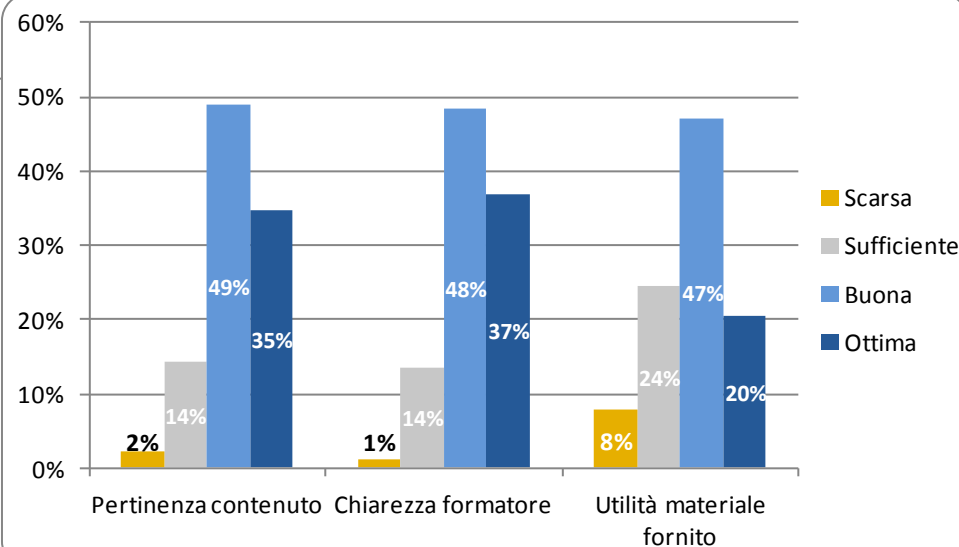
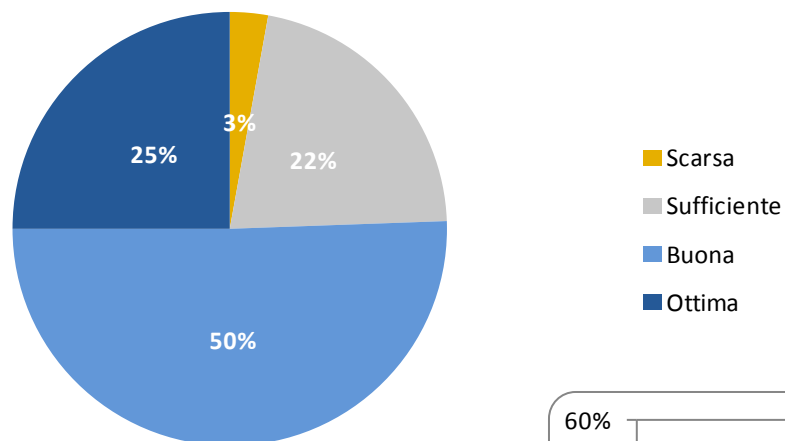
Contrasto alla dispersione scolastica

Valutazione generale



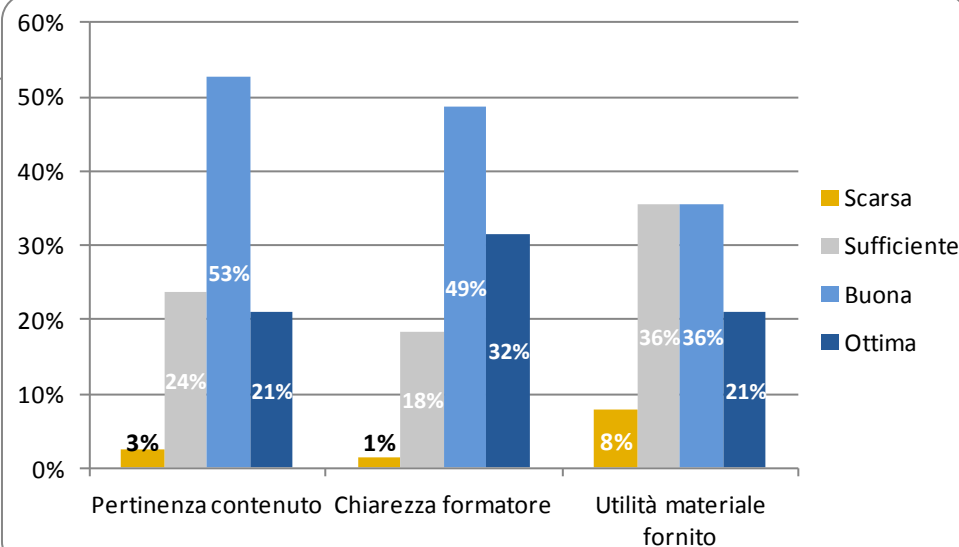
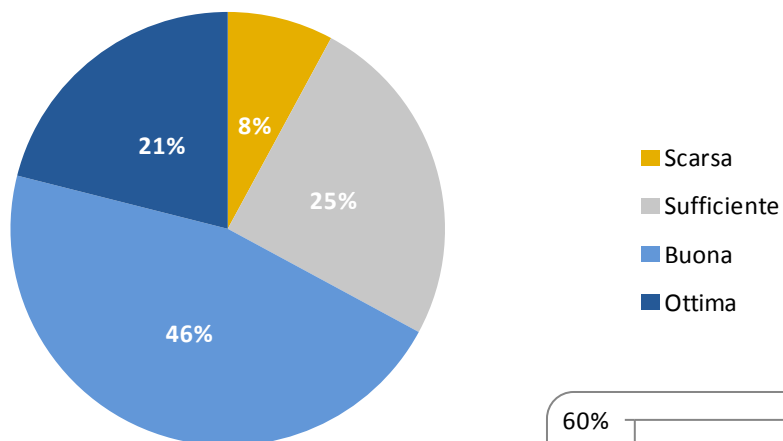
Inclusione sociale e dinamiche interculturali

Valutazione generale



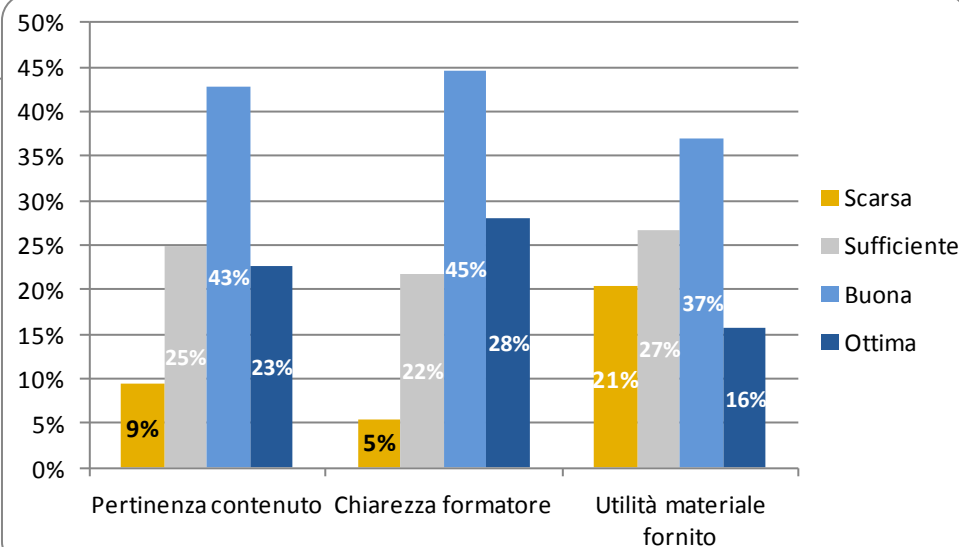
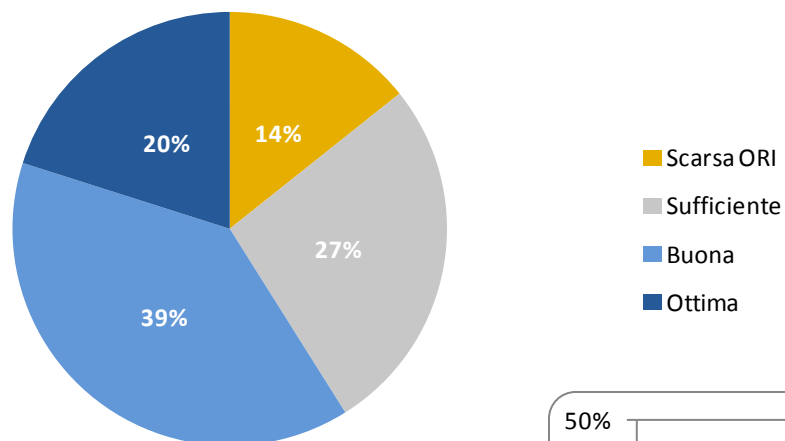
Orientamento e alternanza scuola-lavoro

Valutazione generale



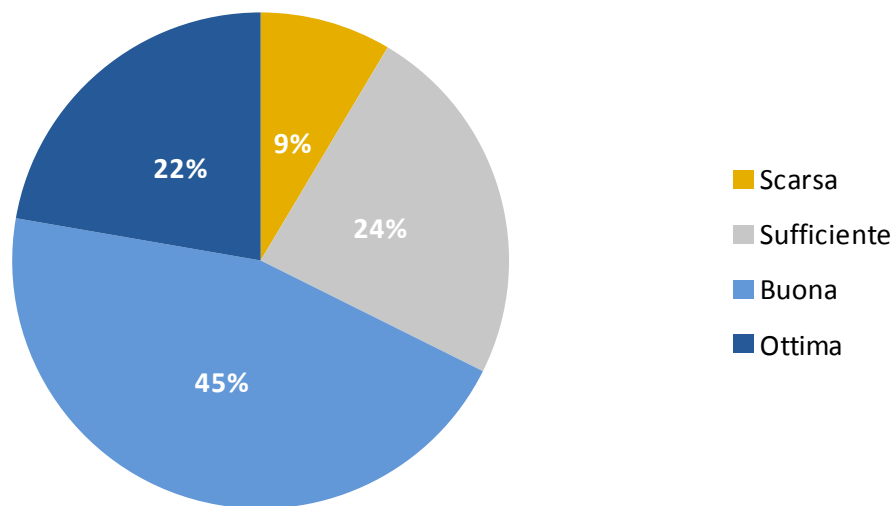
Buone pratiche nelle didattiche disciplinari

Valutazione generale



Customer satisfaction

Valutazione generale corsi



Laboratori formativi - commenti 113 – 20,5 %

- “Il percorso di formazione in presenza dovrebbe essere anticipato”
- Gruppi numerosi “Il numero davvero elevato di partecipanti ha in parte pregiudicato la relazione e un effettivo aggiornamento nonostante la disponibilità dei relatori.”
- “Attivare i corsi per ordine di scuola e/o per area disciplinare ...”
(penalizzazione per la scuola dell'infanzia)



Laboratori formativi - commenti 113 – 20,5 %

- “Più pratica e maggior materiale da poter utilizzare dopo a casa ...”
- “Credo che sarebbero state necessarie più ore da dedicare agli incontri e la possibilità di maggiori momenti di confronto tra colleghi, quindi anche più ore dedicate ai laboratori.”
- “Sarebbe forse più interessante e importante per la formazione avere strategie più concrete ed esempi pratici.”
- “Forse sarebbe meglio affrontare solo una o al massimo due tematiche anziché quattro, ma approfondire un po' di più l'argomento.”



Grazie per l'attenzione



“È proprio quando si crede che sia tutto finito, che tutto comincia.”

(D. Pennac)