

# Docenti neoimmessi 2015-2016



## Incontro conclusivo

Istituto De Filippi – Varese

16 maggio 2016

Ville Ponti– Varese

23 maggio 2016

# Valutazione percorso

- Livello provinciale
- Livello regionale
- Livello nazionale



# Percorso della formazione - tappe



- Rilevazione neoimmessi dal 27-12-2015 al 16-01-2016
- Rilevazione bisogni formativi dal 3 al 10 febbraio 2016
- Incontro Propedeutico 23 febbraio -26 febbraio - 4 marzo
- Elenco docenti ammessi (suddivisi per scuole Polo) - 29 febbraio
- Calendario prima parte corsi - 29 febbraio (dal 10-3 al 30-4)
- Calendario seconda parte corsi - 18 marzo (dal 11-4- al 13-5)
- Incontro di chiusura 16 maggio – 23 maggio

# Incontro iniziale



- Incontro propedeutico, di carattere informativo, dedicato all'accoglienza dei docenti e alla presentazione del percorso formativo.
- In quale forma?
  - durata 3 ore
  - tutti i docenti della provincia (o del territorio riferito alla scuola-polo)
  - pubblicazione materiale presentazione incontro sui siti delle scuole polo

# Incontro restituzione finale



- incontro conclusivo, finalizzato a compiere una valutazione complessiva dell'azione formativa realizzata
- In quale forma?
  - durata 3 ore
  - tutti i docenti della provincia (o del territorio riferito alla scuola-polo)
  - pubblicazione materiale presentazione incontro sui siti delle scuole polo

# Incontri generali e rilevazioni

- anticipare gli incontri
- Incontro informativo anche per i tutor
- Rendere più efficaci gli incontri (chi fa che cosa, ...)
- Esperienze di colleghi neoimmessi
- Collaborazione docenti, scuole e AT



# Scuole Polo - Corsi

- I.S. "D. Crespi" – Busto Arsizio

[www.liceocrespi.gov.it](http://www.liceocrespi.gov.it)

364 docenti partecipanti

Docenti Neoimmessi 2015-16

Formazione docenti  
neo assunti



- I.S. "I. Newton" – Varese

[www.isisvarese.gov.it](http://www.isisvarese.gov.it)

445 docenti partecipanti



# Laboratori formativi

## In quale forma?

- a richiesta in base alla rilevazione bisogni formativi
- 4 incontri in presenza (12 ore)
- gruppi di circa 30 docenti
- adozione di metodologie laboratoriali
- pubblicazione materiali dei corsi sui siti delle scuole polo

# Laboratori formativi

## Articolo 8 - DM 850/15

- a. nuove risorse digitali e loro impatto sulla didattica
- b. gestione della classe e problematiche relazionali
- c. valutazione didattica e valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento)
- d. bisogni educativi speciali (**obbligatorio**)
- e. contrasto alla dispersione scolastica
- f. inclusione sociale e dinamiche interculturali
- g. orientamento e alternanza scuola-lavoro
- h. buone pratiche di didattiche disciplinari

# Rilevazione bisogni formativi

	BES - Bisogni educativi speciali	Risorse digitali e loro impatto sulla didattica	Gestione della classe e problematiche relazionali	Valutazione didattica e valutazione di sistema	Contrasto alla dispersione scolastica	Inclusione sociale e dinamiche interculturali	Orientamento e alternanza scuola-lavoro	Buone pratiche nelle didattiche disciplinari
<b>Varese</b>	260	203	186	111	39	92	47	102
<b>Gallarate</b>	216	174	151	107	21	72	17	106
<b>Busto Arsizio</b>	148	115	109	63	18	48	21	70
<b>Tradate</b>	185	128	121	112	20	66	45	63
<b>TOTALI</b>	809	620	567	393	98	278	130	341
<b>%</b>	100%	77%	70%	49%	12%	34%	16%	42%

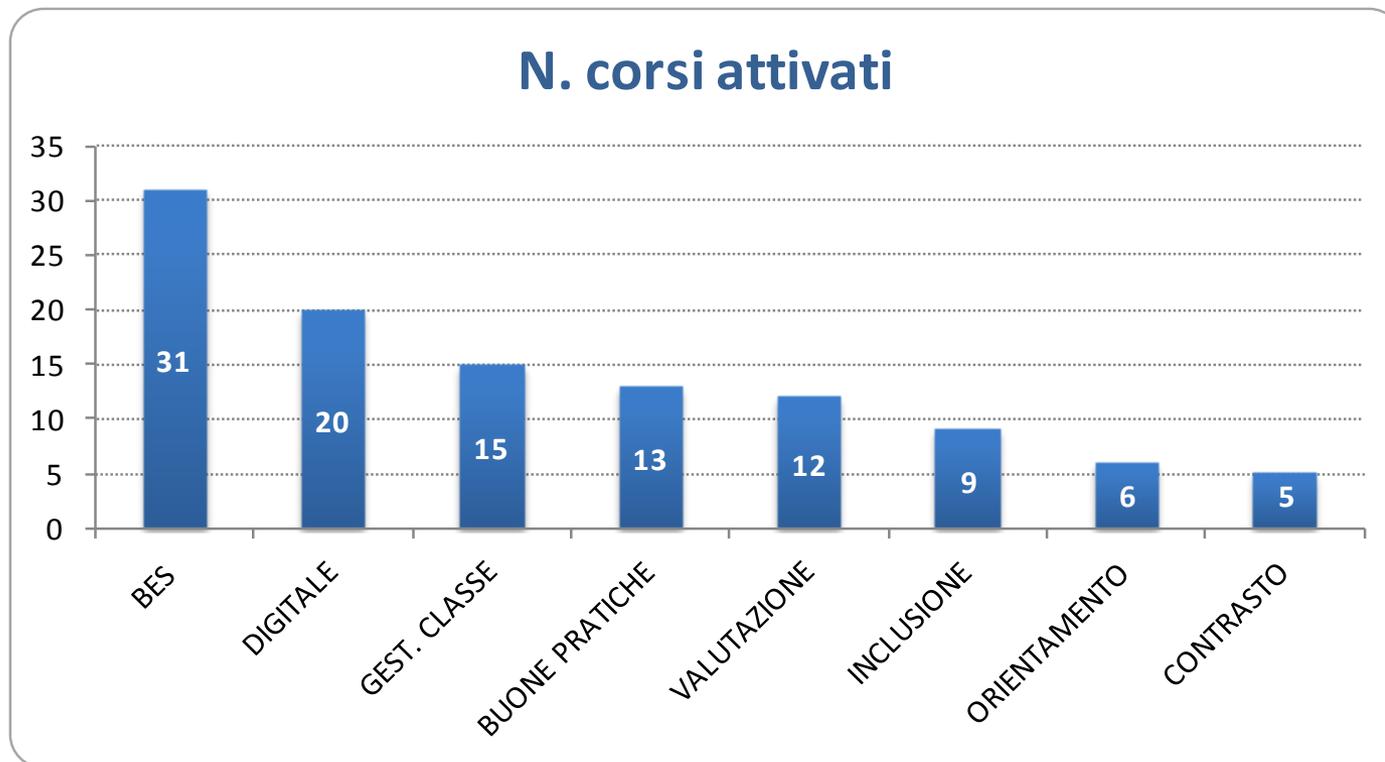
# Rilevazione bisogni formativi

Totale docenti coinvolti	808
Tot. Doc / 30 *4 corsi	107-108
Tot. Incontri form. attivati	111

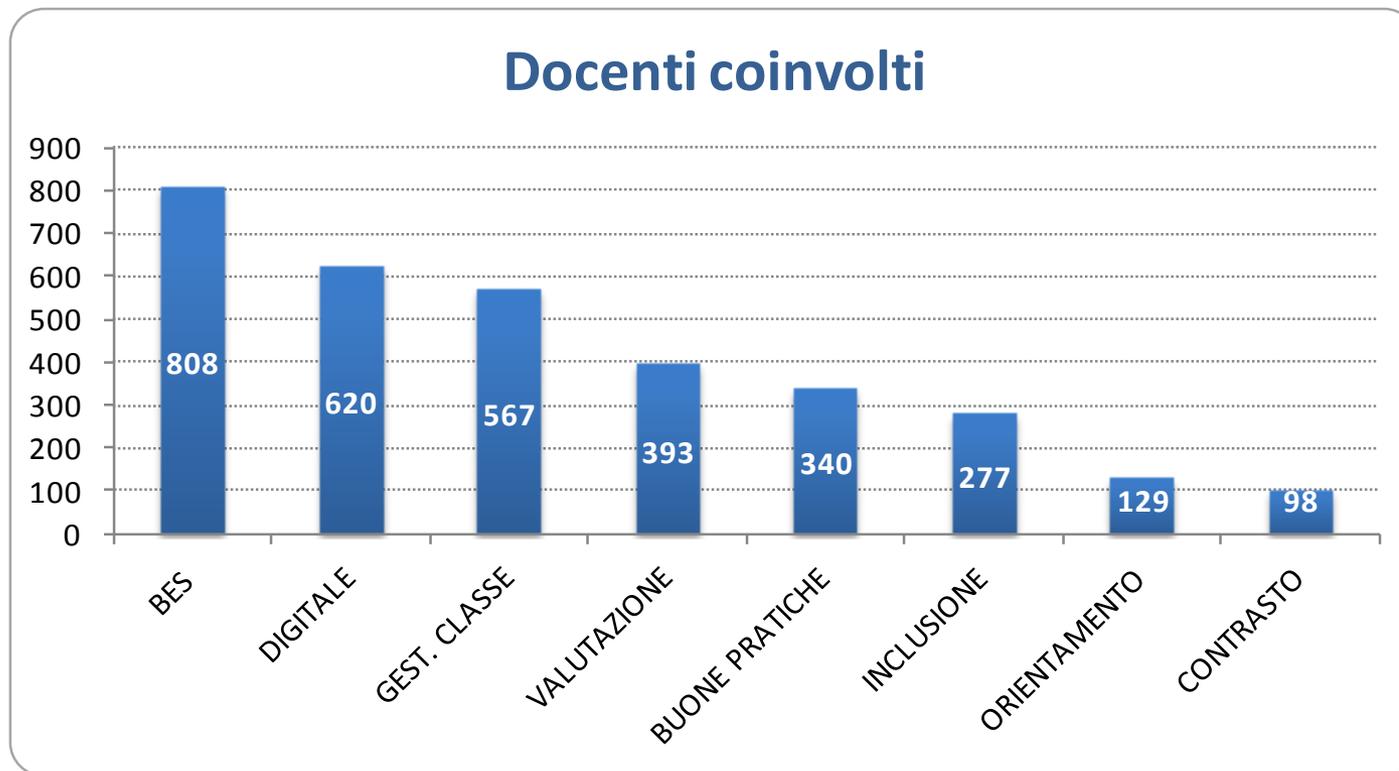
# Docenti per ordine di scuola

	<b>Infanzia</b>	<b>Primaria</b>	<b>I grado</b>	<b>II grado</b>
Varese	6	82	64	108
Gallarate	9	95	41	71
Busto Arsizio	0	40	22	86
Tradate_Saronno	8	47	32	97

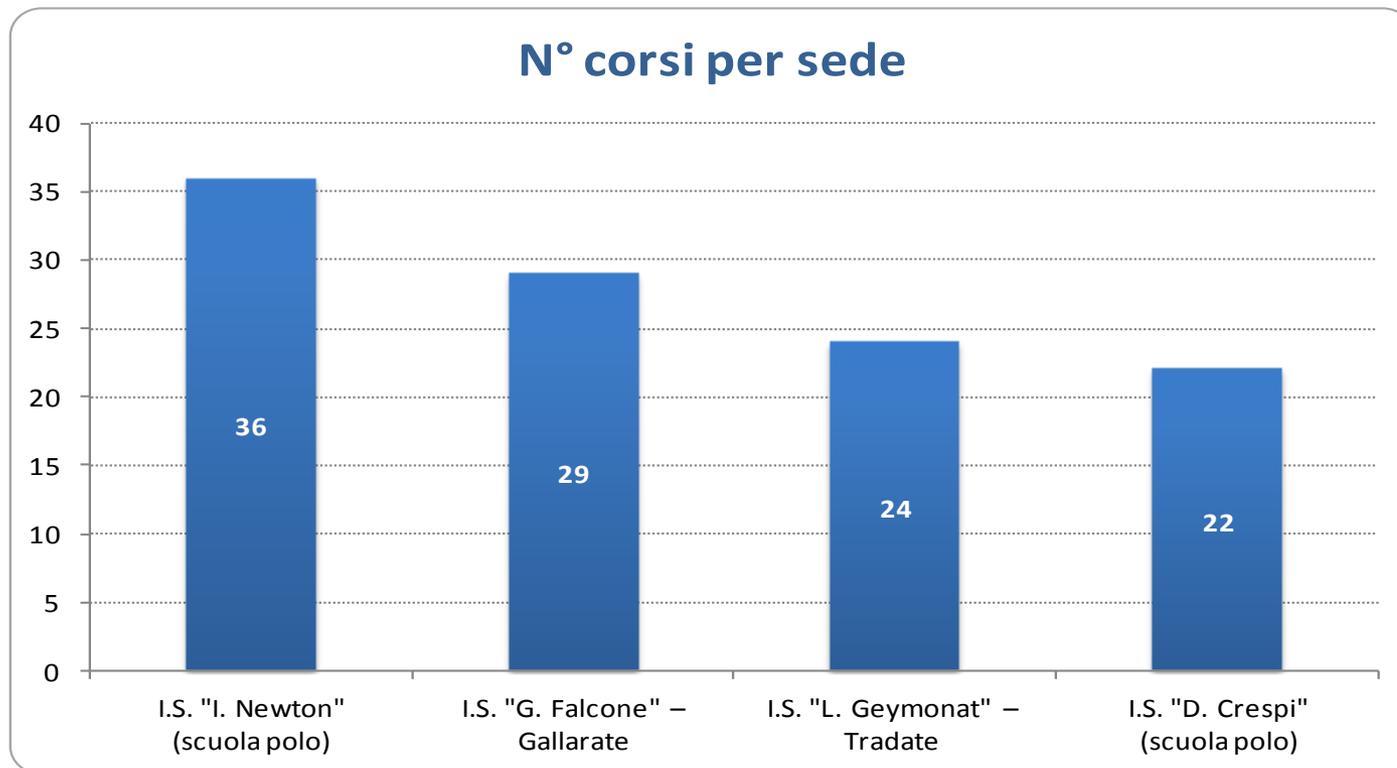
# Laboratori formativi



# Laboratori formativi



# Laboratori formativi



# Laboratori formativi

- Anticipare i corsi e la loro chiusura
- Elenco docenti suddivisi tra scuole polo con integrazione dei corsi selezionati
- Collaborazione docenti, DS, scuole, scuole polo e AT



# Customer satisfaction

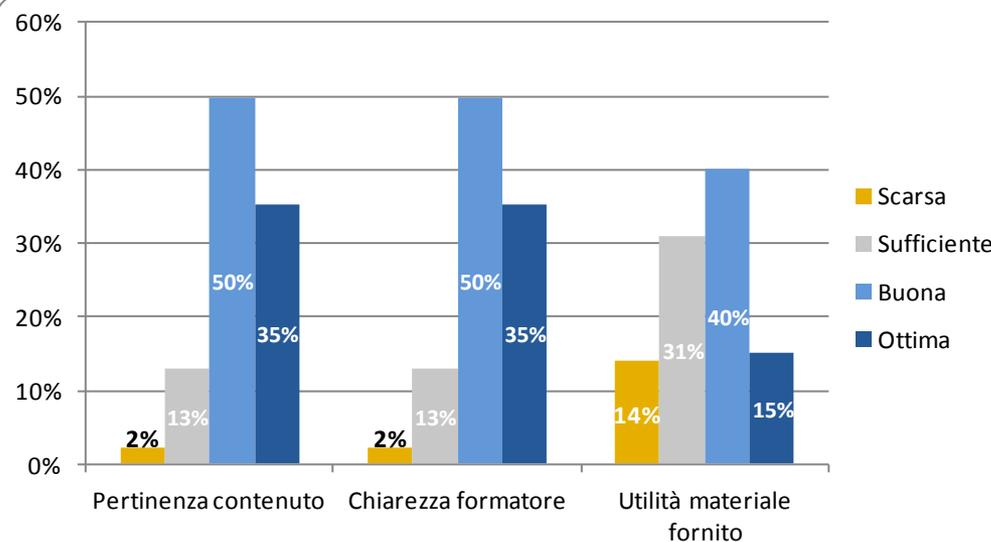
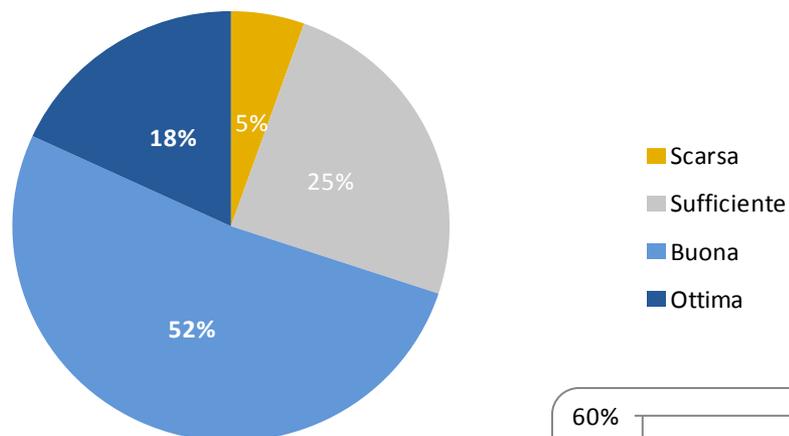
Risposte 550 docenti



68%

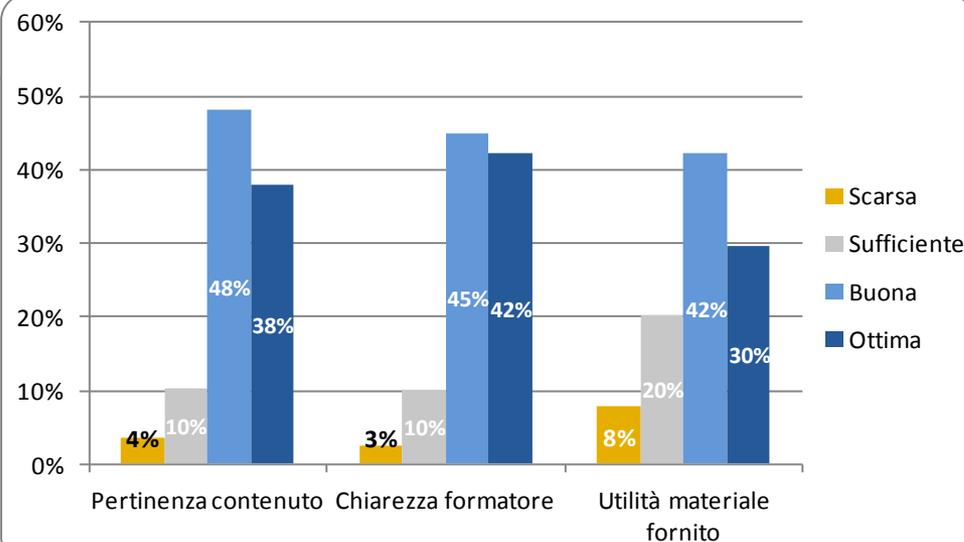
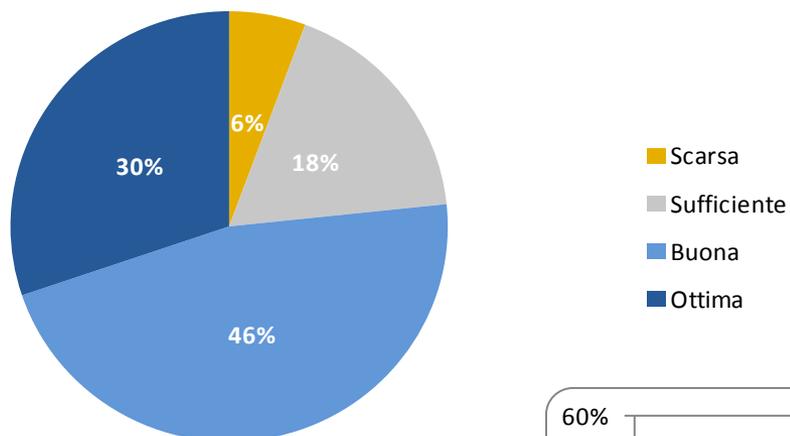
# Bisogni educativi speciali

## Valutazione generale



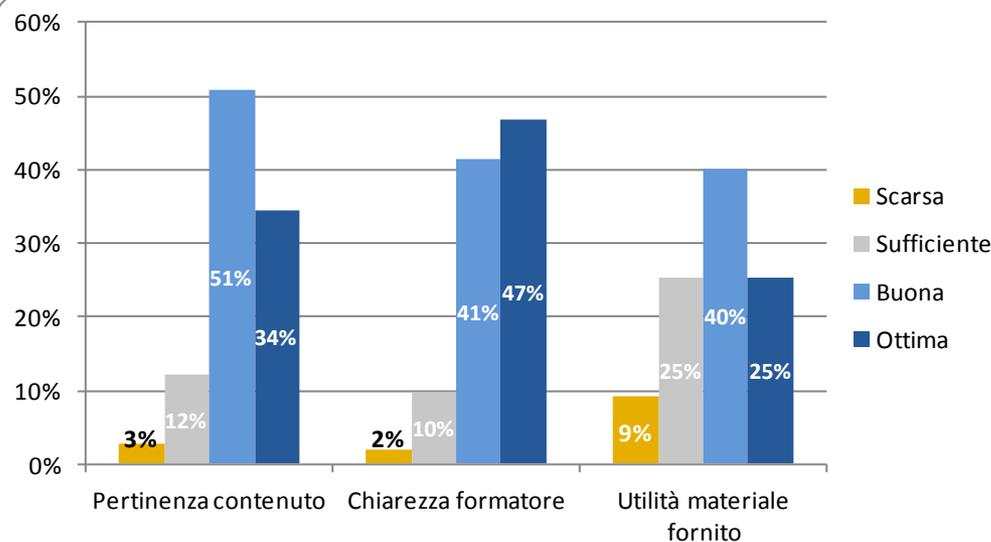
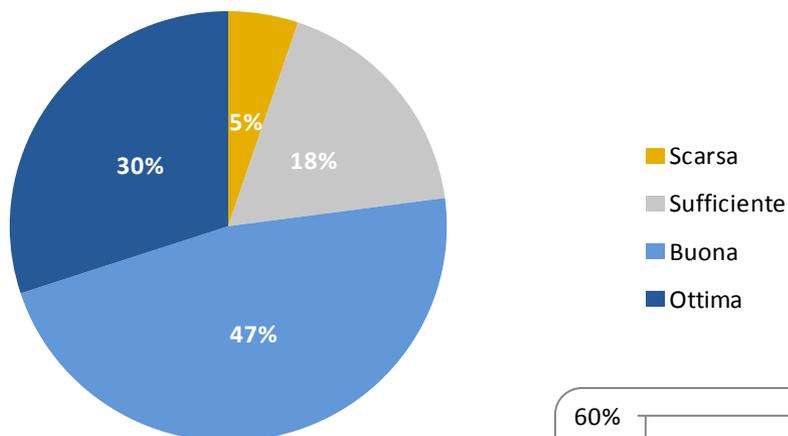
# Risorse digitali e loro impatto sulla didattica

## Valutazione generale



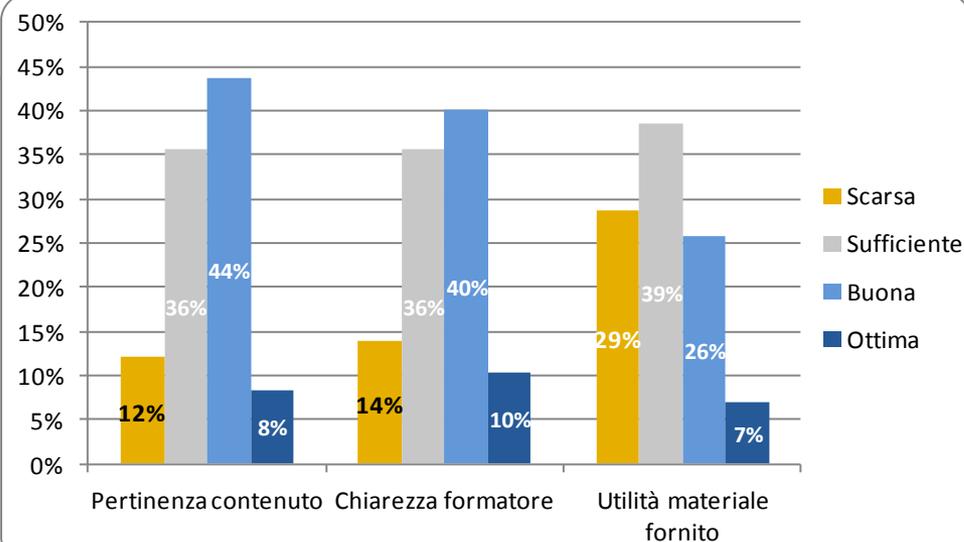
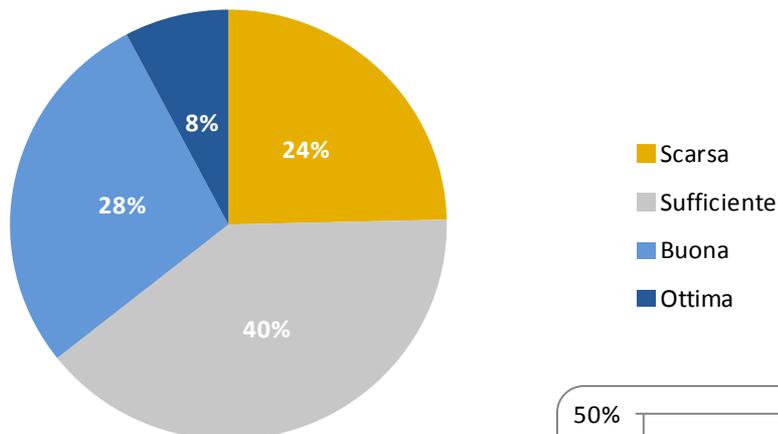
# Gestione della classe e problematiche relazionali

## Valutazione generale



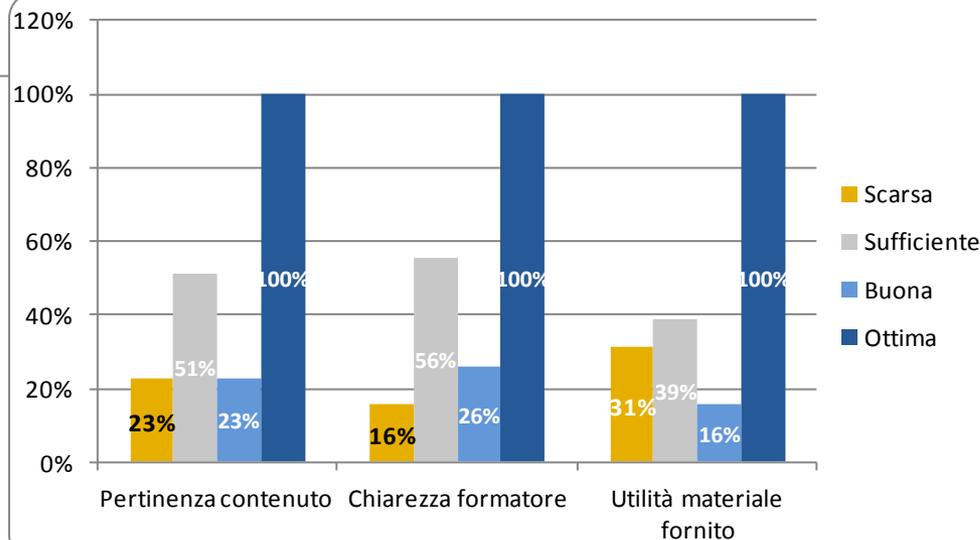
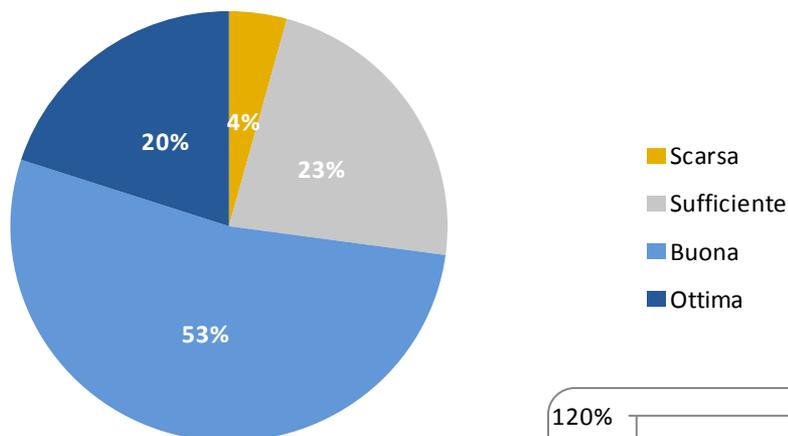
# Valutazione didattica e valutazione di sistema

## Valutazione generale



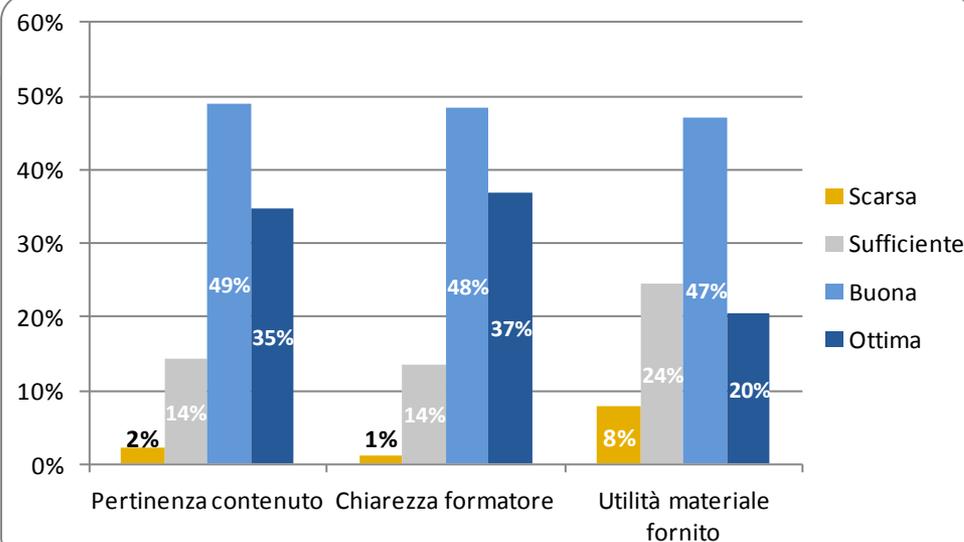
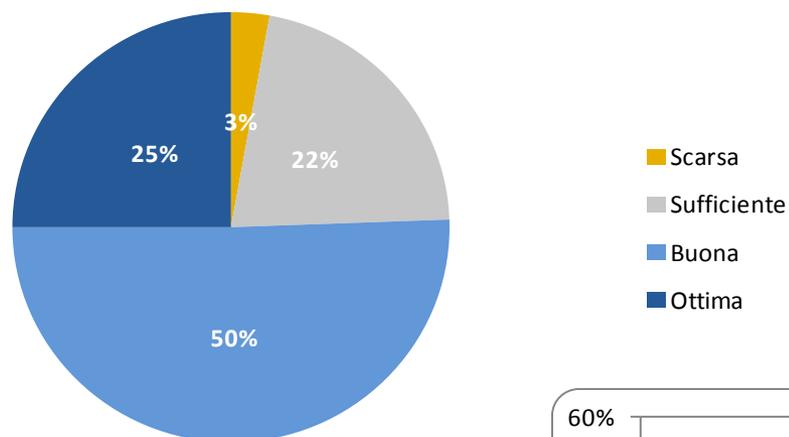
# Contrasto alla dispersione scolastica

## Valutazione generale



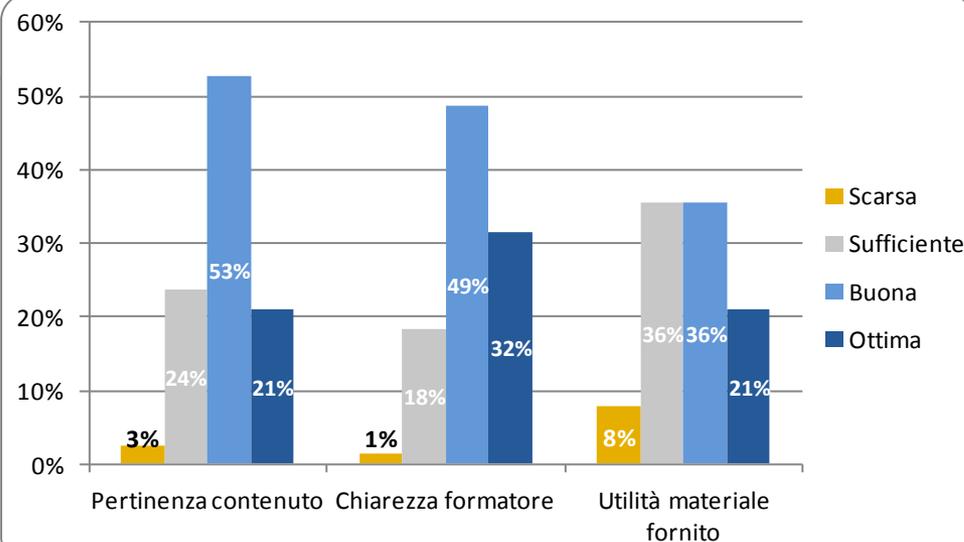
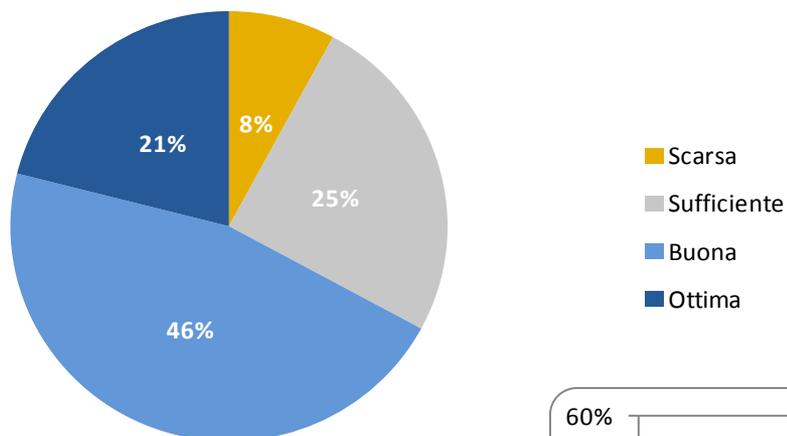
# Inclusione sociale e dinamiche interculturali

## Valutazione generale



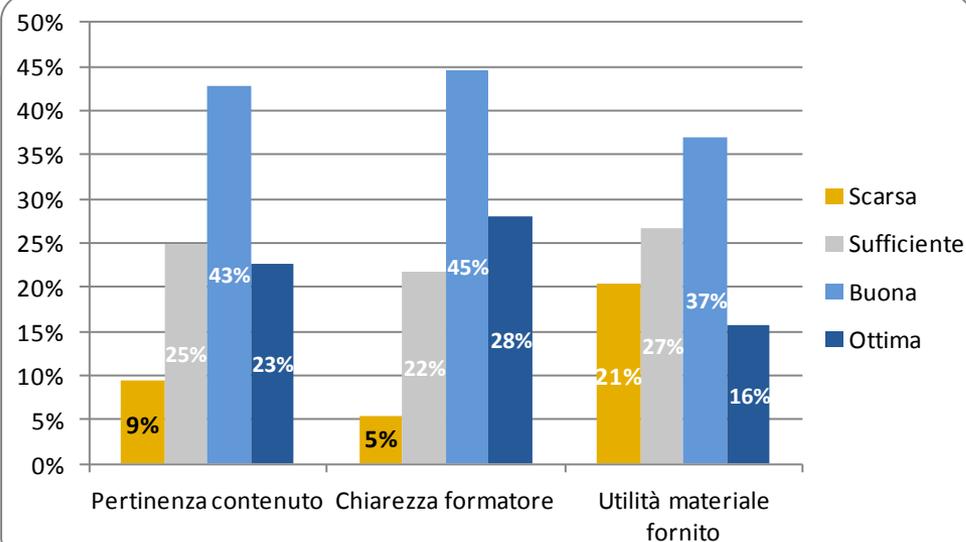
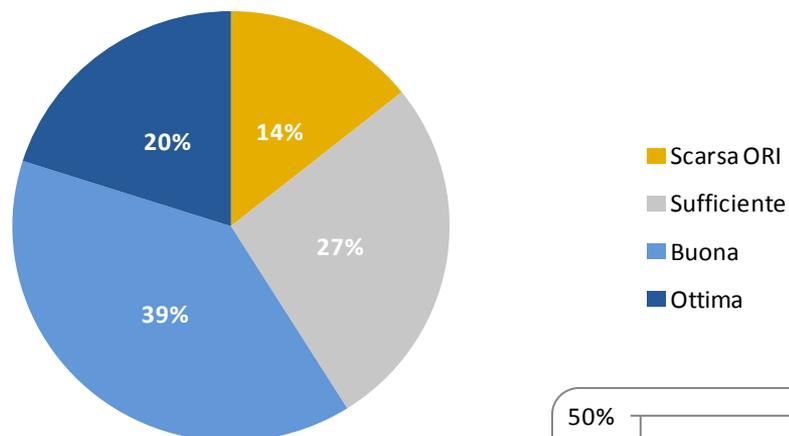
# Orientamento e alternanza scuola-lavoro

## Valutazione generale



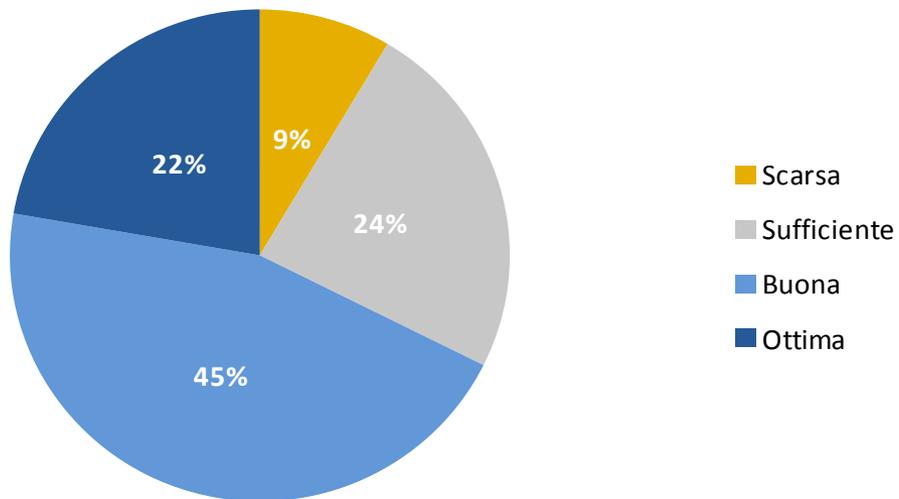
# Buone pratiche nelle didattiche disciplinari

## Valutazione generale



# Customer satisfaction

## Valutazione generale corsi



# Laboratori formativi - commenti 113 – 20,5 %

- “Il percorso di formazione in presenza dovrebbe essere anticipato”
- Gruppi numerosi “Il numero davvero elevato di partecipanti ha in parte pregiudicato la relazione e un effettivo aggiornamento nonostante la disponibilità dei relatori.”
- “Attivare i corsi per ordine di scuola e/o per area disciplinare ...”  
(penalizzazione per la scuola dell'infanzia)



# Laboratori formativi - commenti 113 – 20,5 %

- “Più pratica e maggior materiale da poter utilizzare dopo a casa ...”
- “Credo che sarebbero state necessarie più ore da dedicare agli incontri e la possibilità di maggiori momenti di confronto tra colleghi, quindi anche più ore dedicate ai laboratori.”
- “Sarebbe forse più interessante e importante per la formazione avere strategie più concrete ed esempi pratici.”
- “Forse sarebbe meglio affrontare solo una o al massimo due tematiche anziché quattro, ma approfondire un po' di più l'argomento.”



# Grazie per l'attenzione



***“È proprio quando si crede che sia tutto finito, che tutto comincia.”***

*(D. Pennac)*