



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
 Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
 Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it
 C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| DISCIPLINA | ANNO DI CORSO II BIENNIO | SAPERI ESSENZIALI | COMPETENZA RICHIESTA |
|----------------------|--------------------------|--|--|
| Scienze Umane | TERZA classe | <p>Conoscere contesto storico, principali linee di ricerca e metodologia di Sociologia e Antropologia</p> <p>Avere una concezione generale dello sviluppo e della complessità del concetto di cultura</p> <p>Conoscere a grandi linee i fenomeni culturali alla base dello sviluppo dell'epoca moderna, con riferimento ai tratti distintivi di Scolastica e Tomismo, Umanesimo, Riforma scientifica e Empirismo. Conoscenza generale di autori come Comenio .</p> <p>Conoscere le principali teorie dello sviluppo cognitivo lungo l'intero arco della vita e nei contesti relazionali in cui il soggetto nasce e cresce.</p> | <p>Orientarsi con i linguaggi propri delle scienze umane nelle molteplici dimensioni attraverso le quali l'uomo si costituisce in quanto persona e come soggetto di reciprocità e di relazioni.</p> <p>Accostare la cultura pedagogica alle altre scienze umane per riconoscerne, in un'ottica multidisciplinare, i principali temi educativi.</p> <p>Sapere operare su fonti documentali diverse cogliendo nessi con le diverse discipline studiate</p> <p>Formulare prime connessioni tra impulsi culturali del passato e problemi e fenomeni sociali del presente.</p> <p>Compiere un'attività di osservazione partecipante durante l'attività di alternanza scuola-lavoro.</p> |

| | | | |
|----------------------|---------------|--|---|
| | | Sapere individuare, nei vari ambiti dell'alternanza scuola lavoro, i rimandi ai bisogni psicologici implicati nell'arco e nel ciclo di vita | |
| Scienze Umane | QUARTA classe | <p>Conoscere i principali riferimenti teorici relativi all'inquadramento del rapporto tra individuo e società</p> <p>Riconoscere i motivi della centralità del fenomeno della industrializzazione per lo sviluppo e l'approfondimento delle teorie sociologiche</p> <p>Riconoscere il ruolo antropologicamente centrale della cultura nel definire identità collettive e di genere</p> <p>Individuare nel sapere pedagogico come sapere specifico dell'educazione le ragioni del manifestarsi di diversi modelli educativi.</p> <p>Conoscere i principali modelli educativi tra XVIII e XIX secolo, con particolare riferimento ai tratti generali dei seguenti movimenti culturali: Illuminismo, Romanticismo e Positivismo. E con conoscenze di base almeno dei seguenti autori: Rousseau, Pestalozzi, Frobel, Comte.</p> <p>Conoscere le implicazioni psicologiche coinvolte nel processo di costruzione del sé individuale e sociale</p> <p>Possedere nozioni di base della psicologia sociale: psicologia di gruppo, aggressività, devianza.</p> <p>Nozioni di base relative alla progettazione sociale</p> | <p>Applicare una metodologia pluridisciplinare nello studio delle scienze umane.</p> <p>Confrontare modelli culturali ed educativi diversi.</p> <p>Identificare gli elementi di novità nella concezione dell'infanzia alla luce delle trasformazioni sociali e culturali tra XVIII e XIX secolo.</p> <p>Comprendere i problemi della realtà socioeconomica analizzando le dinamiche del lavoro della globalizzazione e della multiculturalità</p> <p>Sapere imbastire un micro-progetto nell'ambito dell'attività di alternanza scuola-lavoro</p> <p>Connettere fonti documentali di discipline diverse con le conoscenze di base del quarto anno</p> |