



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I
 Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
 Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
 www.liceocrespi.edu.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it
 C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020
 PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

A.S. 2020-2021

SAPERI ESSENZIALI E COMPETENZE RICHIESTE NELLA VERIFICA

PER IL SALDO DEL DEBITO FORMATIVO

AREA DISCIPLINARE: TEDESCO

Anno di corso	Saperi essenziali	Competenze
Classe prima Testo di riferimento: DAS 1-Loescher (classi prime Liceo Classico) PERFEKT 1- Loescher (classi prime Liceo Linguistico)	Saper utilizzare le seguenti strutture grammaticali della lingua: articolo determinativo e indeterminativo; i casi nominativo, accusativo, dativo; il genitivo sassone; la negazione nicht-kein; la risposta affermativa con ja, nein, doch; i pronomi personali (nom, acc, dat, rifl.); gli aggettivi possessivi; gli interrogativi wer?wen?wie?wiealt?was?wo?woher?wohin?wieviel?le preposizioni in, aus, für, mit, von, bis, zu, um, bei con le rispettive reggenze per esprimere moto e stato; la coniugazione dei verbi ausiliari, regolari, separabili, riflessivi al tempo presente; la costruzione della frase principale affermativa e interrogativa, la coniugazione dei verbi sein, heißen, sprechen, haben, fahren, sehen, mögen, möchten, la forma es gibt. Possedere un bagaglio lessicale legato ad ambiti di immediata rilevanza delle unità svolte dal docente in classe sul testo di riferimento.	Comprendere il messaggio in modo globale e selettivo di un testo scritto di livello A1 relativo ad ambiti di immediata rilevanza rispondendo a domande aperte, V/F e/o multiple choice. Produrre un breve e semplice testo scritto e orale rielaborando informazioni per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
Classe seconda Testo di riferimento: DAS 1-2 Loescher (classi seconde Liceo Classico) PERFEKT 1- 2 Loescher (classi seconde Liceo Linguistico)	Saper utilizzare le seguenti strutture grammaticali della lingua: articolo determinativo e indeterminativo; i casi nominativo, accusativo, dativo, genitivo; la negazione nicht-kein; i pronomi personali; gli aggettivi possessivi; le preposizioni (di tempo, e di luogo-di stato e di moto) reggenti i casi accusativo, dativo; la coniugazione dei verbi ausiliari (preterito verbi essere e avere), modali, deboli, forti, separabili al tempo presente, perfetto; imperativo; la struttura delle frasi principali e secondarie con DASS, WEIL, WENN.	Comprendere il messaggio in modo globale e selettivo di un testo scritto di livello A2 relativo ad ambiti di immediata rilevanza rispondendo a domande aperte, di V/F e/o multiple choice.

	<p>Possedere un bagaglio lessicale legato agli ambiti tematici delle unità svolte dai docenti in classe sul testo di riferimento.</p>	<p>Produrre un testo scritto e orale rielaborando informazioni per descrivere aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.</p>
<p>Classe terza Testo di riferimento: DAS 2-3 Loescher (classi terze Liceo Classico)</p> <p>PERFEKT 2 - 3 Loescher (classi terze Liceo Linguistico)</p>	<p>Saper utilizzare i tempi verbali (presente, futuro, preterito, perfetto, piuccheperfetto) e il modo congiuntivo II dei verbi regolari ed irregolari presente e passato; le preposizioni con accusativo, dativo, genitivo; saper declinare aggettivi; saper strutturare la frase principale e subordinata interrogativa indiretta, finale, concessiva, relativa, causale, temporale, oggettiva, ipotetica; saper usare i gradi dell'aggettivo(i tre gradi del comparativo;superlativo relativo; superlativo assoluto); saper usare il passivo. Conoscere il lessico legato agli ambiti tematici delle unità svolte dai docenti in classe sul testo di riferimento</p>	<p>Comprendere il messaggio in modo globale e selettivo di un testo scritto di livello B1 rispondendo a domande aperte, di V/F e/o multiple choice. Produrre un testo scritto rielaborando informazioni: lettera informale/formale. Saper descrivere oralmente in modo semplice un'immagine/un grafico/una tabella/dati o parlare brevemente e semplicemente di tematiche trattate in classe.</p>
<p>Classe quarta MIT UNS – Hueber (classa quarta Liceo Classico)</p> <p>MIT UNS – Hueber, NICHT NUR LITERATUR Principato (classi quarte Liceo Linguistico)</p>	<p>Saper utilizzare tempi verbali (presente, preterito, perfetto, piuccheperfetto), passivo, subordinate relative, congiunzioni subordinative, Konjunktiv II presente e passato, declinazione aggettivi, preposizioni (acc,d,at,gen), verbi con preposizione. Possedere un bagaglio lessicale legato agli ambiti tematici delle unità svolte dai docenti in classe sui testi di riferimento. Conoscere i contenuti di civiltà e letteratura trattati.</p>	<p>Comprendere in maniera globale e analitica un testo scritto di livello B2 rispondendo a domande aperte, di V/F e/o multiple choice. Produrre un testo scritto per relazionare su argomenti di letteratura e/o civiltà, redigere brevi testi argomentativi. Interagire oralmente su argomenti di civiltà/letteratura.</p>