



CertINT® 2012



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
 Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
 Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
 Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
 Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770
www.liceocrespi.gov.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it
 C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

COMPETENZE e SAPERI ESSENZIALI per il SALDO DEL DEBITO
 A.S. 2020/2021

Area disciplinare: LETTERE, sottodipartimento SCIENZE UMANE
LATINO

Primo Biennio	SAPERI ESSENZIALI	COMPETENZA RICHIESTA	RISULTATO ATTESO
Classe PRIMA SCIENZE UMANE	<u>Morfologia:</u> la 1,2,3,4 declinazioni; le due classi dell'aggettivo; la forma attiva e passiva del verbo (modo indicativo, infinito, participio e imperativo). <u>Sintassi:</u> complementi principali; proposizioni subordinate con l'indicativo (causali) in base ai programmi svolti	-Riconoscere ed analizzare in un testo latino le strutture morfologiche e sintattiche studiate. -Rendere in lingua italiana un brano latino proposto.	Sa tradurre un testo semplice rispettandone le strutture morfosintattiche. Tempo: 2 ore Strumento: dizionario
Classe SECONDA SCIENZE UMANE	<u>Morfologia:</u> pronomi personali, possessivi, dimostrativi, determinativi, relativi, interrogativi. Completamento dello studio del verbo (congiuntivo e participio). <u>Sintassi:</u> le proposizioni subordinate con l'indicativo (temporali, causali, relative), subordinate infinitive e con il congiuntivo rette da <i>cum</i> e <i>ut</i> , proposizione interrogativa diretta e indiretta, proposizione infinitiva; coniugazione perifrastica attiva. Funzioni del participio (in particolare ablativo assoluto) In base al programma svolto	-Riconoscere ed analizzare in un testo latino le strutture morfologiche e sintattiche studiate. -Rendere in modo appropriato in lingua italiana un testo latino.	Sa tradurre un brano latino rispettandone le strutture morfosintattiche. Tempo: 2 ore Strumento: dizionario

Secondo Biennio	SAPERI ESSENZIALI	COMPETENZA RICHIESTA	RISULTATO ATTESO
<p>Classe TERZA SCIENZE UMANE</p>	<p>Lingua : verbi anomali; completamento delle subordinate , gerundio, gerundivo, perifrastica passiva, cenni inerenti la sintassi dei casi (costruzione di <i>videor</i>) e la sintassi del verbo riscontrati nei testi degli autori, Catullo o Cesare, in base ai programmi svolti</p> <p>Percorso storico-letterario <u>Dalle origini all'età di Cesare:</u> caratteri generali</p> <p>Autori: Catullo (poesia lirica); Cesare, in base al programma svolto</p>	<p>- Tradurre ed analizzare sul piano grammaticale e stilistico brani letterari presentati in classe;</p> <p>-commentare il testo anche in riferimento all'autore e all'opera.</p>	<p>Analisi e contestualizzazione di un brano di Cesare e/o Catullo già trattato in classe oppure di un brano non noto con traduzione contrastiva.</p> <p>Tempo: 2 ore Strumento: dizionario (solo se il brano non è noto)</p>
<p>Classe QUARTA SCIENZE UMANE</p>	<p>Lingua: elementi grammaticali, di morfologia e di sintassi del verbo e del periodo riscontrati nei testi degli autori trattati.</p> <p>Percorso storico-letterario: completamento <u>Età di Cesare</u> con Sallustio, Cicerone e Lucrezio.</p> <p><u>Età di Augusto</u> con Virgilio, Orazio, in base al programma svolto.</p> <p>Autori: per l'età di Cesare Sallustio e Cicerone. Per l'età di Augusto: Virgilio, Orazio, in base al programma svolto</p>	<p>- Tradurre ed analizzare sul piano grammaticale e stilistico brani letterari presentati in classe;</p> <p>-commentare il testo anche in riferimento all'autore e all'opera.</p>	<p>Analisi in modo puntuale dal punto di vista morfosintattico e retorico e contestualizzazione di un brano di Cicerone , Sallustio o Virgilio già trattato in classe oppure di un brano non noto con traduzione contrastiva .</p> <p>Tempo: 2 ore Strumento: dizionario (solo se il brano non è noto)</p>

Si segnala che in caso di prova scritta insufficiente, seguirà orale di accertamento delle conoscenze imprescindibili indicate nella colonna SAPERI ESSENZIALI