



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”**  
*Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R*  
*Liceo delle Scienze Umane VAPM027011*  
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  
[www.liceocrespi.gov.it](http://www.liceocrespi.gov.it) - Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 - E-mail: [liceocrespi@tin.it](mailto:liceocrespi@tin.it)  
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D



**CertINT® 2012**

# PIANO PER LA SICUREZZA EVACUAZIONE

**N.B.** Si ricorda che in tutta l'area di pertinenza scolastica (Istituto, scale antincendio, cortili) è severamente vietato fumare ai sensi delle Leggi vigenti (vedi Divieti affissi e circolare D.S. n. 504 del 06/06/2011)

# RISCHIO INCENDIO

## Segnale

- Suono prolungato del campanello

## Comportamento del docente

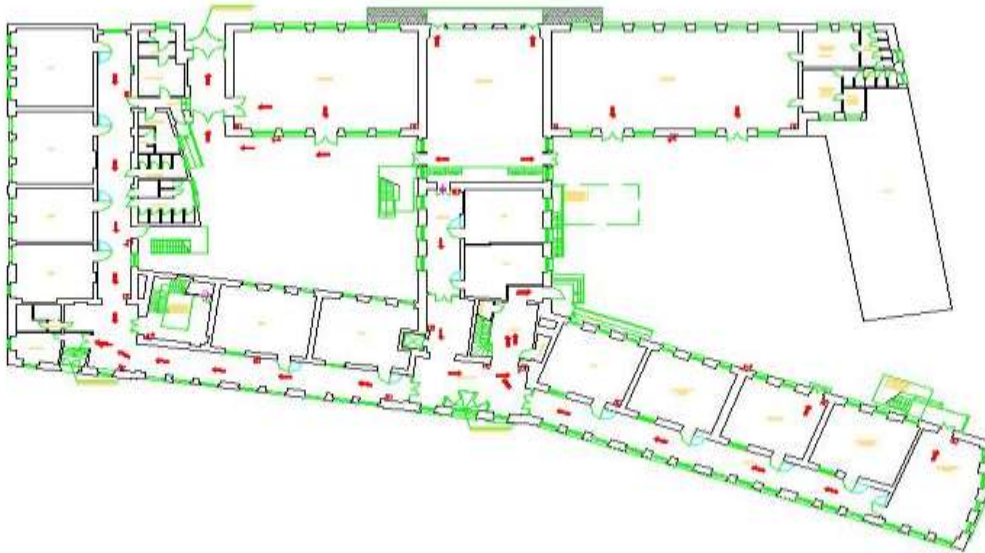
- Mantiene la calma
  - Verifica la situazione di emergenza
  - Ordina alla classe l'evacuazione senza borse, zaini o pacchi vari e senza fermarsi per terminare lavorazioni o altro (ad esempio salvataggio di lavori informatici)
  - Coordina le operazioni di evacuazione
  - Prende la busta contenente un elenco degli alunni della classe e il documento di evacuazione.
  - Esce dalla classe e verifica la percorribilità delle vie di fuga
- **Se le vie di fuga sono agibili**
    - Percorre la via di fuga seguito dalla classe, accostandosi ai muri perimetrali, non utilizzando ascensori
    - Arrivato al punto di raccolta si accerta di eventuali assenti e immediatamente ne da comunicazione agli ASPP
  - **Se le vie di fuga non sono agibili**
    - Rimane in aula cercando di ostacolare l'ingresso del fumo, apre le finestre richiamando l'attenzione dei soccorritori

## Comportamento degli alunni

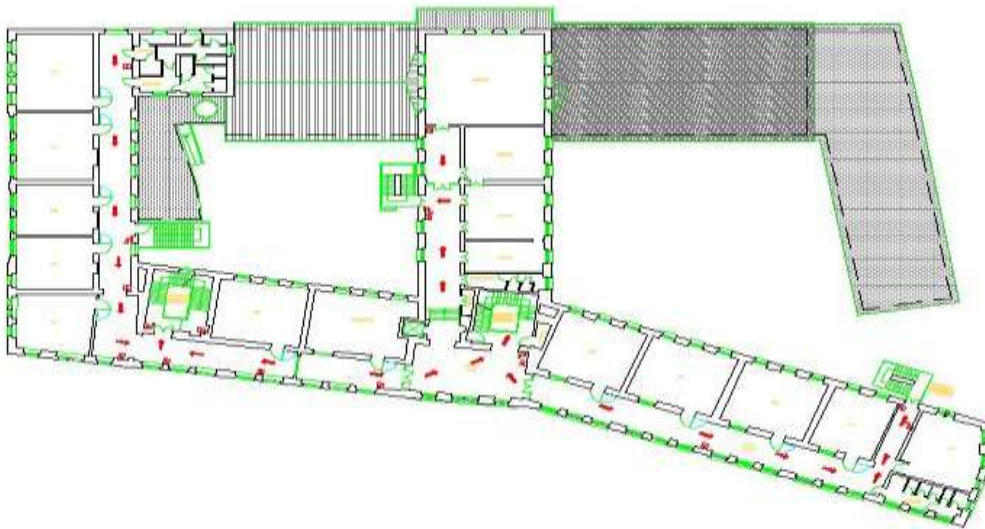
- Si chiudono le finestre
- L'alunno apri-fila, a seguito delle disposizioni del docente, esce dalla classe e percorre le vie di fuga
- Vengono soccorsi eventuali alunni disabili
- L'alunno chiudi-fila si accerta dell'assenza di altre persone in aula ed esce chiudendo la porta
- Tutti gli alunni mantengono un tono di voce basso e camminano in fila compatta
- Nessun alunno, per nessun motivo, abbandona la propria classe o torna indietro (cappotto, telefonino, ecc.)

Gli allievi che al momento dell'emergenza non sono nel gruppo classe si aggregano alla prima classe che sta evacuando. Comunicano tempestivamente al docente la loro presenza e la classe di appartenenza

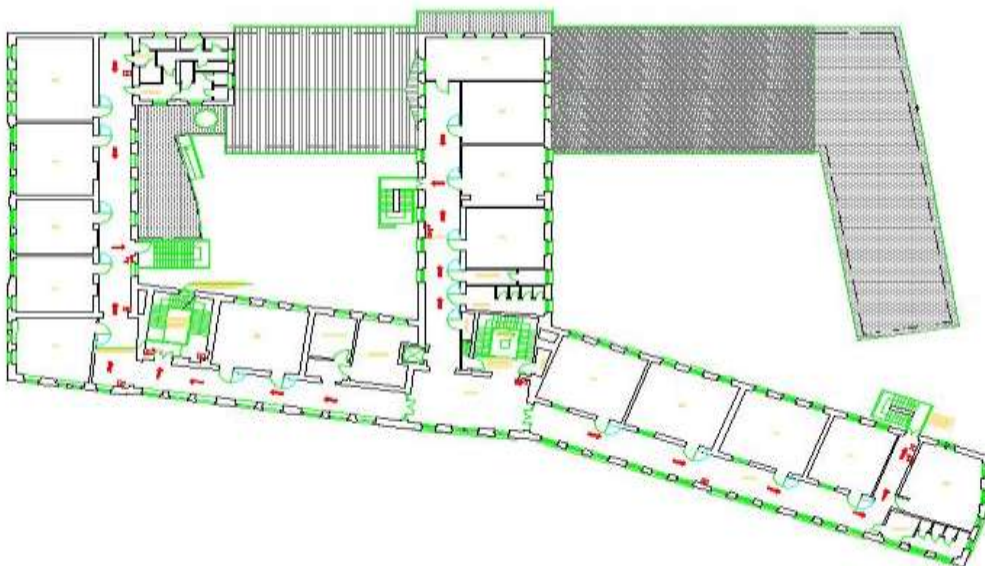
**PERCORSI DI EVACUAZIONE**



PIANO TERRA



PIANO PRIMO



PIANO SECONDO

# RISCHIO TERREMOTO

I terremoti non danno alcun preavviso e avvertimento e, anche dopo una prima scossa, non si può sapere se ve ne saranno altre e di quale entità. Ciò rende ancor più importante e necessario conoscere le procedure di emergenza ed evacuazione: improvvisare è pericoloso e il panico può rendere la cosa ancor più difficile. L'unico modo che si ha per essere pronti a tale evenienza, è sapere cosa fare senza esitazioni.

## **Durante la scossa**

- Solo se ci si trova al piano terra e in prossimità di un'uscita (indicativamente ad una distanza non superiore a 15-20 metri di percorso effettivo) dirigersi rapidamente verso essa ed uscire in luogo sicuro (stando lontani dall'edificio stesso ed in particolare da cornicioni e terrazzi)

In alternativa:

- Abbassarsi (non rimanere in piedi) e possibilmente proteggersi (se non completamente almeno la testa) sotto un tavolo o una scrivania.
- Non sostare accanto ad oggetti o altro materiale pesante che può cadere (ad esempio vicino ad una libreria o al di sotto di un lampadario).
- Non sostare vicino a finestre o altre superfici vetrate.
- Se si conoscono i muri e le strutture portanti è preferibile sostare vicini ad essi (a volte si può riconoscere facilmente una colonna o pilastro portante, o una trave portante).
- Tenere le mani dietro la nuca ed abbassare la testa tra le ginocchia (sempre per la sua protezione).
- Rimanere nella posizione rannicchiata, con gli occhi chiusi, finché non termina la scossa.

## **Comportamento del docente**

- Mantiene la calma
- Verifica la situazione di emergenza
- Ordina alla classe l'evacuazione senza borse, zaini o pacchi vari e senza fermarsi per terminare lavorazioni o altro (ad esempio salvataggio di lavori informatici)
- Coordina le operazioni di evacuazione
- Prende la busta contenente un elenco degli alunni della classe e il documento di evacuazione.
- Esce dalla classe e verifica la percorribilità delle vie di fuga

Dopo la fine della prima scossa (passati 1-2 min) e prima della probabile seconda (intervallo di 5-6 min) allontanarsi dall'edificio, senza attendere la dichiarazione di evacuazione a causa del possibile collasso delle strutture di emergenza;

### **• Se le vie di fuga sono agibili**

- Aprire le porte e muoversi con estrema prudenza, saggiando il pavimento, le scale ed i pianerottoli, prima di avventurarsi sopra;
- Percorre la via di fuga, accostandosi ai muri perimetrali, non utilizzando mai gli ascensori
- Se si devono utilizzare le scale interne, cercare di percorrerle stando vicini ai muri perimetrali e non sostando mai su di esse.
- Arrivato al punto di raccolta si accerta di eventuali assenti e immediatamente ne da comunicazione agli ASPP

### **• Se le vie di fuga non sono agibili**

- prepararsi a fronteggiare la possibilità di ulteriori scosse;
- rifugiarsi sotto un tavolo, scegliendo quello che appare più robusto e cercando di addossarlo alle pareti perimetrali, per evitare il rischio di sprofondamento del pavimento (può andar bene anche un sottoscala o nel vano di una porta, che si apre in un muro maestro);

- allontanarsi da finestre, specchi, vetrine, lampadari, scaffali di libri, strumenti, apparati elettrici e stare attenti alla caduta di oggetti.

### **Comportamento degli alunni**

- L'alunno apri-fila, a seguito delle disposizioni del docente, esce dalla classe e percorre le vie di fuga
- Vengono soccorsi eventuali alunni disabili
- L'alunno chiudi-fila si accerta dell'assenza di altre persone in aula ed esce, possibilmente, chiudendo la porta
- Tutti gli alunni mantengono un tono di voce basso e camminano in fila compatta
- Nessun alunno, per nessun motivo, abbandona la propria classe o torna indietro (cappotto, telefonino, ecc.)

Gli allievi che al momento dell'emergenza non sono nel gruppo classe si aggregano alla prima classe che sta evacuando. Comunicano tempestivamente al docente la loro presenza e la classe di appartenenza