**Liceo Scientifico “ Leonardo da Vinci “**

**Liceo Classico “ Giovanni Pascoli”**

**Liceo delle Scienze Umane,opz.economico-sociale**

**Gallarate ( Va )**

a.s.2016 - 2017

***Commissione Cittadinanza e Legalità***

**Progetto *Quo usque tandem..?***

Percorsi di resistenza

**Contesto di riferimento**

Il Progetto *Quo usque tandem* intende corrispondere a quanto normato dalla legge 107 del 13 luglio 2015, al comma 7, lettere D / E : sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, l'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità; tali finalità vengono costruite tramite il confronto diretto con Soggetti segnati da sofferenze personali e/o politico-sociali.

**Contenuti**

Il Progetto – elaborato dalla Prof.ssa Callloni Rossella e sottoposto alla approvazione della *Commissione Cittadinanza e Legalità* deli Licei di Gallarate - propone un percorso di approfondimento sulla tematica della *resistenza* come categoria antropologica, attraverso l’ascolto di persone che hanno attraversato o stanno vivendo – per scelte esistenziali, per contesti professionali o per vicende non prevedibili – esperienze che mettono a dura prova la tenuta di valori, convinzioni e culture.

Le Classi che aderiscono al Progetto( viene data precedenza al triennio ) sono preparate all’incontro tramite materiale preparato dalla Referente del Progetto : gli Studenti vengono coinvolti tramite la proposta di testi, video, canzoni ed immagini.

Il percorso di riflessione si snoda attraverso tre incontri :

**nel mese di febbraio**, confronto con gli Avvocati, **Dott.ri Aventi Roberto, Livio Grandis e Marrapodi Maria Cristina, in rappresentanza dell’Unione** **Camere Penali Italiane**, sul tema della *presunzione di innocenza* per l’imputato;

**nel mese di marzo**, dialogo con Dott.ssa **Catia Bianchi**, educatrice presso la Casa di reclusione di Bollate, e con **Paola Saporiti**, Docente di Storia e Filosofia, attiva da anni, come volontaria, presso la medesima Casa di reclusione, nonché autrice di scritti riguardanti il tema del recupero, esistenziale e sociale : discutiamo insieme sul significato di “forza di resistenza” messa in atto da quanti operano, come educatori, in una realtà complessa e delicata quale quella di una casa di reclusione; gli Studenti vengono preparati all’incontro dal materiale elaborato dalla prof.ssa Calloni Rossella ( **allegato 1** ) e dalle slide messe a disposizione dalla Prof.ssa Paola Saporiti ( cfr. **Umanità dietro le sbarre** )

**nel mese di maggio**, incontro con la Sig.ra **Egidia Beretta Arrigoni**, madre di **Vittorio**, pacifista e attivista per i diritti umani, ucciso nella striscia di Gaza, nel 2011 : ci confrontiamo con una persona che ha pagato, nel modo più drammatico, la fedeltà ai propri ideali e tentiamo di comprendere come è possibile resistere alla sofferenza per il martirio di un figlio; gli Studenti vengono preparati all’incontro dal materiale elaborato

dalla Prof.ssa Calloni Rossella **( allegato 2** ); l’incontro, inoltre, si avvale di video scelti dalla Sig.ra Egidia Beretta Arrigoni e tratti dal sito della Fondazione Vittorio Arrigoni ( [www.fondazionevikutopia.org](http://www.fondazionevikutopia.org))