



## CURRICOLO VERTICALE PROVINCIALE DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’ ESITI DI APPRENDIMENTO ATTESI PRIMO CICLO

**AMBITO DI CITTADINANZA: Educazione alla legalità e lotta alla criminalità organizzata**

<b>DEFINIZIONE DI COMPETENZA</b>		
<i>(Dalle Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica - ALLEGATO B)</i>		
<p><b>Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell’azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.</b></p>		
<p><b><u>SEGMENTO FORMATIVO: scuola primaria</u></b></p>		
<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ATTEGGIAMENTI</b>
<p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune.</p> <p>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente come presupposto di un corretto stile di vita.</p>	<p>Il significato delle parole “diritto” e “dovere”</p> <p>Il significato generale degli elementi simbolici nazionali (bandiera e inno)</p> <p>Gli elementi fondanti di Costituzione e Stato italiano, dell’Unione Europea e dell’ONU</p> <p>I concetti di lecito e illecito</p> <p>Conosce l’esistenza di gruppi di criminalità organizzata</p> <p>Gli elementi basilari della lotta alla criminalità organizzata e le sue figure simbolo.</p> <p>le principali associazioni di volontariato esistenti sul territorio</p>	<p>Rispetta le regole del vivere sociale</p> <p>distingue tra azioni corrette e non nella pratica quotidiana</p> <p>Comprende la responsabilità e le conseguenze del proprio agire.</p> <p>Rispetta e sa confrontarsi con punti di vista diversi dal proprio.</p> <p>E’ consapevole di essere inserito in un tessuto socio-politico integrato</p> <p>E’ consapevole dell’importanza dell’esercizio della cittadinanza attiva.</p>

**SEGMENTO FORMATIVO: scuola secondaria di primo grado**

COMPETENZE	CONOSCENZE	ATTEGGIAMENTI
<p>Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E' disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi con novità e imprevisti.</p> <p>Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità accettando quelle altrui.</p> <p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p> <p>È rispettoso e consapevole dei valori in linea con i principi costituzionali.</p> <p>Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire.</p> <p>Dimostra senso di legalità e responsabilità.</p> <p>Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società.</p>	<p>Ha interiorizzato il significato delle parole "diritto" e "dovere"</p> <p>Conosce il significato e il ruolo degli elementi simbolici e giuridici che costituiscono uno stato.</p> <p>Conosce gli elementi fondanti di Costituzione e Stato italiano, dell'Unione Europea e dell'ONU</p> <p>Ha fatto propri i concetti di lecito e illecito e li applica nella vita quotidiana.</p> <p>Conosce, attraverso testimonianze e documenti, l'esistenza di gruppi di criminalità organizzata e sa prenderne le distanze.</p> <p>Conosce le azioni e le associazioni di sensibilizzazione e lotta alla criminalità organizzata e le sue figure simbolo attraverso testimonianze e documenti.</p>	<p>Rispetta le regole del vivere sociale</p> <p>Distingue tra azioni corrette e non nella pratica quotidiana e le mette in atto.</p> <p>Comprende la responsabilità e le conseguenze del proprio agire.</p> <p>Rispetta e sa confrontarsi con punti di vista diversi dal proprio interagendo con gli altri in modo costruttivo</p> <p>E' consapevole di essere parte attiva del tessuto socio-politico del territorio</p>

