



**CURRICOLO VERTICALE PROVINCIALE DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’
 PROFILO DI COMPETENZA IN USCITA - SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

INDICATORI	LIVELLO 1 (INIZIALE)	LIVELLO 2 (BASE)	LIVELLO 3 (INTERMEDIO)	LIVELLO 4 (AVANZATO)
Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede. E’ disposto ad analizzare sé stesso e a misurarsi con novità e imprevisti.	va guidato nel prendere coscienza di ciò che sa fare. Accetta aiuto sia dall’insegnante sia da alcuni compagni. Inizia ad assumersi alcune responsabilità.	sta scoprendo le proprie capacità e chiede aiuto se in difficoltà. Si assume la responsabilità delle proprie azioni solo se aiutato a riconoscerne effetti e conseguenze.	Conosce le proprie capacità e cerca di migliorarle. Chiede aiuto in caso di difficoltà ed è disponibile a offrirlo. Sa assumersi la responsabilità delle proprie azioni	Conosce le proprie capacità e sa essere critico/con sé e gli altri. Chiede aiuto in caso di effettiva difficoltà ed è disponibile ad offrirlo. Sa operare scelte valutandone effetti e conseguenze.
Rispetta le regole condivise, collabora con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità accettando quelle altrui.	Rispetta le regole di convivenza solo se guidato. A volte è disponibile al confronto. Partecipa solo seguendo indicazioni fornite.	Conosce le regole essenziali per lavorare in gruppo. Partecipa alle attività proposte solo se interessato.	Rispetta le regole di convivenza ed è disponibile al confronto. Partecipa alle attività proposte.	Ha interiorizzato le regole di convivenza ed è aperto e disponibile al confronto. Partecipa costruttivamente alle attività proposte.

<p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile. È rispettoso e consapevole dei valori in linea con i principi costituzionali. Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire. Dimostra senso di legalità e responsabilità.</p>	<p>Ha cura di sé in maniera superficiale e non sempre rispondente a uno stile di vita corretto. Il senso di responsabilità è in fase di costruzione. Assume un comportamento poco consapevole e poco rispettoso della convivenza civile. Non sempre comprende il valore della legalità.</p>	<p>Ha cura di sé in maniera parzialmente adeguata. Ha uno stile di vita parzialmente corretto. Assume un comportamento generalmente consapevole e rispettoso di una pacifica convivenza civile. Inizia a comprendere il valore della legalità e sa di far parte di una collettività</p>	<p>Ha cura di sé in maniera adeguata a uno stile di vita corretto. Assume un comportamento nel complesso rispettoso della convivenza civile. Comprende il valore della legalità e cerca di partecipare alla vita della collettività.</p>	<p>Ha piena cura di sé e conduce uno stile di vita rispettoso. Assume un comportamento del tutto consapevole e totalmente rispettoso della convivenza civile. Ha interiorizzato il senso di legalità e partecipa alla vita della collettività.</p>
---	---	---	--	--

<p>Interpreta i sistemi simbolici e culturali della società. Conosce e rispetta e valorizza il patrimonio storico artistico culturale e ambientale del territorio.</p>	<p>Non sempre riesce a interpretare in modo corretto i simboli della società. Conosce in maniera superficiale e non sempre rispetta il patrimonio.</p>	<p>Interpretare in modo essenziale i simboli della società. Conosce in linea generale il patrimonio del territorio e cerca di rispettarlo.</p>	<p>Conosce e rispetta i simboli del patrimonio il patrimonio.</p>	<p>Propone attività di valorizzazione nel pieno rispetto dei simboli e del patrimonio locale.</p>
--	--	--	---	---

