



CURRICOLO VERTICALE PROVINCIALE DI EDUCAZIONE ALLA LEGALITA'

SCHEDA PROGETTO UDA

TITOLO: TESTIMONI DI LEGALITA'

AMBITO DI CITTADINANZA: CITTADINANZA AGITA: Lotta alla criminalità organizzata

SEGMENTO FORMATIVO: Attività di raccordo tra classe III Secondaria I grado e classe V primaria

DURATA: 15 ore (a cui aggiungere il tempo della lettura individuale)

ESITI DI APPRENDIMENTO		
CONOSCENZE	COMPETENZE	ATTEGGIAMENTI
<p>Ha fatto propri i concetti di lecito e illecito e li applica nella vita quotidiana.</p> <p>Conosce, attraverso testimonianze e documenti, l'esistenza di gruppi di criminalità organizzata e sa prenderne le distanze.</p> <p>Conosce le azioni e le associazioni di sensibilizzazione e lotta alla criminalità organizzata e le sue figure simbolo attraverso testimonianze e documenti.</p>	<p>Ha cura e rispetto di sé e degli altri. Assimila il senso e la necessità del rispetto della convivenza civile.</p> <p>È rispettoso e consapevole dei valori in linea con i principi costituzionali.</p> <p>Ha attenzione per le funzioni pubbliche alle quali partecipa nelle diverse forme in cui questo può avvenire.</p> <p>Dimostra senso di legalità e responsabilità.</p>	<p>Rispetta le regole del vivere sociale</p> <p>Distingue tra azioni corrette e non nella pratica quotidiana e le mette in atto.</p> <p>Comprende la responsabilità e le conseguenze del proprio agire.</p> <p>Rispetta e sa confrontarsi con punti di vista diversi dal proprio interagendo con gli altri in modo costruttivo</p> <p>E' consapevole di essere parte attiva del tessuto socio-politico del territorio</p>

ATTIVITA'

AZIONI DELL'INSEGNANTE

Gli insegnanti come attività preparatoria realizzano insieme agli alunni una mappa interattiva o una linea del tempo in cui contestualizzare fatti, personaggi e azioni.

L'insegnante in classe propone a scelta la lettura di testi e documenti filmici, mostre sulla mafia e sui testimoni di giustizia e sugli esponenti dei pool antimafia:

Spezzoni di film e brani possono essere letti da tutti.

LIBRI

"La mafia spiegata ai ragazzi"

"Camilla che odiava la politica"

"Per questo mi chiamo Giovanni"

"Paolo Borsellino che parla ai ragazzi"

"Cosa nostra spiegata ai ragazzi"

"Da che parte stare"

"Io dentro gli sparo"

"Peppino impastato: Un giullare contro la mafia"

"Volevo nascere vento"

"Semplicemente eroi"

"Assenti senza giustificazione"

"A testa alta"

FILM

"Alla luce del sole"

"La mafia uccide solo d'estate"

"Gli intoccabili"

"Cento passi"

"Un boss in salotto"

"Johnny Stecchino"

L'insegnante presenta testimonianze di associazioni impegnate nella lotta contro la mafia e analizzano l'uso a scopo sociale dei beni sequestrati alle mafie.

AZIONI DEGLI STUDENTI

Gli alunni ricercano e scrivono le frasi appartenute a vittime e combattenti di mafie creando una mappatura delle persone che le hanno citate.

Gli alunni della classe III media realizzano un prodotto multimediale (lapbook o ebook) di riflessione sul libro/film analizzato e lo presentano ai bambini della scuola primaria invitandoli a riflettere su cosa voglia dire vivere nella legalità nel loro quotidiano.

Le riflessioni su cosa si può fare nella pratica quotidiana per dimostrarsi cittadini responsabili possono essere raccolte ed elaborate graficamente (es. Cartellone, infografica, padlet, testo con filastrocca)

Gli alunni si informano e ricercano se nel territorio sono presenti beni confiscati a organizzazioni criminali e a che tipo di attività sono stati destinati. Formulano poi le loro proposte per l'utilizzo di un ipotetico bene confiscato sul loro territorio.

PROVE DI VERIFICA:

SECONDARIA I GRADO

Valutazione dei prodotti creati dai ragazzi di terza media e sull'esposizione ai compagni della primaria (Compito di realtà)
Scrittura di un testo espositivo/argomentativo sulla tematica; di una lettera immedesimandosi in un personaggio della lotta contro la mafia o di un'intervista immaginaria. (Valutazione sommativa)

PRIMARIA

Valutazione dei prodotti realizzati e degli interventi durante l'attività in classe. (Compito di realtà e autovalutazione)

RUBRICA VALUTATIVA

LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE
<p>L'alunno conosce e sa selezionare le informazioni sull'argomento e sa contestualizzarle nella propria vita, dimostrando di avere interiorizzato i concetti. Sa presentarle con terminologia corretta.</p> <p>Assume un comportamento del tutto consapevole e totalmente rispettoso della convivenza civile. Ha interiorizzato il senso di legalità e partecipa alla vita della collettività.</p> <p>E' consapevole di essere inserito in un tessuto sociale ed è partecipa alla vita della propria comunità in modo attivo e propositivo, collaborando per la formazione del bene comune.</p>	<p>L'alunno dimostra di possedere conoscenze personali sull'argomento attraverso lo studio delle fonti proposte. Sa presentare nel complesso l'argomento.</p> <p>Assume un comportamento nel complesso rispettoso della convivenza civile. E' disponibile al confronto e a lavorare in gruppo.</p> <p>Comprende il valore della legalità e cerca di partecipare alla vita della collettività.</p>	<p>L'alunno, guidato, dimostra di possedere conoscenze accettabili sull'argomento sa presentare i concetti essenziali.</p> <p>Comprende il concetto di giusto/sbagliato, lecito/illecito, ma non sempre lo applica.</p> <p>Sa di essere di essere parte di una comunità, ma non è propositivo.</p>	<p>L'alunno dimostra di possedere conoscenze essenziali sull'argomento proposto e lo presenta in maniera semplice, solo se guidato.</p> <p>Non sempre comprende il valore della legalità ed è poco consapevole del tessuto sociale in cui vive.</p>

