

**AMBITO 35 – VARESE SUD**  
**PIANO PER LA FORMAZIONE DOCENTI**  
**2016-2019**

**1. Riferimenti normativi:**

- Legge n. 107 /2015
- D.M. n. 797 del 19 ottobre 2016 (adozione del Piano nazionale di formazione del personale docente per gli anni scolastici 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019).
- Note MIUR n. 2915 del 15 settembre 2016 e n. 3373 del 1 dicembre 2016
- Linee guida per la formazione dei Docenti 2016-2019
- Nota MIUR 13.01.2017, PROT. N. 1522: Piano per la formazione dei docenti - e.f. 2016, Risorse finanziarie assegnate

**2. Premessa**

Come definito al paragrafo 5.3 del Piano nazionale per la Formazione, le reti favoriscono lo sviluppo di una progettualità condivisa per costruire proposte di azioni in sinergia e per rispondere in modo più capillare alle esigenze delle scuole e dei docenti. La rete rappresenta quindi un'opportunità da costruire, per la promozione del piano formativo dell'ambito, che non rappresenterà la mera somma dei singoli piani - siano essi delle singole istituzioni scolastiche o delle reti di scopo - ma una loro sintesi, una rielaborazione per obiettivi, contenuti e temi, per filiere di ricerca, di sviluppo e di approfondimento.

Le scelte, finalizzate al miglioramento del successo formativo degli studenti e alla valorizzazione professionale dei docenti, perseguiranno

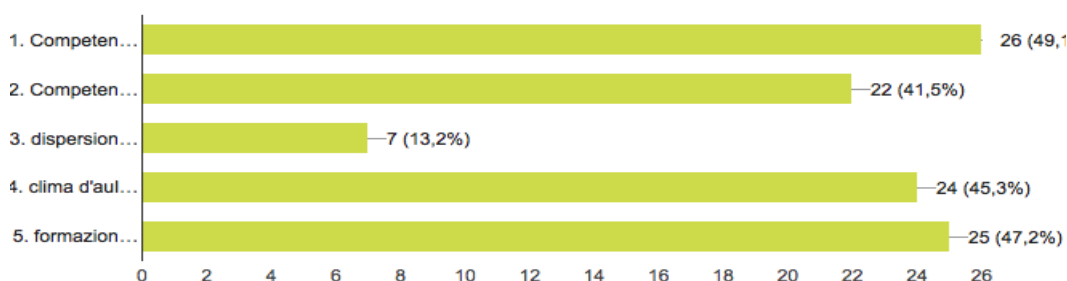
- le finalità e gli obiettivi espressi nella L.107/2015
- gli obiettivi indicati nel Piano Nazionale di Formazione
- le scelte dei PTOF delle istituzioni scolastiche della rete di ambito.

**3. Il monitoraggio dicembre 2016**

Esiti del questionario somministrato nel mese di dicembre, cui hanno partecipato n. 53 istituti su 60 (36 Istituti comprensivi, 1 CPIA, 16 Istituti di istruzione secondaria )

*Domanda 1: "Quali delle seguenti necessità formative sono da ritenersi prioritarie per la formazione organizzata a livello di ambito 35 (anche in relazione ai bisogni formativi espressi nel PTOF dei singoli Istituti ) ? Si precisa che non sono incluse in questo elenco aree quali disabilità , alternanza s/l, didattica e nuove tecnologie, in quanto per ora finanziate tramite i poli o gli snodi formativi"*

**Indicare massimo 2 opzioni** (53 risposte)



Esiti in ordine di priorità espressa:

1. Competenze linguistiche docenti DNL finalizzate al CLIL (26 risposte, 49%)
2. Formazione disciplinare: progettare, anche per competenze, erogare il servizio, valutare gli apprendimenti) (25 risposte, 47,2%)
3. Clima d'aula- comunicazione – relazione (24 risposte, 45,3%)

4. Competenze logico-matematiche e scientifiche (22 risposte, 41,5%)
5. Dispersione scolastica/continuità e orientamento (7 risposte ,13,2%)

#### Domanda 2

“ (in riferimento al punto 5 della domanda precedente- Formazione disciplinare- ) Suggestire una disciplina o area disciplinare sulla quale organizzare una formazione specifica”

Le scelte prioritarie sono orientate su area linguistica (8), umanistica -italiano, lettere, ...- (8), matematica e scientifica (8)

Numerose sono state(i suggerimenti) le indicazioni di esigenze formative specifiche, che vanno a precisare i punti precedenti.

#### Domanda 3

Rilevazione formatori

Son stati rilevati i nomi di n. 35 docenti “esperti” che potranno essere utilizzati per la formazione. L’80% ha già esperienze come formatore in provincia.

### 4. IL piano di formazione ambito 35

Il Piano di Formazione elaborato è coerente con le priorità nazionali fissate nelle Linee guida e nel piano Nazionale (paragrafo 4) :

1. Autonomia organizzativa e didattica
2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base
3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l’apprendimento
4. Competenze di lingua straniera
5. Inclusione e disabilità
6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale
7. Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale
8. Scuola e Lavoro
9. Valutazione e miglioramento.

L’assemblea della rete delle Istituzioni scolastiche dell’ambito 35, nella seduta plenaria del 13 gennaio 2017, ha deliberato di focalizzare l’attenzione nel corso del prossimo triennio su alcuni degli obiettivi considerati prioritari dalla L. 107/2015 (art. 1, c.7). Il raggiungimento di tali obiettivi vede come elemento imprescindibile la formazione dei docenti.

La formazione per l’a.s. 2016-17 sarà erogata mediante utilizzo delle seguenti risorse economiche:

- a. **Risorse assegnate alla scuola Polo per la Formazione**, IIS “C.A. Dalla Chiesa” di Sesto Calende, che saranno utilizzate per erogare formazione sugli obiettivi prioritari emersi dal primo monitoraggio generale e condivisi dalla maggioranza delle scuole, con una modalità unitaria e condivisa di gestione della formazione.

*Decreto n. 1238 € 6.067,25 (autorizzati 40% €2,426.00)*

*Decreto n. 1240 € 191.469,75 (autorizzati 40% € 76.587,00)*

- b. **Risorse assegnate su scala provinciale** (interambito) direttamente dal MIUR o tramite USR o Regione Lombardia a scuole Polo, Istituti di riferimento, CPL; CPPC, CTS, CTI, snodi territoriali PON;
- c. **Risorse assegnate tramite Bando** a reti di scopo che scelgano di perseguire gli obiettivi prioritari dell’ambito.

<b>Obiettivo L. 107/2015</b>	<b>Azioni formative (PNFD par. 4)</b>	<b>target</b>	<b>Gruppo di lavoro</b>	<b>Risorse a.s. 2016-17</b>
<b>1. Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning</b>				
Sviluppare competenze linguistiche e metodologiche docenti DNL finalizzate al CLIL	Formazione certificata linguistico-comunicativa, (4.4)	diversificata in base all'ordine di scuola	Rete provinciale IIS Dalla Chiesa Rete per l'internazionalizzazione dei curricoli Varese Sud IC Bossi Busto A. Isis Don Milani – Tradate IC Dante - Gallarate IC Leonardo da Vinci – Somma L. (Capofila Rete SEA) IC G. Cardano – Gallarate.) IC Ungaretti Sesto Calende	MIUR tramite istituti di riferimento (Secondo grado)  <b>Scuola Polo Formazione</b> (primo grado)
	Formazione certificata didattico-metodologica (4.4)	docenti già B1 scuole del primo ciclo e B2 del secondo ciclo, di tipo TKT CLIL o sperimentazione di certificazioni analoghe		<b>Scuola Polo Formazione</b> Tutti gli ordini di scuola
Sviluppare competenze didattico metodologiche docenti di area umanistica e letteraria	Riflessione sul curricolo verticale in particolare sul tema della didattica della narrazione (oralità e scrittura) Ricerca (4.2)	Docenti di tutti gli ordini di scuola	IC DE Amicis, Busto A.	<b>Scuola Polo Formazione</b> Tutti gli ordini di scuola
<b>2. Potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche</b>				
Sviluppare competenze didattico metodologiche docenti di area matematica e scientifica	Utilizzo delle TIC nelle specifiche discipline. Ricerca (4.2)	Docenti di tutti gli ordini di scuola	Liceo M. Curie- Tradate IC Bertacchi – Busto A. ISIS Ponti – Gallarate IC Ungaretti – Sesto C. Isis L. Geymonat, Tradate Ist. Sacro Cuore- Gallarate IC Pertini – Busto A. Liceo G. B.Grassi – Saronno	<b>Scuola Polo Formazione</b> Tutti gli ordini di scuola
	Comprensione del testo e <i>problemsolving</i> Ricerca (4.2)	Docenti di tutti gli ordini di scuola		<b>Scuola Polo Formazione</b> Tutti gli ordini di scuola
	Diffusione della Didattica Integrata - creazione di gruppi di sperimentazione	Docenti di tutti gli ordini di scuola		<b>Scuola Polo Formazione</b> Tutti gli ordini di scuola
<b>3. Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</b>				
Valorizzare l'educazione interculturale e alla pace	Ricerca Corso di formazione sulla composizione nonviolenta dei conflitti (4.7)	Docenti di tutti gli ordini di scuola e studenti degli istituti secondari	CPL provinciale (interambito) IIS "Falcone" Gallarate	Risorse CPL e partecipazione a Bandi
Rispetto delle differenze e dialogo tra le culture	Ricerca Corso di mediazione culturale (4.7)	Docenti di tutti gli ordini di scuola (anche non esperti)		Risorse CPL e partecipazione a Bandi
Sostenere l'assunzione di responsabilità	Formazione Sulleregole - Transparency -	Docenti di tutti gli ordini di scuola	CPL	Risorse CPL e partecipazione a Bandi

<b>Obiettivo L. 107/2015</b>	<b>Azioni formative (PNFD par. 4)</b>	<b>target</b>	<b>Gruppo di lavoro</b>	<b>Risorse a.s. 2016-17</b>
nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri	Ed. finanziaria a scuola, anticorruzione e trasparenza (4.7)			
Contrastare il cyber bullismo	Formazione docenti e genitori con distinzione fra primo e secondo ciclo (4.7)	Docenti e genitori con distinzione fra primo e secondo ciclo	ISIS Ponti Gallarate	Risorse CPL e partecipazione a Bandi
Promuovere le attività di Protezione civile sul territorio	Formazione in ogni istituto di un gruppo sensibile di volontari costituito da docenti, studenti e genitori (4.7)	Docenti, studenti e genitori	Rete CPPC G. Ferraris Varese IIS Dalla Chiesa Sesto Calende	Risorse CPPC
<b>4. Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione</b>				
			Rete CTS/CTI - AT	RISORSE CTS/ CTI
Potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali	SOS sostegno (4.5)	600 docenti non specializzati		Formazione avvenuta a costo zero con il coinvolgimento di circa 25/30 docenti e alcuni dirigenti come formatori-tutor
	Formazione su disturbi dello spettro autistico (4.5)	Docenti di tutti gli ordini di scuola		Offerto da AIAS di Busto (costo zero) – in attuazione
	Formazione figure di coordinamento di Istituto per l'inclusione (4.5)			CTS
	Progetto cyber bullismo (4.5)	formazione docenti – genitori – alunni		bando (impegno di spesa circa 5000 €) +
	“Mi ....(IN)formo sull'ADHD” Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività – (4.5)	Docenti di tutti gli ordini di scuola		CTI Busto CTI Gallarate - in collaborazione con AIFA
	La valutazione degli alunni disabili gravi e gravissimi” (4.5)	Docenti di tutti gli ordini di scuola		CTI Busto
Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua 2				
<b>5. Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</b>				
Accompagnare l'inclusione non episodica delle TIC nella didattica	Interventi mirati allo sviluppo del pensiero logico e scientifico nel web (4.3)	Docenti di tutti gli ordini di scuola	Rete provinciale - ISIS Ponti /ISIS Gadda Rosselli  IC Da Vinci – Saronno IC Bertacchi – Busto A. IC G. Cardano – Gallarate IC De Amicis – Busto A. IC Ungaretti Sesto Calende	Piano formativo INTERAMBITO
Educare al pensiero critico per riconoscere	Interventi mirati allo sviluppo del pensiero	Docenti di tutti gli ordini di scuola		

<b>Obiettivo L. 107/2015</b>	<b>Azioni formative (PNFD par. 4)</b>	<b>target</b>	<b>Gruppo di lavoro</b>	<b>Risorse a.s. 2016-17</b>
le informazioni fallaci	logico e scientifico nel web(4.3)			
Sviluppare il pensiero computazionale	Interventi formativi e gruppi di lavoro per il coding e la robotica nella didattica(4.3)	Docenti di tutti gli ordini di scuola		
<b>6. Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;</b>				
Potenziare la formazione ASL/IFS specie nei verso i Licei	formazione ASL/IFS (4.8)	Docenti licei	Rete provinciale/regionale – ITE Tosi Busto A.  ISIS Facchinetti – Castellanza ISIS Ponti – Gallarate ISIS D. Crespi – Busto A. Liceo Candiani – Bausch ISIS Dalla Chiesa Sesto Calende	Piano formativo INTERAMBITO
<b>7. SUCCESSO FORMATIVO: definizione di un sistema di orientamento - curricolo e didattica laboratoriale - curricolo verticale e certificazione delle competenze</b>				
SECONDARIA DI PRIMO GRADO – Riformulare il profilo orientativo con certificazione delle competenze in uscita per una adozione di ambito – partenza dal II anno sec. I grado – Definire un protocollo di massima per ridurre i gap	Formazione degli orientatori di IC: conoscenza dei profili in ingresso/uscita- conoscenza dei profili formativi del II ciclo – METODICHE DI ORIENTAMENTO (TEST ATTITUDINALI...)  (4.1)	Docenti di IC	IC Maino Dante Gallarate IC Ferno IC Galvaligi Solbiate A. in collaborazione con rete licei e rete tecnico-professionali  -	<b>Scuola Polo Formazione</b> Tutti gli ordini di scuola
SECONDO GRADO Favorire una didattica orientativa che si realizzi in tutti e cinque gli anni e non solo in quarta e quinta;	Conclusione del lavoro di profilatura in uscita e nel II biennio superiore di II Grado tecnico, professionale, liceale per tipologia ordinamentale  Sviluppo dei percorsi tecnico superiori	Docenti di tutti gli ordini di scuola	Rete Tecnici e Professionali ISIS Montale Tradate  Rete Licei Isis d. Crespi Busto A Liceo Candiani/Bausch - Busto A.	<b>Scuola Polo Formazione</b> Tutti gli ordini di scuola  Partecipazione a bandi (in parte già finanziato)
Elaborare un sistema condiviso per la valutazione delle competenze.				
Creare in ciascuna scuola un team stabile e preparato, per colloqui individuali e di gruppo con gli allievi sulla consapevolezza di se'	Formazione continua			
<b>8. Formazione dei formatori</b>				
Creazione di team di docenti "esperti" formatori Creazione di un "albo"	Formazione metodologica Validazione dei materiali prodotti Definizione di modelli di	Docenti formatori	I.C Ignoto Militi Saronno	<b>Scuola Polo Formazione</b> Tutti gli ordini di scuola

Obiettivo L. 107/2015	Azioni formative (PNFD par. 4)	target	Gruppo di lavoro	Risorse a.s. 2016- 17
provinciale (interambito) di formatori interni alla P.A.	validazione Obiettive contenuti (4.1)			
<b>9. Formazione di competenze relazionali, gestione della classe, gestione dei gruppi, clima d'aula</b>				
	(4.1)(4.8)	Docenti di tutti gli ordini di scuole	I.C. B.Croce Ferno ISIS Gadda Rosselli Gallarate ISIS Geymonat Tradate	<b>Scuola Polo Formazione</b> Tutti gli ordini di scuola

### Destinazione dei fondi

L'assemblea della rete delle Istituzioni scolastiche dell'ambito 35 ha deliberato all'unanimità che, per l'a.s. 2016-17, i fondi per la formazione saranno investiti prioritariamente sugli obiettivi 1,2,7,8,9.

Si ipotizza una suddivisione dei fondi indicativamente come segue:

- 50% per la formazione metodologico-disciplinare per i tre ordini di scuola e per i tre grandi ambiti linguistico, umanistico e matematico-scientifico e per favorire la didattica per competenze
- 20% per la formazione dei docenti sulle dinamiche di classe, l'acquisizione di competenze relazionali e di gestione di gruppi,
- 28% per la formazione dei formatori
- 3 % destinato alla scuola POLO per la gestione amministrativa e organizzativa della formazione

### Sedi della formazione

La formazione si svolgerà nelle diverse aree territoriali, favorendo la partecipazione del maggior numero possibile di docenti.

### Definizione di unità formativa

Se non perverranno proposte condivise su scala definite a livello regionale o nazionale, si identificherà il valore di un'unità formativa nella misura di n. 25 ore con modalità blended.

Ogni modulo formativo comprenderà, quindi, formazione in presenza, autoformazione, attività con ricaduta sulle classi, prodotti finali, rilascio di certificazione.

### Ricercazione

Ove possibile e necessario, secondo i progetti, si opererà con modalità laboratoriale o di ricercazione. Tali modalità prevedono il riconoscimento anche economico delle seguenti attività:

- attività di docenza
- attività di tutoring
- attività di produzione da parte dei corsisti di materiali che saranno destinati a tutta la comunità dell'ambito

### 5. Governance e risorse umane

<b>Livello 1</b>	Ufficio scolastico regionale e team di regia e supporto alle scuole	
<b>Livello 2</b>	Dirigente Scuola polo per la formazione e uffici di segreteria L'IIS "Dalla Chiesa" di Sesto Calende si occuperà della gestione dei fondi pervenuti per la formazione ( aspetti amministrativo-contabili, monitoraggio, controllo e verifica documentazione, rendicontazione finale). La gestione organizzativa della formazione sarà svolta con la collaborazione della prof.ssa Adele Olgiati, dirigente dell'IIS "Geymonat" di Tradate e della prof.ssa Cristina Boracchi, capofila della rete di Ambito 35.	
<b>Livello 3</b>	Tavoli di lavoro di Dirigenti Saranno formati gruppi di lavoro tematici, sulla base delle esigenze rilevate. A ciascun gruppo sarà demandata la definizione e la realizzazione di azioni formative in relazione agli obiettivi formativi definiti dall'assemblea di ambito e la Direzione dei corsi	
<b>Livello 4</b>	Supporto UST I gruppi di lavoro troveranno supporto, ove possibile, dai docenti distaccati in Ufficio scolastico territoriale	
<b>Livello 5</b>	Coordinatori dei singoli corsi o gruppi di corsi Tra i docenti formatori, saranno identificate figure di coordinamento, garanzia di rispetto delle scelte didattiche e del buon funzionamento della formazione.	
Scuola Polo per la formazione		Istituto capofila rete di ambito 35
IIS "C.A. Dalla Chiesa"-Sesto Calende		Liceo "Crespi" Busto arsizio
Il Dirigente scolastico		Il Dirigente scolastico
Elisabetta Rossi		Cristina Boracchi

