

Verbale di Ambito 35 – Gallarate, 13 gennaio 2017

In data 14 gennaio 2017 alle ore 10.00 si riunisce la assemblea dei dirigenti di Ambito 35 presso l'ISIS Falcone di Gallarate. Sono presenti i dirigenti come da allegato firme – sussiste il numero legale. E' pervenuta delega da parte dell'Istituto M. Ausiliatrice per Crespi Camilla.

ODG:

1. Approvazione del verbale della seduta precedente
2. Programmazione triennale degli obiettivi di Ambito
3. Piano formazione

Presiede la prof.ssa C. Boracchi – funge da segretaria la prof.ssa E. Rossi.

In apertura il Dirigente dell'Istituto polo di Ambito 35, prof.ssa Boracchi, rende conto alla assemblea della definitiva allocazione delle quote relative alla formazione di Ambito 35 l'ISIS Dalla Chiesa di Sesto Calende: infatti, la ragioneria di Stato ha acquisito la prima definizione di detto istituto come scuola polo formazione a seguito di indicazione tempestiva di AT Varese, pertanto l'avvicendamento con l'ISIS Geymonat che era stato richiesto nella assemblea precedente non è stato possibile. I due istituti tuttavia opereranno congiuntamente in un tavolo aperto ad altre collaborazioni al fine di identificare la pianificazione della formazione alla luce delle priorità che l'Ambito si darà alla luce degli obiettivi generali indicati dalla Legge 107/15 e in coerenza con la pianificazione provinciale e di inter-ambito.

Si passa al primo punto all'o.d.g.: il verbale viene approvato al maggioranza – 4 astenuti in quanto assenti.

Punto 2

Il DS Boracchi ricorda che è essenziale potere rendicontare rigorosamente e ora per ora i distacchi a progetto su Ambito o inter-ambito (Provincia): a tale scopo ha predisposto un modello che viene visionato. Lo stesso verrà diffuso per chi ne volesse fruire come proprio format.

Successivamente informa in merito al successo relativo al bando Miglioramento che il Liceo D. Crespi si è aggiudicato per la Rete dei licei al fine di completare la ricerca sulla certificazione delle competenze nei licei, appunto. La cifra di 13.000 euro viene pertanto messa a disposizione di ambito e di inter-ambito allo scopo.

Inoltre, si fa presente che dai fondi della rete generale permane un residuo passivo a bilancio di E- 44.405,83, destinati alla dispersione scolastica come da decreto n° 42 di USR Lombardia, cifra che il Ds Boracchi ritiene debba essere attribuita all'IC Galilei, che è scuola capofila del CTS, essendo tale cifra stata allocata a livello di rete provinciale.

I Dirigenti approvano alla unanimità.

Viene illustrato e discusso il piano di lavoro triennale: i dirigenti scelgono le priorità sulle quali operare e viene istituito il gruppo di lavoro di ambito per ogni finalità connessa alla Legge 107 e alla pianificazione provinciale, definendo anche il funzionigramma connesso su libera adesione e su competenza dei dirigenti le cui istituzioni scolastiche stanno operando nel settore specifico. Vengono inoltre definite le date del primo incontro di programmazione su obiettivo specifico al fine di redigere entro il 31 p.v. una pianificazione complessiva e triennale, che si raccordi con il Polo formativo per le esigenze che emergessero o sono già emerse in fase di monitoraggio (vedi Punto 3)

Risulta quanto segue come bozza del lavoro dei gruppi istituiti come segue:

AMBITO LEGGE 107/15	RESPONSABILE e gruppo di lavoro	OBIETTIVO TRIENNALE	FASE PROGETTUALE TRIENNALE	FORMAZIONE E (a cura del polo Polo formazione)
Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning	RETE PROVINCIALE ISIS Dalla Chiesa RETE IC Bossi Busto A. Isis Don Milani – Tradate IC Dante - Gallarate IC Leonardo da Vinci – Somma L. IC G. Cardano – Gallarate IC DE Amicis, Busto A.	1) Per il secondo ciclo: sostegno al CLIL in lingua inglese/francese/spagnolo/ tedesco 2) Completamento formazione docenti sia linguistica sia metodologica 3) Per il primo ciclo: Diffusione buone pratiche.....	GIOVEDI' 19 ORE 11.00 - IC G. CARDANO - GALLARATE	x
Potenziamento delle competenze matematico logiche e scientifiche	LICEO M. Curie- Tradate IC Bertacchi – Busto A.		18 GENNAIO - ORE 11 - LICEO MARIE CURIE TRADATE	x

	<p>ISIS Ponti – Gallarate</p> <p>IC Ungaretti – Sesto C.</p> <p>ISIS L. Geymonat, Tradate</p> <p>Ist. Sacro Cuore- Gallarate</p> <p>IC Pertini – Busto A.</p> <p>Liceo G. B.Grassi - Saronno</p>			
<p>Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica</p>	<p>CPL VARESE – Rete INTERAMBITO/ Isis D. Crespi Busto A.</p>	<p>1) Definizione competenze di cittadinanza agita - adozione e certificazione nel I e nel II ciclo</p> <p>2) Azioni mirate a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace • rispetto delle differenze e dialogo tra le culture • sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri • potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità • sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali; • lotta ad ogni forma di discriminazione e del bullismo, 	<p>26 GENNAIO – ORE 11.30 - LICEO D. CRESPI – BUSTO ARSIZIO</p>	<p>x</p>

		<p>anche informatico;</p> <ul style="list-style-type: none"> • relazione con le organizzazioni del terzo settore <p>3) Definizione e certificazione delle competenze di cittadinanza relazionate alla alternanza scuola/lavoro</p> <p>4) Processi e percorsi di educazione alla cittadinanza e alla legalità nella ottimizzazione delle risorse e in relazione alle direttive del tavolo regionale di educazione alla legalità in collaborazione con CPL Varese</p>		
<p>Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro</p>	<p>RETE PROVINCIALE - ISIS Ponti /ISIS Gadda Rosselli</p> <p>IC Da Vinci – Saronno</p> <p>IC Bertacchi – Busto A.</p> <p>IC G. Cardano – Gallarate</p> <p>IC De Amicis – Busto A.</p>		<p>20 GENNAIO – ORE 11.00 - ISIS PONTI GALLARAT</p>	
<p>Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione</p>	<p>CTS c/o IC Galilei - Tradate</p> <p>IC C ASSANO M. - LICEO M. CURIE – TRADATE</p> <p>CTI GALLARATE E BUSTO A.-</p> <p>Rete Agorà - Busto A..</p> <p>CPIA Gallarate</p>	<p>1) potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore</p> <p>2) applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;</p> <p>3) alfabetizzazione e perfezionamento</p>	<p>Da definire da parte del CTS</p>	

		dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, da organizzare anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali		
Incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione;	Rete provinciale/regionale – ITE Tosi Busto A.- ISIS Facchinetti – Castellanza ISIS Ponti – Gallarate ISIS D. Crespi – Busto A. Liceo Candiani - Bausch	1) Definizione e certificazione delle competenze di cittadinanza relazionate alla alternanza scuola/lavoro 2)	Da definire da parte dell'ITE Tosi	x
Definizione di un sistema di orientamento - curricolo e didattica laboratoriale - curricolo verticale e certificazione delle competenze	RETE TECNICI E PROFESSIONALI – ISIS MONTALE - TRADATE RETE LICEI – ISIS D. CRESPI – BUSTO A. IC Maino/ Dante – Gallarate IC Ferno IC Galvaligi - Solbiate A. LICEO CANDIANI/BAUSCH - Busto A.	1) Adozione profilature in uscita e raccordo con gli istituti comprensivi 2) Conclusione del lavoro di profilatura in uscita e nel II biennio superiore di II Grado tecnico, professionale, liceale per tipologia ordinamentale 3) Curricolarità verticale per competenze – accordi IC/secondo ciclo 4) Saloni di orientamento per I ciclo e per II ciclo/Università e professioni 5) Sviluppo dei percorsi tecnico superiori 6)I C.....	24 GENNAIO - ORE 10.00 – ISIS D. CRESPI – BUSTO A.	x
Valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore	ASVA - IC FAGNANO OLONA	Raccordo con esperienza genitoriale nelle scuole del territorio		

L'Assemblea approva alla unanimità la pianificazione, con la possibilità di aggiunta di dirigenti interessati ai gruppi di lavoro.

Punto 3

La prof.ssa E. Rossi, nel suo ruolo di Dirigente della scuola Polo per la Formazione, illustra all'assemblea la situazione attuale:

- a. L'IIS "Dalla Chiesa" di Sesto Calende si occuperà di tutti gli aspetti amministrativi della Formazione per della gestione dei fondi pervenuti, che ammontano a €76.587. La gestione didattica e organizzativa della formazione sarà svolta con la collaborazione della prof.ssa Adele Olgiati, dirigente dell'IIS "Geymonat" di Tradate e della prof.ssa Boracchi, capofila della rete di Ambito 35. Saranno formati gruppi di lavoro tematici, sulla base delle esigenze rilevate. A ciascun gruppo sarà demandata l'organizzazione di specifiche attività formative per l'intera rete.
- b. In sede di Ufficio scolastico regionale è stata formata una cabina di regia, presieduta dal dott. Volontè, con il compito di sostenere gli ambiti in una gestione unitaria e armonica delle attività formative. E' chiesto a ogni ambito di predisporre entro il 15 febbraio un piano della formazione di ambito. Gli ambiti potranno scegliere le modalità di organizzazione e di gestione dei fondi. Poiché la nascita delle reti di ambito dovrebbe significare la nascita di una vera collaborazione tra le Istituzioni scolastiche autonome, il suggerimento è quello di costruire percorsi formativi condivisi, piuttosto che giungere ad una frammentazione del fondo disponibile tra le varie scuole. L'assemblea dell'ambito 35 approva all'unanimità questa modalità comune e condivisa di gestione dei fondi, che saranno, quindi, utilizzati per i fini prioritari scelti dalle scuole e emersi dal sondaggio effettuato.
- c. Esiti del questionario somministrato nel mese di dicembre, cui hanno partecipato n. 53 istituti su 60 (36 Istituti comprensivi, 1 CPIA, 16 Istituti di istruzione secondaria)

Domanda 1: *“Quali delle seguenti necessità formative sono da ritenersi prioritarie per la formazione organizzata a livello di ambito 35 (anche in relazione ai bisogni formativi espressi nel PTOF dei singoli Istituti) ? Si precisa che non sono incluse in questo elenco aree quali disabilità, alternanza s/l, didattica e nuove tecnologie, in quanto per ora finanziate tramite i poli o gli snodi formativi”*

1. Competenze linguistiche docenti DNL finalizzate al CLIL (26 risposte, 49%)
 2. Competenze logico-matematiche e scientifiche (22 risposte, 41,5%)
 3. dispersione scolastica/orientamento (7 risposte, 13,2%)
 4. clima d'aula- comunicazione – relazione (24 risposte, 45,3%)
 5. formazione disciplinare (progettare, anche per competenze, erogare il servizio, valutare gli apprendimenti) (25 risposte, 47,2%)
- Le scelte prioritarie su quest'ultima scelta sono orientate su area linguistica (8), umanistica (italiano, lettere, ecc, 8), matematica e scientifica (8)

Numerosi sono stati i suggerimenti di esigenze formative specifiche, che vanno a precisare i punti precedenti. Son stati rilevati i nomi di n. 35 docenti “esperti” che potranno essere utilizzati per la formazione.

L'assemblea approva all'unanimità la proposta di costruire formazione attorno ai nodi 1,2,4,5, riservando alla formazione disciplinare per i tre ordini di scuola e per i tre grandi ambiti linguistico, umanistico e matematico-scientifico una parte preponderante del fondo (almeno 35.000 €). La formazione si svolgerà nelle diverse aree territoriali, favorendo la partecipazione del maggior numero possibile di docenti.

- d. Oggetto di discussione della prossima riunione regionale sarà la quantificazione di un'unità formativa. Se non perverranno proposte condivise su scala regionale, si identificherà il valore di un'unità formativa nella misura di n. 25 ore (come quella utilizzata per i CFU) con modalità blended (formazione in presenza, autoformazione, attività nelle classi, prodotti finali)
- e. I gruppi di lavoro delegati dall'assemblea a gestire i percorsi formativi saranno indicati dalle scuole di riferimento durante i tavoli di lavoro che si riuniranno entro la fine di gennaio per delineare gli obiettivi di ambito. Si rileva, altresì, la disponibilità a collaborare alla gestione della formazione da parte dei dirigenti Rossato, Bosello, Paludetto (specificatamente su curriculum verticale, competenze, clima d'aula), Girola (Italiano).
- f. L'assemblea all'unanimità delega il gruppo di lavoro e la scuola Polo a raccogliere gli esiti delle attività dei gruppi per costruire il Piano di formazione di ambito 35, che sarà messo a disposizione di tutti i Dirigenti per suggerimenti e correzioni prima di inviarlo in U.S.R.

Al termine il Ds Boracchi notifica che nel sito www.liceocrespi.it è stata istituita una page di Ambito 35 che raccoglie tutti i documenti definitivi sinora elaborati. Si prega pertanto di accedere e si chiede all'istituto falcone di provvedere alla elaborazione di un logo per identificare meglio l'Ambito stesso.

La Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 12.30 .

La Presidente

Prof. ssa Cristina Boracchi