**COMPITO PER I GRUPPI**

**ALLA LUCE DELLE CONSIDERAZIONI DELLA NORMATIVA RECENTE:**

Art. 17 (ex dlgs 62/17)

Prove di esame

… 9. Il colloquio ha la finalità di accertare il conseguimento del profilo culturale, educativo e professionale della studentessa o dello studente. A tal fine la commissione, tenendo conto anche di 2015, n. 107, propone al candidato *di analizzare testi, documenti, esperienze, progetti, problemi*

per verificare l'acquisizione dei contenuti e dei metodi propri delle singole discipline, la capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle per argomentare in maniera critica e personale anche utilizzando la lingua straniera.

Nell'ambito del colloquio il *candidato espone, mediante una breve relazione e/o un elaborato multimediale, l'esperienza di alternanza scuola-lavoro* svolta nel percorso di studi.

10. Il colloquio accerta altresì le conoscenze e competenze maturate dal candidato nell'ambito delle attività relative a «Cittadinanza e Costituzione», fermo quanto previsto all'articolo 1 del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, convertito, con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169 e recepiti nel documento del consiglio di classe di cui al comma 1.

…

*La determinazione del punteggio relativo alla prova orale è di massimo 20 punti (non più 30)*

**IL GRUPPO DETERMINI:**

* **GLI ELEMENTI DA VALUTARE PER DETERMINARE IL VOTO DEL COLLOQUIO:**
* Esempio:
* Esperienza ASL (max XX punti)
* Colloqui interdisciplinari (max XX punti)
* Disamina degli elaborati scritti (max XX punti)
* ….
* **EVENTUALI DESCRITTORI RELATIVI AD OGNI ELEMENTO DI VALUTAZIONE:**
* Esperienza ASL (max XX punti)
  + 1. - consapevolezza degli apprendimenti (max punti XX)
    2. - rielaborazione critica personale (max punti XX)
* Colloqui interdisciplinari (max XX punti)
* ….
* ….
* Disamina degli elaborati scritti (max XX punti)
* ….
* **IL PESO DI OGNI ELEMENTO VALUTATO E DEI RELATIVI DESCRITTORI**
* **LA RUBRICA DI VALUTAZIONE DI CIASCUN DESCRITTORE.**

**Tempo 1 h.**

**Esempio**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI DI VALUTAZIONE** | **DESCRITTORI** | **RUBRICA DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO**  **MASSIMO** | **PUNTEGGIO ASSEGNATO** |
| ELEMENTO A  (Punti 10) | Descrittore A1  Punti (4) | Livello A | 4 |  |
| Livello B | 3 |  |
| Livello C | 2 |  |
| Livello D | 1 |  |
| Descrittore A2  Punti (6) | Livello A | 6 |  |
| Livello B | 4,5 |  |
| Livello C | 3 |  |
| Livello D | 1,5 |  |
| ELEMENTO B  (Punti \_\_) | Descrittore B1  Punti (\_\_) | Livello A |  |  |
| Livello B |  |  |
| Livello C |  |  |
| Livello D |  |  |
| Descrittore B2  Punti (\_\_) | Livello A |  |  |
| Livello B |  |  |
| Livello C |  |  |
| Livello D |  |  |
| ELEMENTO C  (Punti \_\_) | Descrittore C1  Punti (\_\_) | Livello A |  |  |
| Livello B |  |  |
| Livello C |  |  |
| Livello D |  |  |
| Descrittore C2  Punti (\_\_) | Livello A |  |  |
| Livello B |  |  |
| Livello C |  |  |
| Livello D |  |  |
| **TOTALE DEI PUNTI ASSEGNATI** | |  | **20/20** |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DELL’ESAME DI STATO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI DI VALUTAZIONE** | **DESCRITTORI** | **RUBRICA DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO**  **MASSIMO** | **PUNTEGGIO ASSEGNATO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO DELL’ESAME DI STATO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ELEMENTI DI VALUTAZIONE** | **DESCRITTORI** | **RUBRICA DI VALUTAZIONE** | **PUNTEGGIO**  **MASSIMO** | **PUNTEGGIO ASSEGNATO** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOTALE DEI PUNTI ASSEGNATI** | |  | **20/20** |  |