

CERTIFICAZIONE LINGUA LATINA

Si è svolta lo scorso 31 marzo la prova regionale per la certificazione di lingua latina e ventinove studenti del Crespi hanno superato le prove:

LIVELLO A1

AGOSTI TOMMASO
ALAIMO MANILA
BAROLI FRANCESCA
CASTAGNA ILARIA
CASTELLI MELISSA
CENCI PIETRO ALESSANDRO
COLOMBO ELISABETTA
CURCURUTO ALESSIA
DA RUOS SARA
DE BERNARDI VITTORIA
FILOCAMO ALICE
FINCO LAURA
GALLI SAMUELE PIETRO
MILANI ANNA
NOCERINO BEATRICE NINA
QUADRINI ELISA
SCIASCIA ALESSIA
TRIDICO ILENIA

LIVELLO A2

BERNARDI CAMILLA
CASTIGLIONI BEATRICE MARIA
GESSAGHI PAOLA
LIGA MADDALENA
SCHIEFELBUSH ANDREAS
TOAIARI GABRIELE
VIETHS KARL

LIVELLO B1

FORLANI GIULIA
MENTUCCIA MAYA
PIRINO FEDERICO
TOSSEGHINI CATERINA

Sulla base di specifico Protocollo di Intesa tra l'**Ufficio Scolastico Regionale** per la Lombardia e la **Consulta Universitaria degli Studi Latini** (CUSL), la Certificazione delle Competenze di Lingua Latina (CLL) è un test che mira a fornire un riconoscimento della padronanza della lingua latina. A cinque anni da varie sperimentazioni di Certificazioni sul territorio nazionale, la CUSL ha elaborato nel dicembre 2016 un documento recante le linee guida per "queste sperimentazioni" che "si sono mosse su un terreno comune, con alcune specificità generatesi nel corso delle singole esperienze, e rappresentano adesso il punto di partenza per l'elaborazione del presente modello comune, che cerca di dare una impostazione univoca in termini di definizione delle finalità, degli obiettivi, delle modalità, dei livelli, della tipologia delle prove e degli esiti della certificazione"

L'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia ha inteso promuovere lo studio e il rinnovamento della didattica delle lingue classiche e ha siglato un accordo con la Consulta Universitaria degli Studi Latini Lombardia (CUSL, ed è L'Ente certificatore) per mettere a punto un sistema di certificazione della lingua latina sul modello delle certificazioni delle lingue moderne.

Tale sistema viene sperimentato dall'anno 2015 attraverso una prova di certificazione che si svolge in più sedi sul territorio lombardo ed è riservata agli studenti delle scuole lombarde. La certificazione intende non solo descrivere il livello di competenza linguistica degli studenti, ma contribuire alla sperimentazione di didattiche innovative legate al latino.

I livelli di certificazione sono indicati secondo il modello europeo di certificazione con le lettere A1, A2, B1 e B2. La prova dura novanta minuti, non è consentito l'uso del vocabolario.

La prova di **livello A** mira a sondare le abilità di comprensione di un testo latino, la conoscenza metalinguistica, l'uso del lessico, sempre in contesto e cotesto con il contenuto di quanto narrato nel passo proposto. I quesiti possono essere in forma strutturata come risposta multipla, vero/falso, filling-the-gaps (esercizi di riempimento), cloze, trasformazioni. Nel dettaglio:

Livello A1

Sono presenti 5 esercizi, divisi in due aree:

- n° 3 esercizi focalizzati sulla comprensione,
- n° 2 esercizi sulla morfo-sintassi

Gli esercizi sono così articolati:

- a. Competenza lessicale (= completamento di parafrasi);
- b. Comprensione globale (= es. vero falso);
- c. Comprensione analitica (=domande in latino a risposta multipla);
- d. Competenza morfo-sintattica: riconoscimento delle strutture (= domande a risposta multipla);
- e. Competenza morfo-sintattica 'attiva' (= trasformazione di strutture sintattiche).

Livello A2

Ai cinque esercizi precedenti se ne aggiunge un sesto:

- f. Competenza lessicale e morfosintattica 'attiva' (= completamento di un brano d'autore prossimo a quello analizzato con termini dati che però vanno flessi).

Non è consentito l'uso del dizionario

Le prove di **livello B** mirano a testare la capacità di comprensione di un passo latino di autore classico, tardoantico, medioevale o dell'epoca moderna. Viene previsto un unico testo latino per livello B1, in cui sono presenti 6 esercizi:

1. Comprensione globale: scelta di riassunto in italiano fra quelli dati, minimamente differenziati l'uno dall'altro.
2. Comprensione delle diverse sequenze: risposte vero falso.
3. Competenze lessicali: domande a risposta multipla sul significato, in italiano, di singoli vocaboli nel contesto in cui sono inseriti (vengono scelti i significati forniti da un dizionario).
4. Competenze di individuazione dei punti di snodo della struttura: riconoscimento di connettivi, anafore ecc.
5. Competenze morfo-sintattiche 'attive': trasformazione di strutture sintattiche.
6. Competenze lessicali - sintattiche: sostituzioni di sintagmi da una parafrasi del brano proposto con sintagmi equivalenti dati.