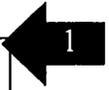


	 ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) <i>Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770</i> www.liceocrespi.gov.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D	
--	--	--



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per la tecnologia digitale
 U.M. 1/1

Prot. N 11843

Busto Arsizio, 01 dicembre 2017

Al sito Web

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI DI ESPERTI E TUTOR D'AULA NELL'AMBITO DEL
 PROGETTO PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)- FONDI STRUTTURALI
 EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 – AZIONE 10.1.1-SOTTOAZIONE 10.1.1A
 COD PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-132– CUP : F44C16000010007
 “No one left behind”**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
 - VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
 - VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
 - VISTO** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto 1 comma b) e art. 41.1. e il Regolamento (UE) “Opzioni semplificate in materia di costi”
 - VISTO** l’ Avviso protocollo n. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 Asse I – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa-Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
 - VISTE** le “Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
 - VISTA** la Legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche “la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l’ interazione con le famiglie e con la comunità locale e l’ apertura pomeridiana delle scuole;
 - VISTA** la Nota 28612 del 13/07/2017 inviata all’ufficio Scolastico Regionale Lombardia che comunicava l’avvenuta autorizzazione del progetto ed impegno di spesa;
 - VISTA** la Nota 31705 del 24/07/2017 che autorizza questa Istituzione scolastica all’avvio dell’attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;
 - VISTA** la Delibera n.3 del Collegio Docenti del 25/10/2016;
 - VISTA** la Delibera n.24/2016 del Consiglio di Istituto del 17/10/2016;
 - RILEVATA** la necessità di reperire tra il personale interno/esterno una o più figure per lo svolgimento delle attività di formazione;
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

Che è aperta la procedura di selezione tra il personale interno/esterno per il reclutamento di esperti e tutor d’aula da impiegare nelle attività formative del progetto “PON – FSE “per la scuola – Competenze e ambienti per l’ apprendimento 2014-2020 – azione 10.1.1-sottoazione 10.1.1A mediante procedura comparativa per titoli e traccia programmatica .

Gli ambiti di interesse, in seguito specificati sono:

1. **Vivere e conoscere il territorio**
2. **Sport insieme**
3. **Laboratorio musica e canto dal vivo**

4. Io scrivo scrivo perchè ...
5. Innalzamento competenze scientifico/matematiche
6. Innalzamento competenze linguistico-comunicative

MODULO 1 : Vivere e conoscere il territorio

Durata del modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure professionali	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	<p>il progetto si articola in 30 ore suddivise Il progetto si propone di far conoscere agli studenti - anche a coloro che vivono diversabilità sensoriali - attraverso l'attività motoria e sportiva, territori della nostra zona nell'ambito della quota del CURRICOLO REGIONALE - che prevede la valorizzazione del patrimonio artistico e naturalistico del territorio locale – e alla luce della Legge 107/15 che prevede il potenziamento delle competenze motorie attraverso alcune discipline che possono fornire gli strumenti per acquisire stili di vita orientati al benessere psicofisico.</p> <p>Obiettivi: Lo scopo generale infatti consiste, attraverso la proposta di attività sportive di non sempre consueto approccio, ma di grande fascino nel contesto naturale della nostra provincia e delle provincie limitrofe , nello sviluppo negli studenti del piacere per l'attività motoria e sportiva non agonistica al di fuori degli ambienti convenzionali cittadini (palestre, piscine e campi sportivi), promuovere il rispetto per la natura e l'ambiente naturale, motivare alla pratica; promuovere alla progettazione, organizzazione e verifica di una pratica motoria, sperimentata prima in palestra e successivamente applicata in ambiente naturale.</p>
Periodo di svolgimento	Gennaio agosto 2018

MODULO 2 sport insieme

Durata del modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure professionali	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	<p>il progetto si articola in 30 ore suddivise</p> <p>Creazione di spazi/tempi agiti anche in peer education per stimolare attraverso pratica sportiva a squadre il senso di appartenenza e per attivare reti relazionali forti a sostegno della motivazione alla frequenza scolastica.</p>
Periodo di svolgimento	Gennaio- agosto 2018

MODULO 3 laboratorio musica e canto dal vivo

Durata del modulo	30 ore
Destinatari	20 studenti
Figure professionali	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	il progetto si articola in 30 ore suddivise

Il canto e la musica dal vivo per creare occasioni di socializzazione, affiliazione, competenze artistiche e matematiche - l'aspetto tecnico/solfeggio/ritmo/tempo musicale - finalizzate anche ad esibizioni in ambito anche cittadino concordato con Amministrazione comunale.(animazione S. Messa per festa patronale, concerto aperto alla città etc.)

Periodo di svolgimento

Gennaio- agosto 2018

MODULO 4: Io scrivo scrivo perchè ...

Durata del modulo

30 ore

Destinatari

20 studenti

Figure professionali

1 esperto + 1 tutor d'aula

Tematiche (indicative)

il progetto si articola in 30 ore suddivise
Attivazione di laboratorialità di lettura e scrittura creative finalizzate alla realizzazione di un testo teatrale da rappresentare nel corso di un evento scolastico. La dimensione laboratoriale assicura partecipazione attiva e la creatività viene indirizzata alla espressione scritta in lingua italiana e inglese al fine di implementare le competenze espressive e comunicative. La drammatizzazione dei testi elaborati nel corso della laboratorialità teatrale tende a creare motivazione e affiliazione alla scuola che viene agita in un tempo e spazio altro rispetto alla lezione frontale.

Periodo di svolgimento

Gennaio- agosto 2018

MODULO 5: Innalzamento competenze scientifico/matematiche

Durata del modulo

60 ore

Destinatari

20 studenti

Figure professionali

1 esperto + 1 tutor d'aula

Tematiche (indicative)

Si intende implementare le competenze di base matematica degli studenti con evidente fragilità culturali emotive oltre la scarsa motivazione allo studio attraverso una fase di approccio tutoriale individuale al quale seguono esperienze di lavoro di gruppo e di lavoro individuale anche con classi aperte pomeridiane e strumentazioni ICT in laboratorialità condivisa anche in peer education da parte degli studenti con profilo eccellente. Parte della modularità viene trattata con un Financial Game che mettendo gli studenti in contesti di compiti di realtà li costringe a operare scelte economiche applicando formule matematiche e nel contempo vision progettuali in effetti il modulo si collega a quanto il Centro di Promozione della Legalità sta avviando in sede provinciale in merito all'educazione finanziaria ma l'Istituto sta identificando una modularità di didattica ludica con App dedicata allo scopo che in futuro potrebbe essere condivisa dalle scuole dell'ambito 35 .

Periodo di svolgimento

Gennaio- agosto 2018

MODULO 6: Innalzamento competenze linguistico-comunicative

Durata del modulo	60 ore
Destinatari	20 studenti
Figure professionali	1 esperto + 1 tutor d'aula
Tematiche (indicative)	Si intende implementare le competenze di base di italiano e lingua straniera degli studenti con evidenti fragilità culturali ed emotive oltre che in fase di scarsa motivazione allo studio attraverso una fase di approccio tutoriale individuale al quale seguono esperienze di lavoro di gruppo e di lavoro individuale anche con classi aperte pomeridiane e strumentazioni ITC in laboratorialità condivisa anche in peer education da parte degli studenti con profitto eccellente.
Periodo di svolgimento	Gennaio- agosto 2018

FINALITA DELLA SELEZIONE

Il presente avviso di selezione ha lo scopo di creare una graduatoria per la selezione di esperti e tutor d'aula afferenti ai moduli previsti dal progetto autorizzato.

SEDI E PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI LABORATORI FORMATIVI

Si precisa che i laboratori si svolgeranno nella Sede di questa istituzione – Via G. Carducci 4 da Dicembre 2017 ad agosto 2018

e in sedi del territorio provinciale e interprovinciale come previsto dai moduli approvati.

COMPITI :

ESPERTO

1. elaborare un programma analitico delle attività da sviluppare che si configurano come lavori individuali o di gruppo nei quali favorire l'interazione fra corsisti e lo scambio di esperienze privilegiando le **tematiche indicate nei rispettivi moduli**;
2. individuare le metodologie didattiche;
3. predisporre i materiali;
4. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
5. impostare il lavoro prevedendo costanti feed-back relativi alla comprensione/apprendimento;
6. prevedere calendario dettagliato degli interventi con contenuti espliciti in collaborazione con il tutor;
7. predisporre materiali e attività di natura pratico-operativa.

TUTOR

1. Raccoglie le iscrizioni dei corsisti e verifica il nr degli iscritti predisponendo il registro delle presenze;
2. Predisporre il calendario con contenuti espliciti e il materiale per il corso in collaborazione con l'esperto;
3. raccogliere la presenza all'incontro di ciascun corsista ai fini dell'attestazione finale e carica sulla piattaforma dedicata presenze/assenze dei corsisti segnalando eventuali partecipazione degli iscritti al di sotto del numero minimo consentito;
4. raccoglie le esigenze dei partecipanti in merito a proposte di argomenti da approfondire, cambiamenti di orario e date, ecc:
5. partecipa a tutti gli incontri di formazione previsti;
6. collabora con il docente alla somministrazione dei questionari di verifica;
7. sostenere i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze;
8. collabora alla predisposizione della rendicontazione ;
9. svolge un ruolo di "cerniere" con tutte le figure coinvolte;
10. predisporre e assiste alla consegna degli attestati di partecipazione al corso;

REQUISITI DI AMMISSIBILITA DELLE CANDIDATURE:

Sono ammessi a partecipare alla selezione:

ESPERTI

Il personale docente in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza.

Per i docenti ai corsi di lingua straniera, conterà la certificazione di competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera del percorso formativo e gli esperti devono essere obbligatoriamente in possesso di laurea specifica in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia.

La scelta terrà in considerazione solo la lingua oggetto della tesi di laurea

TUTOR D' AULA

Il personale docente ed ATA a tempo indeterminato o determinato in possesso di titolo di studio idoneo o in possesso di particolari e documentate competenze professionali nel settore di pertinenza anche sul piano organizzativo.

RETRIBUZIONE

Il personale selezionato sarà retribuito secondo le tariffe previste dal Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Fondo Sociale Europeo - azione 10.1.1-sottoazione 10.1.1A - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità" - Avviso protocollo n. AOODGEFID 10862 del

16/09/2016 e specificatamente :

FORMATORI 70,00 €/h al lordo di ogni onere

TUTOR 30,00 €/h al lordo di ogni onere

CRITERI DI SELEZIONE

Per la selezione degli aspiranti, la commissione, esaminati i requisiti di accesso, procederà alla valutazione dei titoli culturali e professionali e delle esperienze lavorative e attribuirà i punteggi secondo i criteri riportati

ESPERTO

A- Titoli culturali e professionali (max 60 punti)

Verranno valutati i seguenti titoli culturali e professionali:

Titolo di studio specifico

Diploma di scuola secondaria II grado

Diploma di laurea triennale I livello

Diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello

Per ogni voto superiore a 100/110 solo per diploma di laurea vecchio ordinamento o specialistica di II livello

Altra laurea oltre il titolo richiesto

Master universitario nelle discipline attinenti l'attività richiesta (durata minima 1500 ore)

Dottorato di ricerca nelle discipline attinenti l'attività richiesta

Corso di perfezionamento universitario della durata almeno di un anno

Abilitazione specifica all'insegnamento

Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento specifici

Certificazione competenze informatiche

Certificazione competenze linguistiche

B – Esperienze lavorative (max 25 punti)

Verranno valutate le seguenti esperienze lavorative:

Docenza nel settore di pertinenza

Attività di docenza in corsi di formazione attinenti l'attività richiesta

Docenza in corsi universitari nelle discipline attinenti l'attività richiesta

Attività svolta nell'Amministrazione Scolastica in qualità di docente su tematiche attinenti l'attività richiesta

Esperienza lavorativa e/o professionale: collaborazioni con altri enti/ associazioni che operano nel settore di pertinenza

C – Calendarizzazione Programmatica (max 15punti)

Ciascun candidato dovrà presentare una calendarizzazione programmatica con le attività relative ai corsi di interesse. Questa verrà valutata dalla commissione.

L'Amministrazione si riserva di verificarne il rispetto nel corso dell'attività laboratoriale, pena la risoluzione del contratto.

A parità di punteggio sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- abbiano la maggiore valutazione dei titoli universitari e culturali;
- abbiano già svolto esperienze lavorative con valutazione positiva presso altre scuole;
- abbiano già lavorato con valutazione positiva presso la scuola;

TUTOR D' AULA

A- Titoli culturali e professionali

Diploma di laurea (Laurea magistrale o specialistica)

Diploma di scuola secondaria II grado

Altre certificazioni professionali

B – Esperienze lavorative

Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring

Certificazione competenze informatiche

Certificazione competenze linguistiche

Anzianità di servizio svolto nel profilo/ruolo di appartenenza

Partecipazione, come corsista o come formatore, nel settore di pertinenza.

CANDIDATURA

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura , entro e non oltre le ore 13.00 del 11/12/2017. L' Istanza indirizzata al Dirigente Scolastico, dovrà essere consegnata a mano, in busta chiusa, recante la dicitura :

“Candidatura in qualità di **Esperto e/o Tutor d' aula** nell'ambito del progetto PON – Avviso Pubblico 10862 del 16/09/16”- Progetto di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l' apertura delle scuole oltre l' orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche” Asse I – Istruzione – Fondo sociale europeo (FSE) – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.”

Che dovrà contenere :

- La candidatura redatta su apposito modello allegato;
- Il Curriculum Vitae in formato europeo con l' indicazione dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti;
- Tabella valutazione dei titoli debitamente compilata.

Tutti i documenti devono recare in calce la firma dell'aspirante , pena l' esclusione della domanda.

VALUTAZIONE DELLE DOMANDE E ATTRIBUZIONE INCARICO

La graduatoria sarà stilata attraverso la comparazione dei curricula e la valutazione dei titoli culturali e professionali pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autodichiarato nel curriculum e nell' Allegato I. I titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati sono valutati alla data di scadenza del presente avviso. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura pienamente rispondente ai requisiti richiesti dall'avviso di selezione. Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'albo web del sito della scuola e comunicati agli interessati entro 5 gg dalla scadenza di presentazione della domanda. Avverso la graduatoria, ai sensi dell' art. 14 c.7 DPR 275 e ss.mm. è ammesso reclamo entro 5 gg dalla data di pubblicazione .

Trascorso tale termine l' atto diventerà definitivo.L' attribuzione avverrà tramite lettera di incarico secondo i Regolamenti (UE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, art. 67 punto I comma b) e art.

41.1. e il Regolamento (UE) “Opzioni semplificate in materia di costi”

L' inserimento in graduatoria non costituisce obbligo di incarico da parte dell'amministrazione.

TRATTAMENTO DATI PERSONALI

I dati personali, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy ex D.Lgs. 196/03. Responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, il responsabile del trattamento dei dati personali è individuato nella persona del Sig. Antonio Colangelo Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi.

Il Dirigente Scolastico,
Prof.ssa Cristina Boracchi

