

 <p><b>LICEOCRESPI</b></p>	 <p><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM02701I</i>          Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)          Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770          www.liceocrespi.gov.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it          C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	 <p><b>CertINT® 2012</b></p>
---	---	---

 <p>UNIONE EUROPEA</p>	<p><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b></p>	 <p>2014-2020</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca          Dipartimento per la Programmazione          Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale          Ufficio IV</p>
---	---	--	--

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE) - FONDI STRUTTURALI EUROPEI

Prot. N 1336

Busto Arsizio, 03 febbraio 2018

Agli interessati  
 Agli atti  
 Al sito Web

**VALUTAZIONE DEFINITIVA PER INCARICHI A PERSONALE INTERNO NELL' AMBITO DEL PROGETTO PON PER LA SCUOLA – COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)- FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMAZIONE 2014-2020 – AZIONE 10.1.1-SOTTOAZIONE 10.1.1A AOODGEFID 28612. COD PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LO-2017-132– CUP : F44C1600010007 - TITOLO "No one left behind"**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** l' Avviso protocollo n. AOODGEFID 10862 del 16/09/2016 Asse 1 – Obiettivo specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa-Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità;
- VISTE** le "Disposizioni ed istruzioni per le attuazioni delle iniziative cofinanziate da Fondi Strutturali Europei 2014-2020;
- VISTA** la Legge 107/15 che individua tra gli obiettivi formativi delle Istituzioni Scolastiche "la prevenzione e il contrasto della dispersione scolastica, la valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l' interazione con le famiglie e con la comunità locale e l' apertura pomeridiana delle scuole;
- VISTA** la Nota 28612 del 13/07/2017 inviata all'ufficio Scolastico Regionale Lombardia che comunicava l'avvenuta autorizzazione del progetto ed impegno di spesa;
- VISTA** la Nota 31705 del 24/07/2017 che autorizza questa Istituzione scolastica all'avvio dell'attività e fissa i termini di inizio di ammissibilità della spesa;
- VISTA** la Delibera n.3 del Collegio Docenti del 25/10/2016;
- VISTA** la Delibera n.24/2016 del Consiglio di Istituto del 17/10/2016;
- VISTA** la valutazione provvisoria prot. n. 1105 del 29/01/2018
- TRASCORSI** i termini previsti; (5GG);
- RIFERENDOSI** alle tabelle di valutazione dei rispettivi avvisi;

**DECRETA**

**Per i motivi sopra espressi**

di approvare - in via definitiva - la seguente valutazione per la stipula di lettere di incarico per la realizzazione dei moduli di cui è composto il progetto in oggetto, per le diverse figure professionali afferenti all' area gestionale e relative agli esperti e tutor , referente valutatore ad oggi individuati

ESPERTI		DOCENTE	PUNTI
MODULO: COMPETENZE DI BASE MATEMATICO/SCIENTIFICHE	30 ore	ROSSI ALBERTO	63
MODULO: COMPETENZE DI BASE MATEMATICO/SCIENTIFICHE	30 re	DELL'ACQUA G. ENRICA	39
TUTOR			
MODULO : IO SCRIVO PERCHE'		BARONE BRUNA MARIA ROSA	46
MODULO : LABORATORIO MUSICA E CANTO DAL VIVO		GESINI ANNA MARIA	32
REFERENTE VALUTATORE:		CERANA DANIELA CINZIA	45

Il Dirigente Scolastico  
 Prof.ssa Grätina Baracchi

