|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nuovo logo | File:Italy-Emblem.svg **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”*****Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R******Liceo delle Scienze Umane VAPM027011***Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)[**www.liceocrespi.gov.it**](http://www.liceocrespi.gov.it) **-*Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 - E-mail:*** ***lccrespi@tin.it***C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D | B03-q8C**CertINT® 2012** |

**SPAGNOLO 1ª DL**

**A.S. 2017/2018**

**Docente: Antonella Vicario**

**PACCHETTO DI LAVORO ESTIVO**

**Obbligatorio in presenza di debito formativo o di consolidamento, consigliato alla classe.**

**Ripasso del lessico e degli argomenti grammaticali trattati durante l’anno.**

**Esercizi:** lo studente dovrà riguardare gli esercizi svolti in classe ed eseguire quelli di seguito

indicati, trascrivendo, questi ultimi, su di un quaderno:

* **Esercizi (libro di testo *Acción 1*)**
* Es. pag 5 n. 4; pag. 12 n. 8; pag. 13 n. 11; pag. 18 n. 26.
* Es. pag. 30 n. 21; pag. 31 n. 23, 24;
* Es. pag. 55 n. 16, 17;
* Es. pag. 75 n. 2.
* Es. pag. 58-59 n. 1, 2, 3, pag. 61 n. 6.
* Leggere il testo a pag. 46 ed es. n. 1 e 2.
* Leggere il testo a pag. 56 ed es. pag. 57 n. 1.
* Leggere il testo a pag. 72 ed es. n. 1 e 2.
* Leggere il testo p. 84-85 ed es. n. 1.
* **Eserciziario (incluso nel libro di testo)**
* Es. pag. 5 n. 3;
* Es. pag. 11 n. 2, 4.
* Es. pag. 17 n. 3, 4;
* Es. pag. 18 n. 6, 8;
* Es. pag. 30 n. 6.

**Altre attività:**

* Leggere le schede su las *Fallas*, los *Sanfermines* e la *Tomatina*; svolgere gli esercizi presenti sulle schede (inviate in pdf all’indirizzo di posta elettronica della classe e caricate su Mastercom).

**Inoltre:**

l’alunno dovrà svolgere gli esercizi in file pubblicati sul sito dell’Istituto (integrazione) e relativi alla propria classe. Gli esercizi saranno comunque inviati alla mail di classe e saranno inseriti anche in Mastercom (registro elettronico- materiale didattico).

**Letture:**

* Letture reperibili nel sito [**https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/inicial/**](https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/inicial/)

**TíTULOS:**

* Doce a las doce.
* Gente que lee.
* El delfín.
* El hombre del bar.
* El misterio de la llave.

**Cliccando sui seguenti link si può accedere direttamente ai testi**

* <https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/inicial/lectura_11/texto/>
* <https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/inicial/lectura_04/texto/>
* <https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/inicial/lectura_02/texto/>
* <https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/inicial/lectura_08/texto/>
* <https://cvc.cervantes.es/aula/lecturas/inicial/lectura_07/texto/>

**FACOLTATIVO:**

**Canzoni**

* Visitare il sito [**http://es.lyricsgaps.com/es**](http://es.lyricsgaps.com/es)dove è possibile ascoltare la canzoni, guardare i video e riempire il testo durante la riproduzione scegliendo il livello che si preferisce.

**Esercizi online**

Esercizi interattivi relativi agli argomenti trattati su:

* [**http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades\_ave/aveteca.htm**](http://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/aveteca.htm)

([*Concertar citas*](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/nivelI/actividad_31.htm) ; Hay o está; [*El presente de indicativo 1*;](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/nivelI/actividad_11.htm) [*El presente de indicativo 2*](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/nivelI/actividad_13.htm) ; [*La descripción física*](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/nivelI/actividad_18.htm); [*Pedir y dar la hora*](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/nivelI/actividad_02.htm); [*Los números del 1 al 100*](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/actividades_ave/nivelI/actividad_01.htm); *Las prendas de vestir*)

Gli alunni potranno svolgere gli esercizi online e stampare le schede.

Busto arsizio,

IL DOCENTE I RAPPRESENTANTI

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_