ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
www.liceocrespi.gov.it -*Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 - E-mail: lccrespi@tin.it*
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

CertINT® 2012

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

a.s. 2017-2018

Classe: 1^DSU
Docente: Marisa Merola

BOOKS

Jayne Wildman, Fiona Beddall, *Insight Pre-intermediate*, Oxford (Units 1-6)
Jon Hird, *Grammar and Vocabulary for the real world*, Oxford

GRAMMAR

Present Simple and Present continuous
Differences between present simple e present continuous
Articles
Past simple and Past continuous
Differences between past simple and past continuous
While, as, when
Determiners: some, any, much, many, a lot of, (a) little, (a) few
Indefinite pronouns and adverbs: some-, any-, no-, every-
Verb +*ing*, verb +*infinitive*
Relative pronouns and adverbs
Comparative and superlative adjectives
As…as, too, enough
Present Perfect and past simple
Already, Just, Yet
For and since
The future: going to, will
Zero Conditional
First Conditional
Expressing Probability
Expressing obligation, advice, necessity
Wh- questions
Passive form: simple present and simple past

VOCABULARY

Adjectives + Prepositions: feelings
Compound nouns: everyday objects
Phrasal verbs with *get*
Collocations with make and do
Describing places
Places in town
The senses
Verbs+ prepositions

Collocations: descriptive adjectives
Life cycle of food
Compound nouns and adjectives
Phrasal verbs
Containers
Adverbs of manner and comment
Collocations: household chores
Adverbs of degree
Adjective suffixes (*ing / ed*)
Noun suffixes (-ment, -ion)
Base and strong adjectives
Phrasal verbs: stages in a journey
Expressing addition
Collocations: crime
Negative prefixes (un-, im-, ir-, il-)
Adjectives in poems

Vocabulary taken from *Insight (units 1-6)*:
Tutte le letture presenti nelle unità del libro di testo.

Indicazioni di metodo:

L'insegnamento di L2 è basato su un metodo di lavoro integrato che presuppone l'acquisizione delle quattro abilità comunicative. Il comunicare corretto nella L2, come anche le strutture grammaticali e l'ambito lessicale relativo agli argomenti svolti, sono stati sempre al centro del processo di apprendimento. Un procedere metodologico a spirale, dagli argomenti di base fino a quelli più complessi, ha consentito agli studenti di apprendere in modo graduale e con consapevolezza le competenze linguistiche e comunicative. Lezioni di approfondimento, basate principalmente sulle strategie logico-deduttive e induttive nell'applicare la grammatica nonché un lessico appropriato, sono state affrontate al fine di consolidare maggiormente le competenze linguistiche acquisite. Il contestualizzare la grammatica ed il lessico nei differenti canali di comunicazione (musica, video, libri), più vicini al mondo multimediale in cui sono immersi i ragazzi d'oggi, ha permesso infine di interiorizzare i concetti e di avere maggiore consapevolezza del proprio metodo di studio e di migliorarlo.

Madrelingua americano: Joseph Strasz (compresenza)

LAVORO ESTIVO
(consigliato per tutti e obbligatorio per studenti con debito e consolidamento)

Ripasso strutture grammaticali sui testi in adozione.
Svolgimento esercizi sul *Workbook* di *Insight Pre-Intermediate* sulle unità trattate (1-6).
Svolgimento dei restanti esercizi non svolti sul *Grammar and Vocabulary* sugli argomenti affrontati.

Il docente

_____

I rappresentanti di classe

_____

_____