

 <p>POLO UMINISTICO <b>LICEOCRESPI</b></p>	 <p><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico V.APC02701R</i>  <i>Liceo delle Scienze Umane V.APM027011</i>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770  www.liceocrespi.gov.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	 <p><b>CertINT® 2012</b></p>
 <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV</p> <p><b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b></p>		

Anno scolastico **2017-2018**

Prof.ssa **Vanessa Bisulca**

Materia di insegnamento **INGLESE**

Classe **2BC**

### **PACCHETTO DI LAVORO ESTIVO**

Il lavoro estivo è **obbligatorio** per chi avrà la riserva sulla promozione per debito formativo nella disciplina e consigliato per gli allievi segnalati dal Consiglio di classe in sede di scrutinio come bisognosi di una attività di recupero dovuta a una qualche carenza nella stessa (consolidamento). A entrambi è consigliato un ripasso approfondito delle unità di *Insight 1-6* e anche sul *Top Grammar*.

1) Reading:

svolgere le seguenti attività legate al racconto "The Landlady" di Roald Dahl

pre-reading

[https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Landlady\\_pre%20reading.pdf](https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Landlady_pre%20reading.pdf)

testo del racconto

[https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/landlady\\_text.pdf](https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/landlady_text.pdf)

esercizi dopo la lettura

[https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Landlady\\_after%20reading.pdf](https://www.teachingenglish.org.uk/sites/teacheng/files/Landlady_after%20reading.pdf)

2) Grammar:

completare i seguenti esercizi di grammatica su *Top Grammar*:

pp. 436-437-438-439-440-441-442-443

e sul sito [flo-joe.co.uk](http://flo-joe.co.uk) *grammar practice* tranne reported speech

<https://www.flo-joe.co.uk/preliminaryenglish/index.htm>

3) Listening

<https://en.islcollective.com/video-lessons/fox-placement>

<https://en.islcollective.com/video-lessons/job-interview-20-irregular-verbs-past-simple>

Busto Arsizio, 8 giugno 2018

L'insegnante

Vanessa Bisulca

Gli alunni

---



---