



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"
Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R
Liceo delle Scienze Umane VAPM027011
Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)
www.liceocrespi.gov.it - Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 - E-mail: lccrespi@tin.it
C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D

CertINT® 2012

PROGRAMMAZIONE DI LINGUA INGLESE E INDICAZIONI PER IL LAVORO ESTIVO

a.s. 2017-2018

Classe: 2[^]DSU

Docente: Marisa Merola

BOOKS

John and Liz Soars, *New Headway Digital pre-intermediate 4th edition*, Oxford University Press
(Units 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12)

Invernizzi, Villani, Mastrantonio, *Top Grammar Upgrade*, Helblings Languages

GRAMMAR

Tenses review: Present Simple, Present Continuous, Past Simple, Past Continuous

Present Perfect Simple and Simple Past

Present Perfect Continuous

For e since

Question Tags

Must, Have to and Should

Past Perfect Simple and narrative tenses

Passive and active

If clauses/conditional forms (zero, first, second, third type)

Prepositions

Auxiliary verbs: *do, did, be, have*

Stative verbs

Modals and semi modals: *should, must, can, be allowed to, have to*

The future forms

Will and going to

Possibility in the future: *may, might, could*

Exclamations: Such, such a, so, so many, so much

Open Questions: *What ... look like / like?, How tall/big...? What colour/size/make...? How far/long...? How much/many...?*

Connectives: *although, because, so, when, while, before, until, as...*

Possessive adjectives and pronouns

Phrasal verbs

Look vs look like

Also, as well, too

Reported Speech

VOCABULARY

Sinonimi

Distinzione sintattica e semantica tra verbi, aggettivi, sostantivi e avverbi

La funzione dei suffissi nella formazione delle parole

Annotare i vocaboli nuovi
Sostantivi composti e collocazioni
Aggettivi con significato positivo e negativo
Just wondering...
Abbigliamento, accessori e materiali
Verbi con preposizioni: significato idiomatico o letterale
Our interactive world
Birth, marriage, death
Internet words
Friends
A stressful day
Advice, warning, threats
Dreams and wishes
Life, the Universe and the Earth
I sostantivi composti

PET: simulazioni/esercitazioni relative alle sezioni esame PET.

Indicazioni di metodo:

L'insegnamento di L2 ha coinvolto in modo integrato tutte e quattro le abilità linguistico-comunicative. Il comunicare corretto nella L2, come anche le strutture grammaticali e l'ambito lessicale relativo agli argomenti svolti, sono stati sempre al centro del processo di apprendimento. La metodologia a spirale, dagli argomenti di base fino a quelli più complessi, ha consentito agli studenti di apprendere e consolidare in maniera graduale le competenze linguistiche e comunicative. Lezioni di approfondimento, basate principalmente sulle strategie logico-deduttive e induttive nell'applicare la grammatica nonché un lessico appropriato, sono state affrontate al fine di interiorizzare maggiormente le competenze linguistiche acquisite.

Madrelingua americano: Joseph Strasz (compresenza)

LAVORO ESTIVO

(consigliato per tutti e obbligatorio per studenti con debito e consolidamento)

Ripasso strutture grammaticali sui testi in adozione.

Svolgimento esercizi sul *Workbook* di *Headway* sulle unità trattate (6-12).

Svolgimento dei restanti esercizi non svolti sul *Top Grammar Upgrade* sugli argomenti affrontati.

A tutti gli studenti si consiglia la lettura di almeno uno dei seguenti libri a scelta per lo svolgimento del programma di letteratura del III anno (reperibili anche in internet):

- "Beowulf" (preferibilmente testo a fronte)
- "The Lord of the Rings" di J.R.R. Tolkien
- "The Strange Case of Dr Jekyll and Mr Hyde" di R.L. Stevenson. (ed. Hoepli)

Il docente

I rappresentanti di classe
