

	 <p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI"</b>  <b>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</b>  <b>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</b>  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  <b>www.liceocrespi.it - E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it</b>  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D  <b>Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>CertINT® 2012</b></p>
 <p style="text-align: center;"><b>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</b> <b>pon 2014-2020</b> <b>MIUR</b></p> <p style="text-align: center;">Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  Dipartimento per la Programmazione  Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  Ufficio IV</p> <p style="text-align: center;"><b>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</b></p>		

**Classe 4 AL**  
**a. s. 2017- 18**

**PROGRAMMA DI STORIA/ HISTOIRE**  
**(EsaBac)**

**Les débuts de l'industrialisation en Europe**

- Aux origines de la révolution industrielle
  - Naissance de l'industrie moderne
  - Vers une société industrielle
  - Limites du processus d'industrialisation de L'Europe dans la première moitié du XIXème siècle
- Dossier : Le travail des enfants  
Dossier : L'affirmation de la bourgeoisie

**LE MONDE, L'EUROPE ET LA FRANCE du milieu du XIXème siècle à la fin de la 1ère guerre mondiale**

**Thème 1 : L'âge industriel et sa civilisation jusqu'à 1939**

**Le siècle de la croissance (1850-1939)**

- Croissance et industrialisation
  - Une croissance continue mais irrégulière
  - Le triomphe de l'industrie
- Dossier : Le fordisme
- Modèle industriel et système capitaliste

**La société industrielle (1850-1939)**

- Des sociétés plus mobiles et plus urbains
- Affirmation de la bourgeoisie et des classes moyennes
- Diversité et difficultés du prolétariat
- Justifier ou combattre la société industrielle

**L'Europe et le monde (1850-1939)- Les thèmes ont été abordés seulement en synthèse**

- Aux origines de l'expansion européenne
- La mise en place de l'ordre européen
- Le système colonial à son apogée
- Une domination menacée

## **Thème 2 : La France du milieu du XIX siècle à 1914**

### **Le cadre démographique et territorial de la France (1850-1914)**

Synthèse

### **La France en quête d'un régime politique (1848-1879)**

Synthèse

### **L'enracinement de la République (1879-1914)**

Dossier : La culture républicaine

Dossier : République et école

Dossier : L'affaire Dreyfus

### **La France de la Belle Epoque**

Synthèse

## **Thème 3 : L'Europe de 1850 à la Première Guerre mondiale**

### **L'Europe de 1850 à 1914 : nations et États**

Cartes p.182-183-186-187 : nations et États ; les États ; la question des nationalités en Europe ; l'Europe politique et militaire en 1914

### **La Première Guerre mondiale et les bouleversements de l'Europe**

frise p.189

Cartes : l'Europe dans la guerre

- Une guerre d'une ampleur inattendue (1914-1916)

- La révolution russe

- L'année 1917 : des sociétés européennes en crise

- Sortir de la guerre (1918-1920)

- Deuil et souvenir de la guerre

Cartes : l'Europe des traités (1919- 1923)

Dossier : Les violences du champ de bataille

Dossier : La mobilisation de l'arrière

Sono stati svolti (in italiano) i seguenti argomenti di storia italiana:

- Problemi post- unitari

- dalla Sinistra storica all'età giolittiana: percorso politico-istituzionale

### **Sono parte integrante del programma (educazione alla cittadinanza):**

- Giornata della Memoria: *Ausmerzen. Vite indegne di essere vissute*, di Marco Paolini

**La politique nazie d'extermination:** La persécution raciale ; Vers la solution finale ; Les camps de la mort

Dossier : Auschwitz, symbole de la barbarie

Dossier : Le ghetto de Varsovie

L'insegnante

Loredana Mottura

I rappresentanti di classe

Busto A., 23/05/18