

ELABORAZIONE DELLA SECONDA PROVA E.D.S. 2022/2023

2 MAGGIO 2023

Il programma del pomeriggio

- Raccolta dati e breve introduzione
- Lavori di gruppo su compito:
 1. Scheda condivisione struttura delle diverse tipologie MOD.1
 2. Punti di attenzione da rispettare nella predisposizione della prova MOD.2
 3. Data una prova, declinare i descrittori MOD.3

Alcuni elementi di contesto

Partecipanti	
classi 5[^] coinvolte	
Simulazioni previste e/o realizzate	
	Tipologia A
	Tipologia B
	Tipologia C
	Tipologia D
In relazione a quali nuclei	

I QUADRI DI RIFERIMENTO E LA COSTRUZIONE DELLE PROVE

Indirizzo

INDUSTRIA E ARTIGIANATO
PER IL MADE IN ITALY

Dai quadri di riferimento

La parte nazionale della prova indicherà la tipologia e il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo cui la prova dovrà fare riferimento;

la commissione declinerà le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO di riferimento,

in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.



A partire da una attenta lettura dei quadri di riferimento ci rendiamo conto che

- La prova richiede al candidato. (tutti gli indirizzi)
- **capacità di analisi, di scelta e di soluzione** *(con riferimento alle filiere dell'Indirizzo);*
- **il conseguimento di competenze professionali con particolare attenzione ai nuclei tematici fondamentali**

I quadri di riferimento consegnano ai docenti

Tipologia di prova

Durata della prova

Nuclei tematici
fondamentali
d'indirizzo correlati
alle competenze

Obiettivi della prova

Griglia di valutazione
per l'attribuzione dei
punteggi con punteggi
massimi per ogni
indicatore

FASE PRELIMINARE

Correlare le competenze in esito dal percorso con i nuclei fondanti e gli insegnamenti coinvolti (sia area professionale che area Base)

Competenza 1	
Nucleo/i fondante/i	Insegnamenti di riferimento

Approfondimento

- Riferimenti all'area delle competenze generali.
- Riferimenti alle competenze per l'apprendimento permanente.

La prova deve essere formulata nel rispetto assoluto della tipologia e dei nuclei fondanti le competenze indicate dal Ministero e deve declinare le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituto per le classi assegnate alla commissione/i.

Ricordiamo che è destinata agli studenti che abbiamo accompagnato nel percorso e di cui conosciamo esperienze e progetti realizzati (documentati nel documento del consiglio di classe e nel curriculum dello studente).

TIPOLOGIA A

Analisi ed elaborazione di una tematica relativa al percorso professionale, anche sulla base di documenti, tabelle e dati.

si chiede allo studente di

Analizzare

ed elaborare

un tema relativo al percorso professionale sulla base di **documenti, tabelle e dati**

Individuare un tema coerente con l'obiettivo individuato ma anche con il percorso realizzato dagli studenti

TIPOLOGIA B

Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante la propria area professionale (caso Aziendale).

si chiede allo studente di

- **Analizzare**
- **individuare soluzioni**

a **problemi concreti** correlati agli aspetti economici

La costruzione di casi ha regole precise e richiede che i ragazzi siano stati abituati a questa tipologia di prova.

Il caso può essere proposto con alcune specifiche a scelta del candidato che consentiranno di valutare la coerenza tra situazione e modalità di soluzione proposta.

TIPOLOGIA C

Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o di un servizio.

si chiede allo studente di

- **individuare e predisporre le fasi (diagramma flussi, Gant,.....)**

TIPOLOGIA D

Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione del settore professionale.

si chiede allo studente di

- elaborare un progetto di innovazione della filiera **e/o** di promozione del settore professionale.

Lavoro di gruppo 1

Compilare la scheda MOD 1 definendo la struttura, scaletta, indice che si ritiene debba avere ciascuna tipologia di prova e i materiali che devono essere utilizzati per la sua predisposizione.

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE - SCALETTA DELLA PROVA	MATERIALI DA PREDISPORRE
<p>A-Analisi ed elaborazione di una tematica relativa al percorso professionale, anche sulla base di documenti, tabelle e dati con particolare riferimento all'utilizzo delle risorse digitali nei processi di comunicazione</p>		
<p>B-Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso Aziendale/Professionale) con particolare riferimento alle valutazioni di carattere economico</p>		
<p>C-Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o di un servizio con particolare riferimento all'utilizzo di strumenti e procedure</p>		
<p>D- Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione del settore professionale con particolare riferimento all'approccio comunicativo</p>		

Caratteristiche generali della prova:

Essendo finalizzate a valutare lo sviluppo di competenze (esito del percorso formativo) le prove saranno strutturate come prove autentiche che consentano alla commissione di entrare in possesso di elementi coerenti alla valutazione degli obiettivi pertanto dovrebbero, nel rispetto delle peculiarità di ciascun indirizzo:

- porre il candidato di fronte ad una situazione-problema reale o realistica
- indicare un possibile destinatario del lavoro o chiedere al candidato che individui i possibili destinatari del suo lavoro
- prevedere la possibilità che la prova sia svolta secondo linee di sviluppo diverse escludendo la sola riproposizione di saperi e procedure obbligate
- permettere al candidato di dimostrare che è in grado di fronteggiare situazioni non ben conosciute facendo ricorso ai saperi e abilità acquisite (IV livello QNQ)
- coinvolgere saperi e abilità acquisite lungo tutto il percorso scolastico, derivanti dai diversi insegnamenti dell'asse professionale ed essere aperto ai contributi degli altri assi culturali;

Lavoro di gruppo 2

Compilare la scheda MOD. 2
indicando i 10 punti di attenzione
che ritenete necessario rispettare
nella redazione della prova.

Nuclei Tematici di Riferimento

1	Rappresentazione grafica in base alle esigenze del prodotto
2	Progettazione e/o piani di produzione
3	Tecniche di verifica di rispondenza del prodotto alle specifiche di progetto e/o alle esigenze del cliente
4	Strumenti informativi e software di settore per la descrizione e la modellizzazione di progetti e prodotti
5	Cicli di lavorazione e verifica della conformità del prodotto
6	Programmazione e coordinamento dei processi produttivi dalla valutazione tecnico-economica alla ottimizzazione delle risorse
7	Sicurezza utenti, tutela della salute dei lavoratori, tutela ambientale e sostenibilità
8	Caratteristiche e proprietà dei materiali utilizzati nei processi produttivi
9	Tecnologie e tecniche per la lavorazione dei prodotti
10	Sistema Qualità e gestione dei processi produttivi

La valutazione delle prove



**Griglia di valutazione per
l'attribuzione dei punteggi**



**Indicatori correlati agli obiettivi
della prova**



**Punteggi massimi attribuibili per
ogni indicatore**

La commissione integrerà gli indicatori con la relativa declinazione dei descrittori.

	obiettivi della prova	
a	Individuare e descrivere i processi di produzione in relazione alle tecnologie e al prodotto anche in riferimento ai materiali e all'impatto ambientale	comuni a tutti i percorsi
b	Progettare e/o sviluppare un prodotto, un processo o un ciclo di lavorazione attinente al settore di riferimento, indicando metodi e strumenti per la verifica della conformità del prodotto e della certificazione di qualità dove prevista	
c	Individuare le principali norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, identificando le situazioni di rischio	
d	Riconoscere gli aspetti organizzativi per assicurare l'efficacia e l'efficienza della produzione	
e	Realizzare e/o leggere e interpretare disegni, schemi e/o modelli secondo le norme o le convenzioni di settore.	in funzione della specificità del percorso
f	Redigere una documentazione tecnica e/o economica con valutazione dei costi	
g	Programmare e/o utilizzare strumenti informatici di settore.	
h	Individuare impianti, strumenti e procedure di manutenzione ordinaria coerenti con gli obiettivi di produzione	

Griglia di valutazione	
Padronanza delle conoscenze disciplinari e capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali di indirizzo.	5
Padronanza dei nuclei fondamentali di indirizzo con particolare riferimento ai metodi e agli strumenti utilizzati per risolvere le situazioni proposte	5
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e adeguatezza degli elaborati rispetto alle indicazioni fornite	7
Capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici verbali e simbolici	3

Lavoro di gruppo 3

Compilare la scheda mod 3
declinando gli indicatori in
descrittori e attribuendo a questi
gli opportuni punteggi.