

**ESAME DI STATO DI ISTRUZIONE SECONDARIA  
SUPERIORE  
A.S. 2022-2023**

**Indirizzo: SERVIZI PER LA SANITA' E L'ASSISTENZA  
SOCIALE**

La Commissione d'esame, sulla base del curriculum dell'Istituto e dell'effettivo percorso realizzato dal gruppo classe, ha predisposto una prova d'esame nella tipologia sottoindicata, la cui realizzazione comporta un preciso riferimento ai nuclei tematici fondamentali alla base delle competenze d'indirizzo evidenziati di seguito:

1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.
2. Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle equipe multiprofessionali in diversi contesti organizzativi/lavorativi
3. Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane.

**1. PROVA D'ESAME DI TIPOLOGIA B**

***Analisi e soluzioni di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso professionale)***

**2. NUCLEI TEMATICI**

- 1. Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo.***
- 2. Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro***
- 3. Metodi, strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie.***

La commissione d'esame della classe tra i possibili argomenti da proporre ha scelto il seguente:

Il Sig. Luigi ha 86 anni e vive in una casa di proprietà in un tipico paese di montagna in provincia di Sondrio. Il Sig. Luigi è vedovo da molti anni ed ha tre figli di cui una, Rossella, non sposata, vive con lui. In seguito a delle complicanze dopo un intervento di rimozione della cataratta, il Sig. Luigi ha perso la vista da un occhio e dall'altro vede pochissimo. Pertanto sono molti anni che non riesce più a guidare e non si occupa dei terreni agricoli di sua proprietà. Da una decina di anni il Sig. Luigi ha cominciato a manifestare delle difficoltà di memoria. Inizialmente lievi dimenticanze, ma ora Luigi non riconosce più i nipoti e non ricorda i fatti avvenuti nel breve periodo, mentre si ricorda a perfezione del tempo di guerra, quando militava nel corpo degli alpini. Questo, unito alle difficoltà visive, ha costretto il Sig. Luigi ad una vita in casa con pochi stimoli, affidandosi completamente alle cure e alla compagnia di Rossella. Purtroppo Rossella scopre di avere un tumore e, in accordo con i fratelli, cercano di individuare delle possibili soluzioni per questa situazione che sta diventando insostenibile.

- 1) Il candidato, alla luce delle competenze maturate nel percorso di studio, analizzi il caso sopra riportato, indicando gli elementi mancanti legati alla possibile patologia del Sig. Luigi, i bisogni del Sig. Luigi, gli obiettivi, le risorse attivabili e pianifichi le attività socio-sanitarie e/o socio-assistenziali e le figure professionali più idonee per l'utenza di riferimento.
- 2) Il candidato analizzando il caso cerchi di individuare la o le patologie di cui soffre il Sig. Luigi e quali strategie possono aiutarlo se non nella guarigione almeno nel rallentamento della/e patologia/e o nel miglioramento della qualità della vita.

Tempo a disposizione: 4 ore

È possibile utilizzare il vocabolario della lingua italiana, il dizionario dei sinonimi e dei contrari ed il materiale predisposto dalla commissione.

Non si può uscire dall'aula prima di 2 ore.

In Allegato le fasi del progetto di intervento