

# ELABORAZIONE DELLA SECONDA PROVA E.D.S. 2022/2023

---

2 MAGGIO 2023

# Il programma del pomeriggio

- Raccolta dati e breve introduzione
- Lavori di gruppo su compito:
  1. Scheda condivisione struttura delle diverse tipologie MOD.1
  2. Punti di attenzione da rispettare nella predisposizione della prova MOD.2
  3. Data una prova, declinare i descrittori MOD.3

# Alcuni elementi di contesto

<b>Partecipanti</b>	
<b>classi 5<sup>^</sup> coinvolte</b>	
<b>Simulazioni previste e/o realizzate</b>	
	Tipologia A
	Tipologia B
	Tipologia C
	Tipologia D
<b>In relazione a quali nuclei</b>	

# I QUADRI DI RIFERIMENTO E LA COSTRUZIONE DELLE PROVE

Indirizzo

I SERVIZI PER LA SANITA' E  
L'ASSISTENZA SOCIALE

# Dai quadri di riferimento

La parte nazionale della prova indicherà la tipologia e il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo cui la prova dovrà fare riferimento;



la commissione declinerà le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO di riferimento,



in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.



A partire da una attenta lettura dei quadri di riferimento ci rendiamo conto che

- La prova richiede al candidato (tutti gli indirizzi)
- **capacità di analisi, di scelta e di soluzione** (*con riferimento alle filiere dell'Indirizzo*);
- **il conseguimento di competenze professionali con particolare attenzione ai nuclei tematici fondamentali**

# I quadri di riferimento consegnano ai docenti

Tipologia di prova

Durata della prova

Nuclei tematici  
fondamentali  
d'indirizzo correlati  
alle competenze

Obiettivi della prova

Griglia di valutazione  
per l'attribuzione dei  
punteggi con punteggi  
massimi per ogni  
indicatore

## FASE PRELIMINARE

Correlare le competenze in esito dal percorso con i nuclei fondanti e gli insegnamenti coinvolti (sia area professionale che area Base)

Competenza 1	
Nucleo/i fondante/i	Insegnamenti di riferimento

### Approfondimento

- Riferimenti all'area delle competenze generali.
- Riferimenti alle competenze per l'apprendimento permanente.



**La prova deve essere formulata nel rispetto assoluto della tipologia e dei nuclei fondanti le competenze indicate dal Ministero e deve declinare le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituto per le classi assegnate alla commissione/i.**

Ricordiamo che è destinata agli studenti che abbiamo accompagnato nel percorso e di cui conosciamo esperienze e progetti realizzati (documentati nel documento del consiglio di classe e nel curriculum dello studente).

# TIPOLOGIA A

**Redazione di una relazione professionale sulla base dell'analisi di documenti, tabelle, dati.**

si chiede allo studente di

- Redigere** una relazione professionale
- Analizzare** documenti, tabelle e dati

**Individuare un tema coerente** con l'obiettivo individuato ma anche con il percorso realizzato dagli studenti

## TIPOLOGIA B **Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso aziendale/ caso professionale)**

si chiede allo studente di

- **Analizzare**
- **individuare soluzioni**

a **problemi concreti** riguardanti l'area professionale

La costruzione di casi ha regole precise e richiede che i ragazzi siano stati abituati a questa tipologia di prova.

Il caso può essere proposto con alcune specifiche a scelta del candidato che consentiranno di valutare la coerenza tra situazione e modalità di soluzione proposta.

## TIPOLOGIA C

**Individuazione, predisposizione o descrizione delle fasi per la realizzazione di un servizio.**

**si chiede allo studente di**

- individuare**
- predisporre o descrivere**

**le fasi e le modalità di realizzazione di un servizio**

## TIPOLOGIA D

**Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali del settore.**

**si chiede allo studente di**

- **elaborare** un progetto finalizzato all'innovazione della filiera e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali

## Lavoro di gruppo 1

- Compilare la scheda MOD 1 definendo la struttura, scaletta, indice che si ritiene debba avere ciascuna tipologia di prova e i materiali che devono essere utilizzati per la sua predisposizione.

MOD 1	TIPOLOGIA	DESCRIZIONE - SCALETTA DELLA PROVA	MATERIALI DA PREDISPORRE
	<p><b>Redazione di una relazione professionale sulla base dell'analisi di documenti, tabelle, dati.</b></p>		
	<p><b>Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale(caso aziendale/ caso professionale)</b></p>		
	<p><b>Individuazione, predisposizione o descrizione delle fasi per la realizzazione di un servizio</b></p>		
	<p><b>Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali del settore</b></p>		

## Caratteristiche generali della prova:

Essendo finalizzate a valutare lo sviluppo di competenze (esito del percorso formativo) le prove saranno strutturate come prove autentiche che consentano alla commissione di entrare in possesso di elementi coerenti alla valutazione degli obiettivi pertanto dovrebbero, nel rispetto delle peculiarità di ciascun indirizzo:

- porre il candidato di fronte ad una situazione-problema reale o realistica
- indicare un possibile destinatario del lavoro o chiedere al candidato che individui i possibili destinatari del suo lavoro
- prevedere la possibilità che la prova sia svolta secondo linee di sviluppo diverse escludendo la sola riproposizione di saperi e procedure obbligate
- permettere al candidato di dimostrare che è in grado di fronteggiare situazioni non ben conosciute facendo ricorso ai saperi e abilità acquisite (IV livello QNQ)
- coinvolgere saperi e abilità acquisite lungo tutto il percorso scolastico, derivanti dai diversi insegnamenti dell'asse professionale ed essere aperto ai contributi degli altri assi culturali;



## Lavoro di gruppo 2

- Compilare la scheda MOD. 2 indicando i 10 punti di attenzione che ritenete necessario rispettare nella redazione della prova.

## Nuclei Tematici di Riferimento

1	Metodi di progettazione e relative azioni di pianificazione, gestione, valutazione dei progetti per rispondere ai bisogni delle persone; reti formali e informali come elementi di contesto operativo
2	Raccolta e modalità di trattamento e trasmissione di dati e informazioni per mezzo di diversi canali e registri comunicativi; norme di sicurezza e privacy
3	Figure professionali di riferimento, forme e modalità di comunicazione interpersonale nei diversi contesti sociali e di lavoro; uso della comunicazione come strumento educativo
4	Condizioni d'accesso e fruizione dei servizi educativi, sociali, socio sanitari e sanitari
5	Metodi , strumenti e condizioni del prendere in cura persone con fragilità o in situazioni di svantaggio per cause sociali o patologie
6	Allestimento e cura dell'ambiente di vita delle persone in difficoltà e norme di sicurezza
7	Attività educative, di animazione, ludiche e culturali in rapporto alle diverse tipologie di utenza
8	Inclusione socio-culturale di singoli o gruppi, prevenzione e contrasto all'emarginazione e alla discriminazione sociale

# La valutazione delle prove

Obiettivi e griglie di valutazione



**Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi**



**Indicatori correlati agli obiettivi della prova**



**Punteggi massimi attribuibili per ogni indicatore**

La commissione integrerà gli indicatori con la relativa declinazione dei descrittori.

	<b>obiettivi della prova</b>
a	Utilizzare le forme di comunicazione più idonee rispetto al contesto operativo
b	Pianificare le azioni da realizzare secondo una corretta sequenza logico operativa
c	Riconoscere i bisogni delle persone o dei gruppi e le possibili azioni per il loro soddisfacimento
d	Individuare e presentare servizi e prestazioni a sostegno delle persone
e	Identificare le figure professionali e operative e i loro ruoli all'interno dei gruppi di lavoro e delle reti formali e informali
f	Utilizzare in modo appropriato documenti, dati, tabelle, grafici, informazioni nella redazione degli elaborati

<b>Griglia di valutazione per l'attribuzione dei punteggi</b>	
Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale	4
Utilizzo di una struttura logico espositiva coerente con quanto richiesto dalla tipologia di prova	3
Padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova	5
Ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato	8

## Lavoro di gruppo 3

- Compilare la scheda MOD 3 declinando gli indicatori in descrittori e attribuendo a questi gli opportuni punteggi.