

ELABORAZIONE DELLA SECONDA PROVA E.D.S. 2022/2023

2 MAGGIO 2023

Il programma del pomeriggio

- Raccolta dati e breve introduzione
- Lavori di gruppo su compito:
 1. Scheda condivisione struttura delle diverse tipologie MOD.1
 2. Punti di attenzione da rispettare nella predisposizione della prova MOD.2
 3. Data una prova, declinare i descrittori MOD.3

Alcuni elementi di contesto

Partecipanti	
classi 5[^] coinvolte	
Simulazioni previste e/o realizzate	
	Tipologia A
	Tipologia B
	Tipologia C
	Tipologia D
In relazione a quali nuclei	

I QUADRI DI RIFERIMENTO E LA COSTRUZIONE DELLE PROVE

Indirizzo

L ARTI AUSILIARIE DELLE
PROFESSIONI SANITARIE:
ODONTOTECNICO

Dai quadri di riferimento

La parte nazionale della prova indicherà la tipologia e il/i nucleo/i tematico/i fondamentale/i d'indirizzo cui la prova dovrà fare riferimento;

la commissione declinerà le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO di riferimento,

in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.



A partire da una attenta lettura dei quadri di riferimento ci rendiamo conto che

- La prova richiede al candidato (tutti gli indirizzi)
- **capacità di analisi, di scelta e di soluzione** (*con riferimento alle filiere dell'Indirizzo*);
- **il conseguimento di competenze professionali con particolare attenzione ai nuclei tematici fondamentali**

I quadri di riferimento consegnano ai docenti

Tipologia di prova

Durata della prova

Nuclei tematici
fondamentali
d'indirizzo correlati
alle competenze

Obiettivi della prova

Griglia di valutazione
per l'attribuzione dei
punteggi con punteggi
massimi per ogni
indicatore

FASE PRELIMINARE

Correlare le competenze in esito dal percorso con i nuclei fondanti e gli insegnamenti coinvolti (sia area professionale che area Base)

Competenza 1	
Nucleo/i fondante/i	Insegnamenti di riferimento

Approfondimento

- Riferimenti all'area delle competenze generali.
- Riferimenti alle competenze per l'apprendimento permanente.

La prova deve essere formulata nel rispetto assoluto della tipologia e dei nuclei fondanti le competenze indicate dal Ministero e deve declinare le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituto per le classi assegnate alla commissione/i.

Ricordiamo che è destinata agli studenti che abbiamo accompagnato nel percorso e di cui conosciamo esperienze e progetti realizzati (documentati nel documento del consiglio di classe e nel curriculum dello studente).

TIPOLOGIA A

Analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale sulla base di documenti, tabelle e dati.

si chiede allo studente di

Analizzare

Elaborare

un tema sulla base di documenti, tabelle e dati.

Individuare un tema coerente con l'obiettivo individuato ma anche con il percorso realizzato dagli studenti

TIPOLOGIA B **Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso aziendale).**

si chiede allo studente di

- Analizzare**
- individuare soluzioni**

a **problemi concreti** riguardanti l'area professionale

La costruzione di casi ha regole precise e richiede che i ragazzi siano stati abituati a questa tipologia di prova.

Il caso può essere proposto con alcune specifiche a scelta del candidato che consentiranno di valutare la **coerenza** tra situazione e modalità di soluzione proposta.

TIPOLOGIA C

Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o di un servizio.

si chiede allo studente di

- individuare
- predisporre

le fasi di realizzazione di un prodotto/servizio

TIPOLOGIA D

Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali del settore.

si chiede allo studente di

- **elaborare** un progetto finalizzato all'innovazione della filiera e/o alla promozione di servizi e prestazioni professionali

Lavoro di gruppo 1

- Compilare la scheda MOD 1 definendo la struttura, scaletta, indice che si ritiene debba avere ciascuna tipologia di prova e i materiali che devono essere utilizzati per la sua predisposizione.

TIPOLOGIA	DESCRIZIONE - SCALETTA DELLA PROVA	MATERIALI DA PREDISPORRE
<p>Analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale sulla base di documenti, tabelle e dati.</p>		
<p>Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso aziendale).</p>		
<p>Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o di un servizio.</p>		
<p>Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione del settore professionale.</p>		

Caratteristiche generali della prova:

Essendo finalizzate a valutare lo sviluppo di competenze (esito del percorso formativo) le prove saranno strutturate come prove autentiche che consentano alla commissione di entrare in possesso di elementi coerenti alla valutazione degli obiettivi pertanto dovrebbero, nel rispetto delle peculiarità di ciascun indirizzo:

- porre il candidato di fronte ad una situazione-problema reale o realistica
- indicare un possibile destinatario del lavoro o chiedere al candidato che individui i possibili destinatari del suo lavoro
- prevedere la possibilità che la prova sia svolta secondo linee di sviluppo diverse escludendo la sola riproposizione di saperi e procedure obbligate
- permettere al candidato di dimostrare che è in grado di fronteggiare situazioni non ben conosciute facendo ricorso ai saperi e abilità acquisite (IV livello QNQ)
- coinvolgere saperi e abilità acquisite lungo tutto il percorso scolastico, derivanti dai diversi insegnamenti dell'asse professionale ed essere aperto ai contributi degli altri assi culturali;

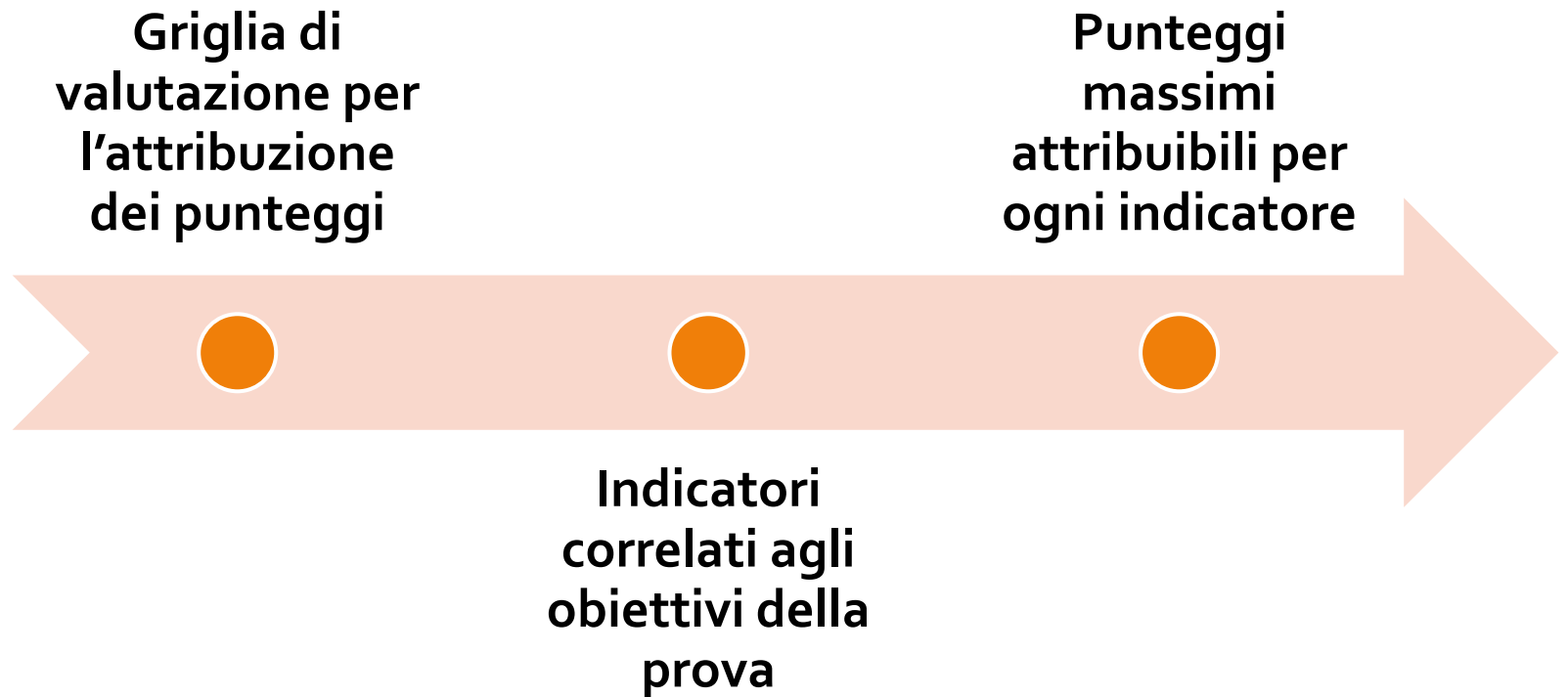
Lavoro di gruppo 2

- Compilare la scheda MOD. 2 indicando i 10 punti di attenzione che ritenete necessario rispettare nella redazione della prova.

	Nuclei Tematici di Riferimento
1	Progettazione del dispositivo medico su misura, in accordo con l'odontoiatra, descrizione o eventualmente realizzazione del protocollo di lavoro attraverso tecniche analogiche e digitali e compilazione della relativa certificazione di conformità.
2	Scelta e gestione dei materiali dentali, in funzione delle loro composizioni e proprietà, nelle diverse tecniche di lavorazione, al fine di ottimizzare le operazioni e prevenire errori esecutivi.
3	Condizioni strutturali e patologiche che possono influire sulla progettazione di una protesi e patologie derivanti da incongruità della stessa.
4	Conoscenza delle malattie professionali e delle norme relative alla sicurezza ambientale e alla tutela della salute del lavoratore.

La valutazione delle prove

Obiettivi e griglie di valutazione



La commissione integrerà gli indicatori con la relativa declinazione dei descrittori.

	obiettivi della prova
a	Dimostrare di saper applicare i protocolli di lavorazione necessari a costruire ogni tipologia di protesi, progettata nel rispetto dei criteri anatomico-biologici e in coerenza con la prescrizione dell'odontoiatra.
b	Interpretare documenti tecnici relativi ai materiali e alla strumentazione
c	Redigere relazioni tecniche e documentazione professionale con specifico linguaggio
d	Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni

Griglia di valutazione	punti
Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova	6
Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate	7
Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia	4
Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico	3

Lavoro di gruppo 3

- Compilare la scheda MOD 3 declinando gli indicatori in descrittori e attribuendo a questi gli opportuni punteggi.