|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | File:Italy-Emblem.svg  **ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”**  ***Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R***  ***Liceo delle Scienze Umane VAPM027011***  Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA)  *Tel****. 0331 633256 - Fax 0331 674770***  [**www.liceocrespi.gov.it**](http://www.liceocrespi.gov.it) ***E-mail: lccrespi@tin.it***  C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D | B03-q8C  **CertINT® 2012** |



#### PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTA’ SPAGNOLA

**CLASSE I CL - A.S. 2017-2018 - DOCENTE : ESTER RANDAZZO**

LIBRO DI TESTO ADOTTATO: Carla Polettini – José Pérez Navarro “Acción 1” – Zanichelli

OBIETTIVI RAGGIUNTI

CONOSCENZE

Una parte della classe ha acquisito una conoscenza buona delle strutture morfosintattiche e del lessico specifico della disciplina. Alcuni alunni, invece, hanno raggiunto un livello sufficiente o più che sufficiente. Vi sono situazioni in cui la conoscenza dei contenuti, delle strutture morfosintattiche e del lessico specifico presenta lacune o fragilità.

COMPETENZE

Una parte degli alunni sa individuare, senza particolari problemi, le strutture morfosintattiche analizzat e sa riferire gli argomenti studiati con sufficiente competenza linguistica, ma. In altri casi la competenza linguistica è discreta o più che discreta e gli studenti sanno intervenire in modo autonomo. Alcuni allievi presentano ancora delle difficoltà nella acquisizione morfosintattica e comunicativa .

CAPACITA’

La classe mostra la propria difformità anche nell’uso del lessico e dellle strutture morfosintattiche. Discreto o più che discreto è il risultato conseguito da alcuni alunni; in altri casi, il livello raggiunto è comunque sufficiente. Permangono delle condizioni di fragilità.

**Unidad 0 – *Bienvenidos***

Funzioni linguistiche: Comunicare in classe - Chiedere per  favore, ringraziare e  rispondere - Fare lo spelling

Lessico: Gli oggetti dell’aula - L’alfabeto

Cultura: *¿Qué conoces del mundo hispánico?*

**Unidad 1 *- ¿Cómo te llamas?***

Funzioni linguistiche: Salutare - Presentare,  presentarsi e rispondere a una presentazione - Uso di *tú* e *usted* - Chiedere

e dire l’età - Chiedere e dire la  provenienza e la nazionalità

Strutture grammaticali - Pronomi personali soggetto - Verbo *ser* e verbi regolari e riflessivi della I coniugazione -

Articoli - Femminile di  sostantivi e aggettivi - Il plurale

Lessico: I saluti  - Le presentazioni  - I numeri da 1 a 100 - Paesi e nazionalità

Cultura : *El español y sus hablantes* - *Personajes famosos*

**Unidad 2 - *Mi hermano lleva gafas***

Funzioni linguistiche: Parlare della famiglia - Descrivere una  persona

Strutture grammaticali: Presente indicativo del verbo *tener* - I dimostrativi - L’aggettivo possessivo  anteposto

Il presente indicativo  dei verbi in -er, regolari e irregolari

Lessico: La famiglia -L’aspetto fisico - Il carattere e la  personalità

**Unidad 3 - *Intercambia tu casa***

Funzioni linguistiche: Descrivere la propria casa - Chiedere e dire l’indirizzo - La posizione degli oggetti

Strutture grammaticali: Le preposizioni articolate - Gli avverbi di luogo - *Hay / Está, están* - Il presente indicativo  dei

verbi *dar* ed *estar* - Il presente indicativo  dei verbi in -ir - I pronomi  complemento diretto

Lessico: Le parti della casa - I numeri dal 100 - I numeri ordinali - Mobili e oggetti della  casa - Gli avverbi di luogo

**Unidad 4 - *A mí me gusta***

Funzioni linguistiche: Chiedere i gusti delle persone e rispondere esprimendo i propri - Esprimere accordo o

disaccordo - Invitare e proporre

Strutture grammaticali: I verbi pronominali - I pronomi  complemento  indiretto - Posizione dei pronomi  complemento

*Muy / Mucho -* Il presente indicativo  dei verbi irregolari in -ir

Lessico  - Il tempo libero

**Unidad 5 - *Me levanto a las siete y media***

Funzioni linguistiche: Chiedere e dire l’ora - Accordarsi per un  appuntamento - Parlare di azioni  abituali –

Esprimere frequenza

Strutture grammaticali: L’articolo davanti ai giorni della settimana - Il presente di verbi che dittongano –

*De... a / Desde... hasta* - Le preposizioni *a* ed *en* - Il presente indicativo  dei verbi con alternanza vocalica

Lessico: Le parti del giorno - I giorni della  settimana - Azioni abituali - Espressioni di  frequenza

**Unidad 6 - *Estoy preparando la maleta***

Funzioni linguistiche: Descrivere l’abbigliamento - Chiedere il tessuto e la taglia - Chiedere ed esprimere un’opinione –

Chiedere il prezzo - Identificare  l’elemento di un gruppo

Strutture grammaticali: Il gerundio regolare e irregolare - *El que / El de - Estar + gerundio*

*Lessico: I vestiti e i tessuti - I colori*

Busto Arsizio 30 - 05- 2018

La docente Gli alunni