|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | File:Italy-Emblem.svg**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA “DANIELE CRESPI”*****Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R******Liceo delle Scienze Umane VAPM027011***Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) *Tel****. 0331 633256 - Fax 0331 674770***[**www.liceocrespi.gov.it**](http://www.liceocrespi.gov.it) ***E-mail: lccrespi@tin.it*** C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D | B03-q8C**CertINT® 2012** |



#### PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTA’ SPAGNOLA

**CLASSE III EL - A.S. 2017-2018 - DOCENTE : ESTER RANDAZZO**

**OBIETTIVI RAGGIUNTI**

CONOSCENZE

Parte classe ha acquisito una conoscenza buona delle strutture morfosintattiche e del lessico specifico della disciplina. Alcuni alunni, invece, hanno raggiunto un livello sufficiente o più che sufficiente. Vi sono condizioni in cui l’apprendimento dei contenuti, delle strutture morfosintattiche e del lessico specifico presentano carenze o fragilità.

COMPETENZE

Una parte degli alunni sa individuare, senza particolari problemi, le strutture morfosintattiche e sa esporre gli argomenti trattati con sufficiente padronanza linguistica. In altri casi la competenza linguistica è discreta o più che discreta e solo qualche caso risulta carente.

CAPACITA’

La classe mostra la propria eterogeneità nella capacità di comprensione del testo e nella capacità di produrre un testo scritto . Discreto o più che discreto è il risultato conseguito da alcuni alunni; in altri casi, il livello raggiunto è comunque sufficiente. Permangono delle situazioni di fragilità.

GRAMMATICA:

Ripasso delle principali strutture grammaticali del precedente anno scolastico. Accenti - Hay/está(n) - Uso e contrasto di Ser/Estar - Aggettivi con Ser/Estar - Forme impersonali – Il modo indicativo – forma e uso : Presente indicativo, regolare e irregolare- Pretérito perfecto e participio passato regolare e irregolare - Imperfecto regolare e irregolare, Pretérito pluscuamperfecto - Pretérito indefinido regolare e irregolare. Por/para – Imperativo regolare e irregolare – Forme impersonali – Costruzioni temporali - Verbi di trasformazione (diventare) - Futuro semplice regolare e irregolare, futuro anteriore

Dal libro di testo *Acción 2 e 3* – Polettini - Pérez Navarro – Ed. Zanichelli

Unidad 14
*¿Te has hecho daño?*

Funzioni linguistiche: • Hablar de la salud y expresar sensaciones físicas • Dar consejos a alguien que se ha puesto enfermo
• Reaccionar ante una información • Hablar de hechos pasados y recientes

Strutture grammaticali: • Adjetivos y pronombres indefinidos (II) 185 • Contraste entre pretérito perfecto y pretérito indefinido

Lessico: • El cuerpo humano • Modismos con las partes del cuerpo
• Enfermedades • Medicamentos

Unidad 15 *Mañana será un buen día*

Funzioni linguistiche : Hacer predicciones • Hacer previsiones meteorológicas • Expresar duda y formular hipótesis

Strutture grammaticali : Futuro simple y compuesto • Futuro irregular • Entre / Dentro de • El neutro

Lessico: El clima • Marcadores temporales del futuro

Unidad 16 *Querría una habitación doble*

Funzioni linguistiche: Reservar un hotel • Solicitar un servicio o pedir favores • Protestar • Pedir y dar consejos

Strutture grammaticali: Condicional simple y compuesto • Usos del condicional

Lessico: El hotel • Formas para expresar una queja

Unidad 17 *Acabo de volver de viaje*

Funzioni linguistiche: Pedir y dar información en una agencia de viajes • Pedir información en la estación

Strutture grammaticali • Las perífrasis de infnitivo • Las perífrasis de gerundio • Las perífrasis de participio

Lessico: • La agencia de viajes • Los medios de transporte • La estación • El aeropuerto

Unidad 18 *Aquí se habla español*

Funzioni linguistiche • Expresar impersonalidad • Expresar condiciones posibles

Strutture grammaticali • Voz pasiva y pasiva refeja • Presente de subjuntivo • Verbos con diptongación y con alternancia vocálica • Verbos con presente de subjuntivo irregular

Lessico • La jerga juvenil

Unidad 19 *No quebrantes las reglas*

Funzioni linguistiche • Dar órdenes • Expresar prohibición • Pedir y conceder permiso

Strutture grammaticali • El imperativo • Imperativo + pronombres átonos • Las oraciones temporales

Unidad 20 *Creo que los jóvenes sí leen*

Funzioni linguistiche • Expresar opinión, finalidad, causa y justifcarse • Verbos de opinión

Strutture grammaticali • Las oraciones sustantivas • Las oraciones causales • Las oraciones fnales

21 Ojalá nos escucharan más

Funzioni linguistiche: Hablar de los estudios • Expresar deseos • Expresar condiciones improbables e imposibles

Lessico: La escuela • El instituto

Strutture grammaticali • Imperfecto de subjuntivo • Perfecto y pluscuamperfecto de subjuntivo •

Oraciones condicionales introducidas con si • Otras oraciones condicionales

Lessico • El sistema educativo español

Film in lingua originale per l’attivazione delle strategie di apprendimento e l’approfondimento di aspetti culturali:

*Ocho apellidos catalanes, Señor dame paciencia.*

*Busto Arsizio 04/06/2018*

*La docente Gli alunni*