

Seminario di approfondimento
EdS Istituti Professionali nuovo
ordinamento promosso dalla
scuola Polo regionale EDS (Liceo
Crespi di Busto Arsizio)

22.03.2023

I quadri di riferimento e la costruzione delle prove

Caratteristiche della prova

QdR

- ▶ «La prova richiede al candidato, da un lato, capacità di analisi, di scelta e di soluzione; dall'altro, il conseguimento delle competenze professionali cui sono correlati i nuclei tematici fondamentali»

Caratteristiche della prova

QdR

«La traccia sarà predisposta, nella modalità di seguito specificata, in modo da proporre temi, situazioni problematiche, progetti ecc. che consentano, **in modo integrato, di accertare le conoscenze, le abilità e le competenze attese** in esito all'indirizzo e quelle caratterizzanti lo specifico percorso».

«**La parte nazionale** della prova indicherà la **tipologia** e il/i **nucleo/i** tematico/i fondamentale/i d'indirizzo cui la prova dovrà fare riferimento; la **commissione declinerà le indicazioni ministeriali** in relazione allo specifico percorso formativo attivato dall'istituzione scolastica, con riguardo al codice ATECO di riferimento, in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto».

La prova deve essere formulata nel **rispetto** assoluto della **tipologia** e dei **nuclei** fondanti le **competenze** indicate dal Ministero e deve declinare le indicazioni ministeriali in relazione allo **specifico percorso formativo** attivato dall'istituto per le classi assegnate alla commissione/i.

► Ricordiamo che è destinata a studentesse e studenti che abbiamo accompagnato nel percorso e di cui conosciamo esperienze e progetti realizzati.

La prova
richiede al
candidato.
(tutti gli
indirizzi)

- **capacità di analisi, di scelta e di soluzione** (*con riferimento alle filiere dell'Indirizzo*);
- **il possesso di competenze professionali con particolare attenzione ai nuclei tematici fondamentali**

In sintesi

La **parte nazionale** della prova indicherà la **tipologia e il/i nucleo/i tematico/i** fondamentale/i d'indirizzo cui la prova dovrà fare riferimento;

la **commissione** declinerà le indicazioni ministeriali in relazione allo specifico **percorso** formativo attivato **dall'istituzione scolastica**, con riguardo al codice **ATECO** di riferimento,

in coerenza con le specificità del Piano dell'offerta formativa e della dotazione tecnologica e laboratoriale d'istituto.

TIPOLOGIA A

Analisi ed elaborazione di un tema relativo al percorso professionale sulla base di documenti, tabelle e dati, (con particolare riferimento all'utilizzo delle risorse digitali nei processi di comunicazione).

si chiede allo studente di

Analizzare

ed elaborare

un tema relativo al percorso professionale sulla base di documenti, tabelle e dati

Individuare un tema coerente con l'obiettivo prescelto ma anche con il percorso realizzato di studentesse e studenti

TIPOLOGIA B

Analisi e soluzione di problematiche in un contesto operativo riguardante l'area professionale (caso Aziendale/professionale) con particolare riferimento alle valutazioni di carattere economico.

si chiede allo studente di

- **analizzare**
- **individuare soluzioni a problemi concreti correlati agli aspetti economici**

La costruzione di casi ha regole precise e richiede che studentesse e studenti siano stati abituati a questa tipologia di prova.

Il caso può essere proposto con alcune specifiche a scelta del candidato che consentiranno di valutare la coerenza tra situazione e modalità di soluzione proposta.

TIPOLOGIA C

Individuazione e predisposizione delle fasi per la realizzazione di un prodotto o di un servizio con particolare riferimento all'utilizzo di strumenti e procedure

Si chiede allo studente di

- **individuare e predisporre fasi (diagramma di flusso)**
- **strumenti e procedure**

TIPOLOGIA D

Elaborazione di un progetto finalizzato all'innovazione della filiera di produzione e/o alla promozione del settore professionale con particolare riferimento all'approccio comunicativo

si chiede allo studente di

- **elaborare un progetto di innovazione e/o di promozione**
- **con attenzione alla comunicazione.**

obiettivi della prova

- Individuare e descrivere i processi di produzione in relazione alle tecnologie e al prodotto anche in riferimento ai materiali e all'impatto ambientale
- progettare e/o sviluppare un prodotto, un processo o un ciclo di lavorazione attinente al settore di riferimento, indicando metodi e strumenti per la verifica della conformità del prodotto e della certificazione di qualità dove prevista
- individuare le principali norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, identificando le situazioni di rischio
- riconoscere gli aspetti organizzativi per assicurare l'efficacia e l'efficienza della produzione
- realizzare e/o leggere e interpretare disegni, schemi e/o modelli secondo le norme o le convenzioni di settore.
- redigere una documentazione tecnica e/o economica con valutazione dei costi
- programmare e/o utilizzare strumenti informatici di settore.
- individuare impianti, strumenti e procedure di manutenzione ordinaria coerenti con gli obiettivi di produzione

GRIGLIA DI VALUTAZIONE

Padronanza delle conoscenze disciplinari e capacità interpretative relative ai nuclei fondamentali di indirizzo.	5
Padronanza dei nuclei fondamentali di indirizzo con particolare riferimento ai metodi e agli strumenti utilizzati per risolvere le situazioni proposte	5
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e adeguatezza degli elaborati rispetto alle indicazioni fornite	7
Capacità di argomentare, analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici verbali e simbolici	3

D- MAT (Manutenzione e assistenza tecnica)

obiettivi della prova	Griglia di valutazione	
Comprendere gli schemi di impianti o sistemi del settore di riferimento	Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza e adeguatezza degli elaborati rispetto alle indicazioni fornite	4
definire e/o applicare le corrette procedure di installazione, manutenzione e/o collaudo e verifica	Capacità di analizzare, collegare e sintetizzare le informazioni in modo efficace, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi specifici.	4
Pianificare l'intervento e redigere la documentazione tecnica ed economica relativa all'operazione svolta	Padronanza delle conoscenze necessarie allo svolgimento della prova.	5
scegliere e/o utilizzare strumenti ed attrezzature generiche e specifiche utili al controllo, alla manutenzione e alla diagnosi del sistema/componente/problema oggetto della prova	Padronanza delle competenze professionali specifiche utili a conseguire gli obiettivi della prova	7
applicare la normativa sulla sicurezza in ogni fase dell'attività svolta anche in riferimento all'impatto ambientale		
utilizzare il lessico specifico del settore		

F- Servizi commerciali

Obiettivi della prova	Griglia di valutazione	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i dati, le informazioni e/o le tabelle e i grafici, per redigere documenti, report e/o progetti 	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi, identificazione e interpretazione dei dati forniti dalla traccia 	3
<ul style="list-style-type: none"> • Collegare le conoscenze e le abilità acquisite, motivando le scelte operate secondo una sequenza logico operativa 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo dei contenuti disciplinari di indirizzo nel rispetto dei vincoli e dei parametri indicati nel testo della prova, anche con contributi di originalità 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Formulare proposte e soluzione per l'organizzazione e la gestione aziendale anche utilizzando strumenti di comunicazione integrata 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione della giusta strategia risolutiva con particolare riferimento all'uso delle metodologie tecniche professionali specifiche dell'indirizzo 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare il lessico appropriato nel contesto di riferimento e argomentare le soluzioni proposte 	<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza nell'utilizzo del linguaggio specifico e capacità di argomentazione 	3

2H servizi culturali e dello spettacolo

obiettivi della prova	Griglia di valutazione	
Strutturare in modo coerente un elaborato fotografico e/o audiovisivo	Corrispondenza dell'elaborato alla tipologia proposta e corretto sviluppo delle fasi di realizzazione della prova	5
Selezionare in modo consapevole e motivato attrezzature e tecnologie di ripresa sonora e visiva	Coerenza delle scelte tecniche e delle tecnologie in funzione delle finalità espressive	6
Individuare correttamente i ruoli preposti alla realizzazione del prodotto audiovisivo e fotografico	corretta attribuzione dei ruoli tecnici identificati nell'elaborato	5
identificare la tipologia del prodotto fotografico, cinematografico, televisivo, sonoro, web e dei nuovi canali di comunicazione specificandone le peculiarità	Padronanza del linguaggio tecnico specifico di settore	4
individuare segmenti o fasi di un prodotto originale fotografico, di fiction, documentaristico, televisivo o sonoro sulla base dei documenti forniti.		

2I-Servizi per la Sanità e l'assistenza sociale

obiettivi della prova	Griglia di valutazione	
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare le forme di comunicazione più idonee rispetto al contesto operativo 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative del contesto professionale 	<p>4</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pianificare le azioni da realizzare secondo una corretta sequenza logico operativa 	<ul style="list-style-type: none"> • utilizzo di una struttura logico espositiva coerente con quanto richiesto dalla tipologia di prova 	<p>3</p>
<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere i bisogni delle persone o dei gruppi e le possibili azioni per il loro soddisfacimento 	<ul style="list-style-type: none"> • padronanza delle conoscenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova 	<p>5</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e prestare servizi e prestazioni a sostegno delle persone 	<ul style="list-style-type: none"> • ricorso agli aspetti delle competenze professionali specifiche utili a conseguire le finalità dell'elaborato 	<p>8</p>
<ul style="list-style-type: none"> • identificare le figure professionali e operative e i loro ruoli all'interno dei gruppi di lavoro e delle reti formali e informali 		
<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in modo appropriato documenti, dati, tabelle, grafici, informazioni nella redazione degli elaborati 		

2 L - Odontotecnico

obiettivi della prova	Griglia di valutazione	
<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare di saper applicare i protocolli di lavorazione necessari a costruire ogni tipologia di protesi, progettata nel rispetto dei criteri anatomo-biologici e in coerenza con la prescrizione dell'odontoiatra 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di selezionare ed utilizzare le conoscenze necessarie allo svolgimento della prova 	6
<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare documenti tecnici relativi ai materiali e alla strumentazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analisi e comprensione della traccia proposta e individuazione della soluzione più opportuna attraverso le competenze tecnico-professionali sviluppate 	7
<ul style="list-style-type: none"> • Redigere relazioni tecniche e documentazione professionale con specifico linguaggio 	<ul style="list-style-type: none"> • Completezza dello svolgimento e coerenza con le indicazioni della traccia 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Applicare la normativa del settore con riferimento alle norme di igiene e sicurezza del lavoro e di prevenzione degli infortuni 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di argomentare, collegare e sintetizzare le informazioni utilizzando l'opportuno linguaggio tecnico 	3

2M Ottici

obiettivi della prova	Griglia di valutazione	
<ul style="list-style-type: none"> • Individuare strumenti, tecniche e metodi per rilevare e soddisfare i bisogni del cliente 	<ul style="list-style-type: none"> • Completezza nello svolgimento della prova, coerenza e correttezza nell'elaborazione 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Dimostrare di possedere le necessarie competenze per operare nel settore 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzo del linguaggio tecnico specifico in lingua italiana e straniera 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi esaustivi e pertinenti alle tracce proposte, utilizzando adeguatamente il linguaggio tecnico specifico in lingua italiana e straniera 	<ul style="list-style-type: none"> • Capacità di analisi, collegamento e sintesi delle informazioni 	4
<ul style="list-style-type: none"> • Effettuare collegamenti coerenti tra i vari ambiti di studio con approccio interdisciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> • Padronanza delle competenze relative ai nuclei tematici fondamentali di riferimento della prova 	8
<ul style="list-style-type: none"> • Agire nel rispetto della normativa vigente, della sostenibilità ambientale e della sicurezza sul lavoro 	<ul style="list-style-type: none"> • 	

La valutazione delle prove



**Griglia di valutazione per
l'attribuzione dei punteggi**



**Indicatori correlati agli obiettivi
della prova**



**Punteggi massimi attribuibili per
ogni indicatori**

La commissione integrerà gli indicatori con la relativa declinazione dei descrittori.