

 <p>POLO UMANISTICO LICEOCRESPI</p>	 <p>ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA "DANIELE CRESPI" <i>Liceo Internazionale Classico e Linguistico VAPC02701R</i> <i>Liceo delle Scienze Umane VAPM027011</i> Via G. Carducci 4 – 21052 BUSTO ARSIZIO (VA) Tel. 0331 633256 - Fax 0331 674770 www.liceocrespi.gov.it E-mail: comunicazioni@liceocrespi.it C.F. 81009350125 – Cod.Min. VAIS02700D</p>	 <p>CertINT® 2012</p>
 <p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p>  <p>pon 2014-2020</p>  <p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p> <p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>		

CIRC. N. 591
Web

Busto Arsizio, li 25/05/2018

Alle famiglie e agli studenti classi terze e quarte
Ai docenti

OGGETTO: Alternanza Scuola Lavoro – questionario di gradimento e adempimenti finali

Gli studenti che hanno svolto alternanza scuola lavoro nel presente anno scolastico sono invitati a compilare il questionario di gradimento, utile per poter valutare l'efficacia del progetto e per migliorarlo. Si chiede la compilazione di un questionario per ogni attività svolta.

Il link sottostante è stato anche inviato alle classi tramite messaggistica di Mastercom:
https://drive.google.com/open?id=1VYNm6O04nxUu_v9NnGLggesVrNmgb82BldqhUQQwonU

Ogni alunno, al termine di ogni attività di alternanza, deve far compilare la scheda di valutazione al proprio tutor esterno; la valutazione, insieme alla propria relazione finale, andrà consegnata al tutor interno entro il termine dell'anno scolastico oppure a settembre, nel caso di attività estive. Scheda tutor esterno e modulo per la relazione sono disponibili in cartaceo presso la postazione della Sig.ra Teresa.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Cristina Boracchi
Firma autografa sostituita a mezzo stampa,
ai sensi dell'art. 3, comma 2 d.lgs n. 39/1993

Cristina Boracchi