**PROGETTO ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO 2018-2019**

 **SCHEDA DI VALUTAZIONE DEL TUTOR ESTERNO**

STUDENTE/SSA: ………………………………………………….....….……………… CLASSE .......

ATTIVITA’ presso : ………………………………………………………………………………………...

PERIODO: …………………………………………………………………… TOTALE: ….... ORE

* Principali attività svolte dallo/a studente/ssa:

 come indicato nel progetto *oppure*: ………………………………………………………………………

………………………………………....……………………………………………………………………

………………………………………....……………………………………………………………………

………………………………………....……………………………………………………………………

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN RELAZIONE A:

comunicare – relazionarsi - lavorare in gruppo – risolvere problemi - osservare –adattarsi

**COMUNICARE**

Acquisisce ed usa un lessico, anche tecnico, appropriato in relazione al contesto comunicativo. Adegua il registro comunicativo all’interlocutore. Esprimela propria posizione in maniera articolata e razionalmente fondata. Argomenta le proprie scelte.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
|  |  |  |  |

**RELAZIONARSI - LAVORARE IN GRUPPO**

Interagisce in modo appropriato con l’utenza. Porta a termine il compito assegnato/obiettivo previsto mettendo in atto una partecipazione costruttiva. Collabora con gli altri in prospettiva solidale. Rispetta i tempi stabiliti.

Lavora in gruppo esprimendo il proprio contributo e rispettando idee e contributi degli altri membri del team. Verifica la fattibilità, il risultato e l’efficacia delle azioni. E’ in grado di mediare posizioni diverse.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
|  |  |  |  |

**RISOLVERE PROBLEMI**

Affronta la situazione problematica proponendo una strategia risolutiva e individuando le risorse necessarie per attuarla. Si adatta a situazioni anche impreviste. Individua ed esplicita i problemi riscontrati nella propria situazione nella maniera più oggettiva possibile, indicando possibili cause e soluzioni.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
|  |  |  |  |

**OSSERVARE**

È in grado di osservare il contesto nel quale è inserito per trarre informazioni sulle modalità operative. Individua metodi, tempi e strumenti adeguati alla richiesta e al contesto/progetto. È consapevole di ciò che è richiesto, di ciò che sa fare e delle proprie risorse. Analizza e valuta criticamente il proprio lavoro e i risultati ottenuti, ricercando le ragioni degli eventuali errori o insuccessi.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
|  |  |  |  |

**ADATTARSI**

Accetta di misurarsi con nuove proposte, cogliendole come occasioni di sviluppo di sé e delle proprie competenze. Accetta e prende in carico compiti nuovi o aggiuntivi, riorganizzando le proprie attività in base alle nuove esigenze. Riconosce l’ansia connessa al nuovo come normale ed è consapevole di possedere gli strumenti per gestirla.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **AVANZATO** | **INTERMEDIO** | **BASE** | **INIZIALE** |
|  |  |  |  |

Eventuali osservazioni accessorie:

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………………..

Data …………………………………… Il tutor esterno ……………………………………….